

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом

Протокол № 21
от « 16 » 04 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Ю.В. Викторова
2018 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2017 год

г. Бежецк, 2018



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
2 Система управления образовательной организацией.....	6
2.1 Анализ процессов управления колледжем.....	6
2.2 Анализ процессов управления кадрами.....	7
3 Обеспеченность образовательного процесса.....	10
3.1 Анализ материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.....	10
3.2 Анализ информационного обеспечения колледжа.....	14
3.3 Анализ учебно-методической обеспеченности учебного процесса..	15
3.4 Анализ библиотечно-информационной обеспеченности образовательного процесса в 2017 году.....	19
3.5 Обеспеченность безопасности образовательного процесса.....	20
3.6 Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами.....	24
4 Оценка результативности работы.....	27
4.1 Анализ результатов приемов в колледж и динамика численности студентов.....	27
4.2 Анализ результатов учебной деятельности.....	35
4.3 Анализ трудоустройства выпускников колледжа.....	43
5 Формирования социокультурной среды.....	46
5.1 Анализ воспитательной работы.....	46
5.2 Анализ научно-исследовательской работы.....	51
6 Социальная поддержка студентов.....	54
7 Финансовая деятельность колледжа.....	59
Заключение.....	61

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГБПОУ БПЭК от 14.03.2018г. № 43-од «О процедуре проведении самообследования и подготовки отчета» в колледже было проведено самообследование.

Целью самообследования является подготовка отчета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж» о работе за период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года, предусмотренного Законом Российской Федерации «Об образовании».

Самообследование - процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки деятельности колледжа. Самообследование проводилось по всем специальностям/профессиям, по которым ведётся подготовка.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления организации;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование колледжа осуществлялось комиссией (Приказ № 43-од от 14.03.2018г.)

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее - БПЭК) является региональным государственным учреждением среднего профессионального образования и находится в ведении Министерства образования Тверской области.

Колледж создан как Бежецкий вечерний машиностроительный техникум приказом Министерства тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 234 от 13 октября 1954 г., а приказом того же министерства №145 от 05.07.56 г. переименован в Бежецкий машиностроительный техникум (БМТ). В ведении указанного министерства БМТ находился до 1989 г. Постановлением Совета Министров СССР №1370 от 01.12.88 г. техникум с 01.01.89 г. передан в ведение Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №100 от 20.02.92 г. «Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации» и приказом Министерства образования Российской Федерации №236 от 16.07.92 г. (приложение 6) с 30.06.92 г. техникум находился в ведении Министерства образования Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №1176 от 14.08.96 г. «О системе федеральных органов исполнительной власти» БМТ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №644 от 08.04.97 г., с целью приведения в соответствие названия техникума и профиля подготовки выпускников, БМТ переименован в Бежецкий промышленно-экономический техникум (БПЭТ). С 27.06.2002 г., приказом Министерства образования Тверской области от 18.09.2012 № 229-к БПЭК присоединил к себе Профессиональное училище №17. В декабре 2014 года на обучение в колледж были переведены студенты Бежецкого филиала ГБОУ СПО «Тверской торгово-экономический колледж». 21 мая 2015 года к колледжу было присоединено ГБОУ НПО «Профессиональное училище №11» г. Весьегонск.

Тип: Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации полное название колледжа - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж», сокращённое - ГБПОУ БПЭК. Учредителем колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области (далее - Учреди-

тель), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области (далее - Собственник имущества Учреждения) в рамках представленных полномочий.

Юридический адрес:

Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13.

Почтовый адрес: 171984, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13

Адрес электронной почты: bezhtehnik@list.ru

Официальный сайт: www.bezhcollege.ru

В Учреждении имеется филиал, расположенный по адресу: 171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Карла Маркса, д. 131. Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о филиале, утвержденным директором колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 69Л01 №0002024 регистрационный номер 394 от 12 декабря 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 №0000514 регистрационный номер 267 от 1 сентября 2015 года.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1 Анализ процессов управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- Конференция;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет **директор**.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- - заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности образовательного процесса;
- главный бухгалтер.

Для определения состояния процессов управления колледжа и наличия проблем и противоречий был осуществлен контент-анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Было выявлено, что Устав колледжа, положения о структурных подразделениях, прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и Закону об образовании.

В колледже в соответствии с Уставом разработана «Структура ГБПОУ БПЭК» обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые организационные и экономические основы деятельности, проведен анализ образовательного пространства ГБПОУ БПЭК.

На каждый вид деятельности имеются положения, локальные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Обновлены Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся. Со всеми работниками заключен трудовой договор (контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Совет колледжа Педагогический и Методический советы, методические (цикловые) комиссии. Колледж осуществляет свою деятельность на основе Программы развития, комплексного плана работы образовательного учреждения.

Колледж является многоотраслевым. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом.

Организация работы педколлектива проходит в том же направлении - обеспечение монолитности профессионального образования в колледже через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования.

Отраслевое развитие колледжа позволяет активно внедрять в процесс обучения новые педтехнологии на основе обеспеченности учебно-лабораторной и учебно-производственной базы необходимым количеством компьютеров, видеопроекторов, интерактивных досок, другой техники.

Отраслевой подход к развитию образовательного учреждения обуславливает построение прогностической модели непрерывного профессионального образования с учетом жизненного и профессионального опыта личности.

Вывод:

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю и нормативно-правовой базе.

2.2. Анализ процессов управления кадрами

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Таблица 1- Кадровое обеспечение образовательного процессу

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Чел.
1	2	3
1	Численность педагогических работников, всего	57
	из них:	
	-штатные педагогические работники, за исключением совместителей	10
	-педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	9
	-педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6
	-педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	3
	Преподаватели	22
	Мастера производственного обучения	7
2	Из общей численности педагогических работников:	

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	-лица, имеющие ученую степень кандидата наук	-
	-лица, имеющие почетное звание	7
	-лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17
	-лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
	-лица, имеющие высшее профессиональное образование	42
	-лица, имеющие среднее профессиональное образование	15

Средний возраст педагогических работников 50 лет.

Количество работников колледжа, имеющих почетное звание 7 человек.

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав колледжа обеспечивает своими знаниями и действиями, самой своей личностью успешный ход образовательного процесса. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива колледжа приводит к главному результату-становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Однако в настоящее время колледж испытывает недостаток в педагогических кадрах технического профиля по направлениям: электроэнергетика, машиностроение.

Одним из приоритетных задач колледж ставит перед собой вопросы кадрового обновления, привлечения молодых специалистов, расширение участия внешних практических работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей и организации проектной работы обучающихся; разработка программы внутрироссийской и международной академической мобильности преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям развития колледжа.

Кадровая политика БПЭК направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования.

Таблица 2 -Анализ прохождения педагогическими работниками курсов ПК и стажировки

Курсы повышения квалификации, чел			Стажировка, чел		
План	Фактическое выполнение	Отклонение	План	Фактическое выполнение	Отклонение
45 чел.	45 чел.	0	5 чел.	2 чел.	- 3 чел.

Организовано участие в курсах повышения квалификации большего числа педагогических работников в рамках федеральных программ «Медиативные технологии в работе классного руководителя» и «Конфликтологическая компетентность педагогов образовательной организации в условиях модернизации образо-

вания». Вместе с тем ряд работников по причине увольнения в течение 2017 года не успел пройти запланированные курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин. Одновременно в колледже начался процесс внедрения нового профессионального стандарта педагога, что позволило дополнительно к плану на 2017 год организовать получение дополнительного профессионального образования по педагогическому профилю и курсов повышения квалификации по актуальным методикам преподавания педагогическими работниками.

Стажировка у трех педагогических работников в 2017 году не состоялась по следующим причинам - два работника уволились из образовательного учреждения до окончания плановых сроков прохождения стажировки и один перевелся на другую должность, не требующую прохождения стажировки.

Таблица 3 - Анализ результатов аттестации педагогических работников

Уровни	План	Фактическое выполнение	Отклонение
На соответствие занимаемой должности	10	6	-4
На 1 квалификационную категорию	0	0	0
На высшую квалификационную категорию	5	4	- 1

Отклонения от установленного плана при проведении аттестации педагогических работников на квалификационную категорию произошли по причине ошибочного включения в план сотрудника, срок действия квалификационной категории которого истекает в 2018 году. Отклонения от установленного плана при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности допущены по причине увольнения работников до окончания срока проведения аттестации. Основной проблемой при организации проведения аттестации, стажировки и проведения курсов повышения квалификации является несоблюдение планов проведения аттестации в связи с увольнением работников, низкая активность педагогических работников.

Ключевыми задачами на предстоящий год являются:

- актуализация текущих и перспективных планов профессиональной подготовки и аттестации педагогического состава колледжа в соответствие с действующим штатным расписанием.
- организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами колледжа прежде всего по методике преподавания учебных дисциплин и профмодулей, совершенствования знаний по направлениям подготовки.
- создание условий и мотивация педагогического состава для аттестации на квалификационную категорию.

Вывод:

В связи с внедрением профстандарта педагога на период 2018-2019 года особое значение приобретает профессиональная переподготовка преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профмодулей, не имеющих педагогическое образования.

В этом направлении можно выявить проблему:

- в короткие сроки многим преподавателям, необходимо пройти профессиональную переподготовку.

3 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Анализ материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса

Для подготовки специалистов по основным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления.

На территории колледжа размещены три учебных корпуса, общежитие, стадион, учебные мастерские, автодром.

Общая площадь зданий – 16174,3 м²

в том числе:

- главный корпус -3120,6 м²
- производственный корпус – 1872,2 м²
- корпус подготовки квалифицированных рабочих – 1271,1 м²
- учебные мастерские – 511,4 м²
- стадион – 6376,5 м²
- автодром – 240,0 м²
- общежитие – 2782,5 м²

Филиал располагает:

- учебный корпус площадью - 1167,5 м²,
- общежитие – 3841,3 м²

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 15 лабораториях и 55 учебных кабинетах (частью совмещенных), а также в учебных кулинарном и кондитерском цехах, учебных мастерских, на учебном автодроме, где проходят занятия по практическому обучению, получению первичных профессиональных навыков.

Филиал имеет современную материально-техническую базу, включающую: 8 учебных кабинетов для проведения теоретических занятий; 2 лаборатории и 2 мастерские для проведения учебной практики и практических занятий.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми стендами, приборами, механизмами, наглядными пособиями, персональными компьютерами, мультимедийными средствами в соответствии с перечнем типового оборудования для каждой лаборатории по специальностям.

Для занятий физической культурой активно используются два спортивных зала, три тренажерных зала, в том числе один в общежитии колледжа, стрелковый тир, стадион, хоккейный корт, полоса препятствий, в филиале - спортивный зал и открытая спортивная площадка.

При проведении учебных занятий преподаватели активно применяют мультимедийные и технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, плазменные панели, кодоскопы, телевизоры, планшеты и т.д.).

В учебном процессе используется 7 компьютерных кабинетов на 100 мест, имеется актовый зал на 200 посадочных мест, читальный зал библиотеки.

Колледж располагает следующими кабинетами, лабораториями, мастерскими (таблица 4).

Таблица 4

Название кабинета	Примечание
1	2
Кабинет экономики и менеджмента	
Кабинет основ экономического права	совмещенный
Кабинет теории государства и права	совмещенный
Кабинет конституционного и административного права	совмещенный
Кабинет трудового права	совмещенный
Кабинет гражданского, семейного права и гражданского кодекса	совмещенный
Кабинет дисциплинарного права	совмещенный
Кабинет права социального обеспечения	совмещенный
Кабинет физики	
Кабинет информационно – коммуникационных систем	
Кабинет статистики	
Медицинский кабинет	
Кабинет документационного обеспечения	совмещенный
Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов	совмещенный
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	совмещенный
Кабинет анализа финансово – хозяйственной деятельности	совмещенный
Кабинет стандартизации и сертификации	
Кабинет естествознания	совмещенный
Кабинет экологических основ природопользования	совмещенный
Кабинет русского языка и литературы	
Кабинет истории	совмещенный
Кабинет философии	совмещенный
Кабинет социально – экономических дисциплин	совмещенный
Кабинет технической графики	совмещенный
Кабинет инженерной графики	совмещенный
Кабинет математических дисциплин	
Кабинет математики	
Кабинет английского языка	
Кабинет немецкого языка	
Кабинет технологии машиностроения	совмещенный
Кабинет процессов формообразования и инструмента	совмещенный
Кабинет технологического оборудования и оснастки	совмещенный
Кабинет социальной технологии	совмещенный
Кабинет гуманитарных дисциплин	совмещенный
Кабинет электрооборудования электрических станций, сетей и систем	совмещенный
Кабинет релейной защиты автоматики электроэнергетических систем	совмещенный
Кабинет технической механики	
Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности	
Кабинет технического регулирования контроля качества	совмещенный
Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических соединений	совмещенный
Кабинет биологии	совмещенный
Кабинет географии	совмещенный
Кабинет экологии	совмещенный
Кабинет безопасности дорожного движения	
Кабинет теоретических основ сварки и резки	совмещенный
Кабинет испытания материалов и контроля качеств сварных соединений	совмещенный
Кабинет автоматизации производства	совмещенный

Продолжение таблицы 4

1	2
Кабинет технологии кондитерского и кулинарного производства	
Кабинет устройства автомобилей	совмещенный
Кабинет электрооборудования автомобилей	совмещенный
Кабинет технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче – смазочных материалов	совмещенный
Кабинет автоматизированного проектирования технологических процессов и профилирования систем ЧПУ	совмещенный
Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	
Кабинет дипломного проектирования	совмещенный
Методический кабинет	
Читальный зал	
Лаборатория системного и прикладного программирования	
Лаборатория информационно-коммуникационных систем	
Лаборатория информатики	
Лаборатория технических средств обучения	
Лаборатория технологии разработки баз данных	
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	
Лаборатория компьютерной графики	
Лаборатория материаловедения	
Лаборатория электротехники и электроники	
Лаборатория автоматизированных систем	
Лаборатория электрических машин и аппаратов	
Лаборатория электрического и электромеханического оборудования	
Лаборатория технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	
Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	
Лаборатория оснащения и организации рабочего места	

Освоение первичных профессиональных навыков происходит в учебных мастерских:

- токарной мастерской;
- слесарно-механической мастерской;
- электромонтажной мастерской;
- сварочных мастерских по электросварке (в том числе в филиале);
- сварочной мастерской по газосварке;
- учебных кондитерских цехах (в том числе в филиале);
- учебных кулинарных цехах (в том числе в филиале);
- учебной бухгалтерии;
- на автодроме;
- на полигоне учебных баз практик.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ.

Для качественного проведения лабораторно-практических работ лабораторное оборудование имеется в достаточном количестве.

Таблица 5 - Данные о материально-технической оснащённости

Наименование специальности/ профессии	Наличие и отсутствие требований нормативов оснащённости					
	кабинеты		лаборатории		мастерские	
	наличие	% оснащ	наличие	% оснащ	наличие	% оснащ
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	22	100	12	100	1	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	100	12	100	1	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	16	100	6	100	1	100
15.02.08 Технология машиностроения	18	100	12	100	2	100
20.02.10 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	1	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	100	3	100	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	24	100	6	100	1	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	100	5	100	2	100
19.01.17. Повар, кондитер	13	100	5	100	2	100
23.01.03 Автомеханик	15	100	5	100	1	100
15.01.26 Токарь-универсал	18	100	12	100	2	100

Спортивные помещения и сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеются стадионы, два спортивных зала, три тренажёрных зала, стрелковый тир.

Благоустройство и комфортность образовательного процесса.

Ежегодно в колледже и филиале проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных коммуникационных инженерных сетей.

В 2017 году произведен ремонт четырёх учебных кабинетов, двух служебных помещений.

В каждом учебном корпусе обустроены преподавательские.

Произведен частичный ремонт системы теплоснабжения, введена в действие система внутреннего пожарного водопровода.

В общежитии произведён частичный ремонт жилых комнат, произведена замена светильников в коридорах и рекреациях. Проводится текущий ремонт мебели.

Установлена система пропускного режима в общежитии по электронным пропускам, место дежурного сотрудника оснащено новой мебелью.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление и холодное водоснабжение. В общежитии колледжа установлены электро-водонагреватели.

В 2017 году проведены работы по благоустройству территории колледжа: ремонт металлического ограждения по периметру, опиление деревьев, разбивка цветочных клумб, посадка саженцев.

Условия для обучения студентов – инвалидов (лиц с ОВЗ)

В 2017 году была проведена реконструкция и модернизация имеющихся площадей с целью обеспечения предоставления возможности обучения указанной категории лиц. В результате реконструкции и модернизации появилась возможность обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Аудитория оборудована необходимым количеством учебных мест, компьютеризирована с учетом САНПИНов.

Учебные помещения располагаются только на первом этаже, так как архитектура здания не предполагает устройство лифтов и подъемников.

Вывод:

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым, современным оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное и учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Для улучшения оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, учебного цеха и спортивного комплекса филиала требуется частичная модернизация и обновление учебно - материальной и учебно - производственной базы.

3.2. Анализ информационного обеспечения колледжа

В колледже созданы все условия необходимые для подготовки высококвалифицированных специалистов. Большое внимание уделяется информатизационному обеспечению образовательного процесса

- Маршрутизаторы ZyXel, TP-Link – 3шт.
- Коммутаторы D-Link, Comrex, TP-Link, A4Tech – 41 шт.
- наличие подключения в сети Internet - да;
- наличие единой вычислительной сети - да;
- количество локальных сетей - 3;
- количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Internet - 194;
- количество компьютеров - 194;
- из них с процессорами Pentium-II и выше - 194;
- количество принтеров - 34 шт;
- количество сканеров - 5 шт;
- количество мультимедийных проектов - 17;
- интерактивная доска – 6;
- телевизор – 7;
- количество копировальных установок (в т.ч. МФУ) - 15; количество магнитофонов, магнитол и плееров - 2;

- музыкальный центр – 1;
- количество фотоаппаратов - 1;
- количество видеокамер - 1;
- количество оборудованных учебных кабинетов и лабораторий - 21, в т.ч.: компьютерных классов – 11 (включая кабинеты: инженерной графики, проектной деятельности, автоматизированного программирования в технологии машиностроения, кабинет ПДД), специализированных кабинетов - 7

Вывод:

Состояние компьютерного парка и периферийного оборудования в целом удовлетворительное. Однако, более половины оборудования имеет срок эксплуатации более 7 лет и по техническим характеристикам использование этого оборудования в учебном процессе далее является нецелесообразным.

3.3 Анализ учебно-методической обеспеченности учебного процесса

За период 2017 года разработаны и приведены в соответствие с учебными планами рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по всем специальностям и профессиям колледжа. Так же составлены комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Качественное сопровождение учебного процесса обеспечено наличием методических указаний для проведения практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, организации самостоятельной работы студентов. Собраны учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по всем специальностям и профессиям колледжа в соответствии с учебными планами.

В октябре - ноябре 2017 года был организован смотр-конкурс УМК среди преподавателей и мастеров производственного обучения. Результаты: Симон Л.В. (преподаватель) – 1 место, Соплова Т.Л. (преподаватель) – 2 место, Судариков А.Ю. (преподаватель) – 3 место. Смотр-конкурс позволил выявить не только достижения преподавателей и мастеров п/о колледжа по формированию УМК, но и определенные проблемы, связанные с комплектностью УМК и качеством входящей в состав УМК учебно-методической документации.

Составлен полный комплект учебно-методической документации по новому ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», вошедшей в список наиболее востребованных профессий ТОП-50. С преподавателями колледжа проведено 9 методических семинаров различной тематики. В колледже была организована работа школы начинающего педагогического работника, в рамках работы которой 8 педагогов получили необходимые знания по организации образовательного процесса.

В 2017 году разработаны и утверждены Советом колледжа локальные акты:

- Положение о методическом совете колледжа;
- Положение об индивидуальном проекте студентов;
- Положение о портфолио студента колледжа;

- Положение о смотре-конкурсе УМК;
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills;
- Положение о текущем контроле учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.

Педагоги приняли активное участие в конкурсах методических материалов и разработок, в работе региональных и всероссийских конференций, публиковали свои методические разработки в различных изданиях, результаты представлены в таблице:

Таблица 6

Название мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Название статьи (работы)	Результат	Дата проведения
1	2	3	4	5
Электронное периодическое издание «НУМИ (научные исследовательские и методические издания)»	Лобанова И.Г.	Рабочая программа по дисциплине «Базы данных»	Свидетельство о публикации на сайте	Март 2017
Всероссийский заочный конкурс «Лучшее портфолио преподавателя русского языка и литературы»	Соплова Т.Л.	Портфолио педагога	сертификат участника	апрель 2017
Образовательный портал «Знаний»	Лобанова И.Г.	Рабочая программа по дисциплине «Информатика (профильный уровень)»	Сертификат о публикации на сайте	апрель 2017
Сайт «Инфоурок»	Лобанова И.Г.	Рабочая программа по дисциплине «Базы данных»	Сертификат публикации на сайте	апрель 2017
Воронежский институт развития образования»	Соплова Т.Л.	Статья «Опыт организации урочной и внеурочной деятельности в рамках взаимодействия с учреждениями культуры по развитию русского языка»	публикация в электронном сборнике	май 2017
Краеведческий портал «Пензенские хроники»	Костыгов С.Ю.	Статья «Василий Николаевич Зубов: портрет на фоне эпохи»	Опубликовано на сайте «Пензенские хроники»	Сентябрь 2017

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4	5
Сайт «Инфоурок»	Смирнова Е.Ю.	Методическая разработка «Презентация по дисциплине «Операционные системы» на тему «Изучение производительности операционной системы Windows»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	28 сентября 2017
Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Перспективные научно-практические исследования»	Соплова Т.Л.	Статья «Проектная технология при изучении тем синтаксиса на уроках русского языка»	Сертификат участника, публикация в сборнике	15 сентября 2017
Всероссийский конкурс «Лучший методический материал» Тема:	Соплова Т.Л.	Методические разработки: «Диагностические разно-	Диплом за 1 место, публикация в электронном	17 сентября 2017
		уровневые задания по литературе», «Дидактические материалы на краеведческой основе»	сборнике	
Образовательный портал «Страна талантов»	Шорина Е.Н.	Методическая разработка «Конспект по истории «Сущность НЭПа»	Свидетельство о публикации на сайте	9 ноября 2017
Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2017»	Кухтов А.С.	-	диплом 2 степени	Сентябрь 2017
Региональный конкурс методических разработок «Институт Президента РФ»	Шорина Е.Н. Медведев В.А.	-	Диплом 3 степени Диплом 1 степени	29 ноября 2017
Областная конференция «Опыт поисковой и краеведческой работы»	Медведев В.А.	-	сертификат участника	29 ноября 2017
Региональная III Научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство -2107»	Тихонова Т.С.	Доклад на тему: Реализация	свидетель	23 ноября 2017

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4	5
		технологии производственного обучения «Рядом с профессионалом» на примере ГБПОУ «БПЭК»	ство выступающего	
Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов «Традиции и инновации» отправка работ	Костыгов С.Ю. Шорина Е.Н.	«Курс лекций по дисциплине ОПД», «Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Основы философии» «Методическая разработка урока «Сущность НЭПа», «Методическая разработка внеклассного мероприятия «Солдат войны не выбирает»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	ноябрь-декабрь 2017
Дистанционный региональный конкурс методических разработок педагогов Тверской области «Золотая чаша»	Шорина Е.Н.	Методическая разработка урока «Сущность НЭПа», внеклассного мероприятия		Ноябрь-декабрь 2017
	Соплова Т.Л. Ласточкина А.В.	«Солдат войны не выбирает» «Методическая разработка классного часа «Д.С. Лихачев» «Письма о добром и прекрасном»	Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника	
Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Кухтов А.С.	-	Свидетельство участника	06 декабря 2017
Газета «Тверские ведомости» №48	Соплова Т.Л.	Статья «Не ведомый никем...»	Печатная публикация	6-12 декабря 2017

Вместе с тем, в работе с начинающими преподавателями существует ряд проблемных моментов:

- отсутствие у начинающих преподавателей элементарных педагогических навыков, знания основных педагогических приемов и методик;
- различия среди начинающих педагогов в уровне и профиле профессионального образования;
- организационные сложности, связанные с загруженностью начинающих преподавателей и несовпадением в расписании занятий. Текущие проблемы следует учесть при разработке тематического и календарного плана работы школы начинающего педагогического работника в последующие годы.

3.4 Анализ библиотечно-информационной обеспеченности образовательного процесса в 2017 году

В 2017 году в библиотечный фонд колледжа поступило 3502 экземпляра книг, в том числе:

- учебной обязательной - 3308 книг,
- учебно-методической – 194 книги,
- электронный учебно-методический компьютерный комплекс от корпорации «Диполь» - 11 дисков по разным дисциплинам.

Таблица 7

Наименование показателей	Количество экземпляров книг на 01.01.2017	Количество экземпляров книг на 01.01.2018	Отклонения	Поступило экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 - 11)	40094	41559	1465	3502
из него:	23738	25598	1860	3308
Учебная				
в том числе обязательная	8730	10649	1919	3308
учебно-методическая	4650	10754	6104	194
в том числе обязательная	4650	4483	(167)	194
художественная	5235	5207	(28)	0
научная литература				0
Из строки 01: печатные издания	39992	41446	1454	3491
аудиовизуальные документы				0
документы на микроформах				0
электронные документы	102	113	11	11

Фонд библиотеки филиала укомплектован изданиями основной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- по профессиям и специальностям - 79%;
- по общеобразовательным дисциплинам - 80%.

Обеспеченность фонда учебной и учебно-методической литературой по филиалу составляет - 85%.

Полностью оснащены учебной литературой следующие профессии и специальности:

- 23.01.03 «Автомеханик»;

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» углубленной подготовки;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» базовой подготовки;
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 15.01.26 «Токарь-универсал»
- 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»
- 43.01.09 «Повар, кондитер»;
- 15.01.05 «Сварщик»;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Полностью оснащены учебной литературой общеобразовательные дисциплины: русский язык, литература, математика: алгебра, и начала математического анализа, геометрия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, обществознание, география.

Не полностью оснащены учебной литературой общеобразовательные дисциплины, по которым планируется приобрести учебную литературу:

- иностранный язык - автор Безкоровайная Г.Т.,
- биология - автор Д.К. Беляев.

В библиотеке имеется доступ к электронно-библиотечной системе «Znanium.com.» Зарегистрировано в системе 43 преподавателя и 502 студента очного отделения колледжа. Все преподаватели и студенты обучены работе в электронной библиотеке.

В библиотеке составлен план работы на учебный год, согласно которому проводятся литературно-музыкальные композиции, литературные вечера, читательские конференции, книжные выставки, информационные листы.

Библиотека обеспечена учебной, справочной и методической литературой. Ведётся картотека обеспеченности дисциплин учебной литературой.

В библиотеке имеется читальный зал с выходом в интернет.

Вывод:

Уровень состояния библиотечного обеспечения колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для обновления библиотечного фонда следует приобрести более новую учебную литературу по специальностям: 15.02.08 «Технология машиностроения»; 09.02.03 «Программирование в компьютерных сетях»

3.5. Обеспеченность безопасности образовательного процесса

Обеспечение безопасности образовательного процесса - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности руководства колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда и правила техники безопасности, гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций, меры по недопущению террористических актов и экстремизма, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Безопасность колледжа включает все виды безопасности.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников колледжа;
- соблюдение охраны труда и техники безопасности обучающихся и работниками колледжа;
- обучение студентов методам обеспечения личной и общественной безопасности.

Охрана колледжа

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения, одним из важнейших направлений деятельности службы по обеспечению безопасности колледжа является организация охраны сооружений и территории колледжа, с целью защиты обучающихся и работников от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования колледжа, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в зданиях колледжа и упорядочения работы колледжа, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов, работы в здании и на территории ГБПОУ БПЭК» На основании этого приказа охрану здания и территории осуществляет дежурный по зданию в дневное и ночное время.

Пропускной режим в здания колледжа контролируется:

Круглосуточно при входе в здания колледжа находится дежурный по зданию.

Родители обучающихся пропускаются в колледж в указанное время на переменах или после занятий. Данные о посетителе заносят в журнал регистрации.

Вход в здания колледжа только после предъявления документа удостоверяющего личность/ пропуск, студенческий билет, паспорт)

Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для эвакуации мусора, завоз материальных средств осуществляется под строгим контролем.

Стоянка транспорта на территории колледжа осуществляется в соответствии с утвержденным положением и приказом директора колледжа

Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания колледжа на предмет безопасности, состояния замков на дверях запасных выходов, хозяйственных помещениях, мест для раздевания и хранения верхней одежды, безопасное содержание электрощитов, исправность открывающихся решеток помещений первого этажа.

Здания колледжа оснащены: системами АПС, системой «СТРЕЛЕЦ-Мониторинг», системами оповещения СОУЭ, «тревожной кнопкой» - кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Антитеррористическая безопасность

а) подготовка обучающихся и сотрудников колледжа к действиям при угрозе возникновения акта терроризма в колледже.

б) предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности.

в) выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

г) организация проведения инструктажей и обучения работников и обучающихся образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях.,

д) проведено категорирование объектов с последующей подготовкой паспортов безопасности.

Взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами (ОВД, ФСБ, МЧС, аварийными и экстренными службами) осуществляется руководством по телефонам, а также проводятся профилактические занятия по всем направлениям безопасности со студентами и сотрудниками колледжа.

Охрана труда и техника безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности службы по обеспечению безопасности колледжа является охрана труда и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

Перед началом 2017/2018 учебного года в колледже разработаны, изданы и утверждены:

а) планы, инструкции;

б) приказы

Согласно плану работы по охране труда были проведены и выполняются следующие мероприятия:

1. Подготовка колледжа к новому 2017/2018 учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда сотрудников образовательного учреждения.

3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.д., а также во всех подсобных помещениях

4. Обучение обслуживающего персонала охране труда, пожарно-техническому минимуму и электробезопасности до IV группы.

5. Проверка наличия и обновление инструкций по охране труда и наглядной агитации в учебных кабинетах и мастерских.

6. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

7. Аттестация рабочих мест (учебных кабинетов, мастерских и других помещений).

8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала соответствии с требованиями норм и правил охраны труда.

9. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

10. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров-отдыха, и других-внеколледжных мероприятий.

11. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу и обучение лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

12. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками колледжа. Оформление проведения инструктажа в журнале.

13. Инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического и обслуживающего персонала.

14. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах

15. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

16. Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

Руководство колледжа активно сотрудничает с профсоюзной организацией колледжа по вопросам охраны труда.

Мероприятия по предупреждению травматизма

В колледже изданы и утверждены инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ и по всем должностям сотрудников. Указанные инструкции своевременно пересматриваются в связи с истечением срока действия или изменением в характере проводимых работ.

Проводимая работа позволила добиться главного результата - отсутствие травм.

Борьба с коррупцией:

Во исполнение Федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» разработано и утверждено Положение о комиссии по противодействию коррупции на 2017-2018 год.

Проведено открытое мероприятие со студентами колледжа на тему «Правовая основа Федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» приуроченное к Международному дню борьбы с коррупцией.

С сотрудниками колледжа проведено совещание на тему «Стандарт антикоррупционного поведения работников образовательного учреждения».

Противопожарная безопасность

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) инструкции и планы эвакуации при возникновении пожара, в том числе инструкция «Порядок действия работников при обнаружении пожара», по которым постоянно проводится инструктаж:

б) приказы:

- «Об особом противопожарном режиме»
- «О назначении ответственных должностных лиц по ПБ»
- «О назначении ответственных лиц по ПБ в кабинетах»
- «О противопожарном режиме в колледже».
- «О запрещении курения в зданиях и помещениях»
- уточнены схемы эвакуации на этажах.
- ежедневно проверяются эвакуационные выходы.
- соответственно графику проверяется система АПС.
- ежедневно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

- в соответствии с планом проводятся раз в полгода тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при возникновении пожара и ЧС, на случай возникновения угрозы взрыва или пожара.

- заключено соглашение о взаимодействии с отделением межрайонным отделением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Тверской области.

- совместно с ПЧ 22 ОФПС 13 г. Бежецк проводятся практические тренировки по ПБ.

Вывод:

В колледже обеспечена безопасность образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

3.6 Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами

Условия социально-экономического развития региона требует новых подходов к установлению взаимодействия образовательного учреждения и предприятиями города и региона. Для достижения реализации этих подходов необходимо решить задачу интеграции среднего профессионального образования в производственную и социальную сферу, обеспечивая соответствие образовательных программ потребностям рынка и создавая условия развития партнёрских связей между учебным заведением и предприятиями города, района и области.

Основными целями данного взаимодействия является повышение уровня соответствия результатов деятельности учебного заведения потребностям сферы труда, приближение подготовки специалистов к требованиям конкретных работодателей, укрепление связи обучения студентов с производством, а также привлечения дополнительных источников развития материально-технической базы учебного заведения.

Учебная и производственная практика основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста.

Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная – в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. При прохождении производственной практики в организации за обучающимся закрепляется наставник, заполняется характеристика.

Результаты самообследования показывает 100 % успеваемость выпускных курсов на производственной практике.

Договора для прохождения практики оформлены с предприятиями:

- ООО «Железобетонные изделия – 2»;
- АО «Бежецкий завод «АСО»»;
- МУП «Бежецкое жилищно–эксплуатационное предприятие» ;
- Межрайонная инспекция ФНС №2 по Тверской области;
- ООО «Завод железобетонных конструкций»;
- ОАО «Тверьоблгаз» (Бежецкий филиал);
- ОСП «Бежецкий почтамт УФПС Тверской области»;
- ООО «Селена»;
- Бежецкое РАЙПО;
- ООО «РЭМБРЭА»;

- ООО «Бежецкий опытно – экспериментальный завод»;
- Территориальный отдел социальной защиты населения Бежецкого района;
- ООО «Завод Бежецсельмаш»;
- ООО «Старт»;
- МОМВД «Бежецкий»;
- ООО «Инжиниринговый центр «Нафтатек» и др.

Заключен договор об организации и проведении дуального обучения с Публичным акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра (филиал ПАО «МРСК – Центр» - «Тверэнерго»)

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального оборудования, в том числе путем внедрения современных технологий обучения.

Это открывает для колледжа новые возможности, например: организация практики на новом оборудовании, оптимизация учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий, проведение стажировок, пополнение материальной базы.

Колледж сотрудничает и с учебными заведениями, в том числе и с ресурсными центрами г. Тверь в рамках методического взаимодействия, участие в олимпиадах, семинарах, конкурсах профмастерства. Заключены договора с образовательными организациями высшего профессионального образования: Тверская государственная сельскохозяйственная академия, Тверской государственных технический университет, Московский институт инженеров транспорта. С военно-техническими академиями колледж поддерживает партнерские отношения. Это сотрудничество расширяет возможности студентов для дальнейшего повышения уровня образования, развивает возможности академической мобильности в том числе среди преподавательского состава. В вопросе решения дефицита кадрового потенциала колледж сотрудничает с Бежецким колледжем им. А. М. Переслегина, с колледжем им. А. П. Полежаева г. Калязин.

Весьегонский филиал колледжа сотрудничает со следующими работодателями:

- ООО «Весьегонское ДСУ», ООО «Лагуна», ООО «Айтек», ИП Петров А.А., МУП «Весьегонские коммунальные системы» - подготовка по профессии Сварщик;
- Отдел образования Администрации Весьегонского района, МОУ Весьегонская СОШ, ООО «Портвейн и Клюква», ООО «Молога - Тур», МДОУ Детский сад № 3 - подготовка по профессии Повар, кондитер. Филиал тесно взаимодействует с ГУП «Центр занятости населения» Весьегонского района. Совместно с

данным учреждением ежегодно проводятся следующие мероприятия: Ярмарки образовательных услуг, Стань профессионалом, Дни открытых дверей. Центр занятости населения оказывает филиалу содействие в трудоустройстве выпускников по определенным программам трудоустройства.

Вывод:

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ

4.1 Анализ результатов приёма в колледж и динамика численности студентов

Таблица 8 - Анализ результатов приёма в колледж и динамика численности студентов

Выполнение контрольных цифр приема в 2015/2016 уч.г.

2015/ 2016 уч.г.		Наименование профессии/ специальности	На базе среднего общего образования - 11кл	На базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) - 9 кл	Выполнение контрольных цифр приема	Процент выполнения контрольных цифр приема	Внебюджет (По договорам об оказании платных образовательных услуг)	Заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
								на базе среднего (полного) общего образования	выполнение контрольных цифр приема	процент выполнения контрольных цифр приема	внебюджет (по договорам об оказании платных образовательных услуг)	
ГБПОУ БПЭК	Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)											
	1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		15	15	100					
	2	15.01.26	Токарь- универсал		15	15	100					
	3	43.01.09	Повар, кондитер		15	15	100					
			Итого:		45	45	100					

Выполнение контрольных цифр приема в 2016/2017 уч.г.

2016/ 2017 уч.г.		Наименование профессии/ специальности	на базе среднего образо- вания - 11кл	на базе ос- новного общего об- разования (с получе- нием сред- него обще- го образо- вания) – 9 кл	Выпол- нение кон- троль- ных цифр приема	Про- цент вы- пол- нения кон- троль- ных цифр прие- ма	Вне- бюджет (По до- говорам об ока- зании плат- ных об- разова- тельных услуг)	заочная форма обуче - ния	Заочная форма обучения		
								на базе средне- го (полно- го) об- щего образо- вания	выпол- нение кон- троль- ных цифр приема	процент выполне- ния кон- трольных цифр при- ема	внебюджет (по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг)
ГБПОУ БПЭК	Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)										
	1	23.01.03	Автомеханик		15	15	100				
	2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизиро- ванной сварки (наплавки))		15	15	100				
	3	15.01.26	Токарь- универсал		15	15	100				
	4	35.01.13	Тракторист - машинист сельско- хозяйственного производства		15	0	0				
	5	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслу- живанию электро- оборудования (по отраслям)		15	0	0				
	6	29.01.07	Портной		15	0	0				
		Итого:		90	45	50					

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена											
	1	13.02.03	Электрические станции, сети и системы		25	25	100		20	20	6
	2	13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования		25	0	0				
	3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах		25	25	100				
	4	15.02.08	Технология машиностроения		25	25	100				
	5	19.02.10	Технология продукции общественного питания		25	25	100				
	6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25		11					
			Итого:	25	125	111	74		20	20	100
			ВСЕГО:	25	215	156	65		20	20	100
Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)											
филиал ГБПОУ БПЭК г. Весе- гонск	1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		15	15	100				
	2	19.01.17	Повар-кондитер		15	15	100				
			Итого:		30	30	100				
			ВСЕГО:	25	245	186	69		20	20	100

Выполнение контрольных цифр приема в 2017/2018 уч.г.

2017/ 2018 уч.г.		Наименование профессии/ специальности	на базе среднего общего образования - 11кл	на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) - 9 кл	Выполнение контрольных цифр приема	Процент выполнения контрольных цифр приема	Вне- бюджет (По договорам об оказании платных образовательных услуг)	заочная форма обучения		заочная форма обучения		
								на базе среднего (полного) общего образования	Выполнение контрольных цифр приема	Процент выполнения контрольных цифр приема	Внебюджет (По договорам об оказании платных образовательных услуг)	
ГБПОУ БПЭК	Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)											
	1	23.01.03	Автомеханик		15	15	100	4				
	2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		15	15	100	1				
	3	43.01.09	Повар, кондитер		15	15	100					
	4	15.01.26	Токарь-универсал		15	0	0					
			Итого:		60	45	75	5				
	Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена											
	1	13.02.03	Электрические станции, сети и системы		25	25	100		20			6
	2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах		25	25	100					
	3	15.02.08	Технология машиностроения		25	25	100					
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания		25	25		1					

	5	40.02.01	Право и организа- ция социального обеспечения	25		20						
			Итого:	25	100	120	96	1	20	20	100	6
			ВСЕГО:	25	160	165	90	6	20	20	100	6
Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)												
филиал ГБПОУ БПЭК г. Ве- сье- гонск	1	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству		15	0	100					
	2	19.01.17	Повар-кондитер		15	15	100					
			Итого:		30	15	50					
			ВСЕГО:		25	190	180	85	6	20	20	100

Вывод:

За период приёмной кампании в 2017 году контрольные цифры приёма выполнены на 85 %. Не выполнены контрольные цифры приёма по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) по следующим профессиям: 15.01.26 «Токарь-универсал» - 15 человек; 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству» - 15 человек (филиал г. Весьегонск), в связи с не востребованностью данных профессий у абитуриентов, а также кризисной демографической ситуацией в России по рождаемости в 2000-2002 годах.

Контингент студентов колледжа по состоянию на 01.01.2018

года составляет – 720 человек,

- очная форма обучения - 608 человек,

- заочная форма обучения - 112 человек.

В академическом отпуске по состоянию на март 2018 года находятся 10 студентов (6 человек - очная форма обучения, 4 человека - заочная форма обучения).

Таблица 9- Динамика численности студентов имеет следующие показатели (в соответствии с показателями за три года)

№ п/п	Профессия/специальность	Количество студентов		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	23.01.03 Автомеханик	31	29	34
2	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	42	26	15
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	-	13	28
4	19.01.17 Повар, кондитер	36	27	16
5	43.01.09 Повар, кондитер	-	-	15
6	15.01.26 Токарь-универсал	11	24	22
7	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	82	91	96
8	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87	83	83
9	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	70	53	37
10	15.02.08 Технология машиностроения	73	68	80
11	19.02.10 Технология продукции общественного питания	5	22	46
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	8	16	37
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (повышенный уровень)	45	28	15
14	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	23	23	21
15	38.02.04 Коммерция	9	-	-
	Итого:	522	503	545

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5
Заочная форма обучения				
1	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	75	79	86
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	17	13	12
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	15	14
	Итого:	116	107	112
Филиал г. Весьегонск				
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	29	12	12
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	-	13	13
3	19.01.17 Повар, кондитер	29	36	24
4	43.01.09 Повар, кондитер	-		14
5	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	13	9	-
	Итого:	71	70	63
	Всего (Очная форма обучения):	593	573	608
	Всего (Заочная форма обучения):	116	107	112
	Всего:	709	680	720

Сравнительный анализ численности студентов колледжа позволяет говорить об увеличении контингента обучающихся в 2017 - 2018 учебном году. Эти данные убеждают в востребованности профессиональных образовательных программ, которые реализует колледж.

В колледже проводятся мероприятия по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации первокурсников (воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (классные часы, беседы) по теме: «Знакомство с профессией», «Я и мой колледж», «Я и моя группа», и др.;

- организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты», недели методических комиссий, приуроченных к профессиональным праздникам;

- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора профессии, индивидуально-психологических особенностей; индивидуальная и групповая работа психолога (собеседования и коррекционная работа), кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения;

- организация внеаудиторной работы с обучающимися в кружках, вовлечение в досуговую деятельность обучающихся «группы риска»; организация бесед специалистов ОВД, КДН и ЗП с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений;

- проведение совместно со специалистами ОВД, КДН и ЗП профилактических родительских собраний с целью информирования о посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение мониторинга успеваемости каждого студента;
- проведение мониторинга посещаемости студентов и своевременное оповещение родителей возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на заседания методических комиссии с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений.

4.2. Анализ результатов учебной деятельности

4.2.1 Профессиональные образовательные программы.

В колледже реализуются 6 программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и 10 программ по подготовке специалистов среднего звена.

Таблица 10- Перечень реализуемых основных образовательных программ

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	ППССЗ	3г 10 мес
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ППССЗ	3г 10 мес
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ППССЗ	3г 10 мес
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (повышенный уровень)	ППССЗ	3г 10 мес
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	ППССЗ	2г 10 мес
6.	15.02.08	Технология машиностроения	ППССЗ	3г 10 мес
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ППССЗ	2г 10 мес
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ППССЗ	1г 10 мес
9.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	ППССЗ	3г 10 мес
10.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	ППССЗ	2г 10 мес
11.	23.01.03	Автомеханик	ППКРС	2г 10 мес
12.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ППКРС	2г 10 мес
13.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ППКРС	2г 10 мес
14.	19.01.17	Повар-кондитер	ППКРС	2г 10 мес
15.	43.01.09	Повар-кондитер	ППКРС	2г 10 мес
16.	15.01.26	Токарь-универсал	ППКРС	2г 10 мес

Продолжение таблицы 10

1	2	3	4	5
Филиал в г. Весьегонск				
1.	19.01.17	Повар-кондитер	ППКРС	2г 10 мес
2.	40.01.09	Повар-кондитер	ППКРС	3г 10 мес
3.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ППКРС	2г 10 мес
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ППКРС	2г 10 мес

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса (разработанным в соответствии с учебными планами по специальностям), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение учебной, производственной, практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса составлен заместителем директора по учебной работе и утвержден директором колледжа.

Занятия проводятся в одну смену, парами: два занятия продолжительностью по 45 минут в полном соответствии с нормативными требованиями. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между занятиями 5 минут, между парами - 10 минут, большой перерыв - 65 минут. Ежемесячно проводился контроль выполнения рабочих учебных программ по всем учебным дисциплинам. Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не более 25 человек на отделении ПССЗ и не менее 15 человек на отделении ПКР. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно учебным планам. Учебный год разделен на семестры. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, составляет не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году. Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная практика, учебная практика, другие формы учебных занятий.

В учебных планах количество аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю.

Учебный процесс проводится по расписанию учебных занятий, утвержденному приказом директора. Расписание составлялось не позднее, чем за две недели до начала занятий. В расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей. При работе по постоянному расписанию иногда возникали трудности, связанные с болезнью и командировками преподавателей, с работой совместителей, которые могли преподавать только после своего рабочего

времени. Поэтому, расписание приходилось часто корректировать, а в некоторых группах проводить занятия в вечернее время.

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы – повышение эффективности образовательной деятельности колледжа и достижение на этой основе качества образования.

В отчётном году был осуществлён набор студентов по специальности 43.01.09 «Повар, кондитер», входящей в список наиболее востребованных профессий ТОП -50.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Методическая работа организуется на плановой основе. Формы и содержание методической работы подчинены решению основной педагогической проблемы. Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса и методической работы выполняют руководящие работники колледжа, совещательные коллегиальные органы- педагогический и методический советы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного согласования с работодателями.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного из ФГОС СПО.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Форма государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО - защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта и письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем.

студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора колледжа закрепляется не более восьми студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, контроль практической подготовки, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за три года представлены в таблице 11.

Таблица 11- Результаты промежуточной аттестации за три года

Учебный год	Академическая успеваемость %	Качественная успеваемость на «5» и «4», %
2014-2015	92%	18%
2015-2016	93%	20%

2016-2017	95%	21%
-----------	-----	-----

Согласно приведенной таблице видно, что уровень применения теоретических знаний и практического обучения повысился. Анализ содержания характеристик, представленных работодателем по итогам преддипломной практики показывает, что у многих студентов недостаточно сформулированы коммуникативные, организаторские, аналитические и ряд профессиональных компетенций. Поэтому следующее направление работы по повышению качества образования в рамках Программы развития – совершенствование системы практической подготовки обучающихся по специальностям и профессиям.

Таблица 12 – Результаты государственной итоговой аттестации отделения «Энергетики и машиностроения»

№ п/п	Специальность	2014 - 2015				2015 - 2016				2016 - 2017			
		Кол во	% общ.	% кач.	Ср. балл	Кол во	% общ.	% кач.	Ср. балл	Кол во	% общ.	% кач.	Ср. балл
1	13.02.03. «Электрические станции сети и системы»	41	100%	85%	4,4	31	100%	81%	4,3	30	100	56	3,6
2	13.02.11. «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»	21	100%	66%	4,1	17	100%	88%	4,1	14	100	85	4,2
3	15.02.01. «Технология машиностроения»	-	-	-	-	18	100%	66%	3,8	12	100	58	3,7
4	Профессия «Сварщик»	13	100%	61%	3,8	14	100%	60%	3,8	10	100	40	3,9
5	Профессия «Токарь – универсал»	10	100%	40%	3,6								

Численность выпускников в 2015 году «Энергетики и машиностроения», прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «отлично» и «хорошо» составляет 79%, в 2016 году – 80%, в 2017 году – 75%.

В 2016 году 2 выпускника получили диплом с отличием по специальности «Технология машиностроения» и 1 выпускник по специальности «Электрические станции сети и системы».

В 2017 году 1 выпускник получил диплом с отличием по специальности «Технология машиностроения», 1 выпускник по специальности «Электрические станции сети и системы», 2 выпускника по специальности «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования».

Продолжение таблицы 14

1	2	3	4	5	6	7	8
2016 год							
1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	14	14	0	0	7/50	0
2	Повар, кондитер	3	3	0	0	2/67	3
2017 год							
1	Мастер по лесному хозяйству	9	9	0	0	4/44	9
2	Повар, кондитер	12	12	0	0	6/50	12

В среднем на «хорошо» и «отлично» за 3 года прошли ГИА 53 % выпускников филиала.

4.2.2 Дополнительные профессиональные программы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и регионального рынка труда обновлено содержание профессиональных образовательных программ, расширен спектр дополнительной подготовки по специальностям.

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бежецкий промышленно-экономический колледж» ежегодно реализуется:

Таблица 15 - В 2015 году реализовано программ: 9

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся
1	Продавец непродовольственных товаров	9
2	Основы индивидуальной предпринимательской деятельности	9
3	Кладовщик	13
4	Программа «1С: Склад»	4
5	Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Е»	17
6	Электрогазосварщик	8
7	Повар	4
8	Программа «1С: Бухгалтерия»	6
9	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4
	Итого:	74

Таблица 16 - В 2016 году реализовано программ: 14

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся
1	2	3
1	Продавец непродовольственных товаров	7
2	Кладовщик	24
3	Пользователь ПК	10
4	Основы индивидуальной предпринимательской деятельности	11
5	Тракторист-машинист с/х производства категории «Д»	17
6	Повар	2
7	Электрогазосварщик	9

Продолжение таблицы 16

1	2	3
8	Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Е»	38
9	Водитель внедорожного транспортного средства категории «А1»	23
10	Водитель автомобиля категории «В»	36
11	Тракторист-машинист с/х производства кат. «F»	16
12	Водитель погрузчика	7
13	Парикмахер	8
14	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	7
	Итого:	215

Таблица 17 - В 2017 году реализовано программ: 11

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся
1	Водитель автомобиля категории «В»	62
2	Водитель внедорожного транспортного средства категории «А1»	18
3	Парикмахер	13
4	Повар	2
5	Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Е»	15
6	Кладовщик	36
7	Основы малого предпринимательства	8
8	Программа «1С: Бухгалтерия»	11
9	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8
10	Электрогазосварщик	8
11	Тракторист-машинист с/х производства категории «Д»	11
	Итого	192

Центр реализует программы профессионального обучения и повышения квалификации рабочих и служащих, а также дополнительные профессиональные программы.

Преимущества обучения в центре:

- широкий выбор программ профессиональной подготовки, повышения квалификации;
- высокий уровень технической и информационной оснащенности обучения
- наличие высококвалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения
- наличие современных учебно-производственных мастерских
- наличие дневной и вечерней форм обучения.

Документ, выдаваемый по окончании обучения – удостоверение, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных, трудовых, служебных функций.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Требования к максимальной нагрузке студентов выполняются.

3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям.

4. Промежуточная аттестация (сессии) проводятся в соответствии с календарными учебными графиками и расписанием экзаменов и консультаций.

5. Разработка и утверждение тем выпускных квалификационных работ для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

6. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

4.3 Анализ трудоустройства выпускников колледжа

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности ОУ является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, также сочетают работу с получением высшего образования.

В колледже реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- сотрудничество с ГКУ ЦЗН Бежецкого района;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда;

- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования (в период прохождения производственной практики);

- организация на базе колледжа собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;

- встречи с представителями ВУЗов для ознакомления выпускников с направлениями и специальностями, условиями приёма для продолжения дальнейшего обучения.

- дуальная система обучения по отдельным специальностям, внедренная в колледже с 2012г.

В колледже осуществляется ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа (таблица 18).

О востребованности выпускников колледже свидетельствует 21 договор, заключенный с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

В колледже осуществляется реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации на основе профессиональных стандартов:

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в

соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей,

- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников;

- повышение квалификации и организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;

- освоение студентами колледжа дополнительных (смежных) квалификаций;

- содействие в адаптации и закреплении выпускников колледжа на производстве и обеспечение их профессионального роста;

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников колледжа;

- участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата World Skills;

- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

С 2012 года в образовательном учреждении реализуется дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной деятельности и конкретной профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать вопросы трудоустройства и адаптации кадров.

В рамках внедрения дуального обучения в колледже проводится значительная работа педагогического коллектива:

- организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятий:

- теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях колледжа и на предприятиях;

- выход на практику обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующем дуальному обучению;

- модернизация образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», ориентированной по содержанию на заказ работодателя;

- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по дуальному обучению;

- стажировки педагогов на предприятиях и организациях;

- обновление методического сопровождения дуального обучения;

- обсуждение на заседаниях и совещаниях педагогов вопросов дуального образования в колледже;

- в рамках взаимодействия «предприятие-колледж» анкетирование удовлетворенности работодателя и колледжа дуальным обучением студентов;

- использование мастерских, лабораторий для повышения квалификации работников предприятий и обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»;

- публикации статей по дуальному обучению в сборниках общероссийских научно-практических конференций.

Таблица 18- Анализ трудоустройства выпускников колледжа на 1 января 2018 года

№ п/п	Наименование ПОО	Наименование профессии/специальности	Кол-во выпускников, чел.	Трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	Трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в ССУЗе, вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск нетрудоустройства (чел./%)	Трудоустройство выпускников в рамках действующих договоров ПОО с предприятиями/ организациями (чел./%)
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж»	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	10	2/20%	0	1/10%	7/70%	0	0	0
2		19.01.17 Повар, кондитер	11	3/27%	0	1/9%	3/27%	1/9%	3/27%	0
3		23.01.03 Автомеханик	14	3/21%	0	1/7%	10/72%	0	0	0
4		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	7/54%	4/30%	1/8%	0	1/8%	0	0
5		15.02.08 Технология машиностроения	12	2/17%	2/17%	1/8%	7/58%	0	0	0
6		13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	14	2/14%	4/28%	2/15%	6/42%	0	0	0
7		13.02.03 Электрические станции, сети и системы	18	4/22%	3/16%	0	11/61%	0	0	0
8		09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	5/22%	6/26%	3/13%	9/39%	0	0	0
ИТОГО:			115	28/24%	19/16%	10/9%	53/46%	2/2%	3/3%	0

Вывод:

По результатам отчетного периода на 01.01.2018 трудоустроены 40% выпускников колледжа; продолжают обучения в ССУЗе, ВУЗе 9% выпускников; 46% выпускников колледжа призваны в ряды Российской Армии; 2% находятся в отпуске по уходу за ребёнком; риск нетрудоустройства имеют всего 3% выпускников колледжа, что является высоким показателем востребованности выпускников колледжа на рынке труда по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

5 ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

5.1 Анализ воспитательной работы

Организация воспитательной работы в колледже имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Воспитательная система колледжа – это способ организации жизнедеятельности коллектива, представляющий собой целостную, упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих созданию условий для развития личности и коллектива.

В воспитательной работе участвуют заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог, методист по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, преподаватель -организатор ОБЖ, руководитель ФВ, воспитатели общежития, председатели методических (цикловых) комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения.

В системе управления воспитательной деятельностью важная роль принадлежит тесному сотрудничеству и взаимодействию между директором, заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, кураторами учебных групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования, руководителями студенческих объединений. Это взаимодействие определяет формирование целостного воспитательного пространства колледжа, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания.

В колледже реализуется Концепция воспитательной деятельности, цель которой заключается в формировании у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, в раскрытии творческого потенциала, в формировании человека физически и духовно нравственного, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда. Наиболее актуальными задачами данной концепции являются:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни и неприятия «асоциальных явлений»;
- укрепление и сохранение лучших традиций колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.

К основным направлениям системы воспитания в колледже относятся следующие:

- организационная работа;
- профессиональное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;

- правовое воспитание и профилактическая работа;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- семейное воспитание.

По каждому направлению деятельности разработан план мероприятий, который реализуется в течение года. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Таблица 19- Результаты участия студентов в творческих конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
1	«Арт – профи- Форум»	региональный	3	участие
2	Фестиваль зональных игр КВН	зональный	10	Благодарственное письмо
3	Фестиваль искусств «Студенческая весна»	региональный	25	Диплом за 3 место
4	Агитбригада «Протяни природе руку»	региональный	12	Диплом за 1 место
5	Конкурс «Бежечаночка – 2017»	муниципальный	1	Диплом за 2 место

Таблица 20 - Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	2	3	4	5
1	Легкоатлетический кросс «Кросс нации»	муниципальный	10	3-место
2	Всероссийский «День ходьбы»	муниципальный	1	участие
3	Фестиваль ГТО «ГТО-одна страна, одна команда»	муниципальный	23	1-место 2-место 3-место 1-место
4	Спортивно-игровое мероприятие в рамках антинаркотического месячника «Мы за здоровый образ жизни»	муниципальный	10	2-место
5	Товарищеская встреча по волейболу между БПЭК и Краснохолмским колледжем	муниципальный	7	Победа 3:0
6	Товарищеская встреча по баскетболу между БПЭК и Краснохолмским колледжем	муниципальный	8	Победа 60:20
7	Городские соревнования по баскетболу	муниципальный	8	1-место

Продолжение таблицы 20

1	2	3	4	5
8	Муниципальный этап «Лыжня России -2017»	муниципальный	4	1-место 6-место 4-место 6-место
9	Городской турнир по хоккею без коньков в честь Широкой Масленицы	муниципальный	5	1-место
10	«Волонтерский космический забег-2017»	муниципальный	17	участие
11	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-летию великой Победы	муниципальный	4	4-место
12	Областные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады студентов Тверской обл.	региональный	4	девушки:7-место юноши:15-место
13	1-й этап первенства Тверской области по мини-футболу 1 лига (северовосток)	региональный	6	2-место
14	2-й этап первенства Тверской области по мини-футболу 1 лига (северовосток)	региональный	6	3-место
15	3-й этап первенства Тверской области по мини-футболу 1 лига (северовосток)	региональный	6	4-место
16	Финал зональных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады студентов проф. образования Тверской обл.	региональный	8	1-место
17	Финал областных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады студентов проф. образования Тверской обл.	региональный	9	7-место
18	Финал первенства Тверской области по мини-футболу 1 лига (северовосток)	региональный	6	8-место
19	Финал зональных соревнований по волейболу среди девушек в рамках Спартакиады студентов проф. образования Тверской обл.	региональный	8	2-место
20	Соревнования по многоборью ГТО в рамках Спартакиады студентов профессиональных учебных заведений Тверской обл.	региональный	5	8-место
21	Соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады студентов профессиональных учебных заведений Тверской обл.	региональный	6	5-место

Традиционные мероприятия колледжа (День знаний; День Учителя; Посвящение в студенты; Вручение дипломов; соревнования, посвященные Дню защитника Отечества; Концертная программа, посвященная Международному женско-

му дню) придают студенческой жизни определенную прочность, надежность, постоянство, создают общность интересов, переживаний, сплачивают студенческий коллектив и обогащают жизнь колледжа.

Целенаправленное воздействие на студентов осуществляется на классных часах, проводимых ежемесячно. Формы проведения классных часов разнообразны: уроки мужества, конференции, конкурсы, викторины, устные журналы, деловые игры, познавательные и интеллектуальные игры, круглые столы по актуальным проблемам, презентации и др. В колледже сохранилась система проведения единых классных часов. В 2017 году проведены классные часы: «Урок вежливости и этикета», «Нам есть чем гордиться и что беречь», «Великая сила красоты», «Сила вежливых слов и добрых поступков», «Чтобы помнили поколения», «Ежели вы вежливы», «Урок мира», «Я знаю все о безопасности в сети интернет», «Пока мы едины – мы непобедимы», «Я гражданин РФ». Охват студентов данным видом воспитательной работы составляет 99 %.

В настоящее время в колледже сложилась система студенческого самоуправления. Создан и активно работает студенческий Совет колледжа и общежития. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

В колледже работают студенческие объединения, которые посещают 187 студентов, что составляет 31% от общей численности студентов. Эти студенты обучаются по разным профессиям и специальностям, но их объединяет одно: активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, способность к решению личностных и общественно-значимых проблем.

Таблица 21 - Количество студентов, посещающих объединения

Общая численность студентов	В том числе «группа риска»		Всего из них посещают объединения		Название объединений	Численность студентов, посещающих объединения			
	кол-во, чел.	кол-во, %	кол-во, чел.	кол-во, %		кол-во, чел.	кол-во, %	в т.ч. из «группы риска», чел.	в т.ч. из «группы риска», %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
608	75	12	187	31	Спортивные объединения	77	12	10	13
					Творческое объединение «Художественная самодеятельность»	40	7	7	9
					Объединение «Автомеханик»	12	2	1	1
					Волонтерское объединение «Доброволец»	58	10	10	13

В рамках предупреждения и профилактики правонарушений разработан план мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение противоправного поведения обучающихся, работает социальный педагог, проводится совместная работа с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП по осуществлению контроля за поведением обучающихся, состоящих на учете. Для студентов колледжа и их родителей проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, прокуратуры, ФСКН. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Динамика правонарушений представлена в таблице 21.

Таблица 22- Количество студентов колледжа, стоящих на учете

Год	Внутренний учет	На учете в ПДН	Состоят на учете в УФСИН
2015	20	9	3
2016	11	4	2
2017	20	11	4

Для создания благоприятных условий для реализации прав студентов, основанных на оказании помощи им в преодолении трудностей социального и образовательного характера, работает социальный педагог, деятельность которого направлена на следующие категории обучающихся:

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же лица из их числа;
- студенты из малоимущих семей;
- студенты, имеющие инвалидность;
- студенты "группы риска";
- студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации по иным причинам.

Направления деятельности социального педагога: учебно-воспитательная работа со студентами колледжа; социальная защита студентов; адаптация студентов нового набора; взаимодействие со специалистами различных служб, ведомств, административных органов; профилактика правонарушений; организация работы со студентами «группы риска», повышение правовой грамотности студентов; формирование умений решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально - значимую деятельность; формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

При этом социальный педагог выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

Для создания благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности студентов в учебно-воспитательном процессе работает педагог-психолог, который осуществляет деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительское, коррекционно-развивающее, организационно-методическое. В 2017 году были проведены следующие психодиагностические исследования:

- выявление уровня алкоголизации и наркотизации студентов
- профориентационное тестирование школьников г. Бежецка

- профориентационное тестирование в Вельегонском филиале
- диагностика суицидального риска среди детей-сирот
- диагностика мотивации поступления интересов и способностей у студентов нового набора
- диагностика уровня адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже
- выявление уровня адаптации в общежитии у студентов нового набора
- диагностика общих черт характера студентов нового набора
- социально-психологическое тестирование за выявление раннего потребления наркотических средств.

В колледже традиционно проводятся родительские собрания. Родители приглашаются на общеколледжные мероприятия, входят в состав Совета колледжа. Опыт работы с родителями подтверждает целесообразность вышеизложенных форм сотрудничества, повышает уровень мотивированности студентов.

Вывод:

Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и гражданской позиции, адаптированной к условиям рынка, на раскрытие творческого потенциала каждого студента. В результате самообследования выявлены такие проблемы как:

- небольшое количество студенческих объединений по интересам;
- недостаточный уровень активности родителей в учебно-воспитательном процессе;
- недостаточный уровень развития самоуправления в некоторых группах.
- не все студенты сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка.

5.2 Анализ научно-исследовательской работы

В 2017 году в колледже продолжило работу «Научно-исследовательское объединение преподавателей и студентов». В мероприятиях объединения приняло участие 16 педагогов, что составляет 38 % от общего числа педагогических работников и 70 студентов, что составляет 11,5 % от общего числа студентов очной формы обучения. В число студенческого актива объединения входит 25 человек, обучающихся на разных специальностях и профессиях, остальные студенты привлекаются педагогами к участию в научно-исследовательской работе при реализации разовых проектов. Деятельность общества развивает творческие инициативы педагогов и студентов, способствует выявлению наиболее талантливой молодежи, создаёт условия для развития личности. Работа над исследовательскими проектами формирует общие и профессиональные компетенции студентов, мотивирует к самообразованию. По ряду специальностей преподавания созданы условия интеграции образовательного процесса на уровне работы над курсовыми и дипломными проектами и внеурочной научно-исследовательской деятельности студентов, что способствует повышению качества образования.

Таблица 23 -Распределение по специальностям

№ п/п	Наименование специальности /профессии	Количество участников в 2017 г. (чел)	В процентах от общего числа студентов, обучающихся по специальности (%)
1	Электрические станции сети и системы	3	3,1
2	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	5,4
3	Технология машиностроения	2	2,5
4	Программирование в компьютерных системах	29	34,9
5	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	16	44,4
6	Технология продукции общественного питания	4	8,7
7	Право и организация социального обеспечения	3	8,1
8	Повар, кондитер	4	12,9
9	Автомеханик	5	14,7
10	Сварщик	2	4,9
11	Токарь-универсал	0	0
	ВСЕГО	70	11,5

Таким образом, в 2017 году наибольшую активность проявили студенты, обучающиеся по специальностям «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Программирование в компьютерных системах», выше среднего показателя по колледжу организована исследовательская работа студентов на профессиях «Повар, кондитер» и «Автомеханик». Это позволяет говорить о высокой активности преподавателей, работающих на этих специальностях, владеющих методикой организации и вовлечения к работе над исследовательскими проектами. В то же время уровень привлечения студентов к научно-исследовательской работе по другим специальностям и профессиям обучения остается низким, что должно найти отражение при организации научно-исследовательской работы студентов в следующем году.

За прошедший период студенты колледжа приняли участие в 54 мероприятиях различного уровня и направленности. сумев добиться побед и призовых мест в мероприятиях различного уровня.

Таблица 24- Участие студентов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях

№	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество	Число участников	Количество призовых мест
1	2	3	4	5	6
1	Научно-практические конференции, фестивали, тестирования	Муниципальные	1	2	0
		Региональные	2	27	11
		Всероссийские	5	12	1
		Международные	3	13	0
2	Конкурсы различной направленности	Муниципальные	2	4	2
		Региональные	5	22	5
		Всероссийские	7	10	3
		Международные	1	1	1

Продолжение таблицы 24

1	2	3	4	5	6
3	Олимпиады, конкурсы и другие мероприятия проф-мастерства	Муниципальные	0	0	0
		Региональные	8	19	5
		Всероссийские	0	0	0
		Международные	0	0	0
4	Олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам	Муниципальные	0	0	0
		Региональные	0	0	0
		Всероссийские	11	18	12
		Международные	3	8	0
5	Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Муниципальные	0	0	0
		Региональные	0	0	0
		Всероссийские	2	16	7
		Международные	4	10*	9
Примечание. *Ряд студентов участвовал в нескольких мероприятиях различной направленности					

Вывод:

За 2017 год студенты колледжа активнее всего участвовали в различных конкурсах, конференциях, фестивалях и других подобных мероприятиях, вместе с тем недостаточно высоким было участие в олимпиадах по различным дисциплинам, что является предметом дальнейшей работы в последующие годы. Удалось организовать участие в мероприятиях различного уровня. Впервые за последние три года студенты приняли участие в муниципальных мероприятиях научно-исследовательского характера. Увеличилось количество мероприятий профессиональной направленности, где участвовали студенты. Особое внимание при организации научно-исследовательской работы в 2017 году было уделено качеству разрабатываемых проектов, что позволило повысить уровень очного участия в различных мероприятиях и добиться побед и призовых мест в мероприятиях различного уровня. В 2015 году – 1 очное участие в мероприятиях, в 2016г. – 5 участий, в 2017 году -12 участий.

6 СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки колледж осуществляет в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562),

- Постановлением Правительства Тверской области от 31 января 2014 года № 40-пп «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда профессиональных образовательных организаций Тверской области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области,

- Законом Тверской области от 17.07.2013 № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области»,

- Постановлением Правительства Тверской области от 31 января 2014 года № 39-пп «О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области»,

- Постановлением Правительства Тверской области от 18.03.2014 № 128-пп «О порядке назначения ежемесячной материальной выплаты студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области», Постановлением Правительства Тверской области от 25.12.2015 № 681-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Тверской области от 18.03.2014 №128-пп,

- Постановлением Правительства Тверской области №390-пп от 02.12.2016 «О внесении изменений в Постановление Правительства Тверской области № 39-пп от 31.01.2014»;

- Приказом Министерства образования Тверской области №534/ПК от 06.04.2017 «Об утверждении порядка назначения и выплат иных материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области;

- Уставом ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»;

- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ БПЭК.

Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в образовательном учреждении, и подразделяются на:

- государственные академические стипендии;

- государственные социальные стипендии.

Государственные академические стипендии назначаются студентам колледжа, обучающимся по очной форме, в зависимости от успехов в учебе.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Государственная академическая стипендия студентам, государственная

социальная стипендия студентам выплачиваются в размерах, определяемых решением стипендиальной комиссии, с учетом количества оценок «отлично», мнения студенческого совета в пределах средств, выделяемых колледжу на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Распределение стипендиального фонда осуществляется с учетом мнения студенческого совета колледжа.

Нормативы для формирования стипендиального фонда государственных профессиональных организаций Тверской области за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области устанавливаются Правительством Тверской области.

Размеры государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам не могут быть меньше установленных нормативов.

Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда, определяемого с учётом контингента обучающихся и размера стипендии в соответствии с порядком формирования стипендиального фонда.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам регулируется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ БПЭК и рассматривается на заседании Стипендиальной комиссии, состав которой утверждается приказом директора на учебный год (или иной срок).

К другим формам социальной поддержки обучающихся относятся ежемесячные материальные выплаты и иные материальные выплаты.

Порядок назначения и выплаты государственных академических стипендий

Назначение государственной академической стипендии (ГАС) производится приказом директора колледжа по представлению Стипендиальной комиссии. Состав и порядок работы Стипендиальной комиссии определяется Положением о стипендиальной комиссии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора., минимальный размер ГАС устанавливается 452 рубля в месяц.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- а) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- б) отсутствие академической задолженности;

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации ГАС выплачивается всем студентам нового набора, обучающимся на очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области в минимальном размере.

- в) студенты, прошедшие промежуточную аттестацию только с оценками «хорошо» в минимальном размере ГАС.

Обучающимся - иностранным гражданам и лицам без гражданства, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, государственные академические стипендии выплачиваются на тех же условиях, что и для граждан Российской Федерации, если они обучаются за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области, в том числе в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, или если это предусмотрено договорами Российской Федерации, в соответствии с которыми такие лица приняты на обучение.

Порядок назначения и выплаты государственных социальных стипендий

Государственная социальная стипендия (ГСС) назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Выплата государственной социальной стипендии студентам осуществляется один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора. Минимальный размер ГСС составляет 678 рублей в месяц.

Нахождение в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет не является основанием для прекращения выплаты назначенной студенту государственной социальной стипендии.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Назначение и выплата иных материальных выплат студентам

Порядок назначения и размер иных материальных выплат студентам.

Иные материальные выплаты назначаются студентам в связи с наступлением следующих обстоятельств:

а) в связи со смертью одного или обоих родителей студента в размере 5 тысяч рублей;

б) в связи с утратой, порчей имущества (пожар, наводнение, кража и др.) в размере до 3 тысяч рублей;

в) в связи с травмой, заболеванием в размере до 5 тысяч рублей.

г) в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей (основание - справка, выданная органом социальной защиты населения по месту жительства, о среднедушевом доходе семьи ниже прожиточного минимума) не более чем в трёхкратном размере государственной академической стипендии.

д) в связи с семейными обстоятельствами (рождением ребёнка, регистрацией брака) однократно в период обучения в размере 10 тысяч рублей.

Иные материальные выплаты назначаются на основании личного заявления студента на назначение иных материальных выплат на имя руководителя организации (далее – заявление) с приложением подтверждающих документов.

Для принятия решений о назначении иных материальных выплат студентам организация создаёт комиссию по рассмотрению заявлений (далее - Комиссия), положение о которой, её состав утверждается руководителем организации. Комиссия рассматривает заявления по представлению кураторов групп. Решение комиссии оформляется письменно в форме протокола, который подписывается всеми членами Комиссии, присутствующими на её заседании. На основании решения Комиссии руководитель организации издаёт приказ о назначении иных материальных выплат студентам.

Иные материальные выплаты студентам осуществляются один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора.

Колледж осуществляет социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Таблица 25 - Сведения по материальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2017 учебный год

№ п/п	Наименование денежных выплат	Сумма денежных выплат	Срок выдачи
1.	Социальная стипендия	678 рублей	ежемесячно
2.	Компенсация на питание	из расчёта 180 рублей в день на человека	ежемесячно
3.	Компенсация на одежду, обувь и другие предметы вещевого довольствия	19 190 рублей	один раз в год
4.	Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	2 034 рубля	один раз в год
5.	Компенсация выпускникам на одежду, обувь, мягкий инвентарь	31 942 рубля	при выпуске

б.	Единовременное пособие выпускникам	500 рублей	при выпуске
----	------------------------------------	------------	-------------

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 244 места, в филиале – на 80 мест. Здание общежития находится рядом с учебным корпусом. Комнаты в общежитии 2-х и 4-х местные, оборудованы мебелью. На каждом этаже имеется кухни, туалеты, умывальники. На первом этаже находятся душевые, прачечная, помещение для сушки белья, комната отдыха и помещение для занятия спортом. Вход в общежитие осуществляется строго по пропускам. Плата за проживание в общежитии составляет 500 рублей в месяц.

Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студенты-инвалиды проживают в общежитии бесплатно.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов в специально оборудованном медпункте, который находится в здании общежития. Два раза в год проводятся медицинские осмотры студентов. Для студентов с ослабленным здоровьем организована работа специальной медицинской группы для занятия физической культурой. Для студентов организовано горячее питание.

Вывод:

Колледж, в пределах имеющихся бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством разрабатывает и реализует социальную поддержку студентов. В результате самообследования комиссия пришла к выводу, что необходимо больше уделять внимания вопросам по ремонту и благоустройству общежития.

7 ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансирование колледжа осуществляется Министерством образования Тверской области.

Показатели по поступлениям и выплатам:

- средства субсидии на оказание государственного задания;
- средства целевых субсидий;
- средства от оказания платных образовательных услуг;
- средства от приносящей доход деятельности.

Таблица 26

1. Остаток средств субсидии на выполнение государственного задания		
на 01.01.2015	01.01.2016	на 01.01.2017
162681,0	1691379,55	3420625,0
2. Поступление финансирования на выполнение государственного задания		
2015	2016	2017
47599633,00	46909975,94	47365305,45
3. Выплаты государственного задания		
2015	2016	2017
46098700,48	45180729,59	50151733,54
4. Остатки средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		
на 01.01.2015	01.01.2016	на 01.01.2017
60823,46	284906,06	13502,78
5. Поступление средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		
2015	2016	2017
4288105,94	4399822,68	6097193,56
6. Кассовый расход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		
2015	2016	2017
4064023,34	4671225,96	5890813,08
7. Остаток средств по субсидиям на иные цели		
2015	2016	2016
99544	1035216,01	1015210
8. Поступления иных субсидий		
2015	2016	2017
6063848,82	2369893,99	2993498

9. Кассовый расход по иным субсидиям				
2015	2016		2016	
5128176,81	2389900		3994268	
10. Исполнение обязательств по статьям КОСГУ				
Статьи КОСГУ	2015	2016	2017	Динамика расходов
211 заработная плата	27200361,9	28472702	29549600	увеличение
212 прочие выплаты	10100	15100,00	37571,46	увеличение
213 начисления на заработную плату	8144145,73	8542771,42	8899600,00	увеличение
221 услуги связи	245919,84	288998,91	288213,39	увеличение
222 транспортные услуги	69540,7	56120,00	15600,00	увеличение
223 коммунальные услуги	8147769,08	7479974,36	8313613,27	увеличение
225 услуги по содержанию имущества	1553740,08	819522,96	1928379,96	увеличение
226 прочие услуги (охрана, противопожарные мероприятия, информационные услуги)	884468,95	845418,33	1208428,41	увеличение
290 прочие расходы (стипендии)	5820095,57	4166921,07	5129938,68	увеличение
310 приобретение основных средств	1508063,5	129026,50	3062612,00	увеличение
340 приобретение материальных запасов	1706695,28	1425300,00	1603257,45	увеличение
Итого	55290900,63	52241855,55	60036814,62	

Вывод:

Денежные средства расходуются в строгом соответствии с законодательством. Не целевого использования средств не допускается.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценка эффективности образовательной деятельности колледжа осуществляется на основе приложения к приказу Рособразования от 28 ноября 2008 г. № 1764 «Целевые показатели эффективности работы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию».

Таблица 27 – Целевые показатели и оценка эффективности работ колледжа

№п/п	Показатели	Критерии	Оценка (max 10 баллов)
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность	Количество специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов в учреждении СПО. Доля специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов в образовательном учреждении СПО, специалисты по которым «дефицит» на региональном рынке труда. Отношение количества обучающихся в образовательном учреждении СПО к предельному контингенту. Доля обучающихся за счет средств работодателей. Количество победителей и призеров Всероссийских, международных и региональных олимпиад (1-3 места), конкурсов «Лучший по профессии» (первые места), спортивных соревнований (первые места). Отношения количества трудоустроенных выпускников в отчетный период (получивших направление на работу) к выпуску. Доля зарубежных студентов, обучающихся по договорам с физическими и юридическими лицами. Доля дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка и переподготовка специалистов в общем количестве профессиональных программ.	8 баллов
1.1	Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ		
1.2	Реализация программ технического, художественного и физического развития студентов		
		Наличие программ дополнительного образования: - кружки технического творчества; - спортивные секции; - кружки художественной самодеятельности; - военно-патриотические	

Продолжение таблицы 27

1	2	3	4
		клубы. Среднегодовой контингент студентов, обучающихся по программам дополнительного образования: -за счет средств федерального бюджета; - за счет физических или юридических лиц.	
2	Квалификация педагогических кадров	<p>Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе, с первой и высшей квалификационной категорией. Доля преподавателей работающих в данном учреждении на основной работе, имеющих ученую степень.</p> <p>Доля преподавателей – членов авторских коллективов, опубликовавших учебники и учебные пособия с рецензиями уполномоченных Минобрнауки России организаций. Доля учебных подразделений учреждения СПО, обновляющих не реже двух раз в месяц собственный раздел на образовательном сайте ПОО.</p>	9 баллов
3	Развитие и содержание материально - технической базы учреждения СПО счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников	<p>Доля средств, направленных на развитие учреждения СПО (капремонт, кастроительство, учебное, учебно-лабораторное оборудование), полученных за счет средств от приносящей доход деятельности. Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на развитие объектов социальной инфраструктуры (санаториев- профилакториев, спортивно- оздоровительных лагерей и баз отдыха). Отношение количества мест в лабораториях и мастерских, оборудованных современным технологическим оборудованием, применяемым в соответствующей осваиваемой студентом профессии (в том числе мультимедийных аудиторий, симуляторов, имитаторов) к общему количеству студентов.</p>	8 баллов
		Количество обучающихся в расчёте на 1 компьютер, имеющий выход в Интернет. Доля стоимости приобретенного учреждением СПО учебно-лабораторного оборудования в общей стоимости оборудования	

Продолжение таблицы 27

1	2	3	4
4	Финансовая и Имущественная деятельность учреждения СПО	Отсутствие факторов нецелевого использования средств федерального бюджета ПОО, отраженных в извещении Минфина России «Об изменениях лимитов бюджетных обязательств (ЛБО)». Отсутствие на конец года остатка бюджетных средств на лицевом счете учреждения (за исключением средств от сдачи в аренду имущества учреждения). Наличие всех необходимых, правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения.	10 баллов
5	Уровень исполнительской дисциплины	Своевременное выполнение учреждением решений Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Рособразования, Рособрнадзора. Отсутствие у руководителя учреждения СПО неснятого дисциплинарного взыскания. Соблюдение установленных сроков сдачи отчетности.	8 баллов
6	Отсутствие нарушений Законодательства Российской Федерации в деятельности учреждения СПО	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении проверок Генеральной прокуратурой Российской Федерации. Счетной палатой Российской Федерации; другими федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными на проведение мероприятий по контролю (надзору), отсутствие вынесенных судами Российской Федерации частных постановлений, определений о наложении штрафов, обращения других органов власти, организаций и граждан, свидетельствующие о нарушении правил техники безопасности, повлекшие причинение тяжкое вреда здоровью или смертный исход.	8 баллов
7	Повышение социального статуса студентов и сотрудников	Рост заработной платы основного персонала по сравнению с прошлым финансовым годом за счет всех источников финансирования, в том числе	9 баллов

Продолжение таблицы 27

1	2	3	4
		за счет средств полученных от приносящей доход деятельности. Дополнительное пенсионное обеспечение, страховая деятельность, оказание материальной помощи. Обеспеченность иногородних студентов общежитием (в процентах от общего числа студентов, не проживающих постоянно в городе, в котором располагается ПОО). ПОО - победитель или номинант конкурса на лучшее общежитие. Наличие коллективного договора между администрацией и работниками образовательного учреждения. Наличие управляющего совета с участием представителей работодателей (органа, реализующего государственно-общественный характер управления ПОО).	
ИТОГО:			68 (из 80 возможных)

Вывод:

Результаты образовательной деятельности ГБПОУ БПЭК за 2017 год соответствуют установленным требованиям ФГОС, актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.