

Министерство образования Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

**«БЕЖЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ЗА 2018 ГОД

г. Бежецк, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика колледжа.....	3
2. Условия осуществления образовательного процесса.....	12
3. Особенности образовательного процесса .....	22
4. Результаты деятельности, качество образования .....	31
5. Финансово-экономическая деятельность .....	37
6. Взаимодействие колледжа с социальными партнерами.....	40
7. Перспективы развития колледжа .....	43

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее - БПЭК) является региональным государственным учреждением среднего профессионального образования и находится в ведении Министерства образования Тверской области.

Колледж создан как Бежецкий вечерний машиностроительный техникум приказом Министерства тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 234 от 13 октября 1954 г., а приказом того же министерства №145 от 05.07.56 г. переименован в Бежецкий машиностроительный техникум (БМТ). В ведении указанного министерства БМТ находился до 1989 г. Постановлением Совета Министров СССР №1370 от 01.12.88 г. техникум с 01.01.89 г. передан в ведение Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №100 от 20.02.92 г. «Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации» и приказом Министерства образования Российской Федерации №236 от 16.07.92 г. (приложение 6) с 30.06.92 г. техникум находился в ведении Министерства образования Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №1176 от 14.08.96 г. «О системе федеральных органов исполнительной власти» БМТ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №644 от 08.04.97 г., с целью приведения в соответствие названия техникума и профиля подготовки выпускников, БМТ переименован в Бежецкий промышленно-экономический техникум (БПЭТ). С 27.06.2002 г., приказом Министерства образования Тверской области от 18.09.2012 № 229-к БПЭК присоединил к себе Профессиональное училище №17. В декабре 2014 года на обучение в колледж были переведены студенты Бежецкого филиала ГБОУ СПО «Тверской торгово-экономический колледж». 21 мая 2015 года к колледжу было присоединено ГБОУ НПО «Профессиональное училище №11» г. Весьегонск.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации полное название колледжа - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж», сокращённое - ГБПОУ БПЭК. Учредителем колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области (далее - Учредитель), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области (далее - Собственник имущества Учреждения) в рамках представленных полномочий.

Юридический адрес:

Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13.

Почтовый адрес: 171984, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13

Адрес электронный адрес: [bezhtehnik@list.ru](mailto:bezhtehnik@list.ru)

Официальный сайт: [www.bezhcollege.ru](http://www.bezhcollege.ru)

В Учреждении имеется филиал ГБПОУ БПЭК, расположенный по адресу: 171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Карла Маркса, д.131. Филиал осу-

ществляет свою деятельность в соответствии с положением о филиале, утвержденным директором колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 69Л01 №0002024 регистрационный номер 394 от 12 декабря 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 №0000514 регистрационный номер 267 от 1 сентября 2015 года.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ БПЭК на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- Конференция;
- Управляющий совет;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности образовательного процесса;
- директор филиала;
- главный бухгалтер.

Таблица 1- Сведения об администрации колледжа

№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
1	2	3	4	5
1	Викторова Оксана Владимировна	Директор колледжа	8 (48 231) 2 00 84	bezhtehnik@list.ru
2	Филиппова Наталья Владимировна	Зам. директора по учебной работе	8 (48 231) 2 13 03	bezhtehnik@list.ru
3	Демкина Ирина Анатольевна	Зам. директора по учебно-производственной работе	8 (48 231) 2 13 03	bezhtehnik@list.ru
4	Абдулова Наталья Юрьевна	Зам. директора по воспитательной работе	8 (48 231) 2 07 02	bezhtehnik@list.ru

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
5	Лаврова Елена Рудольфовна	Зам. директора по административно хозяйственной работе и безопасности образовательного процесса	8 (48 231) 5 52 43	bezhtehnik@list.ru
6	Семенова Марина Николаевна	Главный бухгалтер	8 (48 231) 2 07 02	bezhtehnik@list.ru
<b>Филиал город Весьегонск</b>				
7	Аржанова Наталья Павловна	Директор филиала	8 (48 264) 2 10 62	pu11ves@mail.ru

Для определения состояния процессов управления колледжа и наличия проблем и противоречий был осуществлен контент-анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Было выявлено, что Устав колледжа, положения о структурных подразделениях, прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

В колледже в соответствии с Уставом разработана Структура ГБПОУ БПЭК, обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые организационные и экономические основы деятельности, проведен анализ образовательного пространства ГБПОУ БПЭК.

На каждый вид деятельности имеются положения, локальные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству.

Актуализированы Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся, а также разработаны и введены в действие:

- Положение об индивидуальном проекте студентов колледжа, осваивающих программу среднего общего образования);

- Положение о ведении журналов учебных занятий в ГБПОУ БПЭК (локальный акт от 02.09.2015);

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ БПЭК;

- Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам ГБПОУ БПЭК;

- Положение о библиотеке ГБПОУ БПЭК;

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ БПЭК;

- Положение о Совете родителей (законных представителей) ГБПОУ БПЭК;

- Положение о смотре-конкурсе на лучшую группу года ГБПОУ БПЭК;

- Положение о методическом объединении классных руководителей;

- Положение о порядке постановки на профилактический учет и снятие с профилактического учета несовершеннолетних студентов ГБПОУ БПЭК;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ БПЭК;

- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ БПЭК;
- Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии ГБПОУ БПЭК;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о студенческом самоуправлении в ГБПОУ БПЭК;
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ БПЭК;
- Положение об академических правах и мерах социальной поддержки в ГБПОУ БПЭК;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов в ГБПОУ БПЭК;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ БПЭК;
- Положение об индивидуальном проекте студентов колледжа, осваивающих программу среднего общего образования;
- Положение о ведении журналов учебных занятий в ГБПОУ БПЭК;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ БПЭК;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам ГБПОУ БПЭК;
- Положение о библиотеке ГБПОУ БПЭК;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ БПЭК;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) ГБПОУ БПЭК;
- Положение о смотре-конкурсе на лучшую группу года ГБПОУ БПЭК;
- Положение о методическом объединении кураторов;
- Положение о порядке постановки на профилактический учет и снятие с профилактического учета несовершеннолетних студентов ГБПОУ БПЭК;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ БПЭК;
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ БПЭК;
- Положение об основных правах обучающихся и мерах социальной поддержки в ГБПОУ БПЭК;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов в ГБПОУ БПЭК;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ БПЭК.
- Положение о разработке и обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ БПЭК;
- Положение о центре информационных технологий, обеспечивающего работу сайта, информационной образовательной среды ПОО;
- Положение о студенческом объединении технического творчества ГБПОУ БПЭК;
- Положение о студенческом творческом объединении «Город мастеров»;
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в ГБПОУ БПЭК;

- Положение по охране труда в ГБПОУ БПЭК;

- Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБПОУ БПЭК.

Со всеми работниками заключен трудовой договор (эффективный контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Совет колледжа, Педагогический и Методический советы, методические (цикловые) комиссии. Колледж осуществляет свою деятельность на основе Программы развития, планов работы образовательного учреждения по направлениям.

Колледж является многоотраслевым. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом.

Организация работы педколлектива проходит в том же направлении - обеспечение монолитности профессионального образования в колледже через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования.

В колледже реализуются 6 программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и 8 программ по подготовке специалистов среднего звена.

Подготовка ведется по очной и заочной формам обучения.

Общая численность обучающихся на момент изучения составляет 716 человек. (таблица 2).

Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 3% (18 чел.) от общей численности обучающихся в колледже.

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования в Тверской области является вхождение в движение WorldSkills Russia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2016 года.

Таблица 2 - Динамика численности студентов

№ п/п	Профессия/специальность	Количество студентов		
		2016	2017	2018
<b>Очная форма обучения</b>				
1	23.01.03 Автомеханик	29	34	47
2	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	26	15	-
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	28	37
4	19.01.17 Повар, кондитер	27	16	-
5	43.01.09 Повар, кондитер	-	15	32
6	15.01.26 Токарь-универсал	24	22	24
7	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	91	96	96
8	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83	83	61
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	43
10	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	53	37	21
11	15.02.08 Технология машиностроения	68	80	88
12	19.02.10 Технология продукции общественного питания	22	46	68
13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	16	37	44
14	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (повышенный уровень)	28	15	-
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	23	21	-
	<b>Итого:</b>	<b>503</b>	<b>545</b>	<b>561</b>
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	79	86	82
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	13	12	-
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15	14	13
	<b>Итого:</b>	<b>107</b>	<b>112</b>	<b>95</b>
<b>Филиал г. Весьегонск</b>				
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	12	12	-
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	13	27
3	19.01.17 Повар, кондитер	36	24	12
4	43.01.09 Повар, кондитер		14	21
5	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	9	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>60</b>
	<b>Всего (Очная форма обучения):</b>	<b>573</b>	<b>608</b>	<b>621</b>
	<b>Всего (Заочная форма обучения):</b>	<b>107</b>	<b>112</b>	<b>95</b>
	<b>Всего:</b>	<b>680</b>	<b>720</b>	<b>716</b>

## Динамика численности студентов

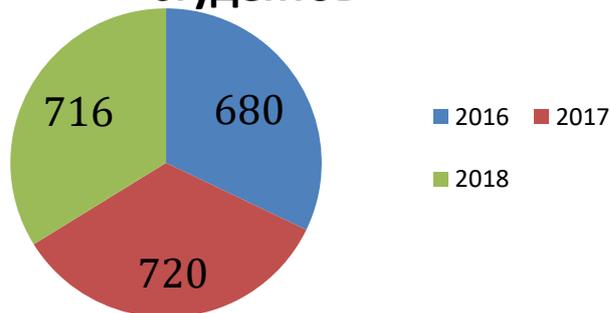


Рисунок 1- Динамика численности студентов

Динамика движения контингента за последние три года на очной форме имеет тенденцию к увеличению, на заочной форме обучения имеет неравномерный характер.

В сохранности контингента возникают определенные трудности. Это связано с тем, что выпускники школ поступают в колледж с низким уровнем знаний, и не справляются с учебными планами специальностей и профессий колледжа. Некоторые приходят случайно, не имея потребности в получении профессионального образования, лишь бы не оставаться в школе.

Сравнительный анализ численности студентов колледжа позволяет говорить о незначительном снижении количества обучающихся в 2018 учебном году. Движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме. Основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы. Отчисления студентов по причине наличия академической задолженности предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера.

Основные причины отчисления студентов:

- отчисление по собственному желанию;
- перевод в другие учебные заведения;
- перемена места жительства.

В колледже проводятся мероприятия по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации первокурсников;
- организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты», мероприятия, проводимые методическими комиссиями, приуроченные к профессиональным праздникам; вовлечение студентов в участие в конкурсах профмастерства и т.д.
- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора профессии, индивидуально-психологических особенностей; индивидуальная и групповая работа психолога (собеседования и коррекционная работа), кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения;

- организация внеаудиторной работы с обучающимися, вовлечение в досуговую деятельность обучающихся «группы риска»; организация бесед специалистов ОВД, КДН и ЗП с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений;
- проведение совместно со специалистами ОВД, КДН и ЗП профилактических родительских собраний с целью информирования о посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение мониторинга успеваемости каждого студента;
- проведение мониторинга посещаемости студентов и своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на заседания методических комиссии с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений.

В целом сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

В соответствии со статьей 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Тверской области осуществляется на общедоступной основе.

Прием в колледж ведется на бюджетной основе (в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами)) и на договорных условиях.

Таблица 3 - Прием студентов в колледж за три года

	2016 год	2017 год	2018 год
<b>Очная форма обучения</b>			
Контрольные цифры приема	270	215	235
Фактический прием (всего)	192	186	233
Бюджет	186	180	229
Внебюджет	6	6	4
<b>Заочная форма обучения</b>			
Контрольные цифры приема	20	20	35
Фактический прием (всего)	20	26	36
Бюджет	20	20	32
Внебюджет	0	6	4

### Динамика выполнения КЦП

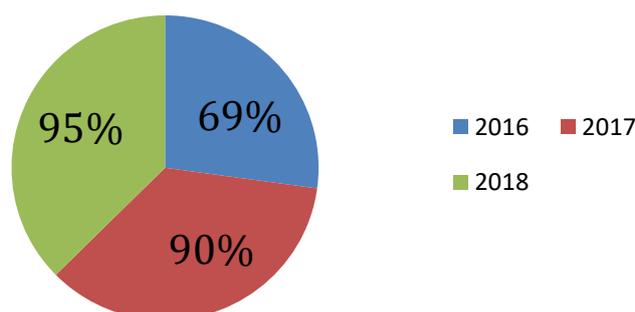


Рисунок 2 – Динамика выполнения КЦП

Диаграмма «Динамика выполнения КЦП» показывает наглядно, что % выполнения контрольных цифр приема ежегодно увеличивается.

За период приёмной кампании в 2018 году контрольные цифры приёма выполнены на 95 %. Не выполнены контрольные цифры приёма по подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе среднего общего образования в связи с не востребованностью среднего профессионального образования у выпускников 11 класса, а также кризисной демографической ситуацией в России по рождаемости в 2001-2003 годах.

Анализируя статистические данные за 2018г. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО прослеживается тенденция увеличения спроса на следующие специальности и профессии:

- 23.01.03 «Автомеханик»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».

В 2018 году в приемную комиссию колледжа было подано всего заявлений 283. Из них 232 на базе основного общего образования, 51 на базе среднего общего образования.

## 2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы колледжа определен Правилами внутреннего трудового распорядка ГБПОУ БПЭК, утвержденными приказом директора колледжа от 4 мая 2017 года.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Уроки проводятся парами, перерыв между уроками пары – 5 минут, между парами – 10 минут, обеденный перерыв составляет 65 минут.

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Таблица 4- Кадровое обеспечение колледжа

№ п/п	Характеристика педагогических работников	2017год чел.	2018 год чел.	Отклонение чел.
1	Численность педагогических работников, всего	57	60	+3
	из них:			
	-штатные педагогические работники, за исключением совместителей	39	41	+2
	-педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	9	10	+1
	-педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6	7	+1
	-педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	3	2	-1
	Преподаватели	22	28	+6
Мастера производственного обучения	7	4	-3	
2	Из общей численности педагогических работников:			
	-лица, имеющие почетное звание	7	7	0
	-лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17	16	-1
	-лица, имеющие первую квалификационную категорию	4	7	+3
	-лица, имеющие высшее профессиональное образование	42	41	-1
	-лица, имеющие среднее профессиональное образование	15	18	+3
3	Численность обучающихся на 1 педагогического работника/ преподавателя + мастера	12,63/24,81	11,94/22,38	-0,69/-2,43
4	Прочий персонал	97	75	-22
	Итого работников	154	135	-19

Средний возраст педагогических работников - 52 года.

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива колледжа приводит к главному результату-становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Одной из приоритетных задач колледж ставит перед собой вопросы кадрового обновления, привлечения молодых специалистов, участие в образовательной деятельности в рамках дуального образования практикующих специалистов, работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Кадровая политика БПЭК направлена на решение следующих задач:

создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;

повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования.

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение и стажировки в образовательные организации дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, на предприятия.

Таблица 5 - Анализ прохождения педагогическими работниками курсов ПК, дополнительного профессионального образования и стажировки

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Курсы повышения квалификации, чел	36	45	12	13	45	21	-23	0	+9
Дополнительное профессиональное образование, чел	0	0	0	0	0	12	0	0	+12
Стажировка, чел	14	5	10	12	2	9	-2	-3	-1
Всего ПК, чел.	50	50	22	25	47	42	-25	-3	+20

Значительный рост числа педагогических работников, повысивших свою профессиональную подготовку, обусловлен необходимостью получения дополнительного педагогического образования в соответствии с внедрением нового профстандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а так же новых профессиональных компетенции в рамках требований ФГОС СПО и других нормативных актов.

Активизировалась работа по совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин с учетом актуализированных ФГОС и внедрения стандартов WORLD SKILLS RUSSIA.

Дополнительную профессиональную подготовку по программе «Педагогика профессионального образования» (в том числе с учетом профиля преподаваемых дисциплин) прошли 12 педагогических работников колледжа, 8 человек освоили программы повышения квалификации по Методике подготовки кадров по специальностям и профессиям, вошедшим в ТОП-50 и с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия. В 2018 году педагоги колледжа начали осваивать программы повышения квалификации по инклюзивному образованию, и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программы повышения квалификации в форме стажировки были реализовывались педагогическими работниками непосредственно на производстве на основании договоров, заключенных с предприятиями, в соответствии с планом на 2018г.

Отчеты о прохождении программ повышения квалификации рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий и методическом совете, полученные знания широко применяются в педагогической и методической работе преподавателей.

В течение 2018 года осуществлялась аттестация педагогических работников на категорию и соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников была организована на основании действующих федеральных и региональных нормативно-правовых актов. В колледже разработаны локальные акты «Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» и «Положение об аттестационной комиссии колледжа» на основе которых создан комплекс документации по сопровождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

Таблица 6 - Анализ аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Аттестация на квалификационную категорию, чел	7	5	4	8	4	3	+1	-1	-1
Аттестация на соответствие занимаемой должности, чел	10	10	4	5	6	2	-5	-4	-2
Всего аттестовано, чел.	17	15	8	13	10	5	-4	-5	-3

Отклонение от плана по аттестации вызваны объективными причинами: переводом работников на другую должность, увольнением педагогических работников.

Работа по повышению квалификации педагогических работников заметно активизировалась. Впервые за несколько лет была организована подготовка преподавателей по программа дополнительного профессионального образования. Работа

по повышению квалификации стала носить целенаправленный характер, обеспечивая совершенствование педагогических кадров в рамках программы развития колледжа и решения других приоритетных задач. Вместе с тем продолжает сохраняться инертность некоторых педагогических работников в совершенствовании своих профессиональных навыков и приобретения новых компетенций. Имеются сложности с материально-финансовым обеспечением дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Для подготовки специалистов по основным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления.

На территории колледжа размещены:

здания общей площадью – 18500,2 м<sup>2</sup>

в том числе:

- главный корпус -3120,6 м<sup>2</sup>
- производственный корпус – 1872,2 м<sup>2</sup>
- корпус подготовки квалифицированных рабочих – 1271,1 м<sup>2</sup>
- общежитие – 2782,5 м<sup>2</sup>
- учебные мастерские – 949,8 м<sup>2</sup>

а также

- спортивная площадка (филиал) – 720 м<sup>2</sup>
- стадион – 6376,5 м<sup>2</sup>
- автодром – 240,0 м<sup>2</sup>

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 23 лабораториях и 44 учебных кабинетах (частью совмещенных), а также в учебных кулинарном и кондитерском цехах, учебных мастерских, на учебном автодроме, где проходят занятия по практическому обучению, получению первичных профессиональных навыков.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми стендами, приборами, механизмами, наглядными пособиями, персональными компьютерами, мультимедийными средствами в соответствии с перечнем типового оборудования для каждой лаборатории по специальностям/профессиям.

Для занятий физической культурой используются два спортивных зала, три тренажерных зала, в том числе один в общежитии колледжа, стрелковый тир, стадион, хоккейный корт, полоса препятствий, в филиале - спортивный зал и открытая спортивная площадка.

При проведении учебных занятий преподаватели активно применяют мультимедийные и технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, плазменные панели, телевизоры, планшеты и т.д.).

В учебном процессе используется 7 компьютерных кабинетов на 100 мест, имеется актовый зал на 200 посадочных мест, читальный зал библиотеки.

Освоение первичных профессиональных навыков происходит в учебных мастерских:

- токарной мастерской;
- слесарно-механической мастерской;

- электромонтажной мастерской;
- сварочных мастерских по электросварке
- сварочной мастерской по газосварке;
- учебных кондитерских цехах;
- учебных кулинарных цехах;
- учебной бухгалтерии;
- на автодроме;
- на полигоне учебных баз практик.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ.

Для качественного проведения лабораторно-практических работ лабораторное оборудование имеется в недостаточном количестве.

Спортивные помещения и сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовать программу физической культуры, программы спортивных объединений.

*Благоустройство и комфортность образовательного процесса.*

Ежегодно в колледже и филиале проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных коммуникационных инженерных сетей.

В 2018 году произведен ремонт четырёх учебных кабинетов, служебного помещения. В каждом учебном корпусе обустроены преподавательские.

Произведен ремонт системы теплоснабжения, введена в действие система внутреннего пожарного водопровода.

В общежитии произведён частичный ремонт жилых комнат, помещений бытового назначения, в местах общего пользования и на кухнях установлены электронагреватели, произведена замена светильников в коридорах и рекреациях. Проводится текущий ремонт мебели, обновлен мягкий инвентарь.

Пропускной режим в общежитии производится по электронным пропускам, место дежурного сотрудника оснащено новой мебелью.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление и водоснабжение.

В 2018 году проведены работы по благоустройству территории колледжа: ремонт металлического ограждения по периметру, опиление деревьев, озеленение территории.

*Условия для обучения студентов – инвалидов (лиц с ОВЗ)*

В колледже имеются реконструированные и модернизированные помещения для обеспечения предоставления возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Аудитории оборудованы необходимым количеством учебных мест, компьютеризированы с учетом САНПИНов. Учебные помещения располагаются только на первом этаже, так как архитектура здания не предполагает устройство лифтов и подъёмников.

В колледже и его филиале имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым, современным оборудованием, продолжить создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное и учебное оборудование для эффективной и каче-

ственной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Для улучшения оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, учебного цеха и спортивного комплекса филиала требуется частичная модернизация и обновление учебно - материальной и учебно - производственной базы.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов бесплатно основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания. Фонд читального зала составляет 5240 экземпляров, что составляет 13% от общего объема фонда библиотеки.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа (реализуемыми профессиональными образовательными программами) и рабочими учебными планами. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки методических (цикловых) комиссий.

За последние три года в библиотечный фонд колледжа поступило 3502 экземпляр книг, в том числе:

- учебной обязательной -3319 книг,

- учебно-методической – 197 книг.

- электронный учебно-методический компьютерный комплекс от корпорации «Диполь» -11 обучающих дисков по спец. дисциплинам.

Полностью оснащены учебной литературой дисциплины общеобразовательного цикла.

Таблица 7 - Итоги движения библиотечного фонда за 2016 , 2017, 2018 годы

Показатели (экз.)	Поступило книг за 2016 г.	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров книг на 01.01. 2017 г.	Поступило книг за 2017 г.	Выбыло экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда	14	4558	40094	3502	2037
Из него:	11	1119	23738	3308	
учебная					
В том числе обязательная	11	1119	8790	3308	
Учебно - методическая	3	3153	4650	194	
В том числе обязательная	3	3153	4650	194	
художественная		286	5235	0	
Научная литература				0	
Из строки 01: печатные издания	14	4558	39992	3491	
Аудиовизуальные документы				0	
Документы на микроформах				0	
Электронные документы			102	11	

Продолжение таблицы 7

Показатели (экз.)	Состоит экземпляров	Поступило книг за 2018	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров
-------------------	---------------------	------------------------	--------------------	---------------------

	книг на 01.01. 2018 г.	г.	за отчетный год	книг на 01.01. 2019 г.
1	7	8	9	10
Объем библиотечного фонда	41559	0	0	41559
Из него:	25598	0	0	25598
учебная				
В том числе обязательная	10649	0	0	10649
Учебно - методическая	10754	0	0	10754
В том числе обязательная	4483	0	0	4483
художественная	5207	0	0	5207
Научная литература		0	0	
Из строки 01: печатные издания	41446	0	0	41446
Аудиовизуальные документы		0	0	
Документы на микроформах		0	0	
Электронные документы	113			113

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду. Почти каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждой дисциплине. Поступления за последние три года позволяют полностью обеспечить комплектами учебников обучающихся по многим дисциплинам.

Библиотека колледжа систематически пополняется электронными ресурсами.

Для приобретения электронных ресурсов в помощь учебному процессу, которые должны иметь качественное содержание, современную значимость, соответствие учебным планам и требованиям образовательных стандартов, в течение с 2017 года колледж имеет доступ к ЭБС «Znanium».

В колледже созданы все условия необходимые для подготовки высококвалифицированных специалистов. Большое внимание уделяется информатизационному обеспечению образовательного процесса

Таблица 8 - Информационное обеспечение

Наименование	Кол-во
Интерактивная доска	6
Компьютер	194
Ноутбук	15
Мультимедийный проектор	15
Цифровая видеочамера	1
Цифровая фотокамера	1
Документ-камера	2
Телевизор	7
Планшет	17
Сервер	2
Маршрутизатор	3+1
Коммутатор	40
Сканер	5
Принтер	30
МФУ	15

Информатизация образовательного процесса в целом соответствует требованиям, однако требуется модернизация технической базы. 70% парка компьютерной техники находятся в эксплуатации более семи лет, рабочий ресурс ламп 90% проек-

торов практически исчерпан.

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 244 места, в филиале – на 80 мест. Здание общежития находится рядом с учебным корпусом. Комнаты в общежитии 2-х и 4-х местные, оборудованы мебелью. На каждом этаже имеется кухни, туалеты, умывальники. На первом этаже находятся душевые, прачечная, помещение для сушки белья, комната отдыха и помещение для занятия спортом. Вход в общежитие осуществляется строго по пропускам. Плата за проживание в общежитии составляет 500 рублей в месяц. Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студенты-инвалиды проживают в общежитии бесплатно.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов в специально оборудованном медпункте, который находится в здании общежития. Два раза в год проводятся медицинские осмотры студентов. Для студентов с ослабленным здоровьем организована работа специальной медицинской группы для занятия физической культурой. Для студентов организовано горячее питание.

Колледж, в пределах имеющихся бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством разрабатывает и реализует социальную поддержку студентов. В результате самообследования комиссия пришла к выводу, что необходимо больше уделять внимания вопросам по ремонту и благоустройству общежития.

Плата за обучение студентов на договорной (платной) основе с полным возмещением затрат по направлениям (специальностям) на 2018/2019 учебный год установлена в следующем размере (таблица 8):

Таблица 9

Программа подготовки	Код	Наименование направления	Форма подготовки	Стоимость обучения 2, 3, 4 курсов в 2018г.
Подготовка специалистов среднего звена	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная	25000,00
Подготовка специалистов среднего звена	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Заочная	18550,00
Подготовка специалистов среднего звена	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Очная	25000,00
Подготовка специалистов среднего звена	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	25000,00
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Очная	25000,00
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	15.01.26	Токарь-универсал	Очная	25000,00

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5
Подготовка специа-	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	25000,00

листов среднего звена				
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	19.01.17	Повар, кондитер	Очная	25000,00
Подготовка специалистов среднего звена	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная	25000,00
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	23.01.03	Автомеханик	Очная	25000,00
Подготовка специалистов среднего звена	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Заочная	17850,00
Подготовка специалистов среднего звена	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	25000,00
Подготовка специалистов среднего звена	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	Очная	25000,00
Подготовка специалистов среднего звена	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Заочная	17850,00
Подготовка специалистов среднего звена	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	25000,00

Плата за обучение студентов по программам дополнительного профессионального образования на 2018/2019 учебный год установлена в следующем размере (таблица 10):

Таблица 10

Программа	Срок обучения, мес.	Стоимость обучения, руб.	Примечание
1	2	3	4
Электрогазосварщик	3	23900	Профессиональная подготовка, переподготовка, (медицинская справка)
Повар (3-4 разряда)	3	18000	Профессиональная подготовка, переподготовка (личная медицинская книжка)
Пользователь программы «1С: Бухгалтерия»	1	8000	Повышение квалификации
	1		
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,5	22900	Профессиональная подготовка, переподготовка (медицинская справка)
Пользователь персональным компьютером	1	8000	Повышение квалификации
	1		

Продолжение таблицы 10

1	2	3	4
Продавец непродовольственных товаров (Продавец продовольственных товаров)	2	11000	Профессиональная подготовка, переподготовка
Кладовщик (2 разряда)	2	9500	Профессиональная подготовка, переподготовка
Кондитер (3-4 разряда)	2	13000	Профессиональная подготовка, переподготовка
Парикмахер	4	16000	Профессиональная подготовка, переподготовка (медицинская справка)
Программа «1С: Управление торговлей»	1	8000	Повышение квалификации
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «Д»	5,5	28000	Профессиональная подготовка, переподготовка (медицинская справка, водительские права, паспорт)
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории «Д»	4	14000	Повышение квалификации (медицинская справка, тракторные права, паспорт)
Водитель внедорожного транспортного средства категории А1	1 месяц	8000	Профессиональная подготовка, переподготовка (медицинская справка, водительские права, паспорт)
Водитель автомобиля категории «В»	2,5	18499 стоимость бензина не входит	Профессиональная подготовка, (медицинская справка, паспорт, снилс)
Водитель автомобиля категории «С»	3	33000	Профессиональная подготовка, (медицинская справка, паспорт)
Машинист автогрейдера	3,5	16000	Профессиональная подготовка, переподготовка
Машинист бульдозера	2,5	17000	Профессиональная подготовка, переподготовка
Водитель погрузчика	3	10000	Профессиональная подготовка, переподготовка
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории «Е»	3	12000	Профессиональная подготовка, переподготовка
Повар (4-5 разряда)	1	10000	Повышение квалификации
Кондитер (4-5 разряда)	1	10000	Повышение квалификации
Швея (2-3 разряда)	3	15000	Профессиональная подготовка, переподготовка
Портной (3-4 разряда)	6	30000	Профессиональная подготовка, переподготовка

### 3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2018г. в колледже реализовывались 6 программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и 8 программ по подготовке специалистов среднего звена. Заочная форма обучения осуществлялась на специальностях 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовый уровень). Нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы (таблица 11)

Таблица 11 - Перечень реализуемых основных образовательных программ

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Форма обучения	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	очная/ заочная	ППССЗ	3г 10 мес
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	ППССЗ	3г 10 мес
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	ППССЗ	3г 10 мес
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	3г 10 мес
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
6.	15.02.08	Технология машиностроения	очная	ППССЗ	3г 10 мес
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	очная/ заочная	ППССЗ	1г 10 мес
9.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	ППССЗ	3г 10 мес
10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (повышенный уровень)	очная	ППССЗ	3г 10 мес
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	очная/ заочная	ППССЗ	2г 10 мес
12	23.01.03	Автомеханик	очная	ППКРС	2г 10 мес
13	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес

Продолжение таблицы 11

1	2	3	4	5	6
14	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	ППКРС	2г 10 мес
15	19.01.17	Повар-кондитер	очная	ППКРС	2г 10 мес
16	43.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	2г 10 мес
17	15.01.26	Токарь-универсал	очная	ППКРС	2г 10 мес
<b>Филиал в г. Весьегонск</b>					
1.	19.01.17	Повар-кондитер	очная	ППКРС	2г 10 мес
2.	40.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	3г 10 мес
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес
4.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	ППКРС	2г 10 мес

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности/профессии среднего профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2018г. утверждены и введены в действие положения в новой редакции:

- Положение об индивидуальном проекте студентов колледжа, осваивающих программу среднего общего образования;
- Положение о ведении журналов учебных занятий в ГБПОУ БПЭК;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ БПЭК;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам ГБПОУ БПЭК;
- Положение о библиотеке ГБПОУ БПЭК;

Утверждено и введено в действие Положение о разработке и обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ БПЭК;

Внесены изменения и введено в действие Положение о расписании учебных занятий и консультаций.

Учебный процесс в Колледже был организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно- тематических планов и другой учебно-методической документации;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Центром организации научно-исследовательской работы в колледже в 2018 году продолжало оставаться «Научно-исследовательское объединение преподавателей и студентов». Нормативную базу организации научно-методической работы в колледже составляют локальные акты: «Положение о научно-исследовательской работе студентов», «Положение о научно-исследовательском объединении преподавателей и студентов», «Положение об организации научно-исследовательской работы»

В 2018 году в различных мероприятиях организованных и рекомендованных Научно-исследовательским объединением преподавателей и студентов приняло участие 27 педагогов, что составляет 45% от общего числа педагогических работников, и 158 студентов – 22% от общего числа студентов. Эти показатели существенно выросли по сравнению с предыдущим годом. В 2018 году студенческий и преподавательский актив научно-исследовательского объединения составил 46 человек. Деятельность общества развивает творческие инициативы педагогов и студентов, способствует выявлению наиболее талантливой молодёжи, создаёт условия для развития личности. Работа над исследовательскими проектами формирует общие и профессиональные компетенции студентов, мотивирует к самообразованию. По ряду специальностей преподавания созданы условия интеграции образовательного процесса на уровне работы над курсовыми и дипломными проектами и внеурочной научно-исследовательской деятельности студентов, что способствует повышению качества образования.

В 2018 году самостоятельным направлением научно-исследовательской работы студентов стало участие в движении WORLD SKILLS RUSSIA и активизация участия в олимпиадах и конкурсах профмастерства. По компетенциям «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Повар, кондитер» в 2018 году в региональных чемпионатах WORLD SKILLS RUSSIA и «Абилимпикс», приняли участие 7 человек. Кукушкина А. - диплом 1 степени (руководитель Тихонова Т.С.), Назаров М. – диплом 2 степени (руководитель Кувина И.А.), Лебедев А.(руководитель Кувина И.А.) – диплом 3 степени. Победитель регионального чемпионата «Абилимпикс» Кукушкина А. (руководитель Тихонова Т.С.) представляла Тверскую область на Всероссийском чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Повар, кондитер». В олимпиадах, конкурсах, выставках и конференциях профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне приняло участие 20 студентов разных специальностей. Призер регионального этапа олимпиады профмастерства Назаров М. (руководитель Кувина И.А.) представлял Тверскую область на Всероссийской олимпиаде по группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Преподаватели колледжа Тихонова Т.С., Кувина И.А, Боровских Е.Б., Большакова Н.В. являются региональными экспертами WORLD SKILLS RUSSIA.

На базе колледжа была успешно организована и проведена 1 открытая региональная конференция старшеклассников и студентов 1-2 курсов СПО «Открытые горизонты». Преподаватели и студенты колледжа принимали активное участие в таких массовых Всероссийских акциях как Всероссийский географический диктант, Единый урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский правовой диктант, Единый Всероссийский урок прав и свобод человека. Продолжает увеличиваться количество участия в очных мероприятиях научно-исследовательского и научно-методического характера различного уровня. В 2018 году студенты и педагоги колледжа участвовали в 18 конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях, в 2017 году было 12 таких участия, а в 2016 всего 5 участия. В 2018 году сохранилась тенденция предыдущих лет на сокращение участия студентов и педагогов в олимпиадах по общепрофессиональным и общеобразовательным дисциплинам, в том числе, проводимых на уровне колледжа, что является предметом дальнейшей работы в последующие годы. Сократилась активность преподавателей при участии в конкурсах педагогической и методической направленности.

Студенты колледжа имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование. В колледже за отчетный период реализовано 7 программ дополнительного образования (таблица 12).

Таблица 12 – Дополнительные профессиональные программы

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся		
		2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.	Продавец непродовольственных товаров	7	7	-
2	Продавец продовольственных товаров	-	-	7
3	Кладовщик	24	36	36
4	Пользователь ПК	10	-	-
5	Основы индивидуальной предпринимательской деятельности	11	-	-
6	Тракторист-машинист с/х производства категории «Д»	17	11	-
7	Повар	2	2	-
8	Электрогазосварщик	9	8	12
9	Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Е»	38	15	40
10	Водитель внедорожного транспортного средства категории «А1»	23	18	33
11	Водитель автомобиля категории «В»	36	62	16
12	Тракторист-машинист с/х производства кат. «F»	16	-	-
13	Водитель погрузчика	7	-	-
14	Парикмахер	8	13	-
15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	7	8	7
16	Основы малого предпринимательства	-	8	-
17	Программа «1С: Бухгалтерия»	-	11	-
18	Пользователь ПК	-	10	-
Итого		14 программ /215 чел	13 программ/ 209 чел	7 программ/ 151 чел

Преимущества обучения в колледже по дополнительным профессиональным программам подготовки (переподготовки) и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих:

- выбор программ профессиональной подготовки (переподготовки) или повышения квалификации в зависимости от запросов населения города Бежецка и районов;

- техническое и информационное оснащение кабинетов и мастерских для качественного обучения;

- наличие высококвалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения;

- наличие дневной и вечерней форм обучения.

Документ, выдаваемый по окончании обучения – удостоверение, свидетельство о присвоении профессии рабочего или должности служащего соответствующей квалификации.

Дополнительное профессиональное обучение направлено как на подготовку населения города и района, в том числе и обучающихся колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями, быть востребованными на рынке труда, имея более широкий выбор в применении полученных знаний и умений. Обучающиеся по программам ДПО могут совершенствоваться в узких областях профессиональной деятельности, повышая свою квалификацию или овладевая новыми знаниями в смежных областях. Молодые люди имеют возможность сделать более осознанный выбор своей будущей профессии, освоив по программе ДПО в короткий срок основы рабочей профессии (должности служащего) по профилю программ начального, среднего или высшего образовательных учреждений, в которое они намерены поступать.

Анализ данных за три года наблюдается уменьшение количества обучающихся, а также количество востребованных программ. Для более успешной реализации программ ДПО в колледже необходимо:

- ежегодно проводить работу по усовершенствованию программ профессионального обучения,

- внедрять различные современные формы обучения;

- оснащать мастерские современным оборудованием. При невозможности приобрести дорогостоящее оборудование – заключать краткосрочные договора с предприятиями города и района, на базе которых обучающиеся по программам ДПО могут получить все необходимые практические навыки;

- совместно с центром занятости населения, школами города и района разработать и внедрить программы по ознакомлению школьников старших классов с азами будущих профессий, предложив им практическое обучение в мастерских колледжа в рамках их школьных программ по предметам «Технологии»;

- совместно с центром занятости населения разработать и внедрить дополнительные программы по стандартам WorldSkills по переобучению лиц ППВ, ориентируя их на организацию собственных дел, приносящих доход.

В колледже реализуется Концепция воспитательной деятельности, цель которой заключается в формировании у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, в раскрытии творческого потенциала, в формировании человека физически и духовно нравственного, адаптированного к современным условиям жизни,

конкурентоспособного на рынке труда. Наиболее актуальными задачами данной концепции являются:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни и неприятия «асоциальных явлений»;
- укрепление и сохранение лучших традиций колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.

К основным направлениям системы воспитания в колледже относятся следующие:

- организационная работа;
- профессиональное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- семейное воспитание.

По каждому направлению деятельности разработан план мероприятий, который реализуется в течение года. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Таблица 13- Результаты участия студентов в творческих конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	2017 год		2018 год	
			Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
1	«Арт – проф-Форум»	региональный	3	участие	3	участие
2	Фестиваль зональных игр КВН	зональный	10	Благодарственное письмо	12	Благодарственное письмо
3	Фестиваль искусств «Студенческая весна»	региональный	25	Диплом за 3 место	25	Диплом за 3 место
4	Конкурс агитбригад	региональный	12	Диплом за 1 место	14	Диплом за 1 место

Продолжение таблицы 13

1	2	3	4	5	6	7
5	Конкурс «Безежечаночка – 2017»	муниципальный	1	Диплом за 2 место	1	Диплом за 3 место
6	«Фестиваль Клюквы» конкурс «Лучший клюквенный соус»	муниципальный	-	-	2	1-е место, 2-е место

Таблица 14-Участие студентов в спортивных соревнованиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во, ед.		Число участников, чел.	
		2017	2018	2017	2018
Спортивные мероприятия	Муниципальные	12	11	103	82
	Региональные	5	8	33	53
	Всероссийские	0	1	0	1
	Международные	0	0	0	0
Итого за год		17	20	136	136

На уровне колледжа в 2018 году организованы спортивные соревнования по волейболу, русскому жиму и армреслингу, мини-футболу и легкоатлетический кросс.

В колледже работают студенческие объединения, которые посещают 211 студентов очной формы обучения, что составляет 34% от общей численности студентов. Это на 3% выше, чем в 2017 году. Эти студенты обучаются по разным профессиям и специальностям, но их объединяет одно: активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, способность к решению личностных и общественно-значимых проблем. (таблица 15)

Таблица 15- Количество студентов, посещающих объединения

Год	Общая численность очной формы обучения студентов	В том числе «группа риска»		Всего из них посещают объединения	
		кол-во, чел.	кол-во,%	кол-во, чел.	кол-во,%
2017	608	75	12	187	31
2018	621	63	11	211	34

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки колледж осуществляет в соответствии с Законодательством.

Стипендии назначаются студентам, обучающимся на очной форме обучения.

Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в образовательном учреждении, и подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственные академические стипендии назначаются студентам колледжа, обучающимся по очной форме, в зависимости от успехов в учебе.



Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в части выплаты государственной социальной стипендии)				40	678	328458	35	678	285030

#### 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится согласно Программы ГИА в установленные сроки.

Результаты промежуточной аттестации за последние три года представлены в таблице 17.

Таблица 17 - Результаты промежуточной аттестации за три года

Учебный год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость %
2015-2016	93%	20%
2016-2017	95%	21%
2017-2018	67%	23%

Анализ результатов промежуточной успеваемости за три учебных года показывает, что сильно снизилась общая успеваемость студентов и незначительно увеличился показатель качественной успеваемости.

Причинами низкой успеваемости студентов являются:

- слабо развитая волевая сфера;
- отсутствие устойчивой положительной мотивации;
- слабое здоровье студентов, частые пропуски занятий по состоянию здоровья;
- снижение ценности образования в обществе;
- отрицательное влияние семьи (пьющие родители, распад семьи, равнодушные родители к образованию и воспитанию своих детей).

Пути преодоления неуспеваемости.

1. Предупреждение неуспеваемости (при обнаружении отставания преподавателем и куратором оперативно принимались меры по его устранению).
2. Педагогическая профилактика - поиски оптимальных педагогических систем, применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения, личностно-ориентированного подхода.
3. Педагогическая диагностика - систематический педагогический мониторинг, контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление проблем в учебе.
4. Педагогическая терапия - меры по устранению отставаний в учебе (дополнительные занятия, консультации).
5. Воспитательное воздействие (с неуспевающими студентами должна вестись индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей отстающего).

Незначительное повышение качества образования объясняется в первую очередь увеличением групп студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, которые имеют наиболее высокий средний балл при поступлении, более активным использованием педагогическими работниками новых педагогических технологий, практико-ориентированностью в обучении, и закреплением за учебными группами кураторов для более результативной индивидуальной работы.

Для того, чтобы повысить качество обученности необходимо уделять особое внимание:

- формированию у студентов мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемым дисциплинам через связь с профессией, внеурочную деятельность, индивидуальную работу;

- совершенствованию существующих и внедрению новых форм, методов, средств обучения;

- использованию дифференцированного подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей студентов;

- предотвращению пропусков занятий без уважительных причин и усилению контроля за посещаемостью;

- развитию материально-технической базы кабинетов.

Таблица 18 – Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность	2016				2017				2018			
		Кол во	% общ.	% кач	Ср. балл	Кол во	% общ.	% кач	Ср. балл	Кол во	% общ.	% кач	Ср. балл
1	13.02.03. «Электрические станции сети и системы»	30	100	93	4,3	30	100	56	3,6	43	100	77	4,0
2	13.02.11. «Техническая эксплуатация эл. и электромех. оборудования»	19	100	95	4,2	14	100	85	4,2	15	100	67	3,9
3	15.02.01. «Технология машиностроения»	18	100	66	3,8	12	100	58	3,7	15	100	46	3,5
4	Профессия «Сварщик»	14	100	71	4,4	10	100	40	3,9	15	100	40	3,5
5	Профессия «Токарь – универсал»	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100	45	3,5
6	«Экономика и бухгалтерский учёт ( по отр)»	17	100	70	3,9	13	100	9	4,4	43	100	67	3,8
7	«Программирование в компьютерных системах»	22	100	68	4,1	23	100	65	3,8	20	100	45	3,7
8	«Технология продукции общественного питания»	5	100	60	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	«Право и организация социального обеспечения»	9	100	11	3,2	-	-	-	-	25	100	80	4,2
10	«Коммерция»	9	100	44	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-
11	«Повар, кондитер»	8	100	12	3,2	12	100	73	4,3	14	100	86	4,4
12	«Автомеханик»	17	100	24	3,2	14	100	71	3,3	-	-	-	-

Динамика качества подготовки выпускников:  
2016-51%; 2017- 57%; 2018-61%

По результатам ГИА выпускников за три года наблюдается следующая динамика результатов

-в 2016 году общее количество выпускников составило 135 человек, общая успеваемость составила 100%, качественная-51%, дипломы с отличием получили 4 выпускника;

-в 2017 году общее количество выпускников составило 115 человек, общая успеваемость составила 100%, качественная-57%, дипломы с отличием получили 12 выпускников;

-в 2018 году общее количество выпускников составило 163 человека, общая успеваемость составила 100% , качественная-61%, дипломы с отличием получили 9 выпускников.

Таблица 19 - Результаты государственной итоговой аттестации филиала

№ п/п	Специальность	2016				2017				2018			
		Кол во	% общ.	% кач.	Ср. балл	Кол во	% общ.	% кач.	Ср. балл	Кол во	% общ.	% кач.	Ср. балл
1	Профессия «Сварщик»	14	100	50	3,5	-	-	-	-	11	100	55	3,6
2	Профессия «Мастер по лесному хозяйству»	-	-	-	-	9	100	44	3,4	-	-	-	-
3	Профессия «Повар, кондитер»	3	100	67	3,6	12	100	50	3,7	11	91	30	3,3

В среднем на «хорошо» и «отлично» за 3 года прошли ГИА 49 % выпускников филиала.

За 2018 год студенты колледжа приняли участие в 45 мероприятиях научно-исследовательской и творческой направленности различного уровня и направленности, что на 15% меньше количества участия 2017 года. Вместе с тем количество участвовавших студентов и педагогических работников значительно возросло: педагогов с 16 человек в 2017г. до 27 человек в 2018г., студентов со 177 человек в 2017 г., до 185 человек в 2018 г.

Таблица 20 - Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество, ед.			Число участников, чел.		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
Научно-практические конференции, фестивали, тестирования	Внутриколледжные	0	1	0	0	15	0
	Муниципальные	1	1	1	19	2	16
	Региональные	3	2	10	14	27	64
	Всероссийские	3	5	11	3	12	14
	Международные	2	3	4	5	13	33

Продолжение таблицы 20

1	2	3	4	5	6	7	8
Конкурсы различной направленности (не считая конкурсов профмастерства)	Внутриколледжные	1	0	0	15	0	0
	Муниципальные	4	2	5	8	4	17
	Региональные	7	5	2	23	22	12
	Всероссийские	12	7	8	23	10	20
	Международные	5	1	0	13	1	0
Олимпиады по специальным дисциплинам (не считая олимпиад профмастерства)	Внутриколледжные	1	0	0	23	0	0
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0
	Региональные	2	8	1	3	19	3
	Всероссийские	6	11	3	5	18	6
	Международные	0	3	0	0	8	0
Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Внутриколледжные	1	0	0	28	0	0
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0
	Региональные	0	0	0	0	0	0
	Всероссийские	7	2	0	11	16	0
	Международные	4	4	0	25	10	0
Итого за год		59	55	45	218	177	185

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности колледжа является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, также сочетают работу с получением высшего образования.

В колледже реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- сотрудничество с ГКУ ЦЗН Бежецкого и Весьегонского районов;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования (в период прохождения производственной практики);
- организация на базе колледже собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- встречи с представителями ВУЗов для ознакомления выпускников с направлениями и специальностями, условиями приёма для продолжения дальнейшего обучения.
- дуальная система обучения по отдельным специальностям, внедренная в колледже с 2012г.

В колледже осуществляется ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа.

О востребованности выпускников колледже свидетельствует договора, заключенные с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

В колледже осуществляется реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации на основе профессиональных стандартов:

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей,

- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников;

- повышение квалификации и организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;

- освоение студентами колледжа дополнительных (смежных) квалификаций;

- содействие в адаптации и закреплении выпускников колледжа на производстве и обеспечение их профессионального роста;

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников колледжа;

- участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата World Skills;

- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

В рамках внедрения дуального обучения в колледже проводится значительная работа педагогического коллектива:

- организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятий:

- теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях колледжа и на предприятиях;

- участие студентов в работе летнего профессионального строительного отряда;

- выход на практику обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующем дуальному обучению;

- модернизация образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», ориентированной по содержанию на заказ работодателя;

- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по дуальному обучению;

- стажировки педагогов на предприятиях и организациях;

- обновление методического сопровождения дуального обучения;

- обсуждение на заседаниях и совещаниях педагогов вопросов дуального образования в колледже;

- в рамках взаимодействия «предприятие-колледж» анкетирование удовлетворенности работодателя и колледжа дуальным обучением студентов;
- использование мастерских, лабораторий для повышения квалификации работников предприятий и обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»;
- публикации статей по дуальному обучению в сборниках общероссийских научно-практических конференций.

На 01.01.2019 трудоустроены 51% выпускников колледжа; продолжают обучения в ССУЗе, ВУЗе 10% выпускников; 35% выпускников колледжа призваны в ряды Российской Армии; 3% находятся в отпуске по уходу за ребёнком; риск нетрудоустройства имеют всего 1% выпускников колледжа, что является высоким показателем востребованности выпускников колледжа на рынке труда по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В рамках предупреждения и профилактики правонарушений разработан план мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение противоправного поведения обучающихся, работает социальный педагог, проводится совместная работа с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП по осуществлению контроля за поведением обучающихся, состоящих на учете. Для студентов колледжа и их родителей проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, прокуратуры, ФСКН. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Динамика правонарушений представлена в таблице 21.

Таблица 21- Количество студентов колледжа, стоящих на учете

Год	Внутренний учет	На учете в ПДН	Состоят на учете в УФСИН
2016	19	7	2
2017	27	12	4
2018	26	13	0

Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах представлены на сайте колледжа в разделах «Новости» и «Документы»

## 5 ФИНАНСО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Функционирование и развитие образовательной организации осуществляется в пределах средств, выделенных Министерством образования и науки Тверской области для исполнения государственного задания, а также средств полученных от организации ДПО.

Таблица 22- Годовой бюджет колледжа

	Остаток средств на начало года	Доход	Расход	Остаток средств на конец года
Всего за 2017	4449338,68	56455997,01	60036814,62	868521,07
Всего за 2018	868521,07	54903574,92	55658014,98	114081,01
<b>Отклонения</b>	-3580817,61	-1552422,09	-4378799,64	-754440,06
Субсидии на выполнение гос. задания на 2017	3420625,90	47365305,45	50151733,54	634197,81
Субсидии на выполнение гос. задания на 2018	634197,81	48799216,57	49431147,18	2267,20
<b>Отклонения</b>	-2786428,09	+1433911,12	-720586,36	-631930,61
Субсидии на иные цели на 2017	1015210,00	2993498,00	3994268,00	14440,00
Субсидии на иные цели на 2018	14440,00	2352257,00	2333269,00	33428,00
<b>Отклонения</b>	-1000770,00	-641241,00	-1660999,00	18988,00
От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 2017	13502,78	6097193,56	5890813,08	219883,26
От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 2018	219883,26	3752101,35	3893598,80	78385,81
<b>Отклонения</b>	+206380,48	-2345092,11	-1997214,28	-141497,45

Направление использования бюджетных средств (таблица 23)

Таблица 23 -Использование субсидий на выполнение государственного задания

Наименование	2017 Кассовое исполнение	2018 Кассовое исполнение	Изменения
Остаток на начало года	3420625,90	634197,81	
Доходы - всего	47365305,45	48799216,57	+1433911,12
Субсидии на выполнение государственного задания	47365305,45	48799216,57	+1433911,12
<b>РАСХОДЫ</b>	<b>50151733,54</b>	<b>49431147,18</b>	<b>-720586,36</b>
Заработная плата	27149600,00	29114833,58	+1965233,58
Прочие выплаты	13227,86	13097,50	-130,36
Начисления на оплату труда	8199200,00	8760301,34	+561101,34
Услуги связи	235235,00	215107,84	-20127,16
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги	7659450,47	7307274,44	-352176,03
Услуги по содержанию имущества	609698,66	826633,51	+216934,85
Прочие услуги	475600,00	492844,61	+17244,61
Прочие расходы	2006200,00	1726030,84	-280169,16
Увеличение стоимости основных средств	2786700,00	-	-2786700,00
Увеличение стоимости материальных запасов	1016821,55	975023,52	-41798,03
Остаток средств на 01.01.2018г.-01.01.2019г.	634197,81	2267,20	

Таблица 24 - Анализ расходования субсидий на иные цели

Наименование субсидии	2017 Кассовый расход	2018 Кассовый расход	Изменения
Укрепление и развитие материально-технической базы государственных учреждений, реализующих образовательные программы СПО	1005210,00	-	-1005210,00
Стипендиальное обеспечение студентов государственных организаций, реализующих программы СПО	2066600,00	1587795,00	-478805,00
Иные материальные выплаты студентам государственных организаций, реализующих программы СПО	594000,00	446004,00	-147996,00
Стипендиальное обеспечение студентов государственных организаций, являющихся детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей ( в части выплаты государственной социальной стипендии)	328458,00	285030,00	-43428,00
Стипендии Президента РФ и Правительства РФ	88000,00	56000,00	-32000,00
<b>ВСЕГО</b>	<b>4082268,00</b>	<b>2374829,00</b>	<b>-1707439,00</b>

Таблица 25 - Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Наименование	2017 Кассовое исполнение	2018 Кассовое исполнение	Изменения
Остаток на начало года	13502,78	219883,26	
ДОХОДЫ - всего	5890813,08	3752101,35	-2138711,73
Доходы от собственности	641121,03	497382,73	-143738,30
Доходы от оказания платных услуг	5168895,05	3173619,02	-1995276,03
Доходы от реализации материальных запасов	40797,00	25099,60	-15697,40
Доходы от получения грантов	40000,00	56000,00	+16000,00
РАСХОДЫ	5890813,08	3893598,80	-1997214,28
Заработная плата	2400000,00	1341667,98	-1058332,02
Прочие выплаты	24343,60	26155,60	+1812,00
Начисления на оплату труда	700400,00	397262,14	-303137,86
Услуги связи	52978,39	47796,96	-5181,43
Транспортные услуги	15600,00	15600,00	-
Коммунальные услуги	654162,80	595545,61	-58617,19
Услуги по содержанию имущества	313471,30	375839,12	+62637,82
Прочие услуги	732828,41	402745,17	-330083,24
Прочие расходы	134680,68	112057,62	-22623,06
Увеличение стоимости основных средств	275912,00	51986,00	-223926,00
Увеличение стоимости материальных запасов	586435,90	526942,60	-59493,30
Остаток средств на 01.01.2018 г.	219883,26	78385,81	

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

- оплата труда;
- расходы на текущее содержание колледжа;
- укрепление и развитие материально-технической базы.

## **6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

Условия социально-экономического развития региона требует новых подходов к установлению взаимодействия образовательного учреждения и предприятий, организаций города и региона. Для достижения реализации этих подходов необходимо решить задачу интеграции среднего профессионального образования в производственную и социальную сферу, обеспечивая соответствие образовательных программ потребностям рынка и создавая условия развития партнёрских связей между учебным заведением и предприятиями города, района и области.

Основными целями данного взаимодействия является повышение уровня соответствия результатов деятельности учебного заведения потребностям сферы труда, приближение подготовки специалистов к требованиям конкретных работодателей, укрепление связи обучения студентов с производством, а также привлечения дополнительных источников развития материально-технической базы учебного заведения.

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. При прохождении производственной практики в организации за обучающимся закрепляется наставник, заполняется характеристика.

Результаты самообследования показывает 100 % успеваемость выпускных курсов на производственной практике.

Договора для прохождения практики оформлены с предприятиями:

- ООО «Коралл»;
- ООО «ЖБК»;
- АО «Бежецкий завод «АСО»»;
- МУП «Бежецкое жилищно-эксплуатационное предприятие» ;
- Межрайонная инспекция ФНС №2 по Тверской области;
- ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»;
- ОАО «Знатные хлеба» (Бежецкий филиал);
- ООО «Селена»;
- ООО «Витязь»;
- ООО «РЭМБРЭА»;
- ООО «Бежецкий опытно – экспериментальный завод»;
- ООО «Завод Бежецсельмаш»;
- ООО «Старт»;
- МО МВД «Бежецкий»;
- ООО «Инжиниринговый центр «Нафтатек»
- Бежецкое Муниципальное Предприятие Городских и Тепловых Сетей.

- Территориальный отдел социальной защиты населения Бежецкого района;

- филиал ПАО «МРСК – Центр» - «Тверэнерго»)
- МУП «Бежецкие автобусные перевозки».
- ИП «Соколов»;
- ИП «Уткина С.С.» и др.

Заключен договор об организации и проведении дуального обучения с Публичным акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра (филиал ПАО «МРСК – Центр» - «Тверэнерго»)

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных компетенций, модернизации профессионального оборудования путем внедрения современных технологий обучения. Это открывает для колледжа новые возможности, например: организация практики на новом оборудовании, оптимизация учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий, прохождения стажировок, пополнение материальной базы.

Колледж сотрудничает и с учебными заведениями, в том числе и с ресурсными центрами г. Тверь в рамках методического взаимодействия, участие в олимпиаде «Ворлдскиллс», семинарах, олимпиадах и конкурсах профмастерства. Заключены договора с образовательными организациями высшего профессионального образования. Это сотрудничество расширяет возможности студентов для дальнейшего повышения уровня образования, развивает возможности академической мобильности в том числе среди преподавательского состава. В вопросе решения дефицита кадрового потенциала колледж сотрудничает с ГБПОУ «Бежецкий колледж им.А.М. Переслегина», ГБПОУ «Бежецкий медицинский колледж», ГБПОУ «Калязинский колледж им. А. П. Полежаева» , администрацией Бежецкого района г.Бежецка, межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Тверской области.

Весьегонский филиал колледжа сотрудничает со следующими работодателями:

- ООО «Весьегонское ДСУ», ООО «Лагуна», ООО «Айтек», ИП Петров А.А., МУП «Весьегонские коммунальные системы» - подготовка по профессии Сварщик;
- Отдел образования Администрации Весьегонского района, МОУ Весьегонская СОШ, ООО «Портвейн и Клюква», ООО «Молога - Тур», МДОУ Детский сад № 3 - подготовка по профессии Повар, кондитер.

Филиал тесно взаимодействует с ГУП «Центр занятости населения» Весьегонского района. Совместно с данным учреждением ежегодно проводятся следующие мероприятия: Ярмарки образовательных услуг, «Стань профессионалом», Дни открытых дверей.

Центр занятости населения оказывает филиалу содействие в трудоустройстве выпускников.

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия.

## 7 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Результаты образовательной деятельности ГБПОУ БПЭК за 2018 год соответствуют установленным требованиям ФГОС, актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона, но в результате анализа выявлены следующие проблемы:

- управленческая структура колледжа соответствует его текущим задачам, но в связи с внедрением проектного управления потребуются её изменение с линейно-функциональной к матричной, следовательно необходима подготовка кадров в данном направлении;

- колледж испытывает дефицит педагогических кадров технического профиля. Средний возраст педагогических кадров составляет 52 года, в связи с этим возникает проблема с желанием соответствовать требованиям профессиональных стандартов;

- материально-техническая база колледжа имеет физический и моральный износ, что не позволяет стремиться к повышению качества образования;

- состояние компьютерного парка и периферийного оборудования удовлетворительное, не позволяет качественно реализовывать новые образовательные программы;

- в колледже обеспечена безопасность образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, но требует совершенствования;

- требуются новые подходы к установлению связи между образовательной организацией и работодателями, развитие сетевого взаимодействия;

- требуется повышение качества образования;

- для решения вышеназванных проблем необходимы финансовые ресурсы, которые ограничены.

С целью устранения выявленных проблем разработана **Программа развития колледжа 2018-2024 г.г. и начата ее реализация с 2018г.**

**Стратегическая цель Программы:** создание условий в колледже к 2024 году, позволяющих обеспечить доступность качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС для всех категорий потребителей.

**Для реализации стратегической цели необходимо реализовать задачи:**

- 1) удовлетворить потребности работодателей в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, соответствующих требованиям ТОП 50, ФГОС;

- 2) увеличить количество образовательных программ наиболее перспективных и востребованных на рынке труда по профессиям и специальностям;

- 3) модернизировать образовательный процесс на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствовать содержание и структуру образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе

внедрить практико-ориентированную (дуальную) модель обучения, электронное обучение и дистанционные технологии;

4) совершенствовать систему качества образования и оценки образовательных результатов;

5) создать учебно-воспитательное пространство, отвечающее современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;

6) создать условия для профессионального совершенствования педагогических работников;

7) развить внебюджетную деятельность;

8) развить партнёрские связи с предприятиями и образовательными организациями.