

Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«БЕЖЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА 2020 ГОД



СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
2 Условия осуществления образовательного процесса.....	10
3 Особенности образовательного процесса.....	22
4 Результаты деятельности, качество образования	32
5 Финансово-экономическая деятельность	40
6 Взаимодействие колледжа с социальными партнерами.....	42
7 Перспективы развития колледжа.....	45

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее – ГБПОУ БПЭК) является региональным Государственным бюджетным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж создан как Бежецкий вечерний машиностроительный техникум приказом Министерства тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 234 от 13 октября 1954 г., а приказом того же министерства №145 от 05.07.56 г. переименован в Бежецкий машиностроительный техникум (БМТ). В ведении указанного министерства БМТ находился до 1989 г. Постановлением Совета Министров СССР №1370 от 01.12.88 г. техникум с 01.01.89 г. передан в ведение Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №100 от 20.02.92 г. «Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации» и приказом Министерства образования Российской Федерации №236 от 16.07.92 г. (приложение 6) с 30.06.92 г. техникум находился в ведении Министерства образования Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №1176 от 14.08.96 г. «О системе федеральных органов исполнительной власти» БМТ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №644 от 08.04.97 г., с целью приведения в соответствие названия техникума и профиля подготовки выпускников, БМТ переименован в Бежецкий промышленно-экономический техникум (БПЭТ). С 27.06.2002 г., приказом Министерства образования Тверской области от 18.09.2012 № 229-к БПЭК присоединил к себе Профессиональное училище №17. В декабре 2014 года на обучение в колледж были переведены студенты Бежецкого филиала ГБОУ СПО «Тверской торгово-экономический колледж». 21 мая 2015 года к колледжу было присоединено ГБОУ НПО «Профессиональное училище №11» г. Весьегонск.

Тип: Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации полное название колледжа - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж», сокращённое - ГБПОУ БПЭК. Учредителем колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области (далее - Учредитель), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области (далее - Собственник имущества Учреждения) в рамках представленных полномочий.

Юридический адрес:

Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13.

Почтовый адрес: 171984, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13

Адрес электронной почты: bezhtehnik@list.ru

Официальный сайт: www.bezhcollege.ru

В Учреждении имеется филиал, расположенный по адресу: 171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Карла Маркса, д. 131. Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о филиале, утвержденным директором колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 69Л01 №0002024 регистрационный номер 394 от 12 декабря 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 №0000514 регистрационный номер 267 от 1 сентября 2015 года.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ БПЭК на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- Конференция;
- Управляющий совет;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет **директор**.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют:

- заместитель директора по учебно-инновационной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по общим вопросам; - директор филиала;
- главный бухгалтер.

В колледже в соответствии с Уставом разработана «Структура ГБПОУ БПЭК» обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые организационные и экономические основы деятельности, проведен анализ образовательного пространства ГБПОУ БПЭК.

На каждый вид деятельности имеются локальные акты, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Обновлены «Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся». Со всеми работниками заключен трудовой договор (эффективный контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Управляющий совет, Совет колледжа, Педагогический и Методический советы, методические (цикловые) комиссии.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе Программы развития, Комплексного плана работы образовательного учреждения.

Колледж является многоотраслевым. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом.

Организация работы педагогического коллектива проходит в том же направлении - обеспечение монолитности профессионального образования в колледже через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования.

Отраслевое развитие колледжа позволяет активно внедрять в процесс обучения новые педагогические технологии на основе обеспеченности учебно-лабораторной и учебно-производственной базы необходимым количеством компьютеров, видеопроекторов, интерактивных досок, другой техники.

Отраслевой подход к развитию образовательного учреждения обуславливает построение прогностической модели непрерывного профессионального образования с учетом жизненного и профессионального опыта личности.

В 2020 году в колледже реализовывались 4 образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 9 образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и 2 программы профессионального обучения. Заочная форма обучения осуществлялась на специальностях 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». С 2020 года по запросу работодателей ведется подготовка по коротким программам по профессиональному обучению по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 «Автомеханик») и по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»). Нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Формирование контингента обучающихся производится из студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Тверской области и по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов колледжа по состоянию на 31.12.2020 г. года составляет – 838 человек,

- очная форма обучения - 779 человек,
- заочная форма обучения - 59 человек.

Среднегодовая численность обучающихся за 2020 год составила – 717 человек.

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования в Тверской области является вхождение в движение WorldSkills Russia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2016 года. Динамика численности студентов колледжа представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Динамика численности студентов колледжа

№ п/п	Профессия/специальность	Количество студентов			
		на 31.12. 2018.	на 31.12. 2019г.	на 31.12. 2020г.	динамика года (+, -)
Очная форма обучения					
Профессии:					
1	23.01.03 Автомеханик	47	57	63	+6
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	37	50	59	+9
5	43.01.09 Повар, кондитер	32	52	69	+17
6	15.01.26 Токарь-универсал	24	9	9	0
Профессиональное обучение:					
7	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)	-	25	49	+24
8	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»)	-	-	25	+25

Специальности:					
7	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	96	100	106	+6
8	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	61	41	26	-15
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	43	61	79	+18
10	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	21	-	-	0
11	15.02.08 Технология машиностроения	88	79	88	+9
12	19.02.10 Технология продукции общественного питания	68	85	60	-25
13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	44	48	66	+18
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	-	-	24	+24
Итого по очной форме обучения г. Бежецк		561	607	723	+116
Заочная форма обучения					
1	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	82	62	45	-17
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	14	14	-0
Итого по заочной форме обучения г. Бежецк		95	76	59	-17
Филиал г. Весьегонск					
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27	14	38	+24
3	19.01.17 Повар, кондитер	12	-	-	-
4	43.01.09 Повар, кондитер	21	19	18	-1
Итого по филиалу:		60	33	56	+23
Итого по колледжу (Очная форма обучения):		621	640	779	+139
Итого по колледжу (Заочная форма обучения):		95	76	59	-17
Всего по колледжу:		716	716	838	+122
Среднегодовая численность		661	663	717	+44

Динамика численности студентов колледжа представлена на рисунке 1.

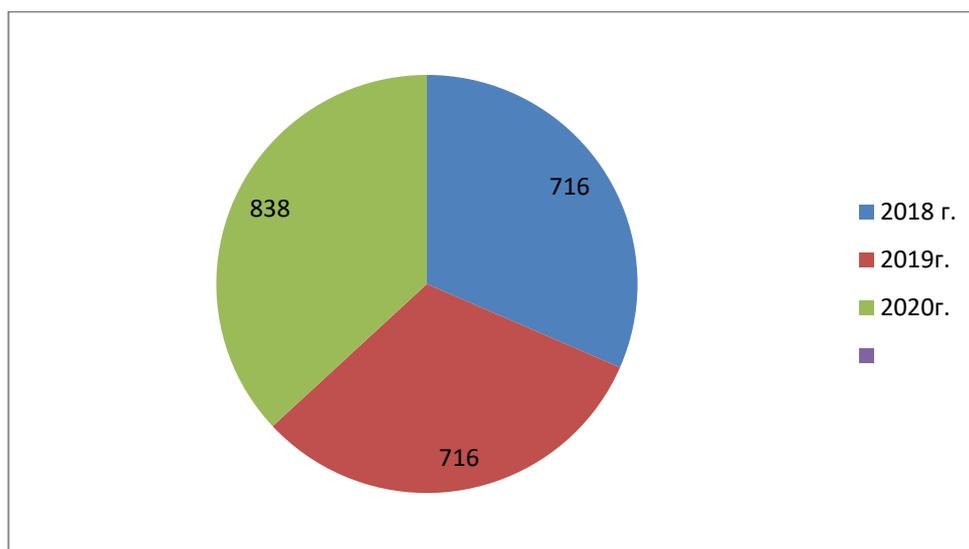


Рисунок 1 – Динамика численности студентов колледжа

Таблица 1 показывает, что динамика движения контингента на очной форме имеет тенденцию к увеличению, к этому привело и то, что в 2020 году увеличилась численность групп на подготовке квалифицированных рабочих, служащих до 25 человек и набор на профессиональное обучение в рамках среднего профессионального образования. Также в 2020 году на заочной форме наблюдается снижение численности из-за того, что контрольные цифры приёма в 2020 году на заочную форму обучения не были установлены, обучаться на договорной основе у населения не всегда есть возможность. Из таблицы также видно, что увеличилась численность студентов в филиале, это связано с выполнением контрольных цифр приёма в 2020 году в полном объеме.

В сохранности контингента возникают определенные трудности. Это связано с тем, что выпускники школ поступают в колледж с низким уровнем знаний и не справляются с учебными планами специальностей и профессий колледжа. Некоторые не имеют потребности в получении профессионального образования и поступают в колледж лишь бы не оставаться в школе.

Сравнительный анализ численности студентов колледжа с предыдущим годом, представленный на рисунке 1, позволяет говорить о значительном увеличении количества обучающихся в 2020 году. Движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме. Основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы.

Изменение численности студентов происходит также из-за отчисления студентов по следующим причинам:

- по инициативе обучающегося или их родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода студента для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе колледжа:

- 1) за неисполнение или нарушение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии;

- 2) применение к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае не выполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана (не ликвидации в установленные сроки академической задолженности).

В колледже проводятся мероприятия по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации первокурсников;
- организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты», мероприятия, проводимые методическими комиссиями, приуроченные к профессиональным праздникам; вовлечение студентов в участие в конкурсах профмастерства, предметных олимпиадах, в участие в научно-исследовательской деятельности.

- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора профессии, индивидуально-психологических особенностей; индивидуальная и групповая работа психолога (собеседования и коррекционная работа), кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения;

- организация внеаудиторной работы с обучающимися, вовлечение в досуговую деятельность обучающихся «группы риска»; организация бесед специалистов ОВД, КДН и ЗП с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений;

- проведение совместно со специалистами ОВД, КДН и ЗП профилактических родительских собраний с целью информирования о посещаемости и успеваемости обучающихся;

- проведение мониторинга успеваемости каждого студента;

- проведение мониторинга посещаемости студентов и своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на заседания методических комиссии с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений.

В целом сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

В соответствии со статьей 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Тверской области осуществляется на общедоступной основе.

Прием в колледж ведется на бюджетной основе (в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами)) и на договорных условиях.

Прием студентов в колледж за три года показан в таблице 2.

Таблица 2 - Прием студентов в колледж за три года

	2018 год	2019 год	2020 год
Очная форма обучения			
Контрольные цифры приема	240	275	250
Фактический прием (всего)	233	225	275
Бюджет	229	225	250
Внебюджет	4	0	25
Заочная форма обучения			
Контрольные цифры приема	35	0	0
Фактический прием (всего)	36	0	0
Бюджет	32	0	0
Внебюджет	4	0	0

Диаграмма «Динамика выполнения контрольных цифр приёма», представленная на рисунке 2, показывает наглядно, что процент выполнения контрольных цифр приема ежегодно меняется.

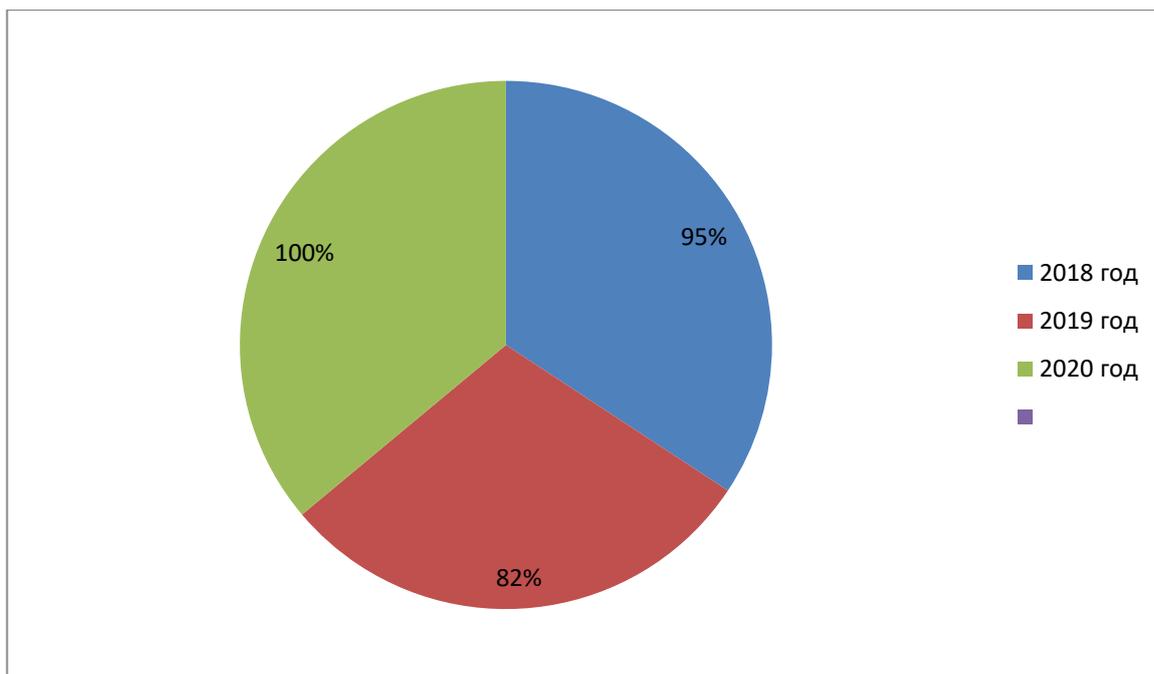


Рисунок 2 – Динамика выполнения контрольных цифр приёма

За период приёмной кампании в 2020 году контрольные цифры приёма по колледжу выполнены на 100 %.

Анализируя статистические данные за 2020 г. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО прослеживается тенденция увеличения спроса на такие специальности и профессии:

- 23.01.03 «Автомеханик»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 43.01.09 «Повар, кондитер».

В 2020 г. в приемную комиссию колледжа было подано всего 376 заявления. Все на базе основного общего образования. Конкурс в среднем по всем специальностям и профессиям составил 1,37 человека на место.

Средний проходной балл по всем профессиям и специальностям составил 3,7

2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы колледжа определен Правилами внутреннего трудового распорядка ГБПОУ БПЭК, утвержденными приказом директора колледжа от 4 мая 2017 года.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели -6 дней.

Уроки проводятся парами, перерыв между уроками пары – 5 минут, между парами – 10 минут, обеденный перерыв составляет 65 минут.

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Кадровое обеспечение колледжа представлено в таблице 3.

Таблица 3- Кадровое обеспечение колледжа

№ п/п	Характеристика педагогических работников	2018 год чел.	2019 год чел.	2020 год чел.	Отклонение чел.
1	Численность педагогических работников, всего	60	57	53	-4
	из них:				
	-штатные педагогические работники, за исключением совместителей	41	48	44	-4
	-педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	10	7	9	+2
	-педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	7	5	9	-2
	-педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	2	0	0	0
	Преподаватели	28	28	26	-2
2	Мастера производственного обучения	4	4	7	+3
	Из общей численности педагогических работников:				
	-лица, имеющие почетное звание	7	4	6	+2
	-лица, имеющие высшую квалификационную категорию	16	13	13	0
	-лица, имеющие первую квалификационную категорию	7	4	6	+2
	-лица, имеющие высшее профессиональное образование	41	33	41	+8
3	-лица, имеющие среднее профессиональное образование	18	11	12	+1
	Общая численность работников по колледжу (с совместителями)	135	124	126	+2

Средний возраст педагогических работников 51 год.

В 2020 году 2 преподавателя удостоены почетного звания «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива колледжа приводит к главному результату – становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Приоритетной задачей колледжа остаётся кадровое обновление, привлечение молодых специалистов, участие в образовательной деятельности в рамках дуального образования практикующих специалистов, работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Кадровая политика БПЭК направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования.

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение и стажировки в образовательные организации дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, на предприятия. Создается непрерывная системы повышения квалификации, учитывающая различные механизмы совершенствования педагогического и профессионального мастерства. Продолжается работа по совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин с учетом актуализированных ФГОС и внедрения стандартов WorldSkillsRussia.

Таблица 4 - Анализ прохождения педагогическими работниками курсов ПК, дополнительного профессионального образования и стажировки

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение (+, -)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Курсы повышения квалификации, чел	12	12	7	21	29	32	+9	+17	+25/+3
Дополнительное профессиональное образование, чел	0	17	12	12	11	14	+12	-6	+2/+3
Стажировка, чел	10	12	7	9	8	7	-1	-4	0/-1
Всего ПК, чел.	22	41	26	42	48	53	+20	+7	+27/+

Из таблицы 4 видно увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, дополнительного образования и стажировки. Продолжилось обучение преподавателей и мастеров производственного обучения, не имеющих педагогического образования, новым педагогическим компетенциям, в том числе и по профилю преподаваемых дисциплин.

Причиной существенного увеличения показателей по повышению квалификации педагогов стала инициатива самих педагогических работников, которые осознают необходимость освоения новых педагогических технологий и совершенствование методик обучения.

В колледже разработан новый локальный акт «Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж», на основе которого организуется работа по ДПО педагогов колледжа.

Дополнительную профессиональную подготовку по программе «Педагогика профессионального образования» (в том числе с учетом профиля преподаваемых дисциплин) прошли 14 педагогических работников колледжа, 7 человек освоили программы повышения квалифи-

кации по Методике подготовки кадров по специальностям и профессиям с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия, а так же эксперта демонстрационного экзамена, регионального эксперта Ворлдскиллс. В 2020 году 7 педагогов колледжа освоили программы повышения квалификации по инклюзивному образованию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Продолжилось формирование дополнительных компетенций по финансовой и цифровой грамотности, обучение студентов основам предпринимательства

Программы дополнительного профессионального образования в форме стажировки реализовывались педагогическими работниками непосредственно на производстве на основании договоров, заключенных с предприятиями и учебными заведениями в соответствии с планом на 2020 г.

Отчеты о прохождении программ повышения квалификации рассматривались на заседаниях методических комиссий и методическом совете, полученные знания широко применяются в педагогической и методической работе преподавателей и мастеров производственного обучения.

Таблица 5 - Анализ аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Аттестация на квалификационную категорию, чел	4	4	8	3	4	8	-1	0	0/+4
Аттестация на соответствие занимаемой долж-	4	8	5	2	7	3	-2	-1	-2/-4
Всего аттестовано, чел.	8	12	13	5	11	11	-3	-1	-2/0

В таблице 5 представлено отклонение от плана по аттестации, которое вызвано объективными причинами: увольнением педагогического работника до назначенной процедуры аттестации и переносом сроков аттестации из-за болезни педагогического работника.

Работа по повышению квалификации педагогических работников продолжает осуществляться на высоком уровне. Продолжилась подготовка преподавателей по программам дополнительного профессионального образования педагогической направленности, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин. Работа по повышению квалификации продолжает носить целенаправленный характер, обеспечивая совершенствование педагогических кадров в рамках программы развития колледжа и решения других приоритетных задач. Осуществляется индивидуальный подход при формировании программ дополнительного профессионального образования. Удалось сформировать потребность педагогических работников в совершенствовании своих профессиональных навыков и приобретения новых компетенций, что стало причиной роста числа педагогов, осуществляющих повышение квалификации по собственной инициативе. Приоритетными задачами в области дополнительного профессионального образования педагогических работников колледжа на ближайшие два-три года являются:

- рост числа педагогических работников, прошедших обучение по компетенциям с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, включая экспертов демонстрационного экзамена и экспертов Ворлдскиллс Россия;
- массовое освоение педагогами различных цифровых образовательных технологий, умение работать и ориентироваться в цифровой среде;
- увеличение доли педагогических работников, обладающих компетенциями по инклюзивному образованию, обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По направлению аттестации педагогических работников следует активизировать работу по мотивации педагогов в целях получения ими квалификационных категорий.

Для подготовки специалистов по основным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления. Имеется филиал в г.Весьегонск.

Учебный процесс проходит в четырех учебных корпусах. Для проведения учебной практики имеются учебные мастерские, автодром. Иногородние студенты обеспечены общежитием. Для проведения спортивных занятий, секций в образовательном учреждении имеются три спортивных зала, три тренажерных зала, стадион, открытые спортивные площадки, стрелковый тир.

Общая площадь зданий и сооружений – 20771,9 м²

в том числе:

- учебные корпуса9261,2 м²
- учебные мастерские.....1391,7 м²
- стадион6376,5 м²
- спортплощадка.....720,0 м²
- автодром240,0 м²
- общежитие.....2782,5 м²

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 18 лабораториях и 60 учебных кабинетах (частью совмещенных), а также в 10 учебных мастерских:

- токарной мастерской;
- слесарно-механической мастерской;
- электромонтажной мастерской;
- сварочных мастерских по электросварке – 2;
- сварочной мастерской по газосварке;
- мастерской поваров – 2;
- на автодроме и трактородроме;
- на полигоне учебных баз практик.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми стендами, приборами, механизмами, наглядными пособиями, персональными компьютерами, мультимедийными средствами в соответствии с перечнем типового оборудования для каждой лаборатории по специальностям и профессиям.

Для занятий физической культурой активно используются два спортивных зала, три тренажерных зала, в том числе один в общежитии колледжа, стрелковый тир, стадион, хоккейный корт, полоса препятствий, в филиале – спортивный зал и открытая спортивная площадка.

При проведении учебных занятий преподаватели активно применяют мультимедийные и технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, плазменные панели, телевизоры, планшеты и т.д.).

В учебном процессе используется 8 компьютерных кабинетов на 85 рабочих мест, имеется актовый зал на 200 посадочных мест, читальный зал библиотеки.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ.

Для качественного проведения лабораторно-практических работ лабораторное оборудование имеется в достаточном количестве.

Спортивные помещения и сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовать программу физической культуры.

Благоустройство и комфортность образовательного процесса.

Ежегодно в колледже и его филиале проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных коммуникационных инженерных сетей.

Проводится текущий ремонт мебели, обновлен мягкий инвентарь.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление и холодное водоснабжение.

В 2020 году были проведены следующие работы в зданиях и на территории колледжа:

1. Покраска-побелка помещений зданий колледжа.
2. Проведение ремонтных работ помещений, зданий.
3. Штукатурка, покраска фундаментов зданий.
4. Замена канализационных труб в санкомнатах.
5. Замена ворот с калиткой в здании ПКР и установкой домофона.
6. Ремонт крыльца при входе в здание учебного корпуса (обеспечение доступности в здание учебного корпуса) и установка перил из нержавеющей стали при входе в здание учебного корпуса.
7. Ремонт 2-х трансформаторов в трансформаторной подстанции.

В здание общежития для качественного приготовления пищи для обучающихся на кухне были приобретены настольные электрические плиты в количестве 12шт.

Приобретены для нужд колледжа:

- телефоны сотовые на вахты колледжа в количестве 4шт.,
-компрессор для проведения гидравлических испытаний своими силами в системе теплоснабжения,

-перфоратор для ремонтных работ в зданиях колледжа,

Принято на баланс колледжа 49 ультрафиолетовых бактерицидных рециркуляторов для обеззараживания воздуха в помещениях колледжа.

При входе в здания колледжа установлены дозаторы локтевые для дозирования кожных антисептиков (для профилактики коронавируса) в количестве - 6шт.,

По акту приёма-передачи от ГБПОУ «Тверской колледж им.А.Н.Коняева» приняты компьютеры для образовательного процесса в количестве 14штук.

В зданиях колледжа выполнены работы по огнезащитной обработке деревянных поверхностей крыши производственного корпуса и выполнены работы по изготовлению планов эвакуации и заменой их на новые.

В весенний период было проведено опиление деревьев, озеленение территории колледжа, а также частичный ремонт пешеходных дорожек.

Условия для обучения студентов – инвалидов (лиц с ОВЗ)

В колледже имеются реконструированные и модернизированные помещения для обеспечения предоставления возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Аудитории оборудованы необходимым количеством учебных мест, компьютеризированы с учетом Санпинов.

Учебные помещения располагаются только на первом этаже, так как архитектура здания не предполагает устройство лифтов и подъёмников.

В рамках реализации целевой программы Тверской области «Доступная среда» помещения колледжа адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечен доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию и на 1-й этаж здания колледжа, имеются специальное оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, учебное помещение (парта с тактильными зонами, регулировкой высоты и наклона, пандус перекатной упорный).

В колледже и его филиале имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым, современным оборудованием, продолжить создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное и учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Для улучшения оснащённости учебных кабинетов, ла-

бораторий, мастерских и спортивного комплекса филиала требуется модернизация и обновление учебно – материальной и учебно – производственной базы.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов основной учебной, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными изданиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные издания.

Итоги движения библиотечного фонда за 3 года представлены в таблице 6 ниже.

Таблица 6 - Итоги движения библиотечного фонда за 3 года

Показатели (экз.)	Поступление, экз.				Выбытие, экз.				Состоит на учёте, экз.			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Отклонения (+,-)	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Отклонения (+,-)	31.12. 2018	31.12. 2019	31.12. 2020	Отклонения (+,-)
Объем библиотечного фонда	0	0	0	0	0	865	11415	+10550	41559	40694	29279	-11415
Из него:												
учебная	0	0	0	0	0	16	5453	+5437	25598	25582	20129	-5453
В том числе обязательная	0	0	0	0	0	16	5453	+5437	10649	10633	5180	-5453
Учебно - методическая	0	0	0	0	0	823	2752	+1929	10754	9931	7179	-2752
В том числе обязательная	0	0	0	0	0	823	2752	+1929	4483	3660	908	-2752
художественная	0	0	0	0	0	26	3210	+3184	5207	5181	1971	-3210
Научная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из строки 01: печатные издания	0	0	0	0	0	865	11415	+10550	41446	40581	29166	-11415
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Электронные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	113	113	113	0
Итого	0	0	0	0	0	3434	42450	+39016	139809	136375	93925	-42450

В таблице 6 отражено движение библиотечного фонда за 3 года. В 2020 году было списано 11415 экземпляров литературы, но это не повлияло на оснащение учебной литературой всех дисциплин общеобразовательного цикла и дисциплин профессионального цикла, т.к. списывалась литература ветхая и морально устаревшая. Таким образом, обеспеченность студентов учебной литературой соответствует нормативу. В основном источники учебной информации отвечают современным требованиям. Доступ к данной литературе обеспечен в библиотеке. По всем образовательным программам библиотека в основном укомплектована печатными пособиями и учебниками по всем дисциплинам. Но по отдельным дисциплинам необходимо обновление литературы в связи с истечением 5 летнего срока.

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента и педагогического работника к библиотечному фонду. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждой дисциплине. В 2020 году использование ЭБС позволило обеспечить комплектами учебников обучающихся по всем дисциплинам. Количество читателей увеличилось на 198 пользователей. На первый курс принято 275 студентов. Показатели книговыдача и количество посещений увеличились по сравнению с прошлым годом, т.к. увеличилось число читателей и количество посещений книжных выставок.

Показатель книгообеспеченности меньше в 2020 году по сравнению с предыдущим годом, т.к. значительно увеличилось число студентов первого курса, новых поступлений литературы не было.

Обращаемость фонда увеличилось, т.к. увеличился спрос на учебную литературу. Фонд стал мобильнее за счет списания устаревшей литературы. Формирование фонда библиотеки (электронный каталог) проводилось с учетом запросов читателей.

Посещаемость осталась на уровне прошлого года.

Электронные ресурсы библиотеки в 2020 году пополнились на 11 экземпляров, это представлено в таблице 7. Пополнение вызвано запросами пользователей библиотека колледжа.

Таблица 7 -Электронный каталог библиотеки

2018 г., шт.	2019 г., шт.	2020 г., шт.	Отклонения, шт. (+,-)
169	219	240	+21

Для приобретения электронных ресурсов в помощь учебному процессу, которые должны иметь качественное содержание, современную значимость, соответствие учебным планам и требованиям образовательных стандартов, в течение последних лет колледж имеет доступ к ЭБС издательства «Юрайт», к НЭБ (Национальной электронной библиотеке). В конце 2020 года заключен договор на ЭБС «Znanium».

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фондам ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Заключая договоры на приобретение ЭБС, библиотека обеспечивает студентов дополнительной учебной литературой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

В колледже созданы все условия необходимые для подготовки высококвалифицированных специалистов. Большое внимание уделяется информационному обеспечению образовательного процесса.

В колледже имеется 234 персональных компьютера, находящихся в постоянной эксплуатации и в резерве. 182 компьютера находятся в локальной сети с возможностью выхода в Интернет. 95 используется в учебном процессе и объединены в локальную сеть с управляемым доступом к сети Интернет, защищенный контент-фильтром. Управление сетевыми ресурсами производится двумя серверами – контроллерами доменов, сеть физически разделена на админи-

стративную и студенческую. Наличие большого количества компьютерной техники позволяет обеспечить свободный доступ к информационным ресурсам.

В учебных корпусах на ул. Чехова д.13, Л.Толстого 30/33 и в филиале организована сеть Wi-Fi со служебным доступом. Максимальная скорость проводного доступа к Интернет 50,0 Мбит/сек, в филиале 30 Мб/сек. В учебных кабинетах и мастерских рабочее место преподавателя обеспечено компьютером, в аудиториях установлены 18 мультимедийных проекторов, 6 телевизоров, имеется 2 документ-камеры. 6 учебных кабинетов оборудованы автоматизированными местами преподавателя, включающими: интерактивную доску, компьютер, принтер.

На сегодняшний день колледж имеет в своем распоряжении 8 компьютерных кабинетов, в том числе 1 кабинет в филиале. Обучающиеся имеют беспрепятственный доступ к компьютерам.

Официальный сайт колледжа www.bezhcollege.ru располагается на российских серверах и администрируется штатными сотрудниками. Основной задачей сайта является освещение всех направлений деятельности колледжа.

В анализируемом году на базе сайта запущена электронная информационно-образовательная среда, позволяющая применять в учебном процессе дистанционные образовательные технологии.

Информатизация образовательного процесса в целом соответствует требованиям, однако требуется модернизация технической базы. 62% парка компьютерной техники находятся в эксплуатации более семи лет, рабочий ресурс ламп 90% проекторов исчерпан.

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 248 мест. Здание общежития находится рядом с учебным корпусом. Комнаты в общежитии 2-х и 4-х местные, оборудованы мебелью. На каждом этаже имеется кухни, туалеты, умывальные комнаты. На первом этаже находятся душевые, прачечная, помещение для сушки белья, комнаты отдыха и самостоятельной подготовки, помещение для занятия спортом. Вход в общежитие осуществляется строго по пропускам. Плата за проживание в общежитии с января 2020 года по 30 июня 2020 года составила 550 рублей в месяц. В связи с увеличением стоимости коммунальных услуг с 1 сентября 2020 года стоимость проживания в общежитии составила 570 рублей. Средняя стоимость проживания в общежитии за 2020 год составила 558 рублей в месяц за одного человека.

Студенты, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и де-тей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студенты-инвалиды проживают в общежитии бесплатно.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов в специально оборудованном медпункте, который находится в здании общежития. Два раза в год проводятся медицинские осмотры студентов. Для студентов с ослабленным здоровьем организована работа специальной медицинской группы для занятия физической культурой. Для студентов в учебном корпусе имеется помещение для принятия пищи, оснащенное микроволновкой и термопотом.

Колледж в пределах имеющихся бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством разрабатывает и реализует социальную поддержку студентов. В результате самообследования комиссия пришла к выводу, что необходимо больше уделять внимания вопросам по ремонту и благоустройству общежития

Плата за обучение студентов на договорной (платной) основе с полным возмещением затрат по направлениям (специальностям) на 2020/2021 учебный год установлена в следующем размере (таблица 9).

Таблица 9

Программа подготовки	Код	Наименование направления	Форма подготовки	Стоимость обучения 1 курсов	Стоимость обучения 2, 3, 4 курсов
Подготовка специалистов среднего звена	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Заочная	20000,00	20000,00
Подготовка специалистов среднего звена	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	32000,00	-
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Очная	33500,00	29200,00
Подготовка специалистов среднего звена	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	-	30900,00

Плата за обучение студентов по программам дополнительного профессионального образования на 2020/2021 учебный год установлена в следующем размере (таблица 10).

Таблица 10

Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Срок обучения, нед.	Стоимость обучения одного слушателя, руб.
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 4 категории)	подготовка, переподготовка	21,5	34000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 3 категории)	подготовка, переподготовка	21,5	26000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 2 категории)	подготовка, переподготовка	21,5	19000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 1 категорию)	подготовка, переподготовка	21,5	12000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D» (5 разряда)	подготовка, переподготовка	17	16500 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» (6 разряда)	переподготовка	13,5	12000 (ГСМ в стоимость не входят)
Машинист автогрейдера	переподготовка	14,5	16000 (ГСМ в стоимость не входят)
Машинист бульдозера	переподготовка	11	17000 (ГСМ в стоимость не входят)

Водитель погрузчика	переподготовка	13,5	10000 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель автомобиля категории «В»	подготовка, переподготовка	8,5	28000 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель автомобиля категории «С»	подготовка, переподготовка	10,5	35000 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель мототранспортных средств категории «А I» (3 разряда)	подготовка, переподготовка, повышение квалификации	5,5	12500 (ГСМ в стоимость не входят)
Продавец продовольственных (непродовольственных) товаров (2-3 разряда)	подготовка, переподготовка	10,5	13500
Кладовщик (2 разряда)	подготовка, переподготовка	10,5	12000
Повар (3-4 разряда)	подготовка, переподготовка	15	26000 (без стоимости продуктов на практику)
Повар (4-5 разряда)	повышение квалификации	4	15000 (без стоимости продуктов на практику)
Кондитер (3-4 разряда)	подготовка, переподготовка	10,5	16000 (без стоимости продуктов на практику)
Кондитер (4-5 разряда)	повышение квалификации	4	13000 (без стоимости продуктов на практику)
Сварщик газовой сварки (2-3 разряда)	подготовка, переподготовка	16,5	26500 (без стоимости материалов для практики)
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	подготовка, переподготовка	15	25500
Пользователь программы «1С: Бухгалтерия»	повышение квалификации	4,5	10000
Пользователь программы «1С: Управление торговлей»	повышение квалификации	4,5	10000
Пользователь компьютером	повышение квалификации	4,5	10000
Швея	подготовка, переподготовка	14,5	15000
Портной	подготовка, переподготовка	26	30000
Токарь	подготовка, переподготовка	15	24000 (без стоимости материалов для практики)

Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	подготовка, пере- подготовка	10,5	9500
--	---------------------------------	------	------

3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности/профессии среднего профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В таблице 11 представлен перечень реализуемых образовательных программ в 2020г.

Таблица 11- Перечень реализуемых основных образовательных программ в 2020г.

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Форма обучения	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	очная/ заочная	ППССЗ	3г 10 мес
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	ППССЗ	3г 10 мес
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	3г 10 мес
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
6.	15.02.08	Технология машиностроения	очная	ППССЗ	3г 10 мес
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	заочная	ППССЗ	2г 10 мес
9.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	ППССЗ	3г 10 мес
12	23.01.03	Автомеханик	очная	ППКРС	2г 10 мес
13	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес
16	43.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	2г 10 мес
17	15.01.26	Токарь-универсал	очная	ППКРС	2г 10 мес
18	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)	очная	ППКРС	2г 10 мес
19	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специ-	очная	ППКРС	2г 10 мес

		альности 15.02.08 Технология машиностроения)			
Филиал в г. Весьегонск					
1.	40.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	3г 10 мес
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная	ППКРС	2г 10 мес

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2020 году утверждены и введены в действие положения в новой редакции:

- о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;
- о Методическом совете;
- о наставничестве;
- о портфолио студента;
- о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- о требованиях к методическим разработкам;
- о формировании фондов оценочных средств;
- о порядке аттестации педагогических работников;
- об индивидуальном проекте студентов;
- об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю;
- об организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников и студентов;
- об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю;
- об использовании электронных образовательных ресурсов;
- об организации методической работы;
- об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации;
- об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебный процесс в колледже был организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся по утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно- тематических планов и другой учебно-методической документации;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, и учебным планом.

Центром организации научно-исследовательской работы в колледже в 2020 году продолжало оставаться «Научно-исследовательское объединение преподавателей и студентов». Нормативную базу организации научно-методической работы в колледже составляют локальные акты: «Положение о научно-исследовательском объединении преподавателей и студентов», «Положение об организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников и студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж»».

В 2020 году в различных мероприятиях организованных и рекомендованных Научно-исследовательским объединением преподавателей и студентов приняло участие 32 педагога, что

составляет 74% от общего числа педагогических работников, и 243 студента – 33% от общего числа студентов, что незначительно ниже, чем в 2019 году. В 2020 году студенческий и преподавательский актив научно-исследовательского объединения составил 42 человека. Деятельность общества развивает творческие инициативы педагогов и студентов, способствует выявлению наиболее талантливой молодёжи, создаёт условия для развития личности. Работа над исследовательскими проектами формирует общие и профессиональные компетенции студентов, мотивирует к самообразованию. По ряду специальностей преподавания созданы условия интеграции образовательного процесса на уровне работы над курсовыми и дипломными проектами и внеурочной научно-исследовательской деятельности студентов, что способствует повышению качества образования.

В 2020 году расширилось участие студентов в движении WorldSkillsRussia, в олимпиадах и конкурсах профмастерства. Увеличилось и число охваченных компетенций. К компетенциям «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Повар, кондитер» в 2020 году добавились компетенции «Цифровая метрология», «Полимерная механика и автоматизация». Студенты колледжа продолжили участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Существенно повысилось качество подготовки студентов, что позволило заметно улучшить результаты. Всего в 2020 году в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia и «Абилимпикс» приняли участие 11 человек. Громов А. - диплом 2 степени, Никитин С.- дипломы 3 и 2 степени, Гасов Л. – диплом 1 степени (руководители Судариков А.Ю., Шеховцов В.В., Рудаков А.В., Бойко И.А.), Мельникова К. (руководитель Цветкова А.А.) – диплом 2 степени. Никитин С. представлял Тверскую область на VIII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» в компетенции «Полимерная механика и автоматизация».

В олимпиадах, конкурсах, выставках и конференциях профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровне приняло участие 17 студентов разных специальностей. Громов А. (руководители Судариков А.Ю., Шеховцов В.В.) занял 1 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения». Во внутриколледжных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства приняло участие более 160 студентов разных специальностей и профессий. Преподаватели колледжа Кувина И.А. и Шеховцов В.В. являются сертифицированными экспертами региональных чемпионатов WorldSkillsRussia.

За 2020 год студенты колледжа приняли участие в 98 мероприятиях научно-исследовательской и творческой направленности различного уровня, что превышает количество участия 2019 года. Сохраняется высокий уровень количества студентов, принявших участие в мероприятиях исследовательской и проектной направленности.

В 2020 году на базе колледжа в третий раз организована и проведена, ставшая уже традиционной, открытая региональная конференция учащихся и студентов «Открытые горизонты». Конференция продолжает расширять географию своего участия. Было представлено 38 работ из 9 общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Тверской области.

В год 80-летнего юбилея системы профессионального образования России в колледже прошли олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, проведена реконструкция экспозиции по истории колледжа, организована Региональная научно-методическая конференция педагогических работников СПО «Профессиональное образование региона – история, современность, перспективы», в которой приняло участие 30 педагогических работников из 11 образовательных организаций региона.

Преподаватели и студенты колледжа приняли активное участие в таких массовых Всероссийских акциях как Диктант Победы, Единый урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский правовой диктант, Урок цифры и других мероприятиях. Общее снижение количества участников мероприятий научно-исследовательской и профессионально ориентированной направленности связано с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране. Это стало причиной отмена ряда мероприятий, изменения их формата. Период обучения с использованием дистанционных технологий в марте-июне 2020 года помешал реализовать в полном объёме

план по проведению внутриколледжных мероприятий. В 2020 году сохранилась позитивная динамика по участию студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Студенты колледжа имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование. В колледже за отчётный период реализовано были реализованы программы профессионального обучения, представленные в таблице 12.

Таблица 12- Реализация основных программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	2018	2019	2020	Отклонения
1	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель транспортного средства» категории «В»	16	39	18	-21
2	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель транспортного средства» категории «В»	0	0	9	+9
3	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель внедорожного транспортного средства» категории «А1»	33	8	0	-8
4	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Е»»	40	0	0	0
5	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда	29	19	20	+1
6	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	6	0	0	0
7	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Электрогазосварщик» 2-3 разряда	9	6	0	-6
8	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Продавец продовольственных товаров»	7	8	0	-8
9	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Пользователь ПК»	0	12	0	-12
10	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда	0	15	9	-6
11	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Пользователь программы «1С: Управление торговлей»»	0	2	3	+1
12	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Электрогазосварщик» 2-3 разряда	0	4	0	-4
13	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Электрогазосварщик» 3 разряда	0	1	0	-1
14	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов.	0	7	12	+5
15	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-	0	1	15	+14

	машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов				
16	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 5 разряда	0	10	0	-10
17	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель погрузчика»	0	11	0	-11
18	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Кондитер» 2-3 разряда	0	4	0	-4
19	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по профессии «Повар» 5 разряда	0	1	0	-1
20	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего, должности служащего «Помощник повара» *	0	0	29	+29
	Итого	140	144	115	-29
* Программы по получению обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии.					

Динамика численности обучающихся по программам профессионального обучения представлена на рисунке 3.



Рисунок 3 - Динамика численности обучающихся по программам профессионального обучения

Таблица 12 и рисунок 3 наглядно показывают, что численность обучающихся по программам профессионального обучения уменьшилась по сравнению с предыдущим годом.

Преимущества получения профессии рабочего и должности служащего по основным программам профессионального обучения в колледже для граждан:

- выбор программ профессиональной подготовки для всех граждан не зависимо от уровня образования;
- получение новой или повышение уже имеющейся квалификации в короткие сроки и без отрыва от производства;
- доступная среда для лиц с ограниченными возможностями;

- сетевое сотрудничество с предприятиями и организациями города и района в плане профессионального обучения сотрудников;
- сетевое сотрудничество с ГАОУ ДПО «Учебный центр службы занятости» Тверской области в реализации регионального проекта «Старшее поколение», «Демография»;
- сетевое сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области по основным программам профессионального обучения, направленного на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии;
- техническое и информационное оснащение кабинетов и мастерских для качественного обучения;
- наличие высококвалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения;
- документ, выдаваемый по окончании обучения – свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего соответствующей квалификации, зарегистрирован в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Профессиональное обучение направлено на подготовку, переподготовку и повышение квалификации населения города и района, в том числе и обучающихся колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями, быть востребованными на рынке труда, имея более широкий выбор в применении полученных знаний и умений.

Анализ данных за три года показывает, что в 2020 году наблюдается снижение численности обученных по основным программам профессионального обучения. Это можно объяснить следующими причинами:

- введением ограничительных мер, принятых по предотвращению заболеваемости и распространения «COVID-19» в стране, в связи с чем были приостановлены, а затем переведены на обучение с применением дистанционных технологий занятия в весенних группах, в таком формате оказалось не возможным практическое обучение по вождению, которое было отложено до особых распоряжений;
- население города и района в сложившейся ситуации в стране не могло позволить себе получать дополнительное профессиональное обучение за свой счет;
- кадровый голод;
- отсутствие рекламы на радио или телевидении.

Наиболее востребованными остаются профессии: «Тракторист», «Водитель т/с» и «Кладовщик». Большой интерес у школьников вызывают программы, связанные с поварским делом.

Для более успешной реализации ОППО в колледже необходимо:

- создать банк модулей, в том числе унифицированных, на основе которых можно было бы оперативно создавать новые программы под конкретного заказчика (центров занятости населения, предприятий, группы лиц или индивидуальное обучение);
- создавать программы, которые помогли бы населению легко осваивать профессии будущего с применением IT- технологий;
- развивать сетевую форму обучения с другими образовательными организациями города и области;
- продолжать внедрять дистанционные и электронные образовательные технологии в большинство программ,
- расширять перечень программ обучения первой профессии для обучающихся общеобразовательных организаций;
- оснащать кабинеты и мастерские современным оборудованием;
- заключать договоры с предприятиями города и района для проведения практики, на базе которых обучающиеся по ОППО могут получить все необходимые практические навыки;
- привлекать к учебному процессу специалистов предприятий и организаций;
- совместно со школами города и района разрабатывать и внедрять программы по ознакомлению школьников старших классов с азами будущих профессий, предложив им практическое обучение в мастерских колледжа в рамках их школьных программ по предмету «Технологии»;

- ежегодно проводить работу по усовершенствованию уже имеющихся ОППО, а также разрабатывать новые программы в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills;

- охватывать большую часть населения города, района и соседних районов с помощью рекламных акций на радио и телевиденье, успешно продолжая работу на сайте колледжа.

В колледже реализуется Концепция воспитательной деятельности, цель которой заключается в формировании у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, в раскрытии творческого потенциала, в формировании человека физически и духовно нравственного, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда. Наиболее актуальными задачами данной концепции являются:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни и неприятия «асоциальных явлений»;
- укрепление и сохранение лучших традиций колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.

К основным направлениям системы воспитания в колледже относятся следующие:

- организационная работа;
- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовное и нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- семейное воспитание.

По каждому направлению деятельности разработан план мероприятий, который реализуется в течение года. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Участие студентов в творческих мероприятиях представлено в таблице 13.

Таблица 13-Участие студентов в творческих мероприятиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во, ед.			Отклонения	Число участников, чел.			Отклонения
		2018	2019	2020		2018	2019	2020	
Творческие мероприятия	Внутриколледжные	11	12	12	0	414	430	451	+21
	Муниципальные	11	11	11	0	82	90	93	+3
	Региональные	11	15	19	+4	60	68	70	+2
	Всероссийские	4	2	7	+5	5	2	8	+6

	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за год		37	40	49	+9	561	590	622	+32

Из таблицы 13 видно, что количество участия студентов в творческих мероприятиях увеличилось и преимущественно за счёт региональных, муниципальных и внутриколледжных мероприятий. Количество участников мероприятий увеличилось на 32 человека.

В течение отчетного периода студенты колледжа приняли участие в таких региональных конкурсах, как «Я талантлив» (2 сертификата, Диплом за 3 место), конкурс буктрейлеров, посвященных ВОВ (Сертификат участника), «Достойный гражданин России» (Сертификат участника), конкурс видеороликов «Колледж в годы войны» (Сертификат участника), Арт – Профи – Форум, конкурс «Этих дней не смолкнет слава» (Диплом за 1 место), «Открытка Победы» (Дипломы за 1 место и 2 место), конкурс вокалистов «Голос Победы» (Дипломы за 1 место и 2 место), Всероссийский конкурс творческих работ (эссе, сочинений, видеоработ) (Диплом за 1 место), региональный этап проекта «Студент года» (Победитель), конкурс «Живая история» (диплом 3 место), конкурс «Колледж вчера, сегодня, завтра» (участие), конференция «Профтехобразование» (сертификат участника), конкурс «Музей колледжа» (Грамота), Фестиваль «Студенческая весна» (участие), конкурс – акция «Улица героев» (Диплом), «Моя профессия» (сертификат участника), «История моей профессии» (сертификат участника), конкурс агитбригад (диплом 2 место) и других мероприятиях.

В колледже работают студенческие объединения, которые посещают 278 студентов, что составляет 36% от общей численности студентов очного отделения. Эти студенты обучаются по разным профессиям и специальностям, но их объединяет одно: активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, способность к решению личностных и общественно-значимых проблем (таблица 14).

Таблица 14- Количество студентов, посещающих объединения

Год		2018	2019	2020	Отклонение, (+, -)
Общая численность студентов очной формы обучения		621	615	705	+65
В том числе «группа риска»	кол-во, чел.	63	77	82	+5
	кол-во, %	11	13	12	0
Всего из них посещают объединения	кол-во, чел.	211	249	278	+29
	кол-во, %	34	40	39	-1

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки колледж осуществляет в соответствии с Законодательством.

Стипендии назначаются студентам, обучающимся на очной форме обучения.

Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в образовательном учреждении, и подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственные академические стипендии назначаются студентам колледжа, обучающимся по очной форме в зависимости от успехов в учебе.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Распределение стипендиального фонда осуществляется с учетом мнения студенческого совета колледжа.

Нормативы для формирования стипендиального фонда государственных профессиональных организаций Тверской области за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области устанавливаются Правительством Тверской области.

Размеры государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам не могут быть меньше установленных нормативов.

Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда, определяемого с учётом контингента обучающихся и размера стипендии в соответствии с порядком формирования стипендиального фонда.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам регулируется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ БПЭК и рассматривается на заседании Стипендиальной комиссии, состав которой утверждается приказом директора на учебный год (или иной срок).

Таблица 15 - Стипендиальное обеспечение студентов 2018-2020г.г.

Наименование	Количество студентов, чел.				Расходы, руб.			
	2018	2019	2020	отклонение	2018	2019	2020	отклонение
1. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, за исключением социальной стипендии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2237	261	259	--2	11587795	1447253	1830105	+382852
2. Социальная поддержка студентов государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области (материальные выплаты) Иные материальные выплаты студентам государственных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	883	70	54	--16	4446004	413057	489240	+76183
4. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в части выплаты государ-	35	28	22	-6	285030	218896	216433	2463

ственной социальной стипендии)									
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из таблицы видно, что студентов, получающих стипендии, уменьшилось, а объем денежных средств увеличился. Это связано с тем, что размер академической стипендии в 2020 году составлял 540 рублей.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится согласно Программы ГИА в установленные сроки.

Результаты промежуточной аттестации за последние три года представлены в таблице 16.

Таблица 16- Результаты промежуточной аттестации за три года

Успеваемость	2018	2019	2020	Динамика (+, -)
Общая успеваемость	67%	68%	72%	+4%
Качественная успеваемость	23%	22%	39%	+17%

Из таблицы 16 видно, что по результатам промежуточной успеваемости за 2020год увеличилась и общая успеваемость, и качественная.

Для того, чтобы качество обученности не снижалось уделяется особое внимание:

- качеству образовательных программ;
- качественному потенциалу педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качественному потенциалу обучающихся;
- качественным средствам образовательного процесса (материально-технической, лабораторно экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов);
- качеству образовательных технологий;
- качеству управления образовательными системами и процессами.

В таблице 17 отражены результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 17– Результаты Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность/ профессия	Количество человек				Общая успеваемость %				Качественная успеваемость %				Средний балл			
		2018	2019	2020	Отк.	2018	2019	2020	Отк.	2018	2019	2020	Отк.	2018	2019	2020	Отк.
1	13.02.03 «Электрические станции сети и системы»	43	35	25	-10	100	100	100	0	77	49	76	+27	4,0	3,7	4,16	+0,46
2	13.02.11.«Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»	15	17	1	-16	100	100	100	0	67	47	0	0	3,9	3,6	3,00	-0,6
3	15.02.01«Технология машиностроения»	15	21	13	-8	100	100	100	0	46	48	54	+6	3,5	3,7	4,01	+0,3
4	15.01.05.«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	26	20	11	-9	100	100	100	0	40	55	82	+27	3,5	3,6	4,20	+0,6
5	15.01.26 «Токарь-универсал»	11	9	0	-9	100	100	0	0	45	56	0	0	3,5	3,6	0	0
6	38.02.01«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	43	0	0	0	100	0	0	0	67	0	0	0	3,8	0	0	0
7	09.02.03«Программирование в компьютерных системах»	20	17	11	-6	100	100	100	0	45	58	55	-3	3,7	3,8	3,73	-0,07
8	40.02.01«Право и организация социального обеспечения»	25	18	0	-18	100	100	0	0	80	56	0	0	4,2	3,9	0	0
9	43.01.09«Повар, кондитер»	25	10	0	-10	100	100	0	0	86	40	0	0	4,4	3,4	0	0
10	23.01.03«Автомеханик»	0	14	16	+2	0	100	100	0	0	71	88	+17	0	3,8	4,10	+0,3
11	19.02.10. «Технология продукции общественного питания»	0	0	19	+19	0	0	100	0	0	0	63	+63	0	0	3,95	+3,95
Итого*по колледжу		223	161	96	-65	100	100	100	0	65	56	70	+14	3,9	3,7	3,90	+0,2

*Данные предоставлены с учетом всех форм обучения

По результатам ГИА 2020 года наблюдается снижение общей численности выпускников в виду изменения контрольных цифр приёма.

Все выпускники имеют 100% общую успеваемость, качественная успеваемость заметно повысилась и составляет 70%, и, соответственно, повысился средний балл.

За 2020 год студенты колледжа приняли участие в 98 мероприятиях научно-исследовательской и творческой направленности различного уровня, что превышает количество участия 2019 года. Сохраняется высокий уровень количества студентов, принявших участие в мероприятиях исследовательской и проектной направленности.

Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, а так же конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства представлено в таблицах 18 и 18-а.

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности колледжа является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, также сочетают работу с получением высшего образования.

В колледже реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- разработана программа содействия трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с ГКУ ЦЗН Бежецкого района;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования (в период прохождения производственной практики);
- организация на базе колледжа собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- встречи с представителями ВУЗов для ознакомления выпускников с направлениями и специальностями, условиями приёма для продолжения дальнейшего обучения.
- дуальная система обучения по отдельным специальностям, внедренная в колледже с 2012г.

В колледже осуществляется ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. Результаты мониторинга трудоустройства можно проследить в **таблице 19**.

О востребованности выпускников колледжа свидетельствуют договоры, заключенные с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

Таблица 18 - Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество, ед.				Число участников, чел.			
		2018	2019	2020	в сравнении с предыдущим периодом, 2019г.	2018	2019	2020	в сравнении с предыдущим периодом, 2019г.
Научно-практические конференции, фестивали, тестирования	Внутриколледжные	0	15	8	-7	0	336	407	+71
	Муниципальные	1	5	3	-2	16	54	20	-34
	Региональные	10	4	7	+3	64	160	124	-36
	Всероссийские	11	8	25	+17	14	263	336	+73
	Международные	4	4	2	-2	33	34	2	-32
Конкурсы различной направленности (не считая конкурсов профмастерства)	Внутриколледжные	0	6	5	-1	0	141	112	-29
	Муниципальные	5	3	2	-1	17	15	5	-10
	Региональные	2	4	9	+5	12	6	14	+8
	Всероссийские	8	10	12	+2	20	14	17	+3
	Международные	0	2	2	0	0	4	2	-2
Олимпиады по специальным дисциплинам (не считая олимпиад профмастерства)	Внутриколледжные	0	5	1	-4	0	65	15	-50
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	1	0	0	0	3	0	0	0
	Всероссийские	3	3	13	+11	6	75	67	-8
	Международные	0	2	1	-1	0	16	7	-9
Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Внутриколледжные	0	8	5	-3	0	169	86	-83
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	0	1	2	+1	0	3	5	+2
	Всероссийские	0	1	1	0	0	2	1	-1
	Международные	0	2	0	-2	0	19	0	-19
Итого за год		45	84	98	+14	185	1376	1220	-156

Таблица 18(а)- Участие студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество, ед.				Число участников, чел.			
		2018	2019	2020	в сравнении с предыдущим периодом, 2019 г.	2018	2019	2020	в сравнении с предыдущим периодом, 2019 г.
Чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональные	2	1	2	+1	5	3	9	+6
	Всероссийские	0	0	1	+1	0	0	1	+1
Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональные	1	1	1	0	1	2	2	0
	Всероссийские	1	0	0	0	1	0	0	0
Олимпиады профессионального мастерства	Внутриколледжные	0	2	4	+2	0	34	96	+62
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	3	4	4	0	3	5	5	0
	Всероссийские	1	0	2	+2	1	0	4	+4
	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
Конкурсы, мастер-классы, выставки и иные мероприятия профессионального мастерства	Внутриколледжные	0	10	10	0	0	115	180	+65
	Муниципальные	0	1	2	+1	0	2	8	+6
	Региональные	8	0	4	+4	29	0	6	+6
	Всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0
	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за год		16	19	30	+11	40	161	311	+150

Таблица 19- Анализ трудоустройства выпускников колледжа (сравнительная таблица)

Год	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство по полученной специальности/ профессии, чел/%		Трудоустройство по другой специальности/профессии, чел/%		Продолжают обучение в ВУЗе, ССУЗе, чел/%,		Призваны в ВС РФ, чел/%		Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, чел/%		Риск не трудоустройства, чел/%		Трудоустройство в рамках договоров ПОО с предприятиями, организациями, чел/%	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018	185	45	24%	46	25%	18	9%	65	35%	6	3%	3	1.6%	2	1%
2019	147	50	34%	6	4%	6	4%	83	57%	2	1%	0	0	28	19%
2020	83	16	19,3%	8	9,6%	2	2,4%	55	66,3%	2	10%	0	0	16	19,3%
Отклонения	-64	-34	-14,7%	+2	+5,6%	-4	-1,6%	-28	+9,3%	0	9.5%	0	0	-12	+0,3%

Выпуск студентов очной формы обучения 2020 составил 83 человека , что на 56 % меньше выпуска 2019г. За 2020 год трудоустроено 28,9 % выпускников. Этот показатель ниже, чем 2019 году на 9,1%, призыв в Вооруженные силы составил 55%. Продолжают обучения в ССУЗах, ВУЗах 2% выпускников, что ниже предыдущего отчетного периода. Причина снижения показателей – пандемическая ситуация в стране. Положительным является тот факт, что с 2019 года наметилась тенденция по увеличению процента трудоустроенных на предприятия – партнеры. Риск не трудоустройства за отчетный период имеют 0% выпускников колледжа.

Процент трудоустройства выпускников позволяет говорить о востребованности выпускников колледжа на рынке труда по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Необходимо усилить работу по повышению процента трудоустройства выпускников, в том числе в профильные организации.

В колледже осуществляется реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации на основе профессиональных стандартов:

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей;
- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников;
- повышение квалификации и организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;
- привлечение представителей работодателей к участию в проведении конкурсов профмастерства;
- освоение студентами колледжа дополнительных (смежных) квалификаций;
- содействие в адаптации и закреплении выпускников колледжа на производстве и обеспечение их профессионального роста;
- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников колледжа;
- участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата WorldSkills;
- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

С 2012 года в образовательном учреждении реализуется дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной деятельности и конкретной профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать вопросы трудоустройства и адаптации кадров.

В рамках внедрения дуального обучения в колледже проводится значительная работа педагогического коллектива:

- организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятий;
- теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях колледжа и на предприятиях;
- участие студентов в работе летнего студенческого профессионального отряда;
- выход на практику обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующем дуальному обучению;
- модернизация образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», ориентированной по содержанию на заказ работодателя;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по дуальному обучению;
- стажировки педагогов на предприятиях и организациях;
- обновление методического сопровождения дуального обучения;
- обсуждение на заседаниях и совещаниях педагогов вопросов дуального образования в колледже;
- в рамках взаимодействия «предприятие-колледж» анкетирование удовлетворенности работодателя и колледжа дуальным обучением студентов;
- использование мастерских, лабораторий для повышения квалификации работников предприятий и обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

Выпуск студентов очной формы обучения 2020 составил 83 человека, что на 56 % меньше выпуска 2019г. За 2020 год трудоустроено 28,9 % выпускников. Этот показатель ниже, чем 2019 году на 9,1%, призыв в Вооруженные силы составил 55%. Продолжают обучения в

ССУЗах, ВУЗах 2% выпускников, что ниже предыдущего отчетного периода. Причина снижения показателей – пандемическая ситуация в стране. Положительным является тот факт, что с 2019 года наметилась тенденция по увеличению процента трудоустроенных на предприятия – партнеры. Риск нетрудоустройства за отчетный период имеют 0% выпускников колледжа.

В рамках предупреждения и профилактики правонарушений разработан план мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение противоправного поведения обучающихся, работает социальный педагог, проводится совместная работа с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП по осуществлению контроля за поведением обучающихся, состоящих на учете. Для студентов колледжа и их родителей проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, прокуратуры, ФСКН. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений.

Динамика правонарушений представлена в таблице 20. Отрицательная динамика вызвана приемом выпускников школ в колледж, уже состоящих на разных видах учета.

Таблица 20- Количество студентов колледжа, стоящих на учете

Год	2018	2019	2020	Отклонение
Внутренний учет	37	30	28	-2
На учете в ПДН	20	26	28	+2
Состоят на учете в УФСИН	0	6	3	-3

Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах представлены на сайте колледжа в разделах «Новости» и «Документы» и группе ВКонтакте ГБПОУ БПЭК.

5 ФИНАНСО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование колледжа осуществлялось Министерством промышленности и торговли Тверской области.

Источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых средств, является:

1. Имущество, закрепленное за ним Собственником имущества Учреждения в установленном порядке.
2. Имущество, приобретенное за счет финансирования средств Учреждения, в том числе за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности.
3. Бюджетные ассигнования.
4. Доход, полученный Учреждением от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.
5. Амортизационные отчисления.
6. Безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования физических и юридических лиц.
7. Иные источники в соответствии с законодательством (таблица 21).

Таблица 21

Показатели	Годы, тыс.руб			Отклонение (+, -)	
	2018	2019	2020	тыс.руб	%
Остаток на начало года	868,4	114,1	101,9	-12,2	-10,7
Поступило всего, в том числе:	57763,8	62761,7	61860,5	-901,2	-1,5
-субсидия на выполнение Государственного задания	48799,2	51439,6	53463,5	+2023,9	+3,9
-приносящая доход дея- тельность	3752,1	4389,2	4227,8	-161,4	-3,7
-субсидия на иные цели	2352,2	5058,4	2706,6	-2351,8	-46,5
- публичные обязатель- ства (обеспечение детей- сирот)	2860,3	1874,5	1462,6	-411,9	-22
Израсходовано всего, в том числе:	58518,1	62740,4	61063,5	-1676,9	-2,7
-субсидия на выполнение Государственного задания	49431,1	51441,8	52794,5	+1352,7	+2,6
-приносящая доход дея- тельность	3893,6	4365,8	4099,8	-266	-6,1
-субсидия на иные цели	2332,1	5058,3	2706,6	-2351,7	-46,5
- публичные обязатель- ства (обеспечение детей- сирот)	2860,3	1874,5	1462,6	-411,9	-22
Остаток на конец года	114,1	101,9	898,9	797,00	782

Остаток на начало года уменьшился в связи с тем, что денежные средства, субсидии на выполнения Государственного задания израсходованы полностью.

Поступление денежных средств увеличилось на исполнения Государственного задания в связи с увеличением средней заработной платы по указным категориям и МРОТ.

Поступление денежных средств снизилось от приносящий доход деятельности за счет уменьшения количества обучающихся по программам профессионального обучения.

Поступление денежных средств уменьшилось по иным субсидиям за счет выделения меньшей суммы дополнительных средств для укрепления материально-технической базы по сравнению с 2019 годом.

Израсходованные средства уменьшились за счет меньше израсходованных средств по иным субсидиями публичным обязательствам.

Остаток на конец года увеличился в связи с тем, что денежные средства не полностью израсходованы во время пандемии.

Поступление и расходование средств по публичным обязательствам изменилось в связи с уменьшением количества студентов из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Денежные средства расходуются в строгом соответствии с законодательством. Не целевого использования средств не допускается.

6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Условия социально-экономического развития региона требует новых подходов к установлению взаимодействия образовательного учреждения и предприятиями города и региона. Для достижения реализации этих подходов необходимо решить задачу интеграции среднего профессионального образования в производственную и социальную сферу, обеспечивая соответствие образовательных программ потребностям рынка и создавая условия развития партнёрских связей между учебным заведением и предприятиями города, района и области.

Основными целями данного взаимодействия является повышение уровня соответствия результатов деятельности учебного заведения потребностям сферы труда, приближение подготовки специалистов к требованиям конкретных работодателей, укрепление связи обучения студентов с производством, а также привлечения дополнительных источников развития материально-технической базы учебного заведения.

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная - в профильных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. При прохождении производственной практики в организации за обучающимся закрепляется наставник, заполняется характеристика, оформляется аттестационный лист. Результатом этой совместной деятельности является то, что выпускники колледжа приобретают производственные навыки в освоении профессией или специальностью. Результаты самообследования показывают 100% успеваемость выпускных курсов при прохождении производственной практики.

Всего между колледжем и предприятиями заключено 55 договоров о сотрудничестве, из них за 2020 год – 13. Это крупные промышленные предприятия и организации г. Бежецка и прилегающих территорий. Их перечень можно увидеть в таблице 22.

Таблица 22 Перечень профильных организаций

Год	Наименование предприятия
2017	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «ЖБК»; - АО «Бежецкий завод «АСО»; - МУП «Бежецкое жилищно-эксплуатационное предприятие» - ООО «Селена»; - ООО «РЭМБРЭА»; - ООО «Завод Бежецсельмаш»; - Бежецкое РАЙПО; - Бежецкое Муниципальное Предприятие Городских и Тепловых Сетей; - Территориальный отдел социальной защиты населения Бежецкого района; - МО МВД «Бежецкий»; - Филиал ПАО «МРСК – Центра» - («Тверэнерго»); - ООО «Портвейн и клюква»; - ИП Петров А.А. автосервис «Престиж»; - Отдел образования администрации Весьегонского района; - ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; - ООО «Лагуна»; - ГБУЗ «Весьегонская центральная районная больница»; - ООО «Весьегонское ДСУ»; - ООО «ГрандСервис»; - МУП «Весьегонские Коммунальные Системы»; - ИП Магомедов Г.М.-К.
Итого	21 договор

2018	<ul style="list-style-type: none"> - ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»; - ООО «Бежецкий опытно – экспериментальный завод»; - ООО «Старт»; - ООО «Инжиниринговый центр «Нафтатек»; - МУП «Бежецкие автобусные перевозки»; - ИП «Соколов»; - ИП «Уткина С.С.»; - ООО «Весьегонское ДСУ»; - ООО «Лагуна»; - ООО «Айтек»;
Итого	10 договоров
2019	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Коралл»; - ООО «Витязь»; - МУП «Весьегонские коммунальные системы»; - ООО «Молога - Тур»; - МДОУ Детский сад № 3; - Весьегонская СОШ; - ООО «Вектор»; - ООО ПК «Кристалл»; - ИП Разуваев К.Э.; - ИП Колесникова Л.Н.; - ИП Абелян В.С.
Итого	11 договоров
2020	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «ЭнергоФакт» - МУП «БЖРЭП» - ООО «КДЦ «Дом Иванова» - ООО «Топаз» - ООО «Управление механизации-2 - ООО «Торговое объединение» - ООО «ЖБИ -2» - ООО «МГ-Сервис»; - ООО «Весьегонское ДСУ»; - МУП «Весьегонские Коммунальные Системы»; - ООО «Весь»; - ООО ПК «Кристалл»; - ГБУ «СРЦН»;
Итого	13 договоров
Всего	55 договоров

Продолжается сотрудничество по договору об организации и проведении дуального обучения с Публичным акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра (филиал ПАО «МРСК – Центр» - «Тверэнерго»)

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Сотрудничество строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных компетенций, модернизации профессионального оборудования путем внедрения современных технологий обучения. Это открывает для колледжа новые возможности, например, организация практики на новом оборудовании, оптимизация учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий, прохождения стажировок, пополнение материальной базы.

Колледж сотрудничает и с учебными заведениями, в том числе и с ресурсными центрами г. Тверь в рамках методического взаимодействия.

Заключены договора с образовательными организациями высшего профессионального образования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет». Это сотрудничество расширяет возможности студентов для дальнейшего повышения уровня образования, развивает возможности академической мобильности, в том числе среди преподавательского состава. В вопросе решения дефицита кадрового потенциала колледж сотрудничает с отделом образования администрации Бежецкого района, отделом образования администрации Весьегонского района, АО «Бежецкий завод «АСО», ПАО «МРСК – Центра» - («Тверэнерго»), ООО «Весьегонское ДСУ», ООО «Лагуна», ООО «Айтек», МУП «Весьегонские коммунальные системы», ООО «Молога - Тур».

Филиал тесно взаимодействует с ГУП «Центр занятости населения» Весьегонского района. Совместно с данным учреждением ежегодно проводятся такие мероприятия, как ярмарки образовательных услуг, дни профкарьеры «Стань профессионалом», дни открытых дверей. Центр занятости населения оказывает филиалу содействие в трудоустройстве выпускников.

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия

7 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Результаты образовательной деятельности ГБПОУ БПЭК за 2020 год соответствуют установленным требованиям ФГОС, актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона, но в результате анализа выявлены следующие проблемы:

- управленческая структура колледжа соответствует его текущим задачам, но в связи с внедрением проектного управления потребуется её изменение с линейно-функциональной к матричной, следовательно необходима подготовка кадров в данном направлении;

- колледж испытывает дефицит педагогических кадров технического профиля. Средний возраст педагогических кадров составляет 52 года, в связи с этим возникает проблема с желанием соответствовать требованиям профессиональных стандартов;

- материально-техническая база колледжа имеет физический и моральный износ, что не позволяет стремиться к повышению качества образования;

- состояние компьютерного парка и периферийного оборудования удовлетворительное, не позволяет качественно реализовывать новые образовательные программы;

- в колледже обеспечена безопасность образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, но требует совершенствования;

- требуются новые подходы к установлению связи между образовательной организацией и работодателями, развитие сетевого взаимодействия;

- требуется повышение качества образования;

- для решения вышеназванных проблем необходимы финансовые ресурсы, которые ограничены.

С целью устранения выявленных проблем разработана Программа развития колледжа 2018-2024 г.г. и начата ее реализация с 2018 года.

Стратегическая цель Программы: создание условий в колледже к 2024 году, позволяющих обеспечить доступность качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС для всех категорий потребителей.

Для реализации стратегической цели необходимо реализовать задачи:

1) удовлетворить потребности работодателей в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, соответствующих требованиям ТОП 50, ФГОС;

2) увеличить количество образовательных программ наиболее перспективных и востребованных на рынке труда по профессиям и специальностям;

3) модернизировать образовательный процесс на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствовать содержание и структуру образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрить практико-ориентированную (дуальную) модель обучения, электронное обучение и дистанционные технологии;

4) совершенствовать систему качества образования и оценки образовательных результатов;

5) создать учебно-воспитательное пространство, отвечающее современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;

6) создать условия для профессионального совершенствования педагогических работников;

7) развить внебюджетную деятельность;

8) развить партнёрские связи с предприятиями и образовательными организациями.