

Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1
от «25» 02 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа




О.В. Викторова/
«26» 02 2020 г.

Отчет о реализации Программы развития

Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Бежецкий промышленно-экономический
колледж»

в 2019 году
и изменения на 2020 год

г. Бежецк, 2020

«Модернизация и инновационное развитие – путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни»
Д. Медведев

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее – ГБПОУ БПЭК) на период 2018–2024 годы разработана в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательных и нормативных документов в системе среднего профессионального образования.

Программа развития ГБПОУ БПЭК на период 2018–2024 годы является продолжением Программы развития колледжа на период с 2013–2017 годы.

Программа разработана администрацией ГБПОУ БПЭК при непосредственном участии членов коллектива колледжа.

Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа. Внесения изменений в Программу принимаются Управляющим Советом колледжа.

Миссия колледжа

Создание оптимальных условий для удовлетворения образовательных потребностей личности в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к содержанию и организации образовательного процесса в условиях интеграции интересов работодателей, колледжа, обучающихся с целью развития кадрового потенциала для приоритетных отраслей экономики Тверской области.

Видение

ГБПОУ БПЭК - высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Стратегическая цель Программы

Создание условий в колледже к 2024 году, позволяющих обеспечить доступность качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС, стандартам Ворлдскиллс для всех категорий потребителей.

Задачи программы

Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, соответствующих требованиям ТОП 50.

Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий.

Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.

Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.

Создание и развитие на базе колледжа Центра опережающей профессиональной подготовки.

Перечень проектов по реализации Программы

В рамках Плана будут реализованы следующие проекты Программы развития:

1. Кадровый потенциал колледжа.
2. Конкурентноспособный специалист, рабочий, служащий соответствующий требованиям рынка.
 - 2.1 Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями работодателей.
 - 2.2 Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий.
 - 2.3 Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.
 - 2.4 Развитие и совершенствование социального партнёрства.
3. Воспитательное пространство.
4. Модернизация условий для получения образования всеми категориями потребителей.
 - 4.1 Информатизация образования.
 - 4.2 Развитие деятельности учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов колледжа.
 - 4.3 Доступная среда.

Проект 1. Кадровый потенциал колледжа

Ответственный исполнитель: заместитель директора по учебно-инновационной работе, директор филиала

Срок реализации: 2018-2024 гг.

Цель: развитие кадрового потенциала с учётом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата Ворлдскиллс для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ

Задачи:

- определение потребности в кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- определение потребности в профпереподготовке и повышении квалификации кадров в связи с внедрением профессиональных стандартов;
- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных организациях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования;
- создание программы непрерывного образования педагогических кадров;
- выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогов;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов;
- привлечение молодых кадров к преподавательской деятельности;
- создание банка педагогической информации с использованием новых информационных технологий.

Ожидаемые результаты:

- объективная оценка труда педагогических и руководящих кадров;
- развитие системы стимулирования труда работников колледжа;
- увеличение доли работников, мотивированных к деятельности по профессиональному саморазвитию и профессиональному росту;
- повышение профессионализма педагогических кадров;
- повышение образовательного уровня педагогических работников колледжа.

Таблица 1 – Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2019 план	2019 отчет	2020 план	2020 с изменениями
1. Формирование системы мотиваций мастеров производственного обучения и преподавателей	-	-	январь	январь
2. Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров п/о колледжа и разработка мероприятий по профпереподготовке и повышению, квалификации кадров, обучению	ноябрь	ноябрь декабрь	ноябрь	январь
3. Создание условий для аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года
4. Создание и функционирования системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня педагогических работников	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года
5. Развитие эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса.	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года
6. Привлечение к педагогической деятельности	в течение	в течение	в течение	в течение

сти высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности, а также молодых педагогов. Повышение качества работы школы «Начинающего педагогического работника».	ние года	ние года	ние года	года
7. Участие в методических семинарах, открытых занятиях, конференциях, конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта, в том числе на базе ЦОП-Пов	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года

Таблица 2 - Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2019 план	2019 факт	2020 план	2020 с изменениями
1. Доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую), %	41	42	44	44
2. Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, от общей численности пед. работников колледжа, %	31	17	31	14
3. Доля педагогических работников колледжа, прошедших курсы ПК, реализующих ОП СНО, в т.ч. по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в соответствии со стандартами WorldSkills, %	60	83	40	40
4. Доля сотрудников, удовлетворенных условиями труда, %	82	82	84	84
5. Доля проведенных научно-методических мероприятий для педагогических работников и обучающихся, от числа запланированных мероприятий, %	100	100	83	85
6. Доля сотрудников колледжа и обучающихся, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией научно-методических мероприятиях, % в т.ч.	88	88	87	88
	6	32	7	20
7. Доля участников образовательного процесса, участвовавших в научно-методических мероприятиях, в том числе обучающего характера, проводимых на базе других организаций, %	33	37	34	35
	13	43	15	25
8. Доля участников образовательного процесса, апробировавших и представивших результаты своих исследований, опыт профессионально-педагогической деятельности, %	46	31	55	45

9. Доля опубликованных исследовательских и учебно-методических материалов сотрудников и обучающихся, от запланированного количества, %	75	78	80	80
10. Доля педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности, %	35	31	34	34
11. Доля педагогических кадров прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, %	8	12	27	16
12. Доля педагогических кадров -экспертов Д.Э., %	3	4	15	8
13. Доля педагогических кадров -экспертов Ворлдскиллс, %	9	8	6	8

Вывод

Проект «Кадровый потенциал колледжа» в 2019 году реализовывался в целом в рамках установленных плановых показателей. Вместе с тем, по отдельным позициям имеется заметное фактическое отклонение от ранее намеченного плана. Так почти в два раза по сравнению с плановым снизился показатель педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях. Основная причина расхождения плановых и фактических показателей заключается в том, что при прогнозировании результатов не были учтены требования законодательства к прохождению стажировок и других форм получения дополнительного профессионального образования, которые устанавливают периодичность ДПО для педагогических работников не реже одного раза в три года. Таким образом, доля преподавателей, прошедших ДПО, в том числе в форме стажировки, ежегодно будет зависеть от сроков окончания предыдущей стажировки или курсов повышения квалификации и не может существенно расти ежегодно. Незначительный ежегодный рост показателя стажировки педагогических и других форм ДПО работников возможен только в случае поступления на работу новых сотрудников. Отсюда необходимость корректировки показателей: «Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях» и «Доля педагогических работников колледжа, прошедших курсы ПК, реализующих ОП СПО, в т.ч. по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в соответствии со стандартами WorldSkills» на 2020 и последующий годы.

Указанные причины не позволят в дальнейшем значительно наращивать плановые показатели по следующим позициям: «Доля педагогических кадров прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия», «Доля педагогических кадров -экспертов Д.Э.», «Доля педагогических кадров -экспертов Ворлдскиллс». К концу 2019 года значительная часть преподавателей уже прошла соответствующее обучение и в ближайшие два-три года показатели по этим критериям будут оставаться стабильными с незначительным ростом, в пределах 2-4%.

Значительное, более чем на 30% , увеличение фактических показателей над плановыми за 2019г. по разделу «Доля педагогических работников колледжа,

прошедших курсы ПК, реализующих ОП СПО, в т.ч. по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в соответствии со стандартами WorldSkills» объясняется необходимостью для большинства педагогических работников, в связи с введением новых профстандартов, до конца 2019г. пройти необходимую переподготовку или приобрести дополнительные профессиональные компетенции. В дальнейшем, как уже было сказано, можно прогнозировать стабилизацию этого показателя на плановом уровне.

Рост почти в 3,5 раза по сравнению с плановыми показателями обучающихся, участвовавших в научно-методических мероприятиях, в том числе обучающего характера, проводимых на базе других организаций связан с активизацией деятельности преподавателей, в том числе и внеучебной, направленной на вовлечение как можно большего числа студентов к участию в обучающих и научно-методических мероприятиях различного характера, вовлечению в этот процесс большего числа педагогических работников. Это позволяет прогнозировать дальнейший ежегодный рост данного показателя.

Снижение по сравнению с плановым показателя «Доля участников образовательного процесса, апробировавших и представивших результаты своих исследований, опыт профессионально-педагогической деятельности» обусловлено увеличением в 2019г. количества педагогов с незначительным опытом работы и сокращением числа ветеранов педагогической деятельности. Такое снижение является временным, но на 2020год показатель нуждается в корректировке.

Проект 2. Конкурентноспособный специалист, рабочий, служащий, соответствующий требованиям рынка

Цель: создание в колледже организационно-педагогических условий для формирования конкурентноспособного специалиста, рабочего, служащего на основе технологизации процесса обучения.

Задачи проекта:

1. Разработка, обновление основных и дополнительных образовательных программ.
2. Развитие взаимодействия с социально-экономическими партнёрами.
3. Мотивирование обучающихся для участия в олимпиадных движениях профессионального мастерства.
4. Организация и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки кадров.

Подпроект 2.1. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями работодателей

Ответственный исполнитель: заместитель директора по учебно-инновационной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, директор филиала.

Срок реализации: 2018-2024 гг.

Цель: подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям по наиболее востребованным специальностям и профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Тверской области.

Задачи:

- разработка, обновление содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;
- развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики;
- внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе инновационных технологий в обучении;
- совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.

Ожидаемые результаты:

- реализация новых программ профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Тверской области;
- увеличение контингента обучающихся по программам СПО;
- формирование востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах;
- расширение спектра образовательных программ профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда и услуг, требований заказчика и потенциального работодателя;
- обучение по программам дополнительного профессионального образования населения в возрасте от 15 лет до 80+ лет;
- актуализация образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и компетенций чемпионата Ворлдскиллс;
- разработка и реализация образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей профессий;
- создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися профессиональных компетенций, связанных с осваиваемой специальностью/профессией;
- получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;

- создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ;
- эффективное трудоустройство выпускников-колледжа;
- повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.

Таблица 3 – Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2019 план	2019 факт	2020 план	2020с измене- ниями
1. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов. ДОП, в т.ч. дистанционного и электронного обучения	май-август	Май-август	Май-август	Май-август
2. Разработка и внедрение-адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, ДОП	май-август (по мере необходимости)	Не было необходимости	Май-август	Май-август (по мере необходимости)
3.Создание электронной базы для обучения	в течение года январь - подключение к эл. библиотеке	Создавалось в течение года, январь-подключение к э/б	В течение года	В течение года + подключение к бесплатной э/б
4. Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ.	май-август	Май-август	Май -август	Май-август
5. Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства.	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года
6.Совершенствование внутреннего мониторинга качества процесса за счёт внедрения новых форм и методов диагностики	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года
7. Оценка качества подготовки выпускников по стандартам работодателя с элементами WorldSkillsRussia.	июнь	июнь	июнь	июнь
8. Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих и служащих в Тверской области).	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года
9.Организация сетевого взаимодействия с образовательными организа-	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года

циями Тверской области, центрами проведения ДЭ; работа с ЕОС Тверской области				
10.Реализация проекта «Моя первая профессия» (сотрудничество с региональным ЦОПП со средними общеобразовательными организациями г.Бежецка), в рамках организации обучения школьников первой профессии	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года

Таблица 4 - Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2019 план	2019 факт	2020 план	2020 с изменениями
1. Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс, в т.ч. входящих в перечень ТОП-50, ДОП, в т.ч. дистанционного и электронного обучения, ед	0	0	1	1
2. Количество адаптированных образовательных программ для иностранных граждан, в т.ч. ДОП, ед.	1	0	1 по мере необходимости	1
3. Общая численность лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, чел.	725	716	725	750
в том числе по ОП ТОП-50, чел	155	132	210	182
4. Численность выпускников программ СПО по профессиям/специальностям из ТОП-50	0	0	0	0
5. Количество актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей, ед.	10	10	11	11
6. Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда:				
-специальностей, ед.	1	1	2	2
- профессий, ед.	2	1	2	1
7. Уровень компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации), %	83	61	83	83

8. Численность лиц, обучающихся в ЦОИИ, чел.	0	24	25	50
9. Доля выпускников колледжа, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования по программам высшего образования, %	10	10	10	10
10. Доля обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, %	0	0	18	0 (проведение не планируется)
11. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, %.	100	100	100	100
12. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности, %	42	42	43	43
13. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся после окончания обучения, %	41	41	40	41
14. Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа, %	98	98	98	98
15. Создание фондов оценочных средств в соответствии с компетентным подходом к реализации образовательных программ, %	90	90	100	100
16. Количество слушателей в возрасте от 15 лет до 80+ лет, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку, чел	150	199	200	200
17. Кол-во заключенных договоров о сетевом взаимодействии с СЦК, с центрами проведения демонстрационного экзамена, с образовательными учреждениями Тверской области, %	2	5	2	5

Подпроект 2.2. Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий

Ответственный исполнитель: заместитель директора по учебно-производственной работе, директор филиала

Срок исполнения: 2018-2024 гг.

Цель: формирование позитивного отношения и привлекательности рабочих профессий; содействие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций.

Задачи:

- создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им образовательных программ среди всех групп заказчиков;
- развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными организациями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций;
- создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников;
- развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся колледжа.

Ожидаемые результаты:

- популяризация рабочих профессий и специальностей среди молодежи;
- увеличение числа абитуриентов и обучающихся по востребованным рабочим профессиям и специальностям;
- наличие эффективной программы профессиональной ориентации школьников и их родителей.

Таблица 5 – Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2019 план	2019 отчет	2020 план	2020 с изменени- ями
1. Разработка программы профессиональной ориентации школьников и их родителей	Ноябрь Декабрь	Ноябрь Декабрь	Ноябрь- декабрь	Сентябрь октябрь ноябрь
2. Проведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях города и близлежащих районов, реализация предпрофильной подготовки, обучение школьников первой профессии	Февраль Март Апрель Ноябрь	Март Апрель Октябрь Ноябрь	Март Апрель Октябрь Ноябрь	Март Апрель Октябрь Ноябрь
3. Организация Дней открытых дверей.	март	Апрель Октябрь Ноябрь	Ноябрь, апрель	Ноябрь Апрель
4. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами (участие в профориентационных конкурсах, фестивалях и т.п.).	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года
5. Организация ознакомительных экскурсий на предприятия и организации социальных партнеров.	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года

6. Участие в реализации программ по адаптации молодых специалистов.	Принять участие	В течение года	В течение года	В течение года
---	-----------------	----------------	----------------	----------------

Таблица 6 - Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2019 план	2019 отчет	2020 план	2020 с изменениями
1. Доля общеобразовательных организаций от общего количества образовательных организаций Северо-восточной части Тверской области, партнеров колледжа по направлению «Профориентация», %	65	65	70	70
2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, информированных о получаемых в колледже профессиях, специальностях и оценивающих их как востребованные, %	95	95	98	98
3. Доля абитуриентов мотивированных на получение профессии, специальности, %	85	85	90	90
4. Количество школьников образовательных организаций Бежецка и Весьегонского района, получивших первую профессию на базе, чел	0	24	20	50

Подпроект 2.3. Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства

Ответственный исполнитель: заместители директора по учебно-инновационной и учебно-производственной работе.

Срок реализации: 2018-2024 гг.

Цель: определение комплекса мер по внедрению и применению инновационных технологий в развитии олимпиадного движения, повышающих его роль в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием с высоким творческим потенциалом и конкурентоспособностью.

Задачи:

- повышение роли олимпиадного движения в совершенствовании качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа;
- проведение комплексного мониторинга олимпиадного движения для выявления лучших практик и инноваций;

- анализ, оценка и внедрение лучших отечественных и зарубежных практик и инноваций в организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- последовательная унификация и стандартизация порядков и процедур проведения олимпиад профессионального мастерства для установления единых требований их организации и сопоставления результатов;
- разработка и апробация моделей сертификации квалификаций в рамках олимпиады профессионального мастерства при активном участии представителей работодателей и действующих независимых систем сертификации.

Ожидаемые результаты:

- увеличение численности обучающихся, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), молодежных научно-инновационных конкурсах; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы;
- развитие социального партнерства работодателей и колледжа, создание условий для трудоустройства выпускников;
- развитие профессиональных компетенций и творческого потенциала обучающихся;
- развитие социальной ответственности, конкурентоспособности и профессиональной мобильности будущих специалистов, необходимых умений адаптироваться к современным условиям профессиональной деятельности и жизни в обществе.
- повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся;
- выявление наиболее одаренной и талантливой учащейся молодежи по различным профилям подготовки.

Таблица 7 – Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2019 план	2019 отчет	2020 план	2020 с изменени- ями
1. Совершенствование нормативно-методического регулирования, регламентирующего организацию и проведение этапов олимпиады, в том числе, методологически обеспечивающего сближение подходов с чемпионатом WorldSkills.	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года
2. Повышение роли олимпиад профессионального мастерства в системе независимой оценки качества среднего профессионального образования.	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года

3. Последовательное развитие взаимодействия с работодателями на всех этапах олимпиад профессионального мастерства.	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года
4. Активизация информационного сопровождения этапов олимпиады профессионального мастерства, качественное изменение открытости их процедур и результатов.	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года
5. Оптимизация организационных аспектов проведения олимпиады профессионального мастерства, включая определение оптимальных сроков ее проведения.	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года
6. Организация специализированной подготовки (повышения квалификации) специалистов колледжа - организаторов этапов олимпиады.	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года

Таблица 8 - Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2019 с изменениями	2019 отчет	2020 план	2020 с изменениями
1. Количество обучающихся колледжа, участвующих в региональных, чемпионатах профессионального мастерства, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Абилимпикс, молодежных научно-инновационных конкурсах; чел	6	8	7	7
2. Количество победителей и призеров в региональных, национальных, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Абилимпикс, молодежных научно-инновационных конкурсах; чел	1	4	1	4
3. Доля преподавателей, охваченных различными формами работы с одаренными обучающимися, от общего числа преподавателей; %	13	18	11	19
4. Доля обучающихся, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, выставках различных уровней от общего числа обучающихся, %	20	33	25	30

Подпроект 2.4. Развитие и совершенствование социального партнерства

Ответственный исполнитель: заместитель директора по учебно-производственной работе, директор филиала.

Срок реализации: 2018-2024 гг.

Цель: развитие партнерских и долгосрочных отношений между колледжем и организациями-партнёрами в сфере профессионального образования трудоустройства выпускников и профессиональной переподготовки кадров.

Задачи:

- развитие сотрудничества с предприятиями и организациями;
- разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы.

Ожидаемые результаты:

- участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников;
- повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации;
- установление партнерских отношений с организациями и предприятиями, заинтересованными в квалифицированных специалистах;
- повышение престижа колледжа за счет конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Таблица 9 – Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2019 план	2019 отчет	2020 план	2020 с изменениями
1. Заключение соглашений, договоров с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года
2. Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством.	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года
3. Организация сотрудничества со службой занятости.	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года

Таблица 10 - Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2019 план	2019 отчет	2020 план	2020 с изменениями
1. Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве, ед.	14	17	16	20
2. Доля работодателей участвующих в оценке профессиональных и социально-личностных компетенциях студентов, %	95	95	95	95

Вывод

В 2019 году не выполнен показатель «Количество адаптированных образовательных программ для иностранных граждан», так как не было в этом необходимости. Иностранные граждане, которые обучаются в нашем колледже, учатся по основным образовательным программам и не испытывают каких либо трудностей. На 2020 год запланировано небольшое увеличение показателей, в случае если возникнет необходимость.

Снизилась показатели общей численности студентов и студентов, обучающихся по ТОП-50 из-за отчисления студентов, в основном по собственному желанию.

Увеличился в 2019 году показатель 8 «Численность лиц, обучающихся в ЦОПП», так как с октября 2019 года на базе ЦОПП обучаются 24 чел. школьников по программе профессионального обучения, направленного на получение обучающимися первой профессии «Помощник повара».

Также увеличилось количество заключенных договоров в 2019 году с образовательными организациями о сетевом взаимодействии: с Ярославским колледжем управления профессиональных технологий в рамках работы с детьми-инвалидами и ОВЗ; с Краснохолмским колледжем в рамках профессий «Автомеханик» и «Повар, кондитер»; с ресурсным центром на базе Тверского колледжа «Сервиса и туризма» в рамках профессии «Повар, кондитер» и с ресурсным центром на базе Тверского Политехнического колледжа в рамках развития отрасли «Машиностроение». В 2020 году планируется увеличить этот показатель.

Реализация подпроекта «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства» в 2019 году прошло успешно. Поставленные цели достигнуты, по всем показателям плановые критерии были превышены, тенденции к развитию этого направления деятельности колледжа положительные, что позволят скорректировать плановые показатели на 2020 год в сторону увеличения.

Проект 3. Воспитательное пространство

Ответственный исполнитель:–заместитель директора по воспитательной работе, директор филиала

Срок исполнения:–2018-2024 гг.

Цель:–создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, инновационным воспитательным результатам

Задачи:

- создание системы непрерывного наращивания профессионального и методического мастерства педагогических и руководящих работников;
- создание интегративного учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным, предельно высоким требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;
- создание механизма диагностики результативности организуемого воспитательного процесса, обеспечивающего адекватную оценку достигнутой степени эффективности воспитательной деятельности всего педагогического коллектива;
- развитие системы кураторства;
- повышение творческой активности всех участников образовательного процесса;
- отработка механизма взаимодействия всех социально-педагогических служб и общественности в масштабе функционирования единой воспитательной системы колледжа;
- развитие системы традиций образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса;
- воспитание социально активной личности - личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность;
- обеспечение творческой самореализации обучающихся, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов и рабочих.

Таблица 11 – Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2019 план	2019 факт	2020 план	2020 с измене- ниями
1. Участие в мероприятиях, конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и внутриколледжного уровней (фестивали, конкурсы, агитбригады и т.д.).	в течение года	в течение года	В течение года	в течение года
2. Общий стратегический подход с родителями обучающихся к целям воспитательной работы как средству развития воспитательного пространства, через реализацию следующих мероприятий:				
- соединение личностных ориентиров обучающегося и общественных интере-	в течение года	в течение года	В течение года	в течение года

сов;				
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс становления личности обучающегося, в т.ч. профессиональное воспитание;	в течение года	в течение года	В течение года	в течение года
- развитие системы социально-педагогической и социально-психологической поддержки обучающихся;	в течение года	в течение года	В течение года	в течение года
- реализация программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов»;	в течение года	в течение года	В течение года	в течение года
- развитие системы традиций образовательного учреждения.	в течение года	в течение года	В течение года	в течение года

Таблица 12 - Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2019 план	2019 факт	2020 план	2020 с изменениями
1.Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в творческих объединениях, %	23	30	7	31
2.Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивном объединении, %	14	14	13	14
3.Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности, %	95	95	95	95
4.Доля студентов «группы риска», привлечённых к внеурочной деятельности (классные часы, студенческие объ-	85	87	90	90
5.Доля обучающихся, прошедших анкетирование по проблемам социальной адаптации, наркомании, табакокурения,	80	84	80	85
6.Доля студентов входящих в состав студенческого самоуправления колледжем, %	8,3 или 5,5(без общ.)	9	14	9
7.Доля обучающихся, получивших социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку специалистов, %	35	44	12	40
8.Доля родителей, получивших индивидуальное консультирование и поддержку специалистов, %	6,8	13	3	13
9.Доля проводимых мероприятий, укрепляющих традиции образовательного учреждения, %	17	17	18	18

Вывод

В 2019 году увеличилась доля обучающихся, привлеченных к занятиям в творческих объединениях на 7% и составила 3-%. Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных объединениях составляет 14%, что соответствует 14%. Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности, составило 95%, что соответствует плану.

К неурочной деятельности привлечены 87% студентов «группы риска». Доля обучающихся, прошедших анкетирование по проблемам социальной адаптации, наркомании, табакокурения составила 84%, что выше на 4% в сравнении с прошлым годом. 9% студентов входит в студенческое самоуправление. Социальным педагогом и психологом проведено 250 консультаций, что составляет охват обучающихся 44%, консультаций с родителями проведено 70, что составляет 13%. Данный процент увеличился в связи с тем, что консультации были инициированы администрацией колледжа. Доля мероприятий, укрепляющих традиции образовательного учреждения составило 17%, что соответствует плану программы развития за 2019 год.

Проект 4. Модернизация условий для получения образования всеми категориями потребителей

Цель: создание механизма устойчивого развития системы обеспечения её соответствия социальным и экономическим потребностям Тверской области

Задачи:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения профессионального образования;
- достижение нового современного профессионального образования.

Подпроект 4.1. Информатизация образования

Ответственный исполнитель: заместитель директора по учебно-производственной работе.

Срок реализации: 2018-2024 гг.

Цель: развитие информационно-образовательной среды как условие реализации компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании.

Задачи:

- расширение аппаратной среды колледжа и совершенствование организации образовательного процесса;
- расширение возможностей использования локальной сети колледжа преподавателями и обучающимися колледжа;
- расширение возможностей использования сайта колледжа преподавателями и обучающимися;

- создание условий для технической поддержки информатизации образовательного процесса;
- расширение программного обеспечения образовательного процесса;
- создание банка цифровых образовательных ресурсов;
- использование информационных компьютерных технологий (ИКТ) для контроля качества профессиональной подготовки обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- развитие материально-технической базы и программного обеспечения в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня информатизации образования в колледже;
- повышение качества образовательных услуг предоставляемых педагогами колледжа;
- развитие информационной компетентности будущих специалистов для повышения востребованности их на рынке труда.

Таблица 13 – Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2019 план	2019 факт	2020 план	2020 с изменениями
1. Обновление и расширение компьютерного парка колледжа.	август	Обновлено	В течение года	в течение года
2. Приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательного процесса и автоматизации управления учебным процессом в колледже.	в течение года	Приобретено	В течение года	Февраль Сентябрь
3. Обеспечение безопасности информационных процессов.	в течение года	Обновлено	В течение года	Февраль
4. Развитие и администрирование локальной вычислительной сети.	в течение года	Выполнено	В течение года	Июль
5. Ведение, администрирование и расширение возможностей сайта колледжа.	в течение года	Обновлено	В течение года	Май

Таблица 14- Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2019 план	2019 факт	2020 план	2020 с изменениями
1. Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 1 обучающихся, ед.	0,22	0,22	0,23	0,23
2. Доля лицензионного программного обеспечения в объеме всего программного обеспечения, %	60	65	70	70

3. Доля персональных компьютеров с идентифицированной системой пользователей в общем объеме персональных компьютеров, %	90	90	100	100
4. Доля зарегистрированных пользователей на сайте колледжа в общем объеме педагогических работников и обучающихся колледжа, %	100	100	100	100
5. Количество ПК в расчёте на 1 пед.работника, %	1,7	1,7	1,8	1,8

Вывод:

Согласно подпроекта 4.1
таблице 13

п.1 – в мае 2019 года Тверским колледжем им.А.Н.Коняева было передано безвозмездно нам 9 компьютеров, а в декабре 2019 года нами было приобретено 3 ноутбука, 3 проектора и 1 компьютер в рамках доступной среды,

п.2 – в январе приобретена программа «Парус»
в марте – программа «Касперский»

в декабре – программа 1С Базовая версия, «Автошкола МААШ» (для автокурсов)

п.5 – в феврале была проведена замена модуля для слабовидящих

в июне – было проведено обновление формы обратной связи, поддержание и функционирование сайта в течение года

в колледже было развитие и обновление программного обеспечения в рамках эффективной работы и высокого уровня информатизации образования в колледже. Контрольные показатели реализации проекта по сравнению с 2018 годом увеличены, плановые показатели 2019 года выполнены.

Подпроект 4.2. Развитие деятельности учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов колледжа

Ответственный исполнитель: заместитель директора по учебно-производственной работе, директор филиала

Срок реализации: 2018-2024 гг.

Цель: развитие деятельности учебно-производственных мастерских колледжа для создания условий формирования у обучающихся практического опыта, а так же реализации потребностей в творческой и практико-ориентированной деятельности

Задачи:

- развитие учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- дооснащение необходимым оборудованием соответствующие участки, лаборатории, мастерские;
- создание условия для реализации обучающимися потребностей в творческой и проектно-исследовательской деятельности;

- создание инфраструктуры, отвечающей международным стандартам WSR.

Ожидаемые результаты:

- модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики.

Таблица 15 – Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2019 план	2019 факт	2020 план	2020 с изменениями
1. Аудит оснащённости учебно-производственных мастерских, лабораторий, кабинетов	сентябрь	Сентябрь	июнь	июнь
2. Проведение текущего и капитального ремонта мастерских, лабораторий, кабинетов	июль	Июль Декабрь	июль	Июль- декабрь
3. Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие участки лабораторий, мастерских.	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года
4. Организация практико-ориентированной, творческой и практической деятельности обучающихся в мастерских и лабораториях.	сентябрь-май	сентябрь-май	Сентябрь-май	сентябрь-май
5. Проведение обязательной сертификации спортивного инвентаря.	июль	июль	июль	июль

Таблица 16- Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2019 план	2019 факт	2020 план	2020 с изменениями
Количество учебно-производственных мастерских, лабораторий, ед.	18	18	18	18

Подпроект 4.3.Доступная среда

Ответственный исполнитель: заместители директора по общим вопросам, учебно-инновационной работе, воспитательной работе

Срок реализации: 2018-2024

Цель: создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также условий для обучения их по программам среднего профессионального образования

Задачи:

- мониторинг востребованности образовательных услуг программ среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступности качественного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение требований условий к дизайну, инфраструктуре колледжа для свободного перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования.
- совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с методическими рекомендациями по обучению лиц с ОВЗ в условиях СПО.
- формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ, популяризация идей содействия получению ими профессионального образования и их социальной интеграции.

Ожидаемые результаты:

- развитие материальной базы образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием для лиц с ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ОВЗ в колледже;
- повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, работающих с лицами с ОВЗ;
- создание адаптированных образовательных программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таблица 17 – Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2019 план	2019 факт	2020 план	2020 с изменениями
1. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующую работу с лицами с ОВЗ.	Август-сентябрь	Август-сентябрь	Август-сентябрь	Август-сентябрь
2. Анализ возможностей подготовки специалистов среднего профессионального образования из числа лиц с ОВЗ в условиях колледжа.	апрель-май	апрель-май	апрель-май	апрель-май
3. Определение перечня программ дополнительного профессионального образования для педагогов и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ.	август-ноябрь	август-ноябрь	август-ноябрь	август-ноябрь
4. Анализ технических возможностей зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды.	-	отсутствие доступной среды 80%	При наличии денежных средств	Декабрь
5. Создание безбарьерной окружающей архитектурной среды.	В течение года	-	В течение года	-
6. Организация обучения лиц с ОВЗ по про-	в течение	отсут-	В течение	В течение

граммам среднего профессионального образования в доступной образовательной среде с учетом особенностей лиц с ОВЗ.	года	ствие студентов с ОВЗ	года	года (по мере необходимости)
7. Обеспечение специального психологического сопровождения лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения.	в течение года	отсутствие студентов с ОВЗ	В течение года	В течение года (по мере необходимости)
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс в доступной образовательной среде с лицами с ОВЗ в колледже через различные формы методической работы.	в течение года	В течение года	В течение года	В течение года
9. Разработка и реализация различных форм обучения для лиц с ОВЗ в условиях колледжа: очной, очно-заочной, заочной, с использованием технологий дистанционного обучения.	в течение года	отсутствие студентов с ОВЗ	В течение года	В течение года (по мере необходимости)
10. Оборудование рабочих учебных мест для лиц с ОВЗ.	В течение года	Не было необходимости	В течение года	
11. Разработка отдельных адаптированных ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	по мере необходимости	Не было необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости

Таблица 18 - Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2019 план	2019 факт	2020 план	2020 с изменениями
1. Доля реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общем объеме образовательных программ, %	10	0 (не было необходимости)	20	20 (по мере необходимости)
2. Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам в общей численности обучающихся, %	1,3	0,7	1,3	0,7
3. Количество педагогических работников образовательной организации, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, чел.	2	2	3	3
4. Количество оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.	1	0	1	1

Вывод

В 2019 году не выполнен показатель по количеству реализуемых образовательных программ, так как лица с ОВЗ в колледже не обучаются, а студенты-инвалиды не нуждаются в адаптированных образовательных программах. На 2020 год разработка таких программ запланирована в случае, если возникнет такая необходимость.

Доля инвалидов снизилась в связи с выпуском студентов – инвалидов и отчислением по собственному желанию в 2019 году.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Показатель	2019 план	2019 факт	2020 план	2020 с изменениями
1.	Количество программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и требований работодателей	10	10	11	11
2.	Увеличение количества образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей;	3ед	2ед	4ед	3 ед.
3.	Повышение уровня компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации), %	83	61	83	83
4.	Увеличение численности лиц, обучающихся на базе ЦОПП, чел.	0	24	25	50
5.	Увеличение численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года окончания обучения после окончания обучения по полученной профессии/специальности, чел.	42	42	43	43
6.	Увеличение количества персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 1 обучающегося	0,22	0,22	0,23	0,23
7.	Увеличение доли обучающихся из числа студентов колледжа для участия в международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по наиболее востребованным рабочим профессиям	6%	5%	7%	7%
8.	Увеличение доли общеобразовательных организаций, расположенных на Северо-западной части Тверской области, партнеров колледжа по направлению «Профориентация»	65%	65%	70%	70%
9.	Увеличение количества учебно-производственных мастерских, лабораторий, ед.	18	18	18	18
10.	Увеличение доли педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую)	41%	42%	44%	44%

11.	Увеличение доли педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях	31%	47%	48%	50%
12.	Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших курсы ПК, реализующих ОП СПО, в т.ч. по профессиям и специальностям из перечня ТОП 50 в соответствии со стандартами WorldSkills	60%	83%	40%	90%
13.	Увеличение доли сотрудников колледжа и обучающихся, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией научно-методических мероприятиях, %	88	88	87	88
14.	Увеличение количества организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве	6	32	7	20
15.	Увеличение количества организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве	14	17	16	20
15.	Увеличение доли реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общем объеме образовательных программ	10%	0	10%	10%
16.	Увеличение численности педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2	2	3	3
17.	Увеличение количества оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1
18.	Увеличение доли доходов по приносящей доход деятельности к доходам предусмотренным на выполнение государственного задания	8%	8%	8%	8,5%
19.	Доля педагогических кадров прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	8%	12%	27%	16%
20.	Доля педагогических кадров – экспертов Д.Э.	3%	4%	15%	8%
21.	Доля педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс	9%	8%	6%	8%
22.	Численность студентов обучающихся по программам среднего профессионального образования по ТОП 50	155	132	189	182
23.	Численность выпускников программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП 50	0	0	0	0
24.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.	0	0	0	0