

Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Управляющего совета
колледжа
Протокол № 13
от «23» 12 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 /О.В. Викторова
«25» 12 2021 г.

Программа развития

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж»

на 2022-2024 годы

г. Бежецк, 2021

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно - экономический колледж» на 2022-2024годы (далее Программа) разработана в соответствии со стратегическими приоритетами развития системы среднего профессионального образования в России, основывается на требованиях действующего законодательства Российской Федерации, федеральных программ развития образования, программы развития образования Тверской области на и иных актуальных, регламентирующих среднее профессиональное образование, базируется на методологии проектного управления.

Программа предназначена для перехода ГБПОУ БПЭК в новое качественное состояние, соответствие современным требованиям, предъявляемым к системе среднего профессионального образования и определяет основные направления, цель и задачи развития на 2022 - 2024 гг., целевые показатели.

Авторский коллектив:

1. Викторова О.В. – директор колледжа
2. Абдулова Н.Ю. – заместитель директора по ВР
3. Дёмкина И.А. – заместитель директора по УПР
4. Филиппова Н.В. – заместитель директора по УИР
5. Лаврова Е.Р. – заместитель директора по ОВ
6. Аржанова Н.П. – директор филиала
7. Костыгов С.Ю. – методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	4
2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы разви- тия.....	9
2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ГБПОУ БПЭК. Матрица – SWOT	9
2.2. Обоснование необходимости решения проблем программными ме- тодами.....	14
3. Концепция развития ГБПОУ БПЭК.....	15
3.1 Обоснование направлений развития ГБПОУ БПЭК.....	15
3.2. Миссия, видение, стратегическая цель и задачи программы	16
3.3. Перечень проектов по реализации Программы.....	16
4. Риски реализации программы и меры по управлению рисками	30
5. Система контроля за реализацией Программы развития	31
6. Дорожная карта реализации проектов	32
7. Целевые индикаторы и показатели	33
8. Источники финансирования программы	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития колледжа на период 2022-2024 годы основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

Программа разработана администрацией ГБПОУ БПЭК при непосредственном участии членов коллектива колледжа.

Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа. Внесения изменений в Программу принимаются Управляющим Советом колледжа.

Таблица 1 - Паспорт Программы развития колледжа

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж»
Дата утверждения Программы	«25» 12 2021 года
Основания разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. 4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 года». 5. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" 6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации 09 мая 2017 г. № 203). 8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на период 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642). 9. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Правительством РФ Постановлением от 29 ноября 2014 г. №2403-р. 10. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51) 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 октября 2020 г. № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего

	<p>профессионального образования».</p> <p>12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 октября 2015 г. №1115 «О создании федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования».</p> <p>13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 октября 2014 г. №1987-р об учреждении союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «WorldSkillsRussia»».</p> <p>14. Постановление Правительства Тверской области от 29.12.2018 № 402-пп «О государственной программе Тверской области «Развитие образования Тверской Области» на 2019-2024 годы»</p> <p>15. Конвенция о правах ребёнка</p> <p>16. Устав колледжа</p>
Разработчики Программы	Администрация колледжа
Стратегическая цель Программы	Создание условий в колледже к 2024 году, позволяющих обеспечить качественное среднее профессиональное образование, соответствующее требованиям ФГОС, стандартам WorldSkills для всех категорий потребителей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, соответствующих требованиям ТОП 50. 2. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. 4. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников. 5. Участие в реализации Национальных проектов.
Проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый потенциал колледжа 2. Конкурентноспособный специалист, рабочий, служащий, соответствующий требованиям рынка <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предложениями работодателей 2.2 Профорientация и повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей колледжа 3. Воспитательное пространство 4. Модернизация материально-технической базы колледжа <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Развитие деятельности учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов колледжа 4.2 Доступная среда
Сроки реализации Программы	2022-2024 годы

<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение контрольных цифр приёма, % 2. Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка ТОП 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей/профессий, ед. 3. Удельный вес выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА, % 4. Численность лиц учащихся школ, прошедших обучение по программе «Моя первая профессия»/ количество программ обучения, чел. 5. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в т.ч. по полученной профессии/специальности, % 6. Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 1 обучающегося, ед. 7. Количество обучающихся колледжа, участвующих в региональных, чемпионатах профессионального мастерства, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах, чел. 8. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на Северо-восточной части Тверской области, принявших участие в профориентационной работе колледжа, % 9. Количество учебно-производственных мастерских, лабораторий всего; в т.ч. мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями WS, ед. 10. Количество педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую), чел. 11. Количество педагогических работников колледжа, получивших дополнительное профессиональное образование, чел. 12. Доля педагогических работников колледжа, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией методических мероприятиях, % 13. Количество молодых педагогических работников/ привлечённых специалистов предприятий партнёров, чел. 14. Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договоры: <ul style="list-style-type: none"> - о сотрудничестве, ед; - о сетевом взаимодействии, ед. 15. Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ед. 16. Количество оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед. 17. Доля доходов от предпринимательской деятельности/от оказания платных образовательных услуг в годовом бюджете колледжа, % 18. Количество программ профессионального обучения, ед. 19. Количество обучившихся по программам профессионального обучения, чел. 20. Количество педагогических кадров – экспертов ДЭ, чел. 21. Количество педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс, чел. 22. Количество студентов, обучающихся по программам профессионального образования из списка ТОП 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей/профессий, чел.
---	---

	<p>23.Количество выпускников программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП 50, чел.</p> <p>24.Количество обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.</p> <p>25.Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в студенческих объединениях, чел.</p> <p>26.Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности, %</p> <p>27.Количество студентов, входящих в состав студенческого самоуправления, чел.</p> <p>28.Количество проводимых мероприятий, укрепляющих традиции колледжа, ед.</p>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – средства областного бюджета; – средства, полученные от внебюджетной деятельности. – привлеченные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и её социально-экономическая эффективность	<ul style="list-style-type: none"> – формирование объективной и эффективной оценки труда и системы стимулирования педагогических работников – повышение образовательного уровня и профессионализма педагогических кадров – участие в реализации Национальных проектов России – увеличение численности молодых специалистов и привлечённых специалистов со стороны предприятий - партнёров – расширение перечня реализуемых в колледже образовательных программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50 – увеличение количества предприятий - партнёров реального сектора экономики, вовлечение работодателей в образовательную деятельность – востребованность выпускников колледжа работодателями, прежде всего Тверского региона – развитие профессиональных компетенций и творческого потенциала обучающихся, выявление одарённой молодёжи в том числе путём активизации участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства (WorldSkills) – повышение престижа колледжа за счёт конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда – развитие внебюджетной деятельности за счёт внедрения и реализации программ профессионального обучения для различных слоёв населения – выработка механизмов получения дохода от использования материально-технической базы – модернизация учебно-лабораторной базы и программного обеспечения в соответствии с требованиями современной экономики – аккредитация площадки для проведения демонстрационного экзамена. – формирование системы эффективной профессиональной ориентации школьников и их родителей – выполнение показателей контрольных цифр приёма – воспитание социально-активной личности, обеспечение творческой самореализации обучающихся, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной деятельности – создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ОВЗ

Ответственные лица для контак- тов	Директор колледжа
---	-------------------

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ГБПОУ БПЭК и матрица SWOT

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

Первая задача - обеспечение инновационного характера базового образования, в том числе:

- обновление структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития;
- обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
- развитие вариативности образовательных программ;
- обновление механизмов финансирования образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития;
- обеспечение увеличения оплаты труда работникам образовательных учреждений в зависимости от качества и результатов их труда до уровня, сопоставимого с уровнем оплаты труда в сфере экономики и выше его.

Вторая задача - модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития, в том числе:

- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.

Третья задача - создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, в том числе:

- создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций;

- создание системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования, поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

- создание системы поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования.

Четвертая задача - формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях путем создания:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы направлена на обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

К основным задачам Государственной программы в сфере профессионального образования относятся:

- модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;

- внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования;

- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций.

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, повышение ее инвестиционной привлекательности включают в себя:

- мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

- создание центров профессиональных квалификаций;

- нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ;

- формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности Тверской области, включающей конкурентоспособные учебные заведения.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение региональной системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

- формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Согласно комплексу мер, направленных на совершенствование среднего профессионального образования, в целях дальнейшего развития и совершенствования колледжа, повышения качества подготовки выпускников колледжу необходимо обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с большим числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Изменение взаимодействия колледжа с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными. Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки квалифицированных специалистов. К моменту начала реализации Программы развития колледж имеет 21 социального партнера. К началу реализации настоящей Программы развития колледж подошёл со следующими показателями

Таблица 2 – Основные показатели работы колледжа

№ п/п	Показатель	
1	Выполнение контрольных цифр приёма, %	87
2	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка ТОП 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей и профессий, ед.	2
3	Удельный вес выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по	67

	результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА, %	
4	Численность лиц учащихся школ, прошедших обучение по программе «Моя первая профессия» и количество программ обучения, чел./ед.	25/1
5	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в т.ч. по полученной профессии/специальности, %	44/30
6	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 1 обучающегося, ед.	0,24
7	Количество обучающихся колледжа, участвующих в региональных, чемпионатах профессионального мастерства, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах, чел.	22
8	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на Северо-восточной части Тверской области, принявших участие в профориентационной работе колледжа, %	75
9	Количество учебно-производственных мастерских, лабораторий всего; в т.ч. мастерских, оснащённых в соответствии с требованиями WorldSkills, ед.	19/0
10	Количество педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую), чел.	21
11	Количество педагогических работников колледжа, получивших дополнительное профессиональное образование, чел.	22
12	Доля педагогических работников колледжа, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией методических мероприятиях, %	100
13	Количество молодых педагогических работников/ привлечённых специалистов предприятий партнёров, чел.	8/3
14	Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договоры: - о сотрудничестве, ед; - о сетевом взаимодействии, ед.	21 11
15	Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ед.	0
16	Количество оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.	1
17	Доля доходов от предпринимательской деятельности/от оказания платных образовательных услуг в годовом бюджете колледжа, %	6,6/4
18	Количество программ профессионального обучения, ед.	5
19	Количество обучившихся по программа профессионального обучения, чел.	50
20	Количество педагогических кадров – экспертов Д.Э, чел	5
21	Количество педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс, чел.	3
22	Количество студентов, обучающихся по программа профессионального образования из списка ТОП 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей и профессий, чел.	132
23	Количество выпускников программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП 50, чел.	25
24	Количество обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.	27
25	Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в студенческих объединениях, чел.	350
26	Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности, %	100
27	Количество студентов, входящих в состав студенческого самоуправления, чел.	42

28	Количество проводимых мероприятий, укрепляющих традиции колледжа, ед.	10
----	---	----

Исходным процессом при разработке Программы, основой для определения ее целей и задач, является изучение внешней и внутренней среды. Целью изучения служит выявление угроз и возможностей внешней среды, а также сильных и слабых сторон организации (таблица 3). Факторы внешней и внутренней среды оказывают влияние на способность профессиональной образовательной организации продвигаться к достижению своих целей.

Таблица 3– Матрица SWOT

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Результативное участие студентов и педагогических работников колледжа в конкурсах различных уровней	1. Качество подготовки выпускников колледжа отстаёт от запросов работодателей
2. Дополнительное профессиональное образование	2. Средний возраст педагогических кадров – 50 лет, а также уровень квалификации отстаёт от требований профстандарта
3. Владение новыми педагогическими технологиями	3. Недостаточно сформированные общие компетенции выпускников
4. Наличие общежития	4. Слабые темпы развития материально-технической базы колледжа
5. Наличие профессий, входящих в ТОП-50 наиболее востребованных экономикой	5. Наличие правонарушений со стороны студентов колледжа
Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Обучение по образовательным программам ТОП-50	1. Закрытие профильных предприятий в связи с кризисом
2. Повышение востребованности на рынке труда	2. Быстрое изменение технологий
3. Участие в движении WS	4. Финансово-экономические риски
4. Популярность у абитуриентов	5. Снижение уровня общей подготовки абитуриентов
5. Доступность образования для различных слоёв населения	
6. Привлечение кадров	
7. Возможность гибко реагировать на социально-экономические и управленческие изменения и предоставлять возможности для работников колледжа в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности	
8. Конкуренция с другими образовательными учреждениями	

На основе матрицы SWOT- можно сделать вывод, что колледж, в целом, удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, позволяет организации решить возникшие проблемы.

2.2. Обоснование необходимости решения проблем программными методами

Использование программно-целевого подхода для решения проблем развития колледжа обеспечивает достижение цели Программы развития в соответствии с приоритетами в условиях бюджетных ограничений.

Программа представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам проектов, охватывающих изменения в структуре, содержании, технологиях образования, системе управления, организационных формах и финансово-экономических механизмах.

Автономное развитие каждого из этих элементов не позволит поднять результаты образования в колледже на уровень, соответствующий современному этапу социально-экономического развития страны.

Реализация мероприятий Программы в комплексе позволит, прежде всего, оптимизировать использование имеющихся организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегических целей развития колледжа, проводить единую региональную образовательную политику.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБПОУ БПЭК

3.1 Обоснование направлений развития ГБПОУ БПЭК

В ближайшем будущем колледжу предстоит переход на инновационный путь развития, предполагающий модернизацию профессионального образования в колледже, в результате которой будет возможно обновление его структур, содержания и учебно-методического обеспечения. Обновление содержания профессионального образования необходимо для усиления гибкости и мобильности выпускников колледжа и расширения возможности их трудоустройства. Современное развитие общества ставит задачей создание необходимых условий для творческого развития и самореализации выпускников колледжа.

Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умением пользоваться современными информационными ресурсами;
- умением общаться с разной аудиторией, в том числе и малоподготовленной;
- способностью переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способностью к профессиональной самоорганизации.

В целях формирования вышеперечисленных умений и способностей в рамках обучения в колледже предполагается осуществить модернизацию по следующим направлениям:

- усиление психолого-педагогической подготовки студентов, расширение разнообразия, форм и способов методико-педагогического воздействия на обучающихся;
- расширение общегуманитарной и социологической подготовки студентов в целях облегчения диалога с аудиторией;
- внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс в целях овладения обучающимися новыми профессиональными возможностями;
- расширение экономической и управленческой составляющих образования в целях приобретения студентами первоначальных навыков управления своей карьерой, в том числе собственными культурными проектами;
- снижение доли узкоспециализированной составляющей образования в колледже в целях расширения перспектив трудоустройства выпускников;
- развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;
- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;
- создание современных условий реализации образовательных программ различной направленности в колледже;
- формирование условий для создания опережающей подготовки кадров для экономики региона на базе колледжа.

В связи с этим колледжем определена миссия, стратегическая цель и задачи, определены целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных проектов.

3.2 Миссия, видение, стратегическая цель и задачи Программы

Миссия колледжа

Создание оптимальных условий для удовлетворения образовательных потребностей личности в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к содержанию и организации образовательного процесса в условиях интеграции интересов работодателей, колледжа, обучающихся с целью развития кадрового потенциала для приоритетных отраслей экономики Тверской области:

- Машиностроение
- Сервис и туризм
- Энергетика
- Информационные технологии

Видение

ГБПОУ БПЭК - высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Стратегическая цель Программы

Создание условий в колледже к 2024 году, позволяющих обеспечить доступность качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС, стандартам Ворлдскиллс для всех категорий потребителей.

Задачи программы

1. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, соответствующих требованиям ТОП 50.
2. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.
4. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.
5. Участие в реализации Национальных проектов.

3.3 Перечень проектов по реализации Программы

В рамках Плана будут реализованы следующие проекты Программы развития:

1. Кадровый потенциал колледжа.

2. Конкурентноспособный специалист, рабочий, служащий соответствующий требованиям рынка.

2.1 Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предложениями работодателей.

2.2 Профорientация и повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей колледжа.

3. Воспитательное пространство.

4. Модернизация материально-технической базы колледжа.

4.1 Развитие деятельности учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов колледжа.

4.2 Доступная среда.

Проект 1.Кадровый потенциал колледжа

Ответственный исполнитель: заместитель директора по учебно-инновационной работе, директор филиала

Срок реализации: 2022-2024 гг.

Цель: развитие кадрового потенциала с учётом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата Ворлдскиллс для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ

Задачи:

- определение потребности в кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных организациях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования;
- совершенствование мер по мотивации и стимулированию труда педагогов;
- привлечение молодых кадров, специалистов со стороны предприятий-партнеров к преподавательской деятельности.

Ожидаемые результаты:

- объективная оценка труда педагогических кадров;
- эффективная система стимулирования труда педработников колледжа;
- повышение профессионализма педагогических кадров;
- повышение образовательного уровня педагогических работников колледжа;
- увеличение численности молодых специалистов и привлеченных специалистов со стороны предприятий-партнеров.

Таблица 4– Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2022	2023	2024
1. Совершенствование стимулирования мастеров производственного обучения и преподавателей	в течение года	в течение года	в течение года
2. Создание условий для аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	в течение года	в течение года	в течение года
3. Привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности, а также молодых педагогов. Повышение качества работы школы «Начинающего педагогического работника».	в течение года	в течение года	в течение года
4. Участие в методических семинарах, открытых занятиях, конференциях, конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта на региональном и всероссийском уровне	в течение года	в течение года	в течение года

Таблица 5 - Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2022	2023	2024
1. Количество педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую), чел.	23	23	24
2. Количество педагогических работников колледжа, получивших дополнительное профессиональное образование, чел.	22	23	25
3. Количество проведенных методических мероприятий для педагогических работников, ед.	32	35	38
4. Доля педагогических работников колледжа, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией методических мероприятиях, %	100	100	100
5. Количество педагогических работников колледжа, представивших опыт профессионально-педагогической деятельности, чел.	6	8	10
6. Количество педагогических работников колледжа, принимающих участие в исследовательской работе, реализации инновационной деятельности, чел.	9	11	12

7. Численность педагогических кадров -экспертов Д.Э, чел.	6	7	8
8. Численность педагогических кадров - экспертов Ворлдскиллс, чел.	3	3	4
9. Количество молодых преподавателей/привлеченных специалистов предприятий-партнеров , чел.	8/3	8/3	9/4

Проект 2. Конкурентноспособный специалист, рабочий, служащий, соответствующий требованиям рынка

Цель: создание в колледже организационно-педагогических условий для формирования конкурентноспособного специалиста, рабочего, служащего на основе технологизации процесса обучения.

Задачи проекта:

- Разработка, обновление основных образовательных программ и программ профессиональной подготовки и обучения.
- Развитие взаимодействия с социально-экономическими партнёрами.
- Мотивирование обучающихся для участия в олимпиадных движениях профессионального мастерства.
- Обеспечение качества, доступности профессионального образования различным слоям населения через разработку и реализацию программ дополнительного профессионального обучения.

Подпроект 2.1.Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предложениями работодателей

Ответственный исполнитель: заместитель директора по учебно-инновационной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, директор филиала.

Срок реализации: 2022-2024 гг.

Цель: подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям по наиболее востребованным специальностям и профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Тверской области.

Задачи:

- Разработка и обновление содержания основных образовательных программ и программ профессионального обучения в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, в т.ч. с использованием сетевой формы;

- развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики;
- внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе инновационных технологий в обучении;
- содействие трудоустройству выпускников;
- повышение роли олимпиадного движения и конкурсов профессионального мастерства в совершенствовании качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа;
- развитие сотрудничества с предприятиями и организациями.

Ожидаемые результаты:

- формирование и актуализация востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч. по ТОП-50, модернизация их содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах;
 - привлечение работодателей к участию в образовательном процессе;
 - трудоустройство выпускников колледжа;
 - увеличение численности обучающихся, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «молодые профессионалы» (WorldskillsRussia),
- развитие профессиональных компетенций и творческого потенциала обучающихся, выявление наиболее одаренной молодежи;
- участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников;
- установление партнерских отношений с организациями и предприятиями, заинтересованными в квалифицированных специалистах;
- повышение престижа колледжа за счет конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- развитие внебюджетной деятельности за счет внедрения и реализации программ дополнительного профессионального обучения для различных слоев населения.

Таблица 6 – Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2022	2023	2024
1. Разработка и внедрение образовательных программ и программ профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, ДОТ, в т.ч. электронного обучения	май-август	май-август	май-август
2. Развитие электронной образовательной среды	в течение года	в течение года	в течение года
3. Привлечение работодателей к разра-	август-июнь	август-июнь	август-июнь

ботке и реализации образовательных программ.			
4. Сопровождение и консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства.	май-август	май-август	май-август
5. Оценка качества подготовки выпускников по стандартам WorldSkillsRussia.	май-июнь	май-июнь	май-июнь
6. Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих и служащих в Тверской области).	март-август	март-август	март-август
7. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с промышленными предприятиями и образовательными организациями Тверской области, центрами проведения ДЭ; работа с ЕОС Тверской области	в течение года	в течение года	в течение года
8. Повышение роли олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в системе независимой оценки качества среднего профессионального образования.	в течение года	в течение года	в течение года
9. Информатизация сопровождения этапов олимпиады и конкурсов профессионального мастерства	в течение года	в течение года	в течение года
10. Заключение соглашений, договоров с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих	в течение года	в течение года	в течение года
11. Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями, в т.ч. с последующим трудоустройством.	в течение года	в течение года	в течение года
12. Организация сотрудничества с Центрами занятости населения районов области	в течение года	в течение года	в течение года

Таблица 7 - Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2022	2023	2024
1. Количество актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей, ед.	12	13	13

2. Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда, специальностей/профессий, ед.	1/2	1/2	2/2
3. Количество студентов, обучающихся по программам профессионального образования из списка ТОП 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей и профессий, чел.	207	210	210
4. Численность выпускников обучающихся по программам профессионального образования из списка ТОП 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей и профессий, чел.	30	30	36
5. Удельный вес выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА, %	70	73	76
6. Количество обучающихся сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.	31	55	70
7. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в том числе по полученной профессии/специальности, %	55/32	57/33	60/35
8. Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договоры: - о сотрудничестве, ед. - о сетевом взаимодействии, ед.	25 13	27 13	30 14
9. Количество работодателей участвующих в оценке профессиональных и социально-личностных компетенциях студентов, чел.	11	12	12
10. Количество обучающихся колледжа, участвующих в региональных, чемпионатах профессионального мастерства, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах, чел.	24	24	25
11. Количество победителей и призеров в региональных, национальных, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах, чел.	4	4	6
12. Количество всех педагогических работников, охваченных различными формами работы с одаренными обучающимися, чел.	15	16	17

13 Доля доходов от предпринимательской деятельности/от оказания платных услуг в годовом бюджете колледжа, %	6,7/4	6,8/4	7/4
---	-------	-------	-----

Подпроект 2.2. Профорientация и повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей колледжа

Ответственный исполнитель: заместитель директора по учебно-производственной работе, директор филиала

Срок исполнения: 2022-2024 гг.

Цель: формирование позитивного отношения и привлекательности рабочих профессий; содействие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций.

Задачи:

- Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей колледжа.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа абитуриентов и обучающихся по востребованным рабочим профессиям и специальностям;

- наличие эффективной профессиональной ориентации школьников и их родителей;

- выполнение контрольных цифр приёма.

Таблица 8 – Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2022	2023	2024
1. Разработка мероприятий по профессиональной ориентации школьников и их родителей	март-апрель	март-апрель	март-апрель
2. Проведение профорientационной работы в общеобразовательных организациях города и близлежащих районов, реализация предпрофильной подготовки	январь, апрель, октябрь,	январь, апрель, октябрь,	январь, апрель, октябрь,
3. Организация обучения школьников первой профессии на базе колледжа, в том числе через сотрудничество с ЦОПП Тверской области	в течение года	в течение года	в течение года
4. Организация Дней открытых дверей.	октябрь, март	октябрь, март	октябрь, март

5. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами (участие в профориентационных конкурсах, фестивалях и т.п.).	в течение года	в течение года	в течение года
6. Организация ознакомительных экскурсий на предприятия и организации социальных партнеров.	в течение года	в течение года	в течение года

Таблица 9 - Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2022	2023	2024
1. Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в Северо-восточной части Тверской области, принявших участие в профориентационной работе колледжа, %	75	77	80
2. Численность лиц учащихся школ, прошедших обучение по программе «Моя первая профессия»/ количество программ обучения, чел/ед.	45/3	45/3	50/4
3. Выполнение контрольных цифр приёма, %	100	100	100

Проект 3. Воспитательное пространство

Ответственный исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе, директор филиала

Срок исполнения: 2022-2024 гг.

Цель: создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, инновационным воспитательным результатам

Задачи:

- создание системы непрерывного наращивания профессионального и методического мастерства педагогических и руководящих работников;
- создание интегративного учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным, предельно высоким требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;
- развитие системы кураторства;
- повышение творческой активности всех участников образовательного процесса;

- отработка механизма взаимодействия всех социально-педагогических служб и общественности в масштабе функционирования единой воспитательной системы колледжа;
- развитие системы традиций образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- воспитание социально активной личности - личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность;
- обеспечение творческой самореализации обучающихся, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов и рабочих.

Таблица 10– Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2022	2023	2024
1. Участие в мероприятиях, конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и внутриколледжного уровней (фестивали, конкурсы, агитбригады и т.д.).	в течение года	в течение года	в течение года
2.Соединение личностных ориентиров обучающегося и общественных интересов;	в течение года	в течение года	в течение года
3.Органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс становления личности обучающегося, в т.ч. профессиональное воспитание;	в течение года	в течение года	в течение года
4.Развитие системы социально-педагогической и социально-психологической поддержки обучающихся;	в течение года	в течение года	в течение года
5. Реализация программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов»;	в течение года	в течение года	в течение года
6.Развитие системы традиций образовательного учреждения.	в течение года	в течение года	в течение года

Таблица 11 - Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2022	2023	2024
1.Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в студенческих объединениях, чел.	355	360	365
2.Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивном объединении, чел.	70	72	75
3.Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности, %	100	100	100

4. Доля студентов «группы риска», привлечённых к внеурочной деятельности (классные часы, студенческие объединения и т.п.), %	100	100	100
5. Количество студентов входящих в состав студенческого самоуправления колледжем, чел.	42	42	42
6. Количество проводимых мероприятий, укрепляющих традиций образовательного учреждения, ед.	11	11	12

Проект 4. Модернизация материально-технической базы колледжа

Ответственный исполнитель: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по общим вопросам

Срок реализации: 2022-2024 гг.

Цель: создание условий для получения образования всеми категориями потребителей

Задачи:

- развитие учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Подпроект 4.1. Развитие деятельности учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов колледжа

Ответственный исполнитель: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по общим вопросам

Срок реализации: 2022-2024 гг.

Цель: развитие информационно-образовательной среды, деятельности учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов колледжа для создания условий формирования у обучающихся практического опыта, а так же реализации потребностей в творческой и практико-ориентированной деятельности

Задачи:

- создание условий для технической поддержки информатизации образовательного процесса;

- развитие учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

- модернизация имеющихся мастерских, кабинетов, лабораторий;

- создание мастерских, оснащённых в соответствии с требованиями WorldSkills;
- развитие условий реализации программ профессионального обучения.

Ожидаемые результаты:

- модернизация учебно-лабораторной базы и программного обеспечения, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку специалистов и рабочих, соответствующую требованиям современной экономики;
- аккредитация площадки для проведения демонстрационного экзамена;
- получение дохода от использования материально-технической базы: реализация программ профессионального обучения, оказание услуг по использованию мастерских при проведении демонстрационного экзамена сторонними профессиональными образовательными организациями.

Таблица 12 – Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2022	2023	2024
1. Обновление и расширение компьютерного парка колледжа.	в течение года	в течение года	в течение года
2. Приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательного процесса и автоматизации управления учебным процессом в колледже.	в течение года	в течение года	в течение года
3. Обеспечение безопасности информационных процессов.	в течение года	в течение года	в течение года
4. Развитие и администрирование локальной вычислительной сети.	в течение года	в течение года	в течение года
5. Ведение, администрирование и расширение возможностей сайта колледжа.	в течение года	в течение года	в течение года
6. Аудит оснащённости учебно-производственных мастерских, лабораторий, кабинетов	июнь	июнь	июнь
7. Проведение косметического ремонта мастерских, лабораторий, кабинетов	июль	июль	июль
8. Ремонт помещений в соответствии с требованиями к мастерским стандартов WorldSkills	январь-июнь	январь-июнь	январь-июнь
9. Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие участки лабораторий, мастерских.	в течение года	в течение года	в течение года
10. Организация практико-ориентированной, творческой и практической деятельности обучающихся в мастерских и лабораториях.	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май
11. Проведение обязательных проверок (сертификации) оборудования	июль	июль	июль
12. Создание мастерских, соответствующих требованиям WorldSkills, аккредитации площадки для проведения демонстрационного экзамена	февраль-март	февраль-март	февраль-март
13. Организация профессионального обу-	в течение	в течение	в течение года

чения для различных категорий слушателей	года	года	
--	------	------	--

Таблица 13- Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2022	2023	2024
1 Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 1 обучающихся, ед.	0,24	0,25	0,26
2. Количество лицензионного программного обеспечения в объеме всего программного обеспечения, ед.	80	85	90
3. Количество учебно-производственных мастерских, лабораторий, в том числе оснащённых в соответствие с требованиями WorldSkills, ед.	20/1	20/1	21/1
4. Количество программ профессионального обучения/ слушателей, прошедших обучение, ед./чел.	5/50	6/60	7/70

Подпроект 4.2.Доступная среда

Ответственный исполнитель: заместители директора по общим вопросам, учебно-инновационной работе, воспитательной работе

Срок реализации: 2022-2024

Цель: создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также условий для обучения их по программам среднего профессионального образования

Задачи:

- мониторинг востребованности образовательных услуг программ среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ;
- создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования.
- формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ, популяризация идей содействия получению ими профессионального образования и их социальной интеграции.

Ожидаемые результаты:

- создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ОВЗ в колледже

Таблица 14– Циклограмма основных мероприятий

Мероприятия	2022	2023	2024
1. Формирование базы нормативно-правовой документации, регламентирующую работу с лицами	в течение года	в течение года	в течение года

с ОВЗ.			
2. Анализ возможностей подготовки специалистов среднего профессионального образования из числа лиц с ОВЗ в условиях колледжа.	в течение года	в течение года	в течение года
3. Создание безбарьерной архитектурной среды, оборудование рабочих учебных мест для лиц с ОВЗ.	в течение года	в течение года	в течение года
4. Организация обучения лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в доступной образовательной среде с учетом особенностей лиц с ОВЗ.	в течение года	в течение года	в течение года
5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального образования	в течение года	в течение года	в течение года
6. Разработка отдельных адаптированных ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости

Таблица 15 - Контрольные показатели реализации проекта

Показатели	2022	2023	2024
1. Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общем объеме образовательных программ, ед.	0	1	2
2. Количество педагогических работников колледжа, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, чел.	8	10	11
3. Количество оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.	1	1	1

5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ

Таблица 16

Риски	Меры по управлению рисками
<p>1. Финансовые</p> <ul style="list-style-type: none"> - сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - снижение платёжеспособности потребителей образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок; - создание системы резервов финансов, оптимизация расходов; - активное развитие внебюджетной деятельности
<p>2. Социальные</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий в установлении партнёрских отношений с колледжем 	<ul style="list-style-type: none"> + рекламная компания и многоуровневая работа по профорientации; - проведение мероприятий по повышению имиджа колледжа и привлекательности специальностей и профессий СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии; - обновление материально-технической базы.
<p>3. Кадровые</p> <ul style="list-style-type: none"> - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических кадров к повышению квалификации; - формальный подход к реализации проекта со стороны участников - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование стимулирования и мотивации к педагогической деятельности
<p>4. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> активный маркетинг; - публикации в СМИ, реклама, информация на сайте колледжа, профорientационная работа

6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных целей и результатов.

Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются директором колледжа и заместителями директора по каждому направлению деятельности, которые представляют отчеты о своей работе директору, Педагогическому совету и Управляющему совету колледжа. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание, а также перечень индикаторов реализации Программы по направлениям могут изменяться и корректироваться.

Основные структурные подразделения колледжа выполняют программные мероприятия в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение индикаторов реализации Программы по направлениям.

Для решения наиболее существенных для колледжа проблем, внедрению инноваций разрабатываются отдельные мероприятия, для которых характерны высокая направленность на конечный результат и концентрация ресурсов для его достижения.

Систему реализации Программы, представляющей собой непрерывный процесс, в котором главными составляющими являются выполнение целей и задач, можно отразить схематично (рис.1).

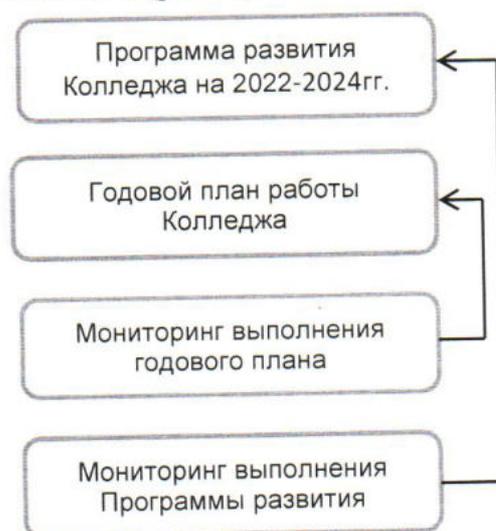


Рисунок 1 – Система выполнения Программы

7. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ

Таблица 17 – Дорожная карта реализации Программы развития

Показатель	2022	2023	2024
1. Кадровый потенциал колледжа	+	+	+
2. Конкурентноспособный специалист, рабочий, служащий, соответствующий требованиям рынка	+	+	+
3. Воспитательное пространство	+	+	+
4. Модернизация материально-технической базы колледжа	+	+	+

8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Таблица 18 - Контрольные (целевые) показатели реализации Программы

№ п/п	Показатель	2024
1	Выполнение контрольных цифр приёма, %	100
2	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка ТОП 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей/профессий, ед.	2/2
3	Удельный вес выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА, %	76
4	Численность лиц учащихся школ, прошедших обучение по программе «Моя первая профессия», количество программ обучения, чел/ед.	50/4
5	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в т.ч. по полученной профессии/специальности, %	60/35
6	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 1 обучающегося, ед.	0,26
7	Количество обучающихся колледжа, участвующих в региональных, чемпионатах профессионального мастерства, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах, чел.	25
8	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в Северо-восточной части Тверской области, принявших участие в профориентационной работе колледжа, %	80
9	Количество учебно-производственных мастерских, лабораторий всего; в т.ч. мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями WorldSkills, ед.	21/1
10	Количество педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую), чел.	24
11	Количество педагогических работников колледжа, получивших дополнительное профессиональное образование, чел.	25
12	Доля педагогических работников колледжа, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией методических мероприятиях, %	100
13	Количество молодых педагогических работников/ привлечённых специалистов предприятий - партнёров, чел.	9/4
14	Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договоры: - о сотрудничестве, ед; -о сетевом взаимодействии, ед.	30 14
15	Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ед.	2
16	Количество оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.	1
17	Доля доходов от предпринимательской деятельности/от оказания платных образовательных услуг в годовом бюджете колледжа, %	7/4
18	Количество программ профессионального обучения, ед.	7
19	Количество обучившихся по программа профессионального обучения, чел.	70
20	Количество педагогических кадров – экспертов Д.Э, чел.	8
21	Количество педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс, чел.	4
22	Количество студентов, обучающихся по программа профессионального образования из списка ТОП 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей и профессий, чел.	210

23	Количество выпускников программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП 50, чел.	36
24	Количество обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.	70
25	Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в студенческих объединениях, чел.	365
26	Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности, %	100
27	Количество студентов, входящих в состав студенческого самоуправления, чел.	42
28	Количество проводимых мероприятий, укрепляющих традиции колледжа, ед.	12

9. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Финансовое обоснование проектов предполагает проведение расчета объемов средств на реализацию проекта, определение источников, описание этапов и инструментов финансирования планируемых расходов.

Таблица 19 - Источники финансирования и действий по привлечению средств

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджетные средства	Государственное задание
Внебюджетные средства	Платные услуги
Привлеченные средства	Спонсорская помощь