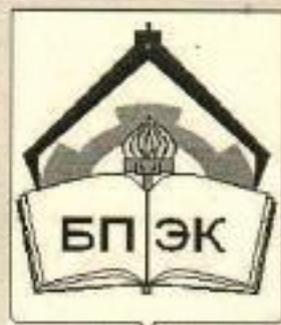
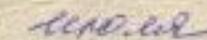


Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

 О.В. Викторова
" 29 "  2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЖЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2021 ГОД

г. Бежецк, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
2 Условия осуществления образовательного процесса.....	9
3 Особенности образовательного процесса.....	19
4 Результаты деятельности, качество образования	28
5 Финансово-экономическая деятельность	34
6 Взаимодействие колледжа с социальными партнерами.....	35
7 Перспективы развития колледжа.....	38

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее – ГБПОУ БПЭК) является региональным Государственным бюджетным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж создан как Бежецкий вечерний машиностроительный техникум приказом Министерства тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 234 от 13 октября 1954 г., а приказом того же министерства №145 от 05.07.56 г. переименован в Бежецкий машиностроительный техникум (БМТ). В ведении указанного министерства БМТ находился до 1989 г. Постановлением Совета Министров СССР №1370 от 01.12.88 г. техникум с 01.01.89 г. передан в ведение Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №100 от 20.02.92 г. «Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации» и приказом Министерства образования Российской Федерации №236 от 16.07.92 г. (приложение 6) с 30.06.92 г. техникум находился в ведении Министерства образования Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №1176 от 14.08.96 г. «О системе федеральных органов исполнительной власти» БМТ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №644 от 08.04.97 г., с целью приведения в соответствие названия техникума и профиля подготовки выпускников, БМТ переименован в Бежецкий промышленно-экономический техникум (БПЭТ). С 27.06.2002 г., приказом Министерства образования Тверской области от 18.09.2012 № 229-к БПЭК присоединил к себе Профессиональное училище №17. В декабре 2014 года на обучение в колледж были переведены студенты Бежецкого филиала ГБОУ СПО «Тверской торгово-экономический колледж». 21 мая 2015 года к колледжу было присоединено ГБОУ НПО «Профессиональное училище №11» г. Весьегонск.

Тип: Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации полное название колледжа - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж», сокращённое - ГБПОУ БПЭК. Учредителем колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области (далее - Учредитель), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области (далее - Собственник имущества Учреждения) в рамках представленных полномочий.

Юридический адрес:

Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13.

Почтовый адрес: 171984, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13

Адрес электронной почты: bezhtehnik@list.ru

Официальный сайт: www.bezhcollege.ru

В Учреждении имеется филиал, расположенный по адресу: 171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Карла Маркса, д. 131. Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о филиале, утвержденным директором колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 69Л01 №0002024 регистрационный номер 394 от 12 декабря 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 №0000514 регистрационный номер 267 от 1 сентября 2015 года.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ БПЭК на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- Конференция;
- Управляющий совет;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет **директор**.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют:

- заместитель директора по учебно-инновационной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по общим вопросам; - директор филиала;
- главный бухгалтер.

В колледже в соответствии с Уставом разработана «Структура ГБПОУ БПЭК» обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые организационные и экономические основы деятельности, проведен анализ образовательного пространства ГБПОУ БПЭК.

На каждый вид деятельности имеются локальные акты, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Обновлены «Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся». Со всеми работниками заключен трудовой договор (эффективный контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Управляющий совет, Совет колледжа, Педагогический и Методический советы, методические (цикловые) комиссии.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе Программы развития, Комплексного плана работы образовательного учреждения.

Колледж является многоотраслевым. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом.

Организация работы педагогического коллектива проходит в том же направлении - обеспечение монолитности профессионального образования в колледже через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования.

Отраслевое развитие колледжа позволяет активно внедрять в процесс обучения новые педагогические технологии на основе обеспеченности учебно-лабораторной и учебнопроизводственной базы необходимым количеством компьютеров, видеопроекторов, интерактивных досок, другой техники.

Отраслевой подход к развитию образовательного учреждения обуславливает построение прогностической модели непрерывного профессионального образования с учетом жизненного и профессионального опыта личности.

В 2021 году в колледже реализовывались 4 образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 9 образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и 2 программы профессионального обучения. Заочная форма обучения осуществлялась на специальностях 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». С 2020 года по запросу работодателей ведется подготовка по коротким программам по профессиональному обучению по профессии

19205«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 «Автомеханик») и по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»). В 2021 году добавилась еще программа профессионального обучения «Повар». Нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Формирование контингента обучающихся производится из студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Тверской области и по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов колледжа по состоянию на 31.12.2021 г. года составляет – 723 человека,

- очная форма обучения – 703 человека,
- заочная форма обучения - 20 человек.

Среднегодовая численность обучающихся за 2021 год составила – 737 человек.

В академическом отпуске по состоянию на 31.12.2020 г. года находились 41 студент (40 человек - очная форма обучения, 1 человек - заочная форма обучения).

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования в Тверской области является вхождение в движение WorldSkills Russia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2016 года. Динамика численности студентов колледжа представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Динамика численности студентов колледжа

№ п/п	Профессия/специальность	Количество студентов			
		на 31.12. 2019г.	на 31.12. 2020г.	на 31.12. 2021г.	динамика года (+, -)
Очная форма обучения					
Профессии:					
1	23.01.03 Автомеханик	57	63	43	-20
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	50	59	69	+10
5	43.01.09 Повар, кондитер	52	69	72	+3
6	15.01.26 Токарь-универсал	9	9	0	-9
Профессиональное обучение:					
7	19205«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)	25	49	39	-10
8	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 «Технология машиностроения)	-	25	24	-1
Специальности:					
7	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	100	106	100	-6
8	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	41	26	0	-26
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	61	79	88	-9
11	15.02.08 Технология машиностроения	79	88	93	+5
12	19.02.10 Технология продукции общественного питания	85	60	32	-28

13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	48	66	46	-20
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	-	24	48	+24
Итого по очной форме обучения г. Бежецк		607	723	654	-39
Заочная форма обучения					
1	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	62	45	20	-25
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	14	0	-14
Итого по заочной форме обучения г. Бежецк		76	59	20	-39
Филиал г. Весьегонск					
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	38	20	-18
4	43.01.09 Повар, кондитер	19	18	9	-9
Профессиональное обучение:					
	Повар	0	0	20	+20
Итого по филиалу:		33	56	49	-7
Итого по колледжу (Очная форма обучения):		640	779	703	-76
Итого по колледжу (Заочная форма обучения):		76	59	20	-39
Всего по колледжу:		716	838	723	-115
Среднегодовая численность по госзаданию:		663	717	737	+20

Динамика численности студентов колледжа представлена на рисунке 1.

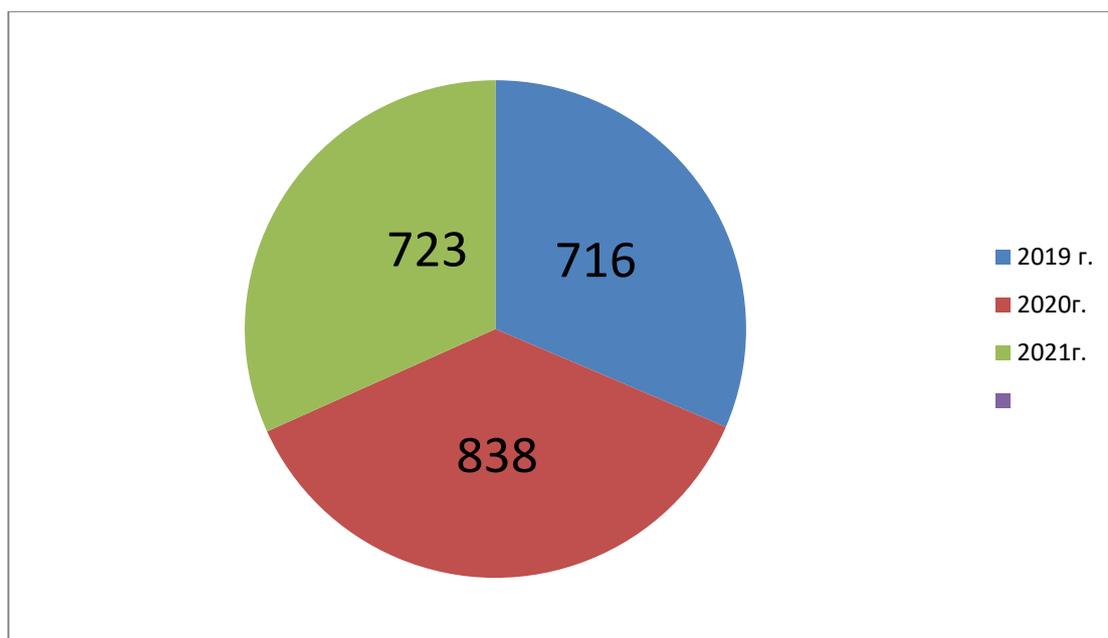


Рисунок 1 – Динамика численности студентов колледжа

Таблица 1 показывает, что динамика движения контингента на очной форме имеет тенденцию к уменьшению, к этому привело и то, что в 2021 году не было набора на специальности «Программирование в компьютерных системах», «Технология производства общественного питания», не профессии «Токарь-универсал», «Автомеханик». Также в 2021 году на заочной форме наблюдается снижение численности из-за того, что контрольные цифры приёма в 2021 году на заочную форму обучения не были установлены, обучаться на договорной основе у населения не всегда есть возможность. Из таблицы также видно, что снизилась численность студентов в филиале, это связано с нежеланием абитуриентов оставаться в родном городе для дальнейшего обучения и проживания.

В сохранности контингента возникают определенные трудности. Это связано с тем, что выпускники школ поступают в колледж с низким уровнем знаний и не справляются с учебными планами специальностей и профессий колледжа. Некоторые не имеют потребности в получении профессионального образования и поступают в колледж лишь бы не оставаться в школе. Многие из студентов желают работать и получать доход, а не учиться.

Сравнительный анализ численности студентов колледжа с предыдущим годом, представленный на рисунке 2, позволяет говорить о значительном уменьшении количества обучающихся в 2021 году. Движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме. Основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы.

Изменение численности студентов происходит также из-за отчисления студентов по следующим причинам:

- по инициативе обучающегося или их родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода студента для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе колледжа:

- 1) за неисполнение или нарушение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии;

- 2) применение к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае не выполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана (не ликвидации в установленные сроки академической задолженности).

В колледже проводятся мероприятия по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации первокурсников;

- организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты», мероприятия, проводимые методическими комиссиями, приуроченные к профессиональным праздникам; вовлечение студентов в участие в конкурсах профмастерства, предметных олимпиадах, в участие в научно-исследовательской деятельности.

- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора профессии, индивидуально-психологических особенностей; индивидуальная и групповая работа психолога (собеседования и коррекционная работа), кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения;

- организация внеаудиторной работы с обучающимися, вовлечение в досуговую деятельность обучающихся «группы риска»; организация бесед специалистов ОВД, КДН и ЗП с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений;

- проведение совместно со специалистами ОВД, КДН и ЗП профилактических родительских собраний с целью информирования о посещаемости и успеваемости обучающихся;

- проведение мониторинга успеваемости каждого студента;

- проведение мониторинга посещаемости студентов и своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на заседания методических комиссии с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений.

В целом сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

В соответствии со статьей 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Тверской области осуществляется на общедоступной основе.

Прием в колледж ведется на бюджетной основе (в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами)) и на договорных условиях.

Прием студентов в колледж за три года показан в таблице 2.

Таблица 2 - Прием студентов в колледж за три года

	2019 год	2020 год	2021год
Очная форма обучения			
Контрольные цифры приема	275	250	195
Фактический прием (всего)	225	275	170
Бюджет	225	250	170
Внебюджет	0	25	0
Заочная форма обучения			
Контрольные цифры приема	0	0	0
Фактический прием (всего)	0	0	0
Бюджет	0	0	0
Внебюджет	0	0	0

Диаграмма «Динамика выполнения контрольных цифр приёма», представленная на рисунке 2, показывает наглядно, что процент выполнения контрольных цифр приема ежегодно меняется.

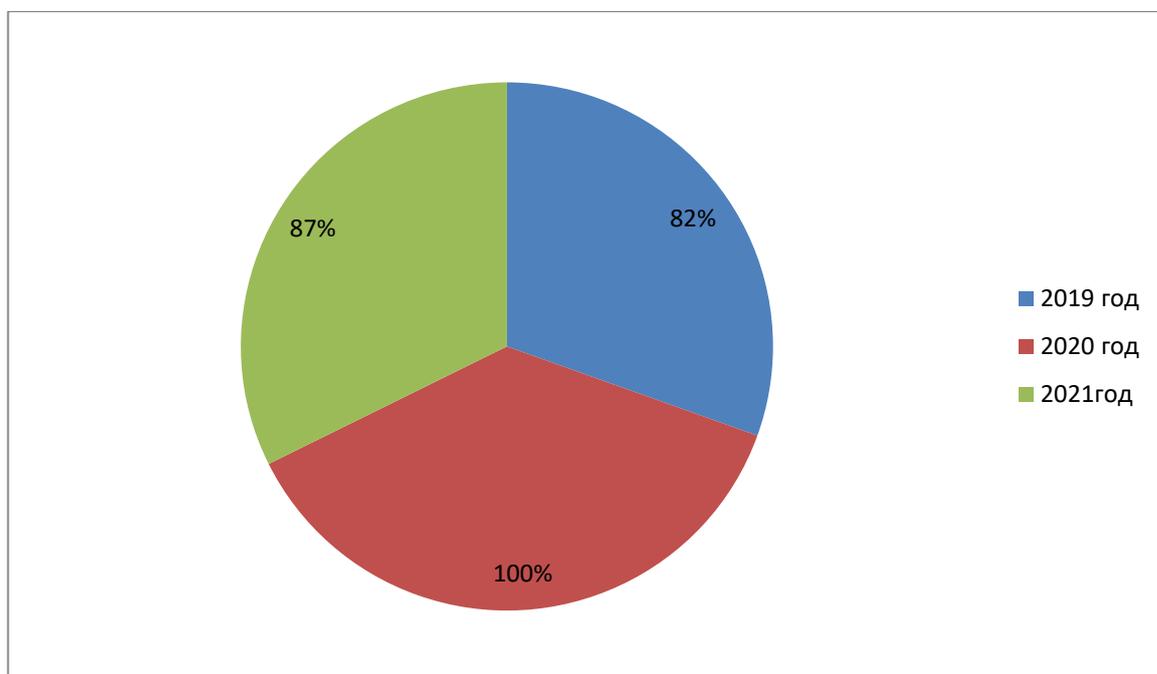


Рисунок 2 – Динамика выполнения контрольных цифр приёма

За период приёмной кампании в 2021 году контрольные цифры приёма по колледжу выполнены на 87 %. Невыполнение КЦП в 2021г. связано в первую очередь с утечкой абитуриентов в областной центр.

Анализируя статистические данные за 2021 г. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО прослеживается тенденция увеличения спроса на такие специальности и профессии:

– 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».

В 2021 г. в приемную комиссию колледжа было подано всего 170 заявлений. Все на базе основного общего образования. Конкурс в среднем по всем специальностям и профессиям составил 1 человек на место.

Средний проходной балл по всем профессиям и специальностям составил 3,7.

2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы колледжа определен Правилами внутреннего трудового распорядка ГБПОУ БПЭК, утвержденными приказом директора колледжа от 4 мая 2017 года.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели -6 дней.

Уроки проводятся парами, перерыв между уроками пары – 5 минут, между парами – 10 минут, обеденный перерыв составляет 65 минут.

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Кадровое обеспечение колледжа представлено в таблице 3.

Таблица 3- Кадровое обеспечение колледжа

№ п/п	Характеристика педагогических работников	2019 год чел.	2020год чел.	2021год чел.	Отклонение чел.
1	Численность педагогических работников, всего	57	53	55	+2
	из них:				
	-штатные педагогические работники, за исключением совместителей	48	44	47	+3
	-педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	7	9	10	+1
	-педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5	9	8	-1
	-педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0	0	0	0
	Преподаватели	28	26	29	+3
	Мастера производственного обучения	4	7	6	-1
2	Из общей численности педагогических работников:				
	-лица, имеющие почетное звание	4	6	6	0
	-лица, имеющие высшую квалификационную категорию	13	13	14	+1
	-лица, имеющие первую квалификационную категорию	4	6	8	+2
	-лица, имеющие высшее профессиональное образование	33	41	48	+7
	-лица, имеющие среднее профессиональное образование	11	12	15	+3
	-количество молодых педагогических работников/привлеченных специалистов предприятий партнеров	7/2	8/3	8/3	0
3	Общая численность работников по колледжу (с совместителями)	124	126	121	-5

Средний возраст педагогических работников 51 год.

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива колледжа приводит к главному результату- становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Приоритетной задачей колледжа остаётся кадровое обновление, привлечение молодых специалистов, участие в образовательной деятельности в рамках дуального образования практи-

кующих специалистов, работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Кадровая политика БПЭК направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования.

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение и стажировки в образовательные организации дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, на предприятия реального сектора экономики. Организована работа по поощрению педагогических работников к участию в различных видах неформального повышения квалификации в форме самообразования и самоусовершенствования. Таким образом, в колледже создается непрерывная системы повышения квалификации, учитывающая различные механизмы совершенствования педагогического и профессионального мастерства. Продолжается работа по совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин с учетом актуализированных ФГОС и внедрения стандартов WorldSkillsRussia.

Таблица 4 - Анализ прохождения педагогическими работниками курсов ПК, дополнительного профессионального образования и стажировки

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение (+, -)			
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
									в сравнении с планом 2021	в сравнении с 2020
Курсы повышения квалификации, чел	12	7	19	32	33	37	+20	+26	+18	+4
Дополнительное профессиональное образование, чел	17	12	6	11	14	18	-6	+2	+12	+4
Стажировка, чел	11	6	10	8	7	8	-3	+1	-2	+1
Всего участия в ПК, чел.	40	25	35	51	54	63	+11	+29	+28	+9

В таблице 4 видно, что общее количество педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию в той или иной форме, продолжает показывать устойчивую положительную динамику на протяжении последних трёх лет. В колледже практически завершено обучение основной массы преподавателей и мастеров производственного обучения, не имеющих педагогического образования, в том числе и по профилю преподаваемых дисциплин.

В 2021 году в структуре ДПО педагогических работников появились новые тенденции. Значительное число педагогов приступило к освоению новых педагогических компетенций в сфере цифровых образовательных технологий и информационного обеспечения образовательного процесса. Кроме того 6 человек получили дополнительное профессиональное образование по новым профессиональным компетенциям. Стабильно высоким остаётся число педагогических работников, которые в течение года неоднократно прошли ДПО по различным педагогическим и профессиональным компетенциям, как в форме профессиональной переподготовки так и в форме повышения квалификации, включая стажировку.

В колледже действует локальный акт «Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников Государственного бюджетного профессионально-

го образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж», на основе которого организуется работа по ДПО педагогов колледжа.

Основными направлениями дополнительного профессионального образования педагогических работников в 2021 году стали:

- Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации» (в том числе с учетом профиля преподаваемых дисциплин) – 12 человек;

- Программы профессиональной переподготовки по получению новых профессиональных компетенций – 5 человек;

- Программы повышения квалификации по направлению использования цифровых и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе – 14 человек;

- Программы повышения квалификации по Методике подготовки кадров по специальностям и профессиям с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия, а так же эксперта демонстрационного экзамена, регионального эксперта Ворлдскиллс – 5 человек.

В 2021 году продолжилось формирование дополнительных компетенций педагогов по инклюзивному образованию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, по финансовой грамотности, обучение студентов основам предпринимательства.

Программы дополнительного профессионального образования в форме стажировки реализовывались педагогическими работниками непосредственно на производстве, на основании договоров, заключенных с предприятиями и учебными заведениями в соответствии с планом на 2021 год.

В 2021 году колледж активно включился в реализацию Национальных проектов. В частности, в рамках Национального проекта «Демография» дополнительное профессиональное образование получили 6 педагогических работников и 7 студентов колледжа, 5 человек прошли повышение квалификации в рамках Национальных проектов «Образование» и «Цифровая экономика»

Новые знания, умения и компетенции, полученные педагогами в ходе дополнительного профессионального образования успешно внедряются в образовательный процесс.

В течение 2021 года осуществлялась аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников была организована на основании действующих федеральных и региональных нормативно-правовых актов. В колледже действует локальный акт «Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж», на основе которых создан комплекс документации по сопровождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

Таблица 5 - Анализ аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение (+, -)			
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
									в сравнении с планом 2021	в сравнении с 2020
Аттестация на квалификационную категорию, чел	4	8	6	4	8	6	0	0	0	-2
Аттестация на соответствие занимаемой должности, чел	8	5	7	7	3	7	-1	-2	0	+4
Всего аттестовано, чел.	12	13	13	11	11	13	-1	-2	0	+2

Работа по повышению квалификации педагогических работников продолжает осуществляться на высоком уровне. Продолжилась подготовка преподавателей по программам дополнительного профессионального образования педагогической направленности, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин. Работа по повышению квалификации продолжает носить целенаправленный характер, обеспечивая совершенствование педагогических кадров в рамках программы развития колледжа и решения других приоритетных задач. Осуществляется индивидуальный подход при формировании программ дополнительного профессионального образования. Удалось сформировать потребность педагогических работников в совершенствовании своих профессиональных навыков и приобретения новых компетенций, что стало причиной роста числа педагогов, осуществляющих повышение квалификации по собственной инициативе. Приоритетными задачами в области дополнительного профессионального образования педагогических работников колледжа на ближайшие два-три года продолжают оставаться:

- рост числа педагогических работников, прошедших обучение по компетенциям с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, включая экспертов демонстрационного экзамена и экспертов Ворлдскиллс Россия;
- массовое освоение педагогами различных цифровых образовательных технологий, умение работать и ориентироваться в цифровой среде;
- увеличение числа педагогических работников, осваивающих инновационные педагогические технологии, в том числе с учетом потребностей и пожеланий работодателей;
- увеличение доли педагогических работников, обладающих компетенциями по инклюзивному образованию, обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По направлению аттестации педагогических работников следует активизировать работу по мотивации педагогов в целях получения ими квалификационных категорий.

Работа по повышению квалификации педагогических работников продолжает осуществляться на высоком уровне. Продолжилась подготовка преподавателей по программам дополнительного профессионального образования педагогической направленности, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин. Работа по повышению квалификации продолжает носить целенаправленный характер, обеспечивая совершенствование педагогических кадров в рамках программы развития колледжа и решения других приоритетных задач. Осуществляется индивидуальный подход при формировании программ дополнительного профессионального образования. Удалось сформировать потребность педагогических работников в совершенствовании своих профессиональных навыков и приобретения новых компетенций, что стало причиной роста числа педагогов, осуществляющих повышение квалификации по собственной инициативе. Приоритетными задачами в области дополнительного профессионального образования педагогических работников колледжа на ближайшие два-три года являются:

- рост числа педагогических работников, прошедших обучение по компетенциям с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, включая экспертов демонстрационного экзамена и экспертов Ворлдскиллс Россия;
- массовое освоение педагогами различных цифровых образовательных технологий, умение работать и ориентироваться в цифровой среде;
- увеличение доли педагогических работников, обладающих компетенциями по инклюзивному образованию, обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По направлению аттестации педагогических работников следует активизировать работу по мотивации педагогов в целях получения ими квалификационных категорий.

Для подготовки специалистов по основным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления. Имеется филиал вг. Весьегонск.

Учебный процесс проходит в четырех учебных корпусах. Для проведения учебной практики имеются учебные мастерские, автодром, полигон баз практик. Иногородние студенты обеспечены общежитием. Для проведения спортивных занятий, секций в образовательном учреждении имеются три спортивных зала, три тренажерных зала, стадион, открытые спортивные площадки, стрелковый тир.

Общая площадь зданий и сооружений– 24613,2 м²

в том числе:

учебные корпуса9261,2 м²

учебные мастерские.....1391,7 м²

стадион6376,5 м²

спортплощадка.....720,0 м²

автодром240,0 м²

общежития.....6623,8 м²

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 22 лабораториях и 56 учебных кабинетах (частью совмещенных), а также в учебных мастерских. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми стендами, приборами, механизмами, наглядными пособиями, персональными компьютерами, мультимедийными средствами в соответствии с перечнем типового оборудования для каждой лаборатории по специальностям и профессиям.

Для занятий физической культурой активно используются два спортивных зала, три тренажерных зала, в том числе один в общежитии колледжа, стрелковый тир, стадион, хоккейный корт, полоса препятствий, в филиале – спортивный зал и открытая спортивная площадка.

При проведении учебных занятий преподаватели активно применяют мультимедийные и технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, плазменные панели, телевизоры, планшеты и т.д.).

В учебном процессе используется 8 компьютерных кабинетов на 85 рабочих мест, имеется актовый зал на 200 посадочных мест, читальный зал библиотеки.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ.

Для качественного проведения лабораторно-практических работ лабораторное оборудование имеется в достаточном количестве.

Спортивные помещения и сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовать программу физической культуры.

Благоустройство и комфортность образовательного процесса

Ежегодно в колледже и его филиале проводится текущий, косметический ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных коммуникационных инженерных сетей.

Проводится текущий ремонт мебели, обновлен мягкий инвентарь.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение.

В 2021 году были проведены следующие работы в зданиях и на территории колледжа:

- частичный ремонт кровель в зданиях колледжа;
- зачистка, штукатурка, покраска дверей, батарей, пола, плинтусов в помещениях колледжа;

- ремонт крыльца;

- замена освещения в зданиях колледжа;

- ремонт пожарных лестниц;

- огнезащитная обработка кровель зданий колледжа.

Приобретены для нужд колледжа: запчасти для бесперебойной работы автотранспорта колледжа; кресла в кол-ве 26 шт. для компьютерных классов; 20 чайников для организации горячего питания студентов общежития; 2 пластиковых окна в общежитие ; одно окно в учебный корпус в лабораторию каб. №310; необходимые материалы для ремонта мебели и других ремонтных работ; 3 флага для актового зала; спецодежда для персонала; информационный стенд по антитеррористической безопасности; картриджи для оргтехники; сушилка для рук; водонагреватель; деревянные стулья в кол-ве 25шт. для общежития; подушки в кол-ве 15шт.

В 6 зданиях колледжа были выполнены работы по огнезащитной обработке (пропитка) деревянных конструкций чердачного помещения, сделано ограждение кровли Чехова 13.

Проведены замеры сопротивления изоляции эл. проводки зданиях колледжа.

В весенний период было проведено опиливание деревьев, озеленение территории колледжа, а также частичный ремонт пешеходных дорожек.

Условия для обучения студентов – инвалидов (лиц с ОВЗ)

В колледже имеются реконструированные и модернизированные помещения для обеспечения предоставления возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Аудитории оборудованы необходимым количеством учебных мест, компьютеризированы с учетом Санпинов.

Учебные помещения располагаются только на первом этаже, так как архитектура здания не предполагает устройство лифтов и подъёмников.

В рамках реализации целевой программы Тверской области «Доступная среда» помещения колледжа адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечен доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию и на 1-й этаж здания колледжа, имеются специальное оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, учебное помещение (парта с тактильными зонами, регулировкой высоты и наклона, пандус перекатной упорный).

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы колледжа будет проводиться на основе своевременного и качественного ремонта помещений, рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования, материального дооснащения образовательного процесса.

Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

В колледже и его филиале имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии.

Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым, современным оборудованием, продолжить создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное и учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов среднего звена и высоко - квалифицированных рабочих и служащих. Для улучшения оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и спортивного комплекса требуется модернизация и обновление учебно – материальной и учебно – производственной базы.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов основной учебной, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными изданиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные издания.

Итоги движения библиотечного фонда за 3 года представлены в таблице 6 ниже.

Таблица 6 - Итоги движения библиотечного фонда за 3 года

Показатели (экз.)	Поступление, экз.				Выбытие, экз.				Состоит на учёте, экз.			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Отклонения (+,-)	2019 г.	2020 г.	2021г	Отклонения (+,-)	31.12. 2019	31.12. 2020	31.12. 2021	Отклонения (+,-)
Объем библиотечного фонда	0	0	124	+124	865	11415	3152	-8263	50137	38722	35694	-3028
Из него:	0	0	122	+122	16	5453	1888	-3565	30994	25541	23775	-1766
учебная	0	0	122	+122	16	5453	294	-5159	12798	7345	7173	-172
В том числе обязательная	0	0	2	+2	823	2752	1193	-1559	10201	7449	6258	-1191
Учебно - методическая	0	0	2	+2	823	2752	41	-2711	3755	1003	964	-39
В том числе обязательная	0	0	0	0	26	3210	71	-3139	8942	5732	5661	-71
художественная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научная литература	0	0	124	+124	865	11415	3152	-8263	49975	38560	35532	-3028
Из строки 01: печатные издания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Электронные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	162(113 БПЭК +49 Ве-сьегонск еще в 2019 г.)	162	162	0
Итого	0	0	496	+496	3434	42450	9791	-32659	16694	124514	115219	-9295

В таблице 6 отражено движение библиотечного фонда за 3 года. В 2021 году было списано 3152 экземпляра – это 2957 экземпляров учебников и 195 экземпляров методической литературы, но это не повлияло на оснащение учебной литературой всех дисциплин общеобразовательного цикла и дисциплин профессионального цикла, т.к. списывалась литература ветхая и морально устаревшая. Обеспеченность студентов учебной литературой соответствует нормативу. В основном источники учебной информации отвечают современным требованиям. Доступ к данной литературе обеспечен в библиотеке. По всем образовательным программам библиотека в основном укомплектована печатными пособиями и учебниками по всем дисциплинам. Но по отдельным дисциплинам необходимо обновление литературы в связи с истечением 5 летнего срока.

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента и педагогического работника к библиотечному фонду. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждой дисциплине. В 2021 году использование ЭБС позволило обеспечить комплектами учебников обучающихся по всем дисциплинам. Количество читателей в 2021 году уменьшилось на 106 пользователей по сравнению с прошлым годом. На первый курс принято меньше студентов. Поэтому показатели книговыдачи и количество посещений за учебной литературой уменьшилось по сравнению с 2020 годом. Студенты пользовались ЭБС «Znanium».

Показатель книгообеспеченности увеличился, так как уменьшилось число студентов первого курса, и поступило в библиотеку 124 экземпляра книг. В 2021 году списано 3152 экземпляра литературы.

Обращаемость фонда на уровне с 2020 годом. Формирование фонда библиотеки (электронный каталог) проводилось с учетом запросов читателей.

Посещаемость увеличилась на 1,96 единицы. Увеличилось число посещений мероприятий.

Электронные ресурсы библиотеки в 2020 году пополнились на 11 экземпляров, это представлено в таблице 7. Пополнение вызвано запросами пользователей библиотека колледжа.

Таблица 7 -Электронный каталог библиотеки

2019 г., шт.	2020 г., шт.	2021 г., шт.	Отклонения, шт. (+,-)
219	240	248	+8

Для приобретения электронных ресурсов в помощь учебному процессу, которые должны иметь качественное содержание, современную значимость, соответствие учебным планам и требованиям образовательных стандартов, в течение последних лет колледж имеет доступ к ЭБС издательства «Юрайт», к НЭБ (Национальной электронной библиотеке). В 2021 году заключен договор на ЭБС «Znanium».

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фондам ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Заключая договоры на приобретение ЭБС, библиотека обеспечивает студентов дополнительной учебной литературой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

В колледже имеется 234 персональных компьютеров, находящихся в по-стоянной эксплуатации и в резерве. 182 компьютера находятся в локальной сети с возможностью выхода в Интернет. 95 используется в учебном процессе и объединены в локальную сеть с управляемым доступом к сети Интернет, защищенный контент-фильтром. Управление сетевыми ресурсами производится двумя серверами – контроллерами доменов, сеть физически разделена на административную и студенческую. Наличие большого количества компьютерной техники позволяет обеспечить свободный доступ к информационным ресурсам.

В учебных корпусах на ул. Чехова д.13, Л.Толстого 30/33 и в филиале организована сеть Wi-Fi со служебным доступом. Максимальная скорость проводного доступа к Интернет 50,0 Мбит/сек, в филиале 30 Мб/сек. В учебных кабинетах и мастерских рабочее место преподавателя обеспечено компьютером, в аудиториях установлены 17 мультимедийных проекторов, 6 телевизоров, имеется 2 документ-камеры. 6 учебных кабинетов оборудованы автоматизированными местами преподавателя, включающими: интерактивную доску, компьютер, принтер.

На сегодняшний день колледж имеет в своем распоряжении 8 компьютерных кабинетов, в т.ч. 1 кабинет в филиале. Обучающиеся имеют беспрепятственный доступ к компьютерам под контролем преподавателей.

Официальный сайт колледжа www.bezhcollege.ru располагается на российских серверах и администрируется штатными сотрудниками. Основной задачей сайта является освещение всех направлений деятельности колледжа.

В анализируемом году на базе сайта запущена электронная информационно-образовательная среда, позволяющая применять в учебном процессе дистанционные образовательные технологии.

Информатизация образовательного процесса в целом соответствует требованиям, однако требуется модернизация технической базы. 70% парка компьютерной техники находятся в эксплуатации более семи лет, рабочий ресурс ламп 93% проекторов исчерпан.

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие. По факту на 31.12.2021 года в общежитии проживало 211 студентов. Здание общежития находится рядом с учебным корпусом. Комнаты в общежитии 2-х, 3-х и 4-х местные, оборудованы мебелью. На каждом этаже имеется кухни, туалеты, умывальные комнаты. На первом этаже находятся душевые, прачечная, помещение для сушки белья, комнаты отдыха и самостоятельной подготовки, помещение для занятия спортом. Вход в общежитие осуществляется строго по пропускам. Плата за проживание в общежитии с января 2021 года по 31 августа 2021 года составила 570 рублей в месяц. С 1 января 2021 года стоимость проживания в общежитии стала трехуровневая: для 2-местных комнат плата составляла 531,81 руб., для 3-местных комнат – 486,45, для 4-местных комнат – 458,37 руб.. Средняя стоимость проживания в общежитии за 2021 год составила 544 руб., что ниже на 14 руб. в месяц за одного человека в сравнении с предыдущим календарным годом.

Студенты, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и де-тей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студенты-инвалиды проживают в общежитии бесплатно.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов в специально оборудованном медпункте, который находится в здании общежития. Два раза в год проводятся медицинские осмотры студентов. Для студентов с ослабленным здоровьем организована работа специальной медицинской группы для занятия физической культурой. Для студентов в учебном корпусе имеется помещение для принятия пищи, оснащенное микроволновкой и термопотом.

Колледж в пределах имеющихся бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством разрабатывает и реализует социальную поддержку студентов. В результате самообследования комиссия пришла к выводу, что необходимо больше уделять внимания вопросам по ремонту и благоустройству общежития.

Плата за обучение студентов на договорной (платной) основе с полным возмещением затрат по направлениям (специальностям) на 2021/2022 учебный год установлена в следующем размере (таблица 8).

Таблица 8

Программа подготовки	Код	Наименование направления	Форма подготовки	Стоимость обучения 1 курсов	Стоимость обучения 2, 3, 4 курсов
Подготовка специалистов среднего звена	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Заочная	-	21578,82
Подготовка специалистов среднего звена	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	-	33280,00
Подготовка специалистов среднего звена	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	-	32136,00

Плата за обучение студентов по программам профессионального обучения на 2021/2022 учебный год установлена в следующем размере (таблица 9).

Таблица 9

Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Срок обучения, нед.	Стоимость обучения одного слушателя, руб.
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 4 категории)	подготовка, переподготовка	21,5	34000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 3 категории)	подготовка, переподготовка	21,5	26000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 2 категории)	подготовка, переподготовка	21,5	19000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 1 категорию)	подготовка, переподготовка	21,5	12000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D» (5 разряда)	подготовка, переподготовка	17	16500 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» (6 разряда)	переподготовка	13,5	12000 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель внедорожного транспорта (самходные машины) категории «A1» (3 разряда)	подготовка	4	14500 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель внедорожного транспорта (самходные машины) категории «A1» (3 разряда)	переподготовка	4	12500 (ГСМ в стоимость не входят)
Машинист автогрейдера	переподготовка	14,5	16000 (ГСМ в стоимость не входят)
Машинист бульдозера	переподготовка	11	17000 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель погрузчика	переподготовка	13,5	10000 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель автомобиля категории «B»	подготовка, переподготовка	8,5	28000 (ГСМ в стоимость не входят)

Водитель автомобиля категории «С»	подготовка, переподготовка	10,5	35000 (ГСМ в стоимость не входят)
Продавец продовольственных (непродовольственных) товаров (2-3 разряда)	подготовка, переподготовка	10,5	13500
Кладовщик (2 разряда)	подготовка, переподготовка	10,5	12000
Пользователь программы «1С: Управление торговлей»	повышение квалификации	4,5	10000
Повар (3-4 разряда)	подготовка, переподготовка	15	26000 (без стоимости продуктов на практику)
Повар (4-5 разряда)	повышение квалификации	4,5	15000 (без стоимости продуктов на практику)
Кондитер (3-4 разряда)	подготовка, переподготовка	10,5	16000 (без стоимости продуктов на практику)
Кондитер (4-5 разряда)	повышение квалификации	9	13000 (без стоимости продуктов на практику)
Сварщик газовой сварки (2-3 разряда)	подготовка, переподготовка	16,5	26500 (без стоимости материалов для практики)
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	подготовка, переподготовка	15	25500
Пользователь программы «1С: Управление торговлей»	повышение квалификации	4,5	10000
Пользователь компьютером	повышение квалификации	4,5	10000
Швея	подготовка, переподготовка	14,5	15000
Портной	подготовка, переподготовка	26	30000
Токарь	подготовка, переподготовка	15	24000 (без стоимости материалов для практики)

3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В таблице 10 представлен перечень реализуемых образовательных программ в 2020г.

Таблица 10 - Перечень реализуемых основных образовательных программ в 2020г.

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Форма обучения	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	3г 10 мес
	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (на базе среднего общего	заочная	ППССЗ	3г 10 мес

		образования)			
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	ППССЗ	3г 10 мес
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	3г 10 мес
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
6.	15.02.08	Технология машиностроения	очная	ППССЗ	3г 10 мес
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	заочная	ППССЗ	2г 10 мес
9.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	ППССЗ	3г 10 мес
12	23.01.03	Автомеханик	очная	ППКРС	2г 10 мес
13	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес
16	43.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	2г 10 мес
17	15.01.26	Токарь-универсал	очная	ППКРС	2г 10 мес
18	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)	очная	ПО	2г 10 мес
19	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 Технология машиностроения)	очная	ПО	2г 10 мес
Филиал в г. Весьегонск					
1.	40.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	3г 10 мес
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес
3	16675	Повар	очная	ПО	1 год 10 мес

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2021 году внесены изменения в локальные акты колледжа:

- положение о рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;

- о зачетной книжке студента колледжа;

- о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов;
- о журналах учебных занятий;
- о расписании учебных занятий в колледже;
- о текущей и промежуточной аттестации студентов колледжа;
- об организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс в колледже был организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся по утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно- тематических планов и другой учебно-методической документации;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, и учебным планом.

Центром организации научно-исследовательской работы в колледже в 2021 году продолжало оставаться «Научно-исследовательское объединение преподавателей и студентов». Нормативную базу организации научно-методической работы в колледже составляют локальные акты: «Положение о научно-исследовательском объединении преподавателей и студентов», «Положение об организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников и студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж».

В 2021 году студенческий и преподавательский актив научно-исследовательского объединения составил 42 человека, на уровне предыдущего года. Деятельность общества развивает творческие инициативы педагогов и студентов, способствует выявлению наиболее талантливой молодежи, создаёт условия для развития личности. Работа над исследовательскими проектами формирует общие и профессиональные компетенции студентов, мотивирует к самообразованию. По ряду специальностей преподавания созданы условия интеграции образовательного процесса на уровне работы над курсовыми и дипломными проектами и внеурочной научно-исследовательской деятельности студентов, что способствует повышению качества образования.

В 2021 году в различных мероприятиях организованных и рекомендованных Научно-исследовательским объединением преподавателей и студентов приняло участие 31 педагог, что составляет 74% от общего числа педагогических работников, и 243 студента – 33% от общего числа студентов, что незначительно ниже, чем в 2019 году.

В 2020 году расширилось участие студентов в движении WorldSkillsRussia, в олимпиадах и конкурсах профмастерства. Продолжает увеличиваться и число охваченных компетенций. К компетенциям «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Повар, кондитер», «Цифровая метрология», «Полимеханика и автоматизация» в 2021 году добавились компетенции «Обработка текста», «Администрирование баз данных». Студенты колледжа продолжили участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Всего в 2021 году в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia и «Абилимпикс» приняли участие 6 человек. Антоновский Д. - диплом 3 степени, Парахина А.- дипломы 3 степени, (руководители Тихонова Т.С. и Цветкова А.А.)

В олимпиадах, конкурсах, выставках и конференциях профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровне приняло участие 9 студентов разных специальностей. Во внутриколледжных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства приняло участие более 380 студентов разных специальностей и профессий. Преподаватели

колледжа Кувина И.А., Шеховцов В.В. и Цветкова А.А. являются сертифицированными экспертами региональных чемпионатов WorldSkillsRussia.

За 2021 год студенты колледжа приняли участие в 99 мероприятиях научно-исследовательской и проектно-творческой направленности различного уровня, что соответствует уровню участия 2020 года. Сохраняется высокий уровень количества студентов, принявших участие в мероприятиях исследовательской и проектной направленности.

Студенты колледжа имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование. В колледже за отчётный период реализовано были реализованы программы ПО, представленные в таблице 11.

Таблица 11- Реализация основных программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	2019г.	2020г.	2021г.	Отклонения
1	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель транспортного средства» категории «В»	39	18	27	+9
2	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель транспортного средства» категории «В»	0	9	1	-8
3	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель внедорожного транспортного средства» категории «А1»	8	0	14	+14
5	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда	19	20	12	-8
7	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Электрогазосварщик» 2-3 разряда	6	0	0	0
8	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Продавец продовольственных товаров»	8	0	0	0
9	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Пользователь ПК»	12	0	0	0
10	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда	15	9	8	-1
11	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Пользователь программы «1С: Управление торговлей»»	2	3	0	-3
12	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Электрогазосварщик» 2-3 разряда	4	0	0	0
13	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Электрогазосварщик» 3 разряда	1	0	0	0
14	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов.	7	12	3	-9
15	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов	1	15	12	-3
16	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Тракторист-	10	0	0	0

	машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 5 разряда				
17	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель погрузчика»	11	0	0	0
18	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Кондитер» 2-3 разряда	4	0	0	0
19	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по профессии «Повар» 5 разряда	1	0	0	0
20	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего, должности служащего «Помощник повара» *	0	29	0	-29
	Итого	144	115	77	-38
* Программы по получению обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии.					

Динамика численности обучающихся по программам профессионального обучения представлена на рисунке 3.

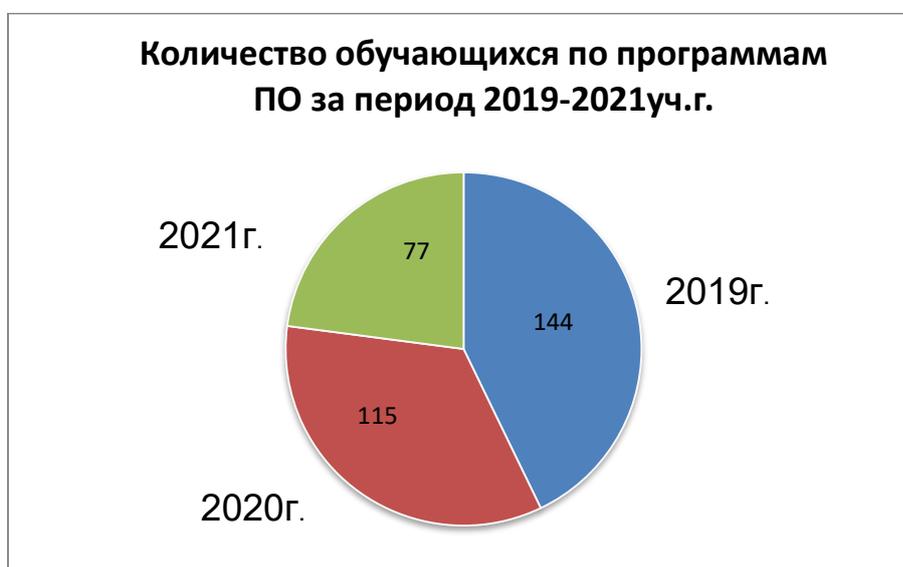


Рисунок 3 - Динамика численности обучающихся по программам профессионального обучения

Таблица 11 и рисунок 3 наглядно показывают, что численность обучающихся по программам профессионального обучения уменьшилась по сравнению с предыдущим годом.

Преимущества получения профессии рабочего и должности служащего по основным программам профессионального обучения в колледже для граждан:

- выбор программ профессиональной подготовки для всех граждан не зависимо от уровня образования;
- получение новой или повышение уже имеющейся квалификации в короткие сроки и без отрыва от производства;
- доступная среда для лиц с ограниченными возможностями;
- сетевое сотрудничество с предприятиями и организациями города и района в плане профессионального обучения сотрудников;
- сетевое сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области по основным программам профессионального обучения, направленного на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии;

- наличие дневной и вечерней форм обучения;
- документ, выдаваемый по окончании обучения – свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего соответствующей квалификации, зарегистрирован в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Профессиональное обучение направлено на подготовку, переподготовку и повышение квалификации населения города и района, в том числе и обучающихся колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями, быть востребованными на рынке труда, имея более широкий выбор в применении полученных знаний и умений.

Анализ данных за три года показывает, что в 2021 году, как и в предыдущие, наблюдается снижение численности обученных по основным программам профессионального обучения. Это можно объяснить следующими причинами:

- введение ограничительных мер, принятых по предотвращению заболеваемости и распространения «COVID-19» в стране, в связи с чем население города и района в сложившейся ситуации в стране не могло позволить себе получать дополнительное профессиональное обучение за свой счет;
- не хватка преподавателей и мастеров производственного обучения, которые могли бы в свободное от основного процесса обучения студентов преподавать по ОППО;
- не отвечающее современным требованиям оснащение кабинетов, мастерских и устаревший парк транспортных средств;
- отсутствие постоянной рекламы на различных источниках, кроме сайта колледжа и его группы в «ВКонтакте».

Наиболее востребованными остаются профессии: «Тракторист», «Водитель т/с» и «Кладовщик».

Для более успешной реализации ОППО в колледже необходимо:

- педагогическим работникам колледжа более активно принимать участие в создании банка модулей, в том числе унифицированных, на основе которых можно было бы оперативно создавать новые программы под конкретного заказчика (центров занятости населения, предприятий, группы лиц или индивидуальное обучение);
- развивать сетевую форму обучения с другими образовательными организациями города и области;
- продолжать внедрять дистанционную и электронную формы обучения в большинство программ,
- расширять перечень программ обучения первой профессии для обучающихся общеобразовательных организаций;
- оснащать кабинеты и мастерские современным оборудованием;
- заключать договоры с предприятиями города и района для проведения стажировок, на базе которых обучающиеся по ОППО могут получить все необходимые практические навыки;
- привлекать к учебному процессу специалистов предприятий и организаций;
- совместно со школами города и района разрабатывать и внедрять программы по ознакомлению школьников старших классов с азами будущих профессий, предложив им практическое обучение в мастерских колледжа в рамках их школьных программ по предмету «Технологии»;
- ежегодно проводить работу по усовершенствованию уже имеющихся ОППО, а также разрабатывать новые программы в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills;
- охватывать большую часть населения города и района с помощью рекламных акций на различных источниках, успешно продолжая работу на сайте колледжа и в группе «ВКонтакте».

В колледже реализуется Концепция воспитательной деятельности, цель которой заключается в формировании у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профес-

сиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, в раскрытии творческого потенциала, в формировании человека физически и духовно нравственного, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда. Наиболее актуальными задачами данной концепции являются:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жиз-ненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни и неприятия «асоциальных явлений»;
- укрепление и сохранение лучших традиций колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.

К основным направлениям системы воспитания в колледже относятся следующие:

- организационная работа;
- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовное и нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- семейное воспитание.

По каждому направлению деятельности разработан план мероприятий, который реализуется в течение года. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Участие студентов в творческих мероприятиях представлено в таблице 12.

Таблица 12- Участие студентов в творческих мероприятиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во, ед.			Отклонения	Число участников, чел.			Отклонение
		2019	2020	2021		2019	2020	2021	
Творческие мероприятия	Внутриколледжные	12	12	12	0	430	451	462	+11
	Муниципальные	11	11	7	-4	90	93	96	+3
	Региональные	15	19	22	+3	68	70	78	+8
	Всероссийские	2	7	7	0	2	8	22	+14
	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за год		40	49	48	-1	590	622	658	+36

Из таблицы 12 видно, что количество участия студентов в творческих мероприятиях увеличилось и преимущественно за счёт внутриколледжных, региональных и всероссийских мероприятий. Количество участников мероприятий увеличилось на 36 человек.

В течение отчетного периода студенты колледжа приняли участие не только в конкурсах, но и в акциях муниципального уровня: «Блокадный хлеб» (15 чел.); регионального уровня: «Тверская область за ЗОЖ» (3 чел.), участие в мероприятиях «Умная неделя» (10 чел.); всероссийского уровня: акция чтецов, посвященная Всемирному дню поэзии (11 чел.), «Мечты о кос-

мосе» (3 чел.), «День белых журавлей» (31 чел.), «Блокадная ласточка» (40 чел.), участие в «Уроке трудовой доблести».

Участие в региональных конкурсах таких, как конкурс эссе и мультимедийных презентаций «Социальная ценность права» (Диплом 2 степени), конкурс рисунков «Я и спорт» (сертификат участника), фотоконкурс «Моя Россия» (сертификат участника), Фестиваль «Студенческая весна» (диплом 3 место), конкурс буктрейлеров, посвященных ВОВ (Сертификат участника), «Я – студент колледжа» (диплом за 1 место), «Гуляй, Масленица!» (грамота за 1 место), конкурс поварское дело «Пушкинская пора, культура» (Диплом за 2 место), конкурс видеоработ «Память, сохраненная в стихах» (сертификат участника), конкурс видеороликов «Мы этой памяти верны» (сертификат участника), конкурс «Этих дней не смолкает слава» (диплом за 2 место), «Открытие Победы» (сертификат участника), конкурс вокалистов «Голос Победы» (сертификат участника), АртПрофСлоган (сертификат участника), конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (диплом лауреата 1 степени), Фестиваль «Будущее за нами» (диплом лауреата 2 степени), конкурс буклетов «История моей профессии» (участие), конкурс видео работ «Моя профессия» (сертификат участника), «Я гид» (2 диплома за 1 место), конкурс чтецов, посвященный освобождению г. Калинин (участие), «Вспомним всех поименно...» (участие).

Всероссийские конкурсы «Неотерра» - «Мой вклад в Величие России» (сертификат участника), «Ветриада» (участие), «В этот светлый день весенний» (участие), конкурс сочинений «Что такое любовь?» (диплом призера), конкурс добровольческих проектов «Округ лидеров» (Диплом дипломанта конкурса), участие в «экологическом марафоне» (4 чел. – 3 место).

Традиционные мероприятия колледжа (День знаний; День профобразования, День Учителя; Посвящение в студенты; Вручение дипломов; «Лучший студент глазами студентов», Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества; Концертная программа, посвященная Международному женскому дню и др.) придают студенческой жизни определенную прочность, надежность, постоянство, создают общность интересов, переживаний, сплачивают студенческий коллектив и обогащают жизнь колледжа.

В колледже работают студенческие объединения, которые посещают 356 студентов (без учета спортивного объединения), что составляет 51% от общей численности студентов очного отделения. Эти студенты обучаются по разным профессиям и специальностям, но их объединяет одно: активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, способность к решению личностных и общественно-значимых проблем (таблица 13).

Таблица 13- Количество студентов, посещающих объединения

Год		2019	2020	2021	Отклонение, (+, -)
Общая численность студентов очной формы обучения		640	779	703	-76
В том числе «группа риска»	кол-во, чел.	77	82	104	+22
	кол-во,%	12	11	15	+4
Всего из них посещают объединения (без учета спортивного объединения)	кол-во, чел.	249	276	356	+80
	кол-во,%	39	35	51	+16

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки колледж осуществляет в соответствии с Законодательством.

Стипендии назначаются студентам, обучающимся на очной форме обучения.

Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в образовательном учреждении, и подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственные академические стипендии назначаются студентам колледжа, обучающимся по очной форме в зависимости от успехов в учебе.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Распределение стипендиального фонда осуществляется с учетом мнения студенческого совета колледжа.

Нормативы для формирования стипендиального фонда государственных профессиональных организаций Тверской области за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области устанавливаются Правительством Тверской области.

Размеры государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам не могут быть меньше установленных нормативов.

Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда, определяемого с учётом контингента обучающихся и размера стипендии в соответствии с порядком формирования стипендиального фонда.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам регулируется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ БПЭК и рассматривается на заседании Стипендиальной комиссии, состав которой утверждается приказом директора на учебный год (или иной срок).

Таблица 14 - Стипендиальное обеспечение студентов 2019-2021г.г.

Наименование	Количество студентов, чел.				Расходы, руб.			
	2019	2020	2021	от- кло- нение	2019	2020	2021	откло- нение
1. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, за исключением социальной стипендии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	261	259	275	+16	1447253	1830105	1953287	+123182
2. Социальная поддержка студентов государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области (материальные выплаты) Иные материальные выплаты студентам государственных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	70	54	34	-20	413057	489240	529000	+39760

4. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в части выплаты государственной социальной стипендии)	28	22	24	+2	218896	216433	233379	+16946
---	----	----	----	----	--------	--------	--------	--------

Из таблицы 14 видно, что студентов, получающих стипендии, увеличилось и объем денежных средств увеличился. Увеличилось количество студентов успевающих на 4 и 5.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится согласно Программы ГИА в установленные сроки.

Результаты промежуточной аттестации за последние три года представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Результаты промежуточной аттестации за три года

Успеваемость	2019	2020	2021	Динамика (+, -)
Общая успеваемость	68%	72%	78%	+5%
Качественная успеваемость	22%	39%	49%	+10%

Из таблицы 15 видно, что по результатам промежуточной успеваемости за 2021 год увеличилась и общая успеваемость, и качественная.

Для того, чтобы качество обученности не снижалось уделяется особое внимание:

- качеству образовательных программ;
- качественному потенциалу педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качественному потенциалу обучающихся;
- качественным средствам образовательного процесса (материально-технической, лабораторно экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов);
- качеству образовательных технологий;
- качеству управления образовательными системами и процессами.

В таблице 16 отражены результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 16– Результаты Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность/ профессия	Количество человек				Общая успеваемость %				Качественная успеваемость %				Средний балл			
		2019	2020	2021	Отк.	2019	2020	2021	Отк.	2019	2020	2021	Отк.	2019	2020	2021	Отк.
1	13.02.03 «Электрические станции сети и системы»	35	25	35	+10	100	100	100	0	49	76	74	-2	3,7	4,16	4,66	+0,50
2	13.02.11.«Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»	17	1	0	-1	100	100	0	0	47	0	0	0	3,6	3,00	0	0
3	15.02.01«Технология машиностроения»	21	13	12	-1	100	100	100	0	48	54	54	0	3,7	4,01	4,00	0
4	15.01.05.«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	20	11	21	+10	100	100	100	0	55	82	57	-15	3,6	4,20	3,71	-0,49
5	15.01.26 «Токарь-универсал»	9	0	9	+9	100	0	100	0	56	0	0		3,6	0	0	0
6	09.02.07. «Информационные системы и программирование»	0	0	9	+9	0	0	100	0	0	0	66	+66	0	0	3,7	+3,7
7	09.02.03«Программирование в компьютерных системах»	17	11	19	+8	100	100	100	0	58	55	68	+13	3,8	3,73	4,00	+0,27
8	40.02.01«Право и организация социального обеспечения»	18	0	28	+28	100	0	100	0	56	0	71	+71	3,9	0	4,00	+4,0
9	43.01.09 «Повар, кондитер»	10	0	16	+16	100	0	100	0	40	0	63	+63	3,4	0	3,69	+3,69
10	23.01.03«Автомеханик»	14	16	10	-6	100	100	100	0	71	88	60	-28	3,8	4,10	3,70	-0,40
11	19.02.10. «Технология продукции общественного питания»	0	19	17	-2	100	100	100	0	0	63	88	+25	0	3,95	4,1	+0,15
Итого* по колледжу		161	96	176	+80	100	100	100	0	56	70	67	-3	3,90	3,70	3,90	+0,20

*Данные предоставлены с учетом всех форм обучения

По результатам ГИА 2021 года наблюдается увеличение на 50% общей численности выпускников.

Все выпускники имеют 100% общую успеваемость, качественная успеваемость значительно снизилась и составляет 67%, средний балл повысился и составляет 3,9%.

За 2021 год студенты колледжа приняли участие в 99 мероприятиях научно-исследовательской и проектно-творческой направленности различного уровня, что соответствует уровню участия 2020 года. Сохраняется высокий уровень количества студентов, принявших участие в мероприятиях исследовательской и проектной направленности.

Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, а так же конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства представлено в таблицах 17 и 17-а.

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности ОУ является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, также сочетают работу с получением высшего образования.

В колледже реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- разработана программа содействия трудоустройству выпускников;
- организована работа Службы содействия трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с ГКУ ЦЗН Бежецкого района и прилегающих территорий;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования в период прохождения производственной практики;
- организация на базе колледжа собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- онлайн-встречи с представителями ВУЗов для ознакомления выпускников с направлениями и специальностями, условиями приёма для продолжения дальнейшего обучения.
- дуальная система обучения по отдельным специальностям, внедренная в колледже с 2012г.

В колледже осуществляется ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. Результаты мониторинга и трудоустройства можно проследить в таблице 18.

О востребованности выпускников колледжа свидетельствуют договоры, заключенные с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

Таблица 17 - Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество, ед.				Число участников, чел.			
		2019	2020	2021	в сравнении с 2020г.	2019	2020	2021	в сравнении с 2020г.
Научно-практические конференции, фестивали, тестирования	Внутриколледжные	15	8	18	+10	336	407	371	-36
	Муниципальные	5	3	6	+3	54	20	68	+48
	Региональные	4	7	2	-5	160	124	13	-111
	Всероссийские	8	25	2	-23	263	336	4	-332
	Международные	4	2	1	-1	34	2	60	+58
Конкурсы и викторины различной направленности (не считая конкурсов профмастерства)	Внутриколледжные	6	5	19	+14	141	112	382	+270
	Муниципальные	3	2	2	0	15	5	22	+17
	Региональные	4	9	11	+2	6	14	172	+158
	Всероссийские	10	12	31	+19	14	17	292	+275
	Международные	2	2	0	-2	4	2	0	-2
Олимпиады по специальным дисциплинам (не считая олимпиад профмастерства)	Внутриколледжные	5	1	2	+1	65	15	32	+17
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всероссийские	3	13	0	-13	75	67	0	-8
	Международные	2	1	0	-1	16	7	0	-9
Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Внутриколледжные	8	5	1	-4	169	86	22	-64
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	1	2	0	-2	3	5	0	+2
	Всероссийские	1	1	0	-1	2	1	0	-1
	Международные	2	0	1	+1	19	0	5	+5
Итого за год		84	98	95	-3	1376	1220	1443	+223

Таблица 17(а)- Участие студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество, ед.				Число участников, чел.			
		2019	2020	2021	в сравнении с, 2020г.	2019	2020	2021	в сравнении с, 2020г.
Чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональные	1	2	1	-1	3	9	3	-6
	Всероссийские	0	1	0	-1	0	1	0	-1
Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональные	1	1	1	0	2	2	3	+1
	Всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0
Олимпиады профессионального мастерства	Внутриколледжные	2	4	3	-1	34	96	38	-58
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	4	4	0	-4	5	5	0	-5
	Всероссийские	0	2	0	-2	0	4	0	-4
	Международные	0	0	1	+1	0	0	6	+6
Конкурсы, мастер-классы, выставки и иные мероприятия профессионального мастерства	Внутриколледжные	10	10	27	+17	115	180	460	+280
	Муниципальные	1	2	2	0	2	8	14	+6
	Региональные	0	4	3	-1	0	6	7	+1
	Всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0
	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за год		19	30	38	+8	161	311	531	+220

Таблица 18- Анализ трудоустройства выпускников колледжа (сравнительная таблица)

Год	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство по полученной специальности/ профессии, чел/%		Трудоустройство по другой специальности/профессии, чел/%		Продолжают обучение в ВУЗе, ССУЗе, чел/%,		Призваны в ВС РФ, чел/%		Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, чел/%		Риск нетрудоустройства, чел/%		Трудоустройство в рамках договоров ПОО с предприятиями, организациями, чел/%	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019	147	50	34%	6	4%	6	4%	83	57%	2	1%	0	0	28	19%
2020	83	16	19,3%	8	9,6%	2	2,4%	55	66,3%	2	10,5%	0	0	16	19,3%
2021	176	64	36,4%	43	24,4%	6	3,4%	59	33,5%	4	2,3%	0	0	39	22,2%
Отклонения	+93	+48	+17,1%	+35	+14,8%	+4	1,0%	+4	-32,8%	+2	-8,2%	0	0	+23	+2,9

В колледже осуществляется реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации на основе профессиональных стандартов:

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей,
- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников;
- повышение квалификации и организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;
- привлечение представителей работодателей к участию в проведении конкурсов профмастерства;
- освоение студентами колледжа дополнительных (смежных) квалификаций;
- содействие в адаптации и закреплении выпускников колледжа на производстве и обеспечение их профессионального роста;
- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников колледжа;
- участие в национальном проекте «Образование», в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата WorldSkills и Абилимпикс;
- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

С 2012 года в образовательном учреждении реализуется дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной деятельности и конкретной профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать вопросы трудоустройства и адаптации кадров.

В рамках внедрения дуального обучения в колледже проводится значительная работа педагогического коллектива:

- организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятий;
- теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях колледжа и на предприятиях;
- участие студентов в работе летних профессиональных студенческих отрядов;
- выход на практику обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующем дуальному обучению;
- модернизация образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», ориентированной по содержанию на заказ работодателя;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по дуальному обучению;
- стажировки педагогов на предприятиях и организациях;
- обновление методического сопровождения дуального обучения;
- обсуждение на заседаниях и совещаниях педагогов вопросов дуального образования в колледже;
- в рамках взаимодействия «предприятие-колледж» анкетирование удовлетворенности работодателя и колледжа дуальным обучением студентов;
- использование мастерских, лабораторий для повышения квалификации работников предприятий и обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»;

Выпуск 2021 составил 176 человек, что на 212% превышает выпуск 2020г. За 2021 год трудоустроено 60,8 % выпускников. Этот показатель выше чем в 2020г. Увеличение % трудоустроенных выпускников произошло за счет систематизированной совместной работы с пред-

приятными партнерами, за счет активизации работы Службы по содействию трудоустройству выпускников. Продолжают обучение в ВУЗах 3,4% выпускников что также выше предыдущего отчетного периода.

Положительным является тот факт, что с 2019 года наметилась тенденция по увеличению процента трудоустроенных на предприятия – партнеры. Сохранение положительной динамики позволит повышать процент трудоустройства выпускников колледжа, что будет способствовать постепенному снижению дефицита кадрового ресурса для экономики региона.

Риск нетрудоустройства за отчетный период имеют 0% выпускников колледжа.

В рамках предупреждения и профилактики правонарушений разработан план мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение противоправного поведения обучающихся, работает социальный педагог, проводится совместная работа с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП по осуществлению контроля за поведением обучающихся, состоящих на учете. Для студентов колледжа и их родителей проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, прокуратуры, ФСКН. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений.

Динамика правонарушений представлена в таблице 19. Отрицательная динамика вызвана приемом выпускников школ в колледж, уже состоящих на разных видах учета.

Таблица 19 - Количество студентов колледжа, стоящих на учете

Год	2019	2020	2021	Отклонение
Внутренний учет	30	28	23	-5
На учете в ПДН	26	28	25	-3
Состоят на учете в УФСИН	6	3	1	-2

Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах представлены на сайте колледжа в разделах «Новости» и «Документы» и группе ВКонтакте ГБПОУ БПЭК.

5 ФИНАНСО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование колледжа осуществлялось Министерством промышленности и торговли Тверской области.

Источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых средств, является:

1. Имущество, закрепленное за ним Собственником имущества Учреждения в установленном порядке.
2. Имущество, приобретенное за счет финансирования средств Учреждения, в том числе за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности.
3. Бюджетные ассигнования.
4. Доход, полученный Учреждением от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.
5. Амортизационные отчисления.
6. Безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования физических и юридических лиц.
7. Иные источники в соответствии с законодательством (таблица 20)

Таблица 20

Показатели	Годы, тыс.руб			Отклонение (+, -)	
	2019	2020	2021	тыс.руб	%
Остаток на начало года	114,1	101,9	898,9	+797,0	+882
Поступило всего, в том числе:	62761,7	61860,5	65171,6	+3321,1	+5
-субсидия на выполнение Государственного задания	51439,6	53463,5	55573,1	+2109,6	+4
-приносящая доход деятельность	4389,2	4227,8	4298,9	+71,1	+2
-субсидия на иные цели	5058,4	2706,6	3759,3	+1052,7	+39
- публичные обязательства (обеспечение детей-сирот)	1874,5	1462,6	1540,3	+77,7	+5
Израсходовано всего, в том числе:	62740,4	61063,5	65018,7	+3955,2	+6
-субсидия на выполнение Государственного задания	51441,8	52794,5	56069,6	+3275,1	+6
-приносящая доход деятельность	4365,8	4099,8	3773,3	-326,5	-8
-субсидия на иные цели	5058,3	2706,6	3647,4	+940,8	+35
- публичные обязательства (обеспечение детей-сирот)	1874,5	1462,6	1540,3	+77,7	+5
Остаток на конец года	101,9	898,9	1039,9	+141,0	16

Остаток на начало года увеличился в связи с тем, что денежные средства, субсидии на выполнения Государственного задания не израсходованы полностью.

Поступление денежных средств увеличилось на исполнения Государственного задания в связи с увеличением средней заработной платы по указным категориям и МРОТ.

Поступление денежных средств увеличилось от приносящий доход деятельности за счет увеличения количества обучающихся по программам профессионального обучения.

Поступление денежных средств увеличилось по иным субсидиям за счет выделения дополнительных средств для оплаты за кураторство педагогическим работникам.

Остаток на конец года увеличился в связи с тем, что денежные средства не полностью израсходованы по предпринимательской и приносящей доход деятельности.

Поступление и расходование средств по публичным обязательствам изменилось в связи с увеличением количества студентов из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Денежные средства расходуются в строгом соответствии с законодательством. Не целевого использования средств не допускается.

6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Условия социально-экономического развития региона требует новых подходов к установлению взаимодействия образовательного учреждения и предприятиями города и региона. Для достижения реализации этих подходов необходимо решить задачу интеграции среднего профессионального образования в производственную и социальную сферу, обеспечивая соответствие образовательных программ потребностям рынка и создавая условия развития партнёрских связей между учебным заведением и предприятиями города, района и области.

Основными целями данного взаимодействия является повышение уровня соответствия результатов деятельности учебного заведения потребностям сферы труда, приближение подготовки специалистов к требованиям конкретных работодателей, укрепление связи обучения студентов с производством, а также привлечения дополнительных источников развития материально-технической базы учебного заведения.

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная - в профильных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В 2021 году было заключено 40 договоров на прохождение производственной практики. При прохождении производственной практики в организации за обучающимся закрепляется наставник, заполняется характеристика, оформляется аттестационный лист. Результатом этой совместной деятельности является то, что выпускники колледжа приобретают производственные навыки в освоении профессией или специальностью. Результаты самообследования показывают 100% успеваемость выпускных курсов при прохождении производственной практики.

Кроме того, на 31.12.2021г. между колледжем и предприятиями заключено 38 договоров о сотрудничестве, из них заключено в 2021 году – 12. Это крупные промышленные предприятия и организации г. Бежецка и прилегающих территорий. Их перечень можно увидеть в таблице 21.

Таблица 21 - Перечень профильных организаций

№ п/п	Наименование предприятия, организации
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Железобетонные изделия»
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Железобетонные изделия-2»
3.	МУП «БЖРЭП»
4.	ООО «Старт»
5.	Бежецкое муниципальное предприятие городских электрических и тепловых сетей
6.	ООО «Коралл»
7.	ООО «Знатные хлеба»
8.	АО «Бежецкий завод «АСО»
9.	Соглашение о сотрудничестве с ЦЗН Бежецк
10.	Соглашение о сотрудничестве с ЦЗН Весьегонск
11.	ФГКУ «Управление вневедомственной охраны»
12.	ООО «ЭнергоФакт»
13.	МУП «Бежецкий водоканал»
14.	ГБУ «Реабилитационный центр «
15.	ФКУ «Исправительная колония №6»
16.	ООО «КЦД «ДомЪ»Иванова»
17.	АО «Максатихинский маслодельный завод»
18.	АО «Газпром газораспределение Тверь»
19.	ООО «Витязь»
20.	Межрайонная инспекция ФНС №2
21.	ОСП Бежецкий почтамт
22.	ПО «БЕЖЕЦСЕЛЬМАШ»
23.	ПАО МРСК договор об организации и проведении дуального обучения
24.	ООО «Дорожная строительная компания» Кесова Гора
25.	ООО «Бежецкое независимое телевидение»
26.	ООО «САВИС»
27.	Управление механизации-2
28.	МО МВД России «Бежецкий»
29.	ООО «МГ-Сервис» (Весьегонск)
30.	МУП «Весьегонские Коммунальные Системы»
31.	СПК «Подобино»
32.	СПК «Новая жизнь»
33.	КХ им. Крупской

34.	КХ «Красный льновод»
35.	ООО «Бежецк-Агро»
36.	ООО «Тверской урожай»
37.	Кафе- бар «Фламинго»
38.	Кафе «Реми»

Продолжается сотрудничество по договору об организации и проведении дуального обучения с Публичным акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра (филиал ПАО «МРСК – Центра - «Тверэнерго»).

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Сотрудничество строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных компетенций, модернизации профессионального оборудования путем внедрения современных технологий обучения. Это открывает для колледжа новые возможности, например: организация практики на новом оборудовании, оптимизация учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий, прохождение стажировок, пополнение материальной базы.

Колледж сотрудничает и с учебными заведениями, в том числе и с ресурсными центрами г. Тверь в рамках методического взаимодействия.

Заключены договора с образовательными организациями высшего профессионального образования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет». Это сотрудничество расширяет возможности студентов для дальнейшего повышения уровня образования, развивает возможности академической мобильности, в том числе среди преподавательского состава. В вопросе решения дефицита кадрового потенциала колледж сотрудничает с отделом образования администрации Бежецкого района, отделом образования администрации Весьегонского района, АО «Бежецкий завод «АСО», ПАО «МРСК – Центра» - («Тверэнерго»), ООО «Весьегонское ДСУ», ООО «Лагуна», ООО «Айтек», МУП «Весьегонские коммунальные системы», ООО «Молога - Тур».

Филиал тесно взаимодействует с ГУП «Центр занятости населения» Весьегонского района. Совместно с данным учреждением ежегодно проводятся такие мероприятия, как ярмарки образовательных услуг, дни профкарьеры «Стань профессионалом», дни открытых дверей. Центр занятости населения оказывает филиалу содействие в трудоустройстве выпускников.

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия.

7 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Результаты образовательной деятельности ГБПОУ БПЭК за 2021 год соответствуют установленным требованиям ФГОС, актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона, но в результате анализа выявлены следующие проблемы:

- управленческая структура колледжа соответствует его текущим задачам, но в связи с внедрением проектного управления потребуется её изменение с линейно-функциональной к матричной, следовательно необходима подготовка кадров в данном направлении;

- колледж испытывает дефицит педагогических кадров технического профиля. Средний возраст педагогических кадров составляет 51 года, в связи с этим возникает проблема с желанием соответствовать требованиям профессиональных стандартов;

- материально-техническая база колледжа имеет физический и моральный износ, что не позволяет стремиться к повышению качества образования;

- состояние компьютерного парка и периферийного оборудования удовлетворительное, не позволяет качественно реализовывать новые образовательные программы;

- в колледже обеспечена безопасность образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, но требует совершенствования;

- требуются новые подходы к установлению связи между образовательной организацией и работодателями, развитие сетевого взаимодействия;

- требуется повышение качества образования;

- для решения вышеназванных проблем необходимы финансовые ресурсы, которые ограничены.

С целью устранения выявленных проблем разработана Программа развития колледжа на 2022-2024 г.г.

Стратегическая цель Программы: Создание условий в колледже к 2024 году, позволяющих обеспечить качественное среднее профессиональное образование, соответствующее требованиям ФГОС, стандартам WorldSkills для всех категорий потребителей.

Для реализации стратегической цели необходимо реализовать задачи:

1. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, соответствующих требованиям ТОП 50.

2. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

4. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.

5. Участие в реализации Национальных проектов.