

Министерство промышленности и торговли Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 53  
от « 16 » 04 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

*Ю.В. Викторова*  
Ю.В. Викторова  
« 16 » апреля 2020 г.

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2019 год

г. Бежецк, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
2 Система управления образовательной организацией.....	5
2.1 Анализ процессов управления колледжем.....	5
2.2 Анализ процессов управления кадрами.....	6
3 Обеспеченность образовательного процесса.....	10
3.1 Анализ материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.....	10
3.2 Анализ информационного обеспечения колледжа.....	14
3.3 Анализ учебно-методической обеспеченности учебного процесса..	15
3.4 Анализ библиотечно-информационной обеспеченности образовательного процесса .....	19
3.5 Обеспеченность безопасности образовательного процесса.....	22
3.6 Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами.....	27
4 Оценка результативности работы.....	30
4.1 Анализ результатов приемов в колледж и динамика численности студентов.....	30
4.2 Анализ результатов учебной деятельности.....	37
4.3 Анализ трудоустройства выпускников колледжа.....	47
5 Формирования социокультурной среды.....	50
5.1 Анализ воспитательной работы.....	50
5.2 Анализ научно-исследовательской работы.....	56
6 Социальная поддержка студентов.....	59
7 Финансовая деятельность колледжа.....	66
8 Показатели деятельности колледжа .....	69
Заключение.....	74

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГБПОУ БПЭК от 25.02.2020г. № 14-од «О процедуре проведении самообследования и подготовки отчета» в колледже было проведено самообследование.

Целью самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, определение перспективных путей развития колледжа на краткосрочный и среднесрочный период, формирование дорожной карты его развития, критериев и показателей оценки ее реализации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование - процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки деятельности колледжа. Самообследование проводилось по всем специальностям/профессиям, по которым ведётся подготовка в колледже.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
  - системы управления организации;
  - содержания и качества подготовки обучающихся;
  - организации учебного процесса;
  - востребованности выпускников;
  - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
  - материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование колледжа осуществлялось комиссией (Приказ № 14-од от 25.02.2020г.)

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее – ГБПОУ БПЭК) является региональным Государственным бюджетным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж создан как Бежецкий вечерний машиностроительный техникум приказом Министерства тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 234 от 13 октября 1954 г., а приказом того же министерства №145 от 05.07.56 г. переименован в Бежецкий машиностроительный техникум (БМТ). В ведении указанного министерства БМТ находился до 1989 г. Постановлением Совета Министров СССР №1370 от 01.12.88 г. техникум с 01.01.89 г. передан в ведение Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №100 от 20.02.92 г. «Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации» и приказом Министерства образования Российской Федерации №236 от 16.07.92 г. (приложение 6) с 30.06.92 г. техникум находился в ведении Министерства образования Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №1176 от 14.08.96 г. «О системе федеральных органов исполнительной власти» БМТ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №644 от 08.04.97 г., с целью приведения в соответствие названия техникума и профиля подготовки выпускников, БМТ переименован в Бежецкий промышленно-экономический техникум (БПЭТ). С 27.06.2002 г., приказом Министерства образования Тверской области от 18.09.2012 № 229-к БПЭК присоединил к себе Профессиональное училище №17. В декабре 2014 года на обучение в колледж были переведены студенты Бежецкого филиала ГБОУ СПО «Тверской торгово-экономический колледж». 21 мая 2015 года к колледжу было присоединено ГБОУ НПО «Профессиональное училище №11» г. Весьегонск.

**Тип:** Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

**Вид:** колледж.

**Гражданско-правовой статус:** некоммерческая организация.

**Финансово-экономический статус:** бюджетное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации полное название колледжа - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж», сокращённое - ГБПОУ БПЭК. Учредителем колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области (далее - Учредитель), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской об-

ласти (далее - Собственник имущества Учреждения) в рамках представленных полномочий.

**Юридический адрес:**

Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13.

Почтовый адрес: 171984, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13

Адрес электронной почты: [bezhtehnik@list.ru](mailto:bezhtehnik@list.ru)

Официальный сайт: [www.bezhcollege.ru](http://www.bezhcollege.ru)

В Учреждении имеется филиал, расположенный по адресу: 171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Карла Маркса, д. 131. Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о филиале, утвержденным директором колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 69Л01 №0002024 регистрационный номер 394 от 12 декабря 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 №0000514 регистрационный номер 267 от 1 сентября 2015 года.

## **2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### **2.1 Анализ процессов управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ БПЭК на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- Конференция;
- Управляющий совет;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет **директор**.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют:

- заместитель директора по учебно-инновационной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- - заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по общим вопросам;
- директор филиала;
- главный бухгалтер.

Для определения состояния процессов управления колледжа и наличия проблем и противоречий был осуществлен анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Было выявлено, что Устав колледжа, положения о структурных подразделениях, прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и Закону об образовании.

В колледже в соответствии с Уставом разработана «Структура ГБПОУ БПЭК» обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые организационные и экономические основы деятельности, проведен анализ образовательного пространства ГБПОУ БПЭК.

На каждый вид деятельности имеются локальные акты, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Обновлены «Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся». Со всеми работниками заключен трудовой договор (эффективный контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Управляющий совет, Совет колледжа, Педагогический и Методический советы, методические (цикловые) комиссии.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе Программы развития, Комплексного плана работы образовательного учреждения.

Колледж является многоотраслевым. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом.

Организация работы педагогического коллектива проходит в том же направлении - обеспечение монолитности профессионального образования в колледже через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования.

Отраслевое развитие колледжа позволяет активно внедрять в процесс обучения новые педагогические технологии на основе обеспеченности учебно-лабораторной и учебно-производственной базы необходимым количеством компьютеров, видеопроекторов, интерактивных досок, другой техники.

Отраслевой подход к развитию образовательного учреждения обуславливает построение прогностической модели непрерывного профессионального образования с учетом жизненного и профессионального опыта личности.

### **Вывод:**

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю и нормативно-правовой базе.

## **2.2. Анализ процессов управления кадрами**

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Таблица 1- Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	2017год чел.	2018год чел.	2019 год чел.	Отклонение чел.
1	Численность педагогических работников, всего	57	60	57	-3
	из них:				
	-штатные педагогические работники, за исключением совместителей	39	41	48	+7
	-педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	9	10	7	-3
	-педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6	7	5	-2
	-педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	3	2	0	-2
	Преподаватели	22	28	28	0
Мастера производственного обучения	7	4	4	0	
2	Из общей численности педагогических работников:				
	-лица, имеющие почетное звание	7	7	4	-3
	-лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17	16	13	-3
	-лица, имеющие первую квалификационную категорию	4	7	4	-3
	-лица, имеющие высшее профессиональное образование	42	41	33	-8
	-лица, имеющие среднее профессиональное образование	15	18	11	-7
3	Общая численность работников по колледжу (с совместителями)	154	135	124	-11

Средний возраст педагогических работников 48 лет.

На уменьшение количества работников колледжа повлияло сокращение численности работников, в связи с закрытием общежития филиала колледжа в г.Весьегонск.

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива колледжа приводит к главному результату-становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Приоритетной задачей колледжа остаётся кадровое обновление, привлечение молодых специалистов, участие в образовательной деятельности в рамках дуального образования практикующих специалистов, работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Кадровая политика БПЭК направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педа-

гогическими кадрами;

- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования.

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение и стажировки в образовательные организации дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, на предприятия. Создается непрерывная системы повышения квалификации, учитывающая различные механизмы совершенствования педагогического и профессионального мастерства. Активизировалась работа по совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин с учетом актуализированных ФГОС и внедрения стандартов WorldSkills Russia.

Таблица 2 - Анализ прохождения педагогическими работниками курсов ПК, дополнительного профессионального образования и стажировки

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение (+, -)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Курсы повышения квалификации, чел	45	12	12	45	21	29	0	+9	+8
Дополнительное профессиональное образование, чел	0	0	17	0	12	11	0	+12	-1
Стажировка, чел	5	10	12	2	9	8	-3	-1	-1
<b>Всего ПК, чел.</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>-3</b>	<b>+20</b>	<b>+6</b>

В таблице 2 видно увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, дополнительного образования и стажировки. Рост числа педагогических работников, повысивших свою профессиональную подготовку, обусловлен необходимостью получения новых педагогических компетенций в соответствии с внедрением нового профстандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а так же внедрением новых образовательных технологий.

Невыполнение плана по дополнительному профессиональному образованию педагогов и профессиональной стажировке вызвано двумя основными причинами. Первая связана с объективными причинами: увольнением работников, в том числе пенсионного возраста, отпуск по уходу за ребенком и т.д. Вторая причина субъективного характера и связана с нежеланием педагогических работников пенсионного возраста своевременно реагировать на изменения в законодательстве и условий организации профессиональной деятельности. Эта причина может быть устранена за счёт дополнительной индивидуальной разъяснительной работы с отдельными педагогическими работниками, созданием для них дополнительных условий, консультаций и мотивации к профессиональному совершенствованию.

Дополнительную профессиональную подготовку по программе «Педагогика профессионального образования» (в том числе с учетом профиля преподаваемых



дисциплин), «Менеджмент в образовательной организации» прошли 11 педагогических работников колледжа, 4 человека освоили программы повышения квалификации по Методике подготовки кадров по специальностям и профессиям с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия, а так же эксперта демонстрационного экзамена. В 2019 году педагоги колледжа продолжили осваивать программы повышения квалификации по инклюзивному образованию, и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, финансовой и цифровой грамотности.

Программы дополнительного профессионального образования в форме стажировки реализовывались педагогическими работниками непосредственно на производстве на основании договоров, заключенных с предприятиями и учебными заведениями в соответствии с планом на 2019г.

Отчеты о прохождении программ повышения квалификации рассматривались на заседаниях методических комиссий и методическом совете, полученные знания широко применяются в педагогической и методической работе преподавателей и мастеров производственного обучения.

В течение 2019 года осуществлялась аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников была организована на основании действующих федеральных и региональных нормативно-правовых актов. В колледже разработаны локальные акты «Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» и «Положение об аттестационной комиссии колледжа» на основе которых создан комплекс документации по сопровождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

Таблица 3 - Анализ аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Аттестация на квалификационную категорию, чел	5	4	4	4	3	4	-1	-1	0
Аттестация на соответствие занимаемой должности, чел	10	4	8	6	2	7	-4	-2	-1
<b>Всего аттестовано, чел.</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>-5</b>	<b>-3</b>	<b>-1</b>

В таблице 3 представлено отклонение от плана по аттестации, которое вызвано объективными причинами: увольнением педагогических работников.

#### **Выводы:**

Работа по повышению квалификации педагогических работников продолжает осуществляться на высоком уровне. Продолжилась подготовка преподавателей по программам дополнительного профессионального образования педагогического профиля. Работа по повышению квалификации стала носить целенаправленный характер, обеспечивая совершенствование педагогических кадров в рамках программы развития колледжа и решения других приоритетных задач. Осуществляется индивидуальный подход при формировании программ дополнительного профессио-

нального образования. Удалось сформировать потребность педагогических работников в совершенствовании своих профессиональных навыков и приобретения новых компетенций, но инертность отдельных педагогов в этом вопросе продолжает сохраняться. Имеются сложности с материально-финансовым обеспечением дополнительного профессионального образования педагогических работников. Остается низким уровень профессиональной ответственности отдельных педагогов к выполнению требований законодательства к профессиональной квалификации.

### **3 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Анализ материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса**

Для подготовки специалистов по основным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления. Имеется филиал в г.Весьегонск.

Учебный процесс проходит в четырех учебных корпусах. Для проведения учебной практики имеются учебные мастерские, автодром. Иногородние студенты обеспечены общежитием. Для проведения спортивных занятий, секций в образовательном учреждении имеются три спортивных зала, три тренажерных зала, стадион, открытые спортивные площадки, стрелковый тир.

Общая площадь зданий и сооружений – 24613,2 м<sup>2</sup>

в том числе:

- учебные корпуса .....9261,2 м<sup>2</sup>
- учебные мастерские.....1391,7 м<sup>2</sup>
- стадион .....6376,5 м<sup>2</sup>
- спортплощадка.....720,0 м<sup>2</sup>
- автодром .....240,0 м<sup>2</sup>
- общежития .....6623,8 м<sup>2</sup>

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 15 лабораториях и 54 учебных кабинетах (частью совмещенных), а также в учебных кулинарном и кондитерском цехах, учебных мастерских, на учебном автодроме, где проходят занятия по практическому обучению, получению первичных профессиональных навыков.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми стендами, приборами, механизмами, наглядными пособиями, персональными компьютерами, мультимедийными средствами в соответствии с перечнем типового оборудования для каждой лаборатории по специальностям и профессиям.

Для занятий физической культурой активно используются два спортивных зала, три тренажерных зала, в том числе один в общежитии колледжа, стрелковый тир, стадион, хоккейный корт, полоса препятствий, в филиале – спортивный зал и открытая спортивная площадка.

При проведении учебных занятий преподаватели активно применяют мультимедийные и технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, плазменные панели, телевизоры, планшеты и т.д.).

В учебном процессе используется 8 компьютерных кабинетов на 85 рабочих мест, имеется актовый зал на 200 посадочных мест, читальный зал библиотеки.

Колледж располагает следующими учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими (таблица 4)

Таблица 4

Название кабинета	Примечание
1	2
1. Кабинет экономики и менеджмента	
2. Кабинет основ экономического права	совмещенный
3. Кабинет теории государства и права	совмещенный
4. Кабинет конституционного и административного права	совмещенный
5. Кабинет трудового права	совмещенный
6. Кабинет гражданского, семейного права и гражданского кодекса	совмещенный
7. Кабинет дисциплинарного права	совмещенный
8. Кабинет права социального обеспечения	совмещенный
9. Кабинет физики	
10. Кабинет информационно – коммуникационных систем	
11. Кабинет статистики	
12. Медицинский кабинет	
13. Кабинет документационного обеспечения	совмещенный
14. Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов	совмещенный
15. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	совмещенный
16. Кабинет анализа финансово – хозяйственной деятельности	совмещенный
17. Кабинет стандартизации и сертификации	
18. Кабинет естествознания	совмещенный
19. Кабинет экологических основ природопользования	совмещенный
20. Кабинет русского языка и литературы	
21. Кабинет истории	совмещенный
22. Кабинет философии	совмещенный
23. Кабинет социально – экономических дисциплин	совмещенный
24. Кабинет технической графики	совмещенный
25. Кабинет инженерной графики	совмещенный
26. Кабинет математических дисциплин	
27. Кабинет математики	
28. Кабинет английского языка	
29. Кабинет немецкого языка	
30. Кабинет технологии машиностроения	совмещенный
31. Кабинет процессов формообразования и инструмента	совмещенный
32. Кабинет технологического оборудования и оснастки	совмещенный
33. Кабинет социальной технологии	совмещенный
34. Кабинет гуманитарных дисциплин	совмещенный
35. Кабинет электрооборудования электрических станций, сетей и систем	совмещенный
36. Кабинет релейной защиты автоматики электроэнергетических систем	совмещенный
37. Кабинет технической механики	
38. Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности	
39. Кабинет технического регулирования контроля качества	совмещенный
40. Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических соединений	совмещенный
41. Кабинет биологии	совмещенный
42. Кабинет географии	совмещенный

43. Кабинет экологии	совмещенный
44. Кабинет безопасности дорожного движения	
45. Кабинет теоретических основ сварки и резки	совмещенный
46. Кабинет испытания материалов и контроля качества сварных соединений	совмещенный
47. Кабинет автоматизации производства	совмещенный
48. Кабинет технологии кондитерского и кулинарного производства	
49. Кабинет устройства автомобилей	совмещенный
50. Кабинет электрооборудования автомобилей	совмещенный
51. Кабинет технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче – смазочных материалов	совмещенный
52. Кабинет автоматизированного проектирования технологических процессов и профилирования систем ЧПУ	совмещенный
53. Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	
54. Кабинет дипломного проектирования	совмещенный
55. Лаборатория системного и прикладного программирования	
56. Лаборатория информационно-коммуникационных систем	
57. Лаборатория информатики	
58. Лаборатория технических средств обучения	
59. Лаборатория технологии разработки баз данных	
60. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	
61. Лаборатория компьютерной графики	
62. Лаборатория материаловедения	
63. Лаборатория электротехники и электроники	
64. Лаборатория автоматизированных систем	
65. Лаборатория электрических машин и аппаратов	
66. Лаборатория электрического и электромеханического оборудования	
67. Лаборатория технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	
68. Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	
69. Лаборатория оснащения и организации рабочего места	

Освоение первичных профессиональных навыков происходит в учебных мастерских:

- токарной мастерской;
- слесарно-механической мастерской;
- электромонтажной мастерской;
- сварочных мастерских по электросварке
- сварочной мастерской по газосварке;
- учебных кондитерских цехах;
- учебных кулинарных цехах;
- на автодроме;
- на полигоне учебных баз практик.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ.

Для качественного проведения лабораторно-практических работ лабораторное оборудование имеется в достаточном количестве.

Таблица 5 – Данные о материально-технической оснащённости

Наименование специальности/ профессии	Наличие и отсутствие требований нормативов оснащённости					
	кабинеты		лаборатории		мастерские	
	наличие	% оснащ	наличие	% оснащ	наличие	% оснащ
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	22	100	12	100	1	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	16	100	6	100	1	100
09.02.03 Программирование в ком- пьютерных системах	16	100	6	100	1	100
15.02.08 Технология машинострое- ния	18	100	12	100	2	100
20.02.10 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	1	100
40.02.01 Право и организация со- циального обеспечения	18	100	3	100	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и ча- стично механизированной сварки (наплавки)	14	100	5	100	2	100
19.01.17. Повар, кондитер	13	100	5	100	2	100
23.01.03 Автомеханик	15	100	5	100	1	100
15.01.26 Токарь-универсал	18	100	12	100	2	100
<b>Итого по колледжу</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

Спортивные помещения и сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовать программу физической культуры.

***Благоустройство и комфортность образовательного процесса.***

Ежегодно в колледже и его филиале проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных коммуникационных инженерных сетей.

В 2019 году произведен ремонт четырёх учебных кабинетов, помещения библиотеки. В главном учебном корпусе произведена установка молниезащиты

Произведен ремонт системы теплоснабжения, введена в действие система внутреннего пожарного водопровода.

В общежитии произведён частичный ремонт жилых комнат, помещений бытового назначения, в местах общего пользования и на кухнях установлены электроводонагреватели, произведена замена светильников в коридорах и рекреациях. Проводится текущий ремонт мебели, обновлен мягкий инвентарь.

Пропускной режим в общежитии производится по электронным пропускам, место дежурного сотрудника оснащено новой мебелью.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление и холодное водоснабжение.

В 2019 году проведены работы по благоустройству территории колледжа: ремонт металлического ограждения по периметру, опиление деревьев, озеленение территории, частичный ремонт пешеходных дорожек.

### *Условия для обучения студентов – инвалидов (лиц с ОВЗ)*

В колледже имеются реконструированные и модернизированные помещения для обеспечения предоставления возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Аудитории оборудованы необходимым количеством учебных мест, компьютеризированы с учетом САНПИНов. Учебные помещения располагаются только на первом этаже, так как архитектура здания не предполагает устройство лифтов и подъемников.

#### **Вывод:**

В колледже и его филиале имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым, современным оборудованием, продолжить создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное и учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Для улучшения оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, учебного цеха и спортивного комплекса филиала требуется модернизация и обновление учебно – материальной и учебно – производственной базы.

### **3.2 Анализ информационного обеспечения колледжа**

В колледже имеется 206 ПЭВМ (ПК), находящихся в постоянной эксплуатации. Из них 16 ноутбуков. 95 компьютеров используется в учебном процессе и объединены в локальную сеть. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

182 компьютера находятся в локальной сети с возможностью выхода в интернет. Наличие большого количества компьютерной техники позволяет обеспечить свободный доступ к информационным ресурсам. В колледже имеется 17 планшетов, которые также используются как компьютеры, т.к. имеют выход в Интернет. Колледж имеет 2 сервера, которые позволяют автоматизировать учебные процессы. В учебных корпусах на ул. Чехова д.13, Л.Толстого 30/33 и в филиале организована сеть Wi-Fi, доступ имеют только сотрудники. Максимальная скорость доступа к Интернету 30,0 Мбит/сек, в филиале 5 Мб/сек. В учебных кабинетах и мастерских рабочее место преподавателя обеспечено компьютером, в аудиториях 18 мультимедийный проектор, 2 документ-камеры. 5 учебных кабинетов оборудованы автоматизированными местами преподавателя, включающими: интерактивную доску, компьютер, принтер.

На сегодняшний день колледж имеет в своем распоряжении 7 компьютерных классов, 1 класс в филиале, средства сетевого взаимодействия.

Обучающиеся беспрепятственно имеют доступ к компьютерам.

Компьютерные технологии активно используются в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

Компьютерные классы имеют локальную сеть и выход в Интернет, защищенные контент-фильтрами.

Официальный сайт колледжа [www.bezhcollege.ru](http://www.bezhcollege.ru) располагается на российских серверах и администрируется сотрудниками, работающими по направлению «Информационные технологии». Основной задачей сайта является освещение учебной, воспитательной работы колледжа и знаменательных событий в жизни колледжа. На сайте информация представлена в едином стиле и формате.

Информатизация образовательного процесса в целом соответствует требованиям, однако требуется модернизация технической базы. 65% парка компьютерной техники находятся в эксплуатации более семи лет, рабочий ресурс ламп 87% проекторов практически исчерпан.

Таблица 6- Информационное обеспечение

Наименование	Кол-во
1. Интерактивная доска	6
2. Компьютер	206
3. Ноутбук	18
4. Мультимедийный проектор	18
5. Цифровая видеокамера	1
6. Цифровая фотокамера	1
7. Документ-камера	2
8. Телевизор	7
9. Планшет	17
10. Сервер	2
11. Маршрутизатор	3+1
12. Коммутатор	40
13. Сканер	5
14. Принтер	32
15. МФУ	15

**Вывод:**

Информатизация образовательного процесса в целом соответствует требованиям, однако требуется модернизация технической базы. 65% парка компьютерной техники находятся в эксплуатации более семи лет, рабочий ресурс ламп 87% проекторов практически исчерпан.

**3.3 Анализ учебно-методической обеспеченности образовательного процесса**

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированного образования и современных требований к будущему специалисту преподавателями колледжа разработано методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Все реализуемые колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальным нормативным актам: «Положение о рабочей программе», «Положение о требованиях к методическим разработкам», «Положение об организации самостоятельной работы студентов», «Положением о текущем контроле учебных достижений и промежу-

точной аттестации учащихся» и другими локальными актами. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, методических указаний по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации, написанию курсовых, дипломных проектов (работ).

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации программ подготовки специалистов среднего звена ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК». В них включены учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ педагоги колледжа используют современные педагогические технологии, различные формы и методы обучения, в том числе дистанционное и сетевое. В 2019 году колледж продолжил активное внедрение сетевой формы обучения, существенно расширил возможности сотрудничества в этом направлении. Продолжилось взаимодействие с региональным ресурсным центром по отраслям «Сельское хозяйство», «Транспорт» на базе ГБПОУ «Западновинский технологический колледж им. И.А.Ковалева», ГБПОУ «Калязинский колледж им. Н.М.Полежаева» по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и профессии 15.01.26 «Токарь-универсал» и ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Заключены и реализуются договора с ГБПОУ Ярославской области «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий» по системе инклюзивного профессионального образования, ГБПОУ «Краснохолмский колледж» по профессиям 23.01.03 «Автомеханик» и 43.01.09 «Повар, кондитер», ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Систематически ведется разработка и пополнение официального сайта колледжа методическими и информационными материалами.

Разработана учебно-методическая документация по специальности 13.02.03 «Электрические сети, станции и системы» в соответствии с ФГОС СПО 4 поколения. В 2019 году в колледже осуществлялось обучение по двум направлениям подготовки специалистов среднего звена, вошедших в ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 43.01.09 «Повар, кондитер». В 2019 году в колледже осуществлён переход на обучение по новому ФГОС СОО, разработаны учебные планы по всем специальностям и профессиям преподавания с учётом ФГОС СОО, начата работа по разработке учебно-методической документации по новым дисциплинам преподавания.

В 2019 году с педагогическими работниками колледжа (включая филиал) организовано и проведено 13 методических семинаров различной тематики. В колледже продолжает действовать школа начинающего преподавателя, в рамках работы которой необходимые знания по организации образовательного процесса получили 3 педагога, проведено 14 занятий. В колледже организован институт наставничества, в рамках которого за каждым начинающим педагогическим работником за-



креплен опытный педагог-наставник.

Педагоги колледжа активно участвуют в работе региональных и федеральных учебно-методических объединений, выступая с докладами и обобщением собственного опыта работы. В 2109 году существенно расширился круг педагогов колледжа, принявших участие в работе учебно-методических мероприятий различного уровня. Педагогические работники Кувина И.А., Цветкова А.А., Абдулова Н.Ю., Барсукова В.С., Шорина Е.Н., Боровских Е.Б., Костыгов С.Ю., выступили с докладами на 6 региональных и 4 всероссийских форумах различной направленности.

Педагоги колледжа Кувина И.А., Крылова И.К., Тихонова Т.С., Цветкова А.А., Боровских Е.Б. являются постоянными членами региональных учебно-методических объединений по УГС и 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и 43.00.00 «Сервис и туризм». Методист колледжа Костыгов С.Ю. является членом Федерального научно-методического объединения специалистов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодёжью.

– За анализируемый период разработаны и актуализированы локальные акты колледжа, направленные на обеспечение методического сопровождения учебного процесса:

- Положение о студенческом объединении технического творчества;
- Положение о целевом обучении по образовательным программа среднего профессионального образования;
- Положение о текущем контроле учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о ведении журналов учебных занятий;
- Положение о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов;

В 2019 году педагогическими работниками колледжа были разработаны и рекомендованы методическим советом к использованию следующие учебно-методические разработки:

Методические указания к выполнению практических и лабораторных работ – 28;

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов – 10;

Методические указания по разработке курсовых проектов – 4;

Рекомендации по разработке исследовательских проектов студентов – 2;

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы – 2.

Требования к оформлению рефератов – 1.

Педагоги приняли активное участие в конкурсах методических материалов и разработок, работе региональных и всероссийских конференций, публиковали свои методические разработки в различных изданиях, результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7

Выступления и публикации, ед./год	2017	2018	2019	Динамика
Внутриколледжный	11	11	14	+3
Муниципальный	0	5	0	-5
Региональный	9	3	9	+6
Всероссийский	11	23	34	+11
Международный	1	1	3	+2
<b>Всего, ед.</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>60</b>	<b>+17</b>

Сокращение числа выступлений педагогов на учебно-методических мероприятиях муниципального уровня связано с низким уровнем взаимодействия педагогов организаций СПО, работающих в муниципальном образовании.

Педагогические работники колледжа принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях учебно-методического характера различного уровня, результаты участия представлены в таблице 8.

Таблица 8

Уровень мероприятия, ед./год	2017	2018	2019	Динамика
Внутриколледжный	1	0	0	0
Муниципальный	0	2	2	0
Региональный	4	7	5	-2
Всероссийский	4	5	10	+5
Международный	1	1	3	+2
<b>Всего, ед.</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>+5</b>

Незначительное сокращение участия педагогических работников колледжа в мероприятиях регионального характера вызвано общим сокращением числа подобных мероприятий их организаторами.

Преподаватели колледжа Кувина И.А., Боровских Е.Б. выступили в качестве членов жюри Муниципального конкурса «Компьютерный проект – 2019»,

Преподаватели колледжа Кувина И.А. выступила экспертом Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования в Тверской области в 2019 г. по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Преподаватели колледжа Филиппова Н.В., Кувина И.А., Боровских Е.Б., Судариков А.Ю., Ласточкина А.В., Шорина Е.Н., Питанова Ю.В. стали членами жюри Второй открытой региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Открытые горизонты». Методист колледжа Костыгов С.Ю. является постоянным экспертом АНО «Межрегиональный методический центр по делам детей и молодёжи» и выступил в 2019 г. в качестве эксперта конкурсного отбора Всероссийский Национальный молодёжный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!», «Всероссийская добровольная общественно-профессиональная сертификация специалистов, работающих с детьми и молодёжью» в 2019 г.

#### **Вывод:**

1. Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов

среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

2. Уровень учебно-методической подготовки педагогических кадров соответствует актуализированным ФГОС и иным требованиям обеспечения подготовки специалистов уровня среднего профессионального образования.

3. Наблюдается устойчивая положительная динамика активности педагогических работников колледжа в организации учебно-методической работы в колледже, участия в педагогических и методических мероприятиях различного уровня.

### **3.4. Анализ библиотечно – информационной обеспеченности образовательного процесса за 2019 год**

Основной функцией библиотеки является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно– методической, научной литературы, электронных изданий. За отчетный период фонд пополнялся электронными книгами для электронного каталога колледжа.

В структуру библиотеки колледжа входит абонемент и читальный зал. Читальный зал имеет 20 посадочных мест, 2 автоматизированных рабочих места для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Internet. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов. В библиотеке создан и функционирует электронный каталог, библиотека подключена к ЭБС «Znanium». В 2019 году договор между колледжем и ЭБС «Znanium» продлен. В 2019 году заключен Договор с ООО «Юрайт –Академия» на безвозмездное использование произведений в ЭБС издательства «Юрайт». В конце 2019 года заключен договор на подключение библиотеки колледжа к ЭБС НЭБ (Национальная электронная библиотека).( таблица 12)

Библиотека колледжа ежегодно обеспечивает студентов бесплатно основной учебной, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания. Фонд читального зала составляет 5240 экземпляров, что составляет 13% от общего объема фонда библиотеки.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа (реализуемыми профессиональными образовательными программами) и рабочими учебными планами. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки методических (цикловых) комиссий.

В 2019 году все дисциплины общеобразовательного цикла полностью оснащены учебной литературой, дисциплины профессионального цикла оснащены на 42 %.

Таблица 9 - Итоги движения библиотечного фонда за 3 года

Показатели (экз.)	Поступление, экз.				Выбытие, экз.				Состоит на учёте, экз.			
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Отклонения (+,-)	2017 г.	2018 г.	2019г	Отклонения (+,-)	31.12. 2017	31.12. 2018	31.12. 2019	Отклонения (+,-)
Объем библиотечного фонда	3502	0	0	0	2037	0	865	-1172	51002	41559	50137	-865
Из него:	3308	0	0	0	1449	0	16	-1433	31010	25598	30994	-16
учебная	3308	0	0	0	1449	0	16	-1433	12784	10649	12798	-16
В том числе обязательная	194	0	0	0	560	0	823	+263	11024	10754	10201	-823
Учебно - методическая	194	0	0	0	361	0	823	+462	4578	4483	3755	-823
В том числе обязательная	0	0	0	0	28	0	26	+2	8968	5207	8942	-26
художественная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научная литература	3491	0	0	0	2037	0	865	-1172	50889	41446	50024	-865
Из строки 01: печатные издания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Документы на микроформах	11	0	0	0	0	0	0	0	113	113	113	0
Электронные документы	<b>14008</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7921</b>	<b>0</b>	<b>3434</b>	<b>-4487</b>	<b>170368</b>	<b>139809</b>	<b>166934</b>	<b>-3434</b>
<b>Итого</b>												

В таблице 9 отражено движение библиотечного фонда за 3 года. Было списано 865 экземпляров литературы, но это не повлияло на оснащение учебной литературой всех дисциплин общеобразовательного цикла и дисциплин профессионального цикла.

**Вывод:** Библиотечный фонд колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО

Таблица 10 - Основные показатели работы библиотеки

Показатели	2017 г.	2018г.	2019г.	Отклонения (+,-)
1. Кол-во посещений (единиц)	12527	10558	12011	+1453
2. Книговыдача (экземпляров)	27174	24865	25378	+513
3. Читатели (единиц)	682	653	664	+11
4. Читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю в год (экземпляров))	39,8	38,07	38,2	+0,13
5. Книгообеспеченность (среднее количество книг, приходящихся на одного читателя (экземпляров))	61,23	63,69	61,28	-2,41
6. Обращаемость (сколько раз весь фонд выдавался за год) или (среднее число выдач, приходящихся на единицу фонда)	0,65	0,59	0,62	+0,03
7. Посещаемость (среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год)	18,3	16,1	18,1	+2
<b>Итого</b>	<b>40502,98</b>	<b>36194,45</b>	<b>38171,20</b>	<b>+1976,75</b>

Из таблицы 10 можно увидеть, что реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента и педагогического работника к библиотечному фонду. Почти каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждой дисциплине. В 2019 году подключение к ЭБС позволило обеспечить комплектами учебников обучающихся по всем дисциплинам.

Показатель книгообеспеченности меньше в 2019 году по сравнению с предыдущим годом, т.к. значительно увеличилось число студентов первого курса, а новых поступлений литературы не было. Основные статистические показатели (посещение, книговыдача, читатели) увеличивается за счёт пользователей первых курсов. Показатель книгообеспеченности снижается, т.к. уменьшился фонд и увеличилось число читателей. Обращаемость и посещаемость увеличилась за счёт студентов первого курса и увеличение спроса на учебную литературу.

Формирование фонда библиотеки (электронный каталог) проводилось с учетом запросов читателей.

Электронные ресурсы библиотеки в 2019 году пополнились на 50 экземпляров, это представлено в таблице 11. Пополнение вызвано запросами пользователей библиотека колледжа.

Таблица 11-Электронный каталог библиотеки

2017 г., шт.	2018 г., шт.	2019 г., шт.	Отклонения, шт. (+,-)
149	169	219	+50

Для приобретения электронных ресурсов в помощь учебному процессу, которые должны иметь качественное содержание, современную значимость, соответствие учебным планам и требованиям образовательных стандартов, в течение трех последних лет колледж имеет доступ к ЭБС « Znanium». ЭБС издательства «Юрайт» и к НЭБ (Национальной электронной библиотеке)

Таблица 12 - Количество пользователей ЭБС « Znanium»:

2017 год, чел.		2018 год, чел.		2019 год, чел.		Отклонения, чел., (+,-)	
студенты	преподаватели	студенты	преподаватели	студенты	преподаватели	студенты	преподаватели
512	43	457	43	488	48	+31	+5

Из таблицы 12 видно, что в 2019 году число пользователей ЭБС увеличилось на 36 человек.

Заключая договоры на приобретение ЭБС, библиотека обеспечивает студентов дополнительной учебной литературой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

ЭБС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории колледжа, так и вне его.

### **3.5. Обеспеченность безопасности образовательного процесса**

Безопасность образовательного учреждения – это создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В колледже проводится постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и усилению охраны колледжа от пожаров и возможных противоправных действий.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности руководства колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда и правила техники безопасности, гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций, меры по недопущению террористических актов и экстремизма, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. С этой целью помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения.

Безопасность колледжа включает все виды безопасности.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников колледжа;
- соблюдение охраны труда и техники безопасности обучающихся и работниками колледжа;
- обучение студентов методам обеспечения личной и общественной безопасности.

#### *Охрана колледжа*

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения, одним из важнейших направлений деятельности службы по обеспечению безопасности колледжа является организация охраны сооружений и территории колледжа, с целью защиты обучающихся и работников от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования колледжа, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в зданиях колледжа и упорядочения работы колледжа, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов, работы в здании и на территории ГБПОУ БПЭК. На основании этого приказа охрану здания и территории осуществляет дежурный по зданию в дневное и ночное время.

Пропускной режим в здания колледжа контролируется:

В целях обеспечения безопасности студентов, работников, сохранности имущества и материальных ценностей, исполнения требований антитеррористической безопасности в июле 2019г. был введен в действие пропускной режим с помощью системы СКУД в учебном корпусе , производственном корпусе и филиале г.Весьегонск (учебном корпусе).

*Круглосуточно при входе* в здания колледжа находится дежурный по зданию.

Родители обучающихся пропускаются в колледж в указанное время на переменах или после занятий. Данные о посетителе заносят в журнал регистрации.

Вход в здания колледжа только после предъявления документа удостоверяющего личность (пропуск, студенческий билет, паспорт)

Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для эвакуации мусора, завоз материальных средств осуществляется под строгим контролем.

Стоянка транспорта на территории колледжа осуществляется в соответствии с утвержденным положением и приказом директора колледжа

Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания колледжа на предмет безопасности, состояния замков на дверях запасных выходов, хозяйственных помещениях, мест для раздевания и хранения верхней одежды, безопасное содержание электрощитов, исправность открывающихся решеток помещений первого этажа.

Здания колледжа оснащены: системами АПС, системой «СТРЕЛЕЦ-

Мониторинг», системами оповещения СОУЭ, «тревожной кнопкой» - кнопкой вызова вневедомственной охраны.

В целях антитеррористической безопасности в колледже проводятся следующие мероприятия:

а) подготовка обучающихся и сотрудников колледжа к действиям при угрозе возникновения акта терроризма в колледже.

б) предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности.

в) выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

г) организация проведения инструктажей и обучения работников и обучающихся образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях,

д) оформлены паспорта безопасности на объекты.

В 2019 году были выделены средства из областного бюджета на модернизацию и установку нового оборудования видеонаблюдения в зданиях колледжа и по периметру зданий.

Взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами (ОВД, ФСБ, МЧС, аварийными и экстренными службами) осуществляется руководством по телефонам, а также проводятся профилактические занятия по всем направлениям безопасности со студентами и сотрудниками колледжа.

#### *Охрана труда и техника безопасности*

Одним из важнейших направлений деятельности службы по обеспечению безопасности колледжа является охрана труда и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

Перед началом 2019/2020 учебного года в колледже разработаны, изданы и утверждены:

а) планы, инструкции;

б) приказы

в) положения

Согласно плана работы по охране труда были проведены и выполняются следующие мероприятия:

1. Подготовка колледжа к новому 2019/2020 учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда сотрудников образовательного учреждения.

3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.д., а также во всех подсобных помещениях

4. Обучение обслуживающего персонала охране труда, санитарно-гигиеническому и пожарно-техническому минимуму и электробезопасности до IV группы, ГО и ЧС, оказание первой доврачебной помощи.



5. Проверка наличия и обновление инструкций по охране труда и наглядной агитации в учебных кабинетах и мастерских.

6. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

7. Аттестация рабочих мест (учебных кабинетов, мастерских и других помещений).

8. Контроль за проведением санитарно-гигиенического обучения работников, за прохождением ежегодных проф. Осмотров и прохождением психиатрического освидетельствования

9. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала соответствии с требованиями норм и правил охраны труда.

10. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

11. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, учебных практик и других мероприятий.

12. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу и обучение лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

13. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками колледжа. Оформление проведения инструктажа в журнале.

14. Инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического и обслуживающего персонала.

15. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах

16. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности, ГО и ЧС

17. Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

Руководство колледжа активно сотрудничает с профсоюзной организацией колледжа по вопросам охраны труда.

Проводятся мероприятия по предупреждению травматизма.

В колледже проведена специальная оценка условий труда (СОУТ), а в 2020 году будет проводиться оценка профессиональных рисков.

В колледже изданы и утверждены инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ и по всем должностям сотрудников. Указанные инструкции своевременно пересматриваются в связи с истечением срока действия или изменением в характере проводимых работ.

Проводимая работа позволила добиться главного результата – отсутствие травм.

*Борьба с коррупцией:*

Во исполнение Федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» разработано и утверждено:

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений,

-стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ГБПОУ БПЭК.

С сотрудниками колледжа проведено совещание на тему «О противодействии коррупции в образовательных учреждениях».

### *Противопожарная безопасность*

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- инструкции и планы эвакуации при возникновении пожара, в том числе инструкция «Порядок действия работников при обнаружении пожара», по которым постоянно проводится инструктаж:

- приказы:

а) «Об особом противопожарном режиме»;

б) «О назначении ответственных должностных лиц по ПБ»;

в) «О назначении ответственных лиц по ПБ в кабинетах»;

г) «О противопожарном режиме в колледже »;

д) «О запрещении курения в зданиях и помещениях»;

- уточнены схемы эвакуации на этажах;

- ежедневно проверяются эвакуационные выходы;

- в соответствии графика проверяется система АПС;

- ежедневно проводится проверка наличия и исправность первичных средств пожаротушения (огнетушителей);

- в соответствии с утверждёнными планами проводятся 2 раза в год тренировки по учебной эвакуации персонала и обучающихся при возникновении пожара, ЧС и возникновения угрозы взрыва или пожара с участием подразделений МЧС и ОНД и ПР ГУ МЧС России;

- заключено соглашение о взаимодействии с отделением межрайонным отделением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Тверской области;

- в двух зданиях колледжа (учебный корпус и общежитие) установлена новая автоматическая пожарная сигнализация (АПС) РУБЕЖ20П и система оповещения управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) 3-го типа РУБЕЖ;

- в учебном корпусе колледжа проведена наладка и испытание новой системы пожаротушения;

- в соответствии с требованиями и нормами установлена молниезащита на здание учебного корпуса;

- всё имеющееся в колледже противопожарное оборудование и автоматика обслуживается ТРО ВДПО.

**Вывод:** Система безопасности колледжа функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

### 3.6 Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами

Условия социально-экономического развития региона требует новых подходов к установлению взаимодействия образовательного учреждения и предприятиями города и региона. Для достижения реализации этих подходов необходимо решить задачу интеграции среднего профессионального образования в производственную и социальную сферу, обеспечивая соответствие образовательных программ потребностям рынка и создавая условия развития партнёрских связей между учебным заведением и предприятиями города, района и области.

Основными целями данного взаимодействия является повышение уровня соответствия результатов деятельности учебного заведения потребностям сферы труда, приближение подготовки специалистов к требованиям конкретных работодателей, укрепление связи обучения студентов с производством, а также привлечения дополнительных источников развития материально-технической базы учебного заведения.

Учебная и производственная практика- основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная- в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. При прохождении производственной практики в организации за обучающимся закрепляется наставник, заполняется характеристика, оформляется аттестационный лист. Результатом этой совместной деятельности является то, что выпускники колледжа приобретают достаточно основательные производственные навыки в освоении профессией или специальностью. Результаты самообследования показывают 100% успеваемость выпускных курсов при прохождении производственной практики.

За три года между колледжем и предприятиями было заключено 42 договора о сотрудничестве, из них за 2019 год – 11. Это крупные промышленные предприятия, организации и индивидуальные предприниматели г. Бежецка и прилегающих территорий. Их перечень можно увидеть в таблице 13.

Таблица 13

Год	Наименование предприятия
2017	- ООО «ЖБК»; - АО «Бежецкий завод «АСО»; -МУП«Бежецкое жилищно–эксплуатационное предприятие» - ООО «Селена»; - ООО «РЭМБРЭА»; - ООО «Завод Бежецсельмаш»; - Бежецкое РАЙПО; - Бежецкое Муниципальное Предприятие Городских и Тепловых Сетей; -Территориальный отдел социальной защиты населения Бежецкого района; - МО МВД «Бежецкий»; - Филиал ПАО «МРСК – Центра» - («Тверэнерго»); - ООО «Портвейн и клюква»; - ИП Петров А.А. автосервис «Престиж»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отдел образования администрации Весьегонского района;</li> <li>- ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;</li> <li>- ООО «Лагуна»;</li> <li>- ГБУЗ «Весьегонская центральная районная больница»;</li> <li>- ООО «Весьегонское ДСУ»;</li> <li>- ООО «ГрандСервис»;</li> <li>- МУП «Весьегонские Коммунальные Системы»;</li> <li>- ИП Магомедов Г.М.-К.</li> </ul>
<b>Итого</b>	<b>21 договор</b>
2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- ООО «Бежецкий опытно – экспериментальный завод»;</li> <li>- ООО «Старт»;</li> <li>- ООО «Инжиниринговый центр «Нафтатек»;</li> <li>- МУП «Бежецкие автобусные перевозки»;</li> <li>- ИП «Соколов»;</li> <li>- ИП «Уткина С.С.»;</li> <li>-ООО «Весьегонское ДСУ»;</li> <li>- ООО «Лагуна»;</li> <li>- ООО «Айтек»;</li> </ul>
<b>Итого</b>	<b>10 договоров</b>
2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Коралл»;</li> <li>- ООО «Витязь»;</li> <li>- МУП «Весьегонские коммунальные системы»;</li> <li>- ООО «Молога - Тур»;</li> <li>- МДОУ Детский сад № 3;</li> <li>- Весьегонская СОШ;</li> <li>- ООО «Вектор»;</li> <li>- ООО ПК «Кристалл»;</li> <li>- ИП Разуваев К.Э.;</li> <li>- ИП Колесникова Л.Н.;</li> <li>- ИП Абелян В.С.</li> </ul>
<b>Итого</b>	<b>11 договоров</b>
<b>Всего</b>	<b>42 договора</b>

Заключен договор об организации и проведении дуального обучения с Публичным акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра (филиал ПАО «МРСК – Центр» - «Тверэнерго»)

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных компетенций, модернизации профессионального

оборудования путем внедрения современных технологий обучения. Это открывает для колледжа новые возможности, например: организация практики на новом оборудовании, оптимизация учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий, прохождения стажировок, пополнение материальной базы.

Колледж сотрудничает и с учебными заведениями, в том числе и с ресурсными центрами г. Тверь в рамках методического взаимодействия.

Заключены договора с образовательными организациями высшего профессионального образования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет». Это сотрудничество расширяет возможности студентов для дальнейшего повышения уровня образования, развивает возможности академической мобильности, в том числе среди преподавательского состава. В вопросе решения дефицита кадрового потенциала колледж сотрудничает с отделом образования администрации Бежецкого района, отделом образования администрации Весьегонского района, АО «Бежецкий завод «АСО», ПАО «МРСК – Центра» - («Тверэнерго»), ООО «Весьегонское ДСУ», ООО «Лагуна», ООО «Айтек», МУП «Весьегонские коммунальные системы», ООО «Портвейн и клюква»; ООО «Молога - Тур».

Филиал тесно взаимодействует с ГУП «Центр занятости населения» Весьегонского района. Совместно с данным учреждением ежегодно проводятся такие мероприятия, как ярмарки образовательных услуг, дни профкарьеры «Стань профессионалом», дни открытых дверей. Центр занятости населения оказывает филиалу содействие в трудоустройстве выпускников.

#### **Вывод:**

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия.

## **4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ**

### **4.1 Анализ результатов приёма в колледж и динамика численности студентов**

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Организация и проведение приема проводится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием и отвечающими установленным требованиям:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019г. № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013г. № 1076»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 года №36 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36; приказа от 26.11.2018 №243 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года №36»;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее - колледж).

Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором колледжа. Имеются приказы об организации приемной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении обучающихся на обучение, оформляется алфавитная книга обучающихся.

Формирование контингента обучающихся происходило за счет средств бюджета Тверской области. Прием на обучение за счет средств бюджета Тверской области определялся контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Тверской области.

Информация о приеме абитуриентов в колледж отражалась на официальном сайте колледжа. Работа приемной комиссии завершилась отчетом на заседании педагогического Совета в августе 2019г.

Анализируя статистические данные за 2019г. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО прослеживается тенденция увеличения спроса на такие специальности и профессии:

- 23.01.03 «Автомеханик»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В 2019г. в приемную комиссию колледжа было подано всего 288 заявлений. Все на базе основного общего образования. Конкурс в среднем по всем специальностям и профессиям составил 1,3 человека на место.

Проходной балл по всем профессиям и специальностям составил 3,7 (таблица 14)

Таблица 14

Код	Название специальности/профессии	Контрольные цифры приёма												Выполнение КЦП						
		на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) – 9 кл			профессиональная подготовка в рамках реализации основных программ			На базе среднего общего образования – 11 кл (очно)			На базе среднего общего образования – 11 кл (заочно)			Выполнение КЦП (чел)			Выполнение КЦП (%)			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	
15.01.05	Сварщик ручной и механизированной сварки (наплавки)	15	15	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	25	100	100	100
23.01.03	Автомеханик	15	15	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	25	100	100	100
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (в рамках 23.01.03 Автомеханик)	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	100
15.01.26	Токарь- универсал	15	15	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	15	0	0	100	0
43.01.09	Повар-кондитер	15	15	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	25	100	100	100
09.02.07	Информационные системы и Программирование	-	25	25	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	42	25	-	84	100	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	100	-	-

13.02.03	Электрические станции, сети и системы	25	25	25	-	-	-	-	-	-	20	20	-	45	44	25	100	98	100
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	25	25	-	-	-	25	-	-	-	15	-	20	38	25	80	95	100
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	25	100	100	100
15.02.08	Технология машиностроения	25	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	25	100	100	100
<b>Филиал г. Весьегонск</b>					-	-	-	-	-	-	-	-	-						
15.01.05	Сварщик ручной и механизированной сварки (наплавки)	-	15	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	0	-	100	0
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0	-	-
43.01.09	Повар-кондитер	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	12	-	100	80	-
<b>Итого</b>		<b>190</b>	<b>215</b>	<b>250</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>200</b>	<b>261</b>	<b>225</b>	<b>85</b>	<b>95</b>	<b>82</b>



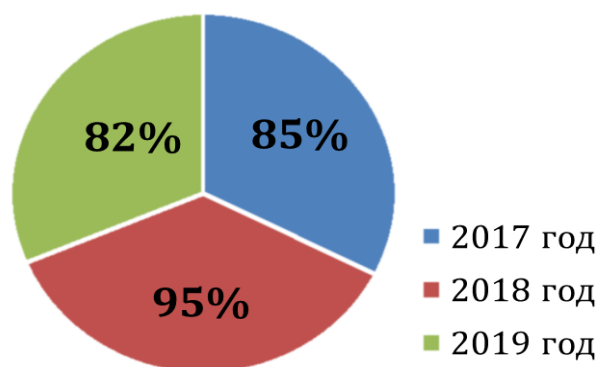


Рисунок 1 – Динамика выполнения контрольных цифр приёма

**Вывод:**

Диаграмма «Динамика выполнения контрольных цифр приёма», представленная на рисунке 1 показывает наглядно, что процент выполнения контрольных цифр приема ежегодно меняется.

За период приёмной кампании в 2019 году контрольные цифры приёма по колледжу выполнены на 82 %. Не выполнены контрольные цифры приёма по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.26 «Токарь- универсал» на базе среднего общего образования в связи с невостребованностью данной профессии среди выпускников школ, и в филиале в г. Весьегонске в связи с кризисной демографической ситуацией.

Формирование контингента обучающихся производится из студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Тверской области и с полным возмещением затрат на обучение по договорам.

Контингент студентов колледжа по состоянию на 31.12.2019 г. года составляет – 716 человек,

- очная форма обучения - 640 человек,
- заочная форма обучения - 76 человек.

Среднегодовая численность обучающихся за 2019 год составило – 684,9 человек.

В академическом отпуске по состоянию на 31.12.2019 г. года находились 30 студентов (28 человек - очная форма обучения, 2 человека - заочная форма обучения).

Таблица 15 - Динамика численности студентов колледжа

№ п/п	Профессия/специальность	Количество студентов			
		на 31.12. 2017г.	на 31.12. 2018.	на 31.12. 2019г.	дина-мика года (+, -)
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>Профессии:</b>					
1	23.01.03 Автомеханик	34	47	57	+10
2	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	-	-	-
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	28	37	50	+13
4	19.01.17 Повар, кондитер	16	-	-	-
5	43.01.09 Повар, кондитер	15	32	52	+20
6	15.01.26 Токарь-универсал	22	24	9	-15
<b>Профессиональное обучение:</b>					
7	19205«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)	-		25	+25
<b>Специальности:</b>					
7	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	96	96	100	+4
8	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83	61	41	-20
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	43	61	+18
10	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	37	21	-	-21
11	15.02.08 Технология машиностроения	80	88	79	-9
12	19.02.10 Технология продукции общественного питания	46	68	85	-17
13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37	44	48	+4
14	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (повышенный уровень)	15	-	-	-
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	21	-	-	-
<b>Итого по очной форме обучения г. Бежецк</b>		<b>545</b>	<b>561</b>	<b>607</b>	<b>+46</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	86	82	62	-20
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	12	-	-	-
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	13	14	+1
<b>Итого по заочной форме обучения г. Бежецк</b>		<b>112</b>	<b>95</b>	<b>76</b>	<b>-19</b>
<b>Филиал г. Весьегонск</b>					
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	12	-	-	-
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	27	14	-13

3	19.01.17 Повар, кондитер	24	12	-	-12
4	43.01.09 Повар, кондитер	14	21	19	-2
	<b>Итого по филиалу:</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>-27</b>
	<b>Итого по колледжу (Очная форма обучения):</b>	<b>608</b>	<b>621</b>	<b>640</b>	<b>+19</b>
	<b>Итого по колледжу (Заочная форма обучения):</b>	<b>112</b>	<b>95</b>	<b>76</b>	<b>-19</b>
	<b>Всего по колледжу:</b>	<b>720</b>	<b>716</b>	<b>716</b>	<b>0</b>

Таблица 15 показывает, что динамика движения контингента на очной форме имеет тенденцию к увеличению, к этому привело и то, что в 2019 году увеличилась численность групп на подготовке квалифицированных рабочих, служащих до 25 человек. Также в 2019 году, впервые на заочной форме наблюдается снижение численности из-за того, что контрольные цифры приёма в 2019 году, на заочную форму обучения не были установлены, обучаться на договорной основе у населения не всегда есть возможность. Из таблицы также видно, что снижается численность студентов в филиале, это связано с невыполнением контрольных цифр приёма в 2019 году.

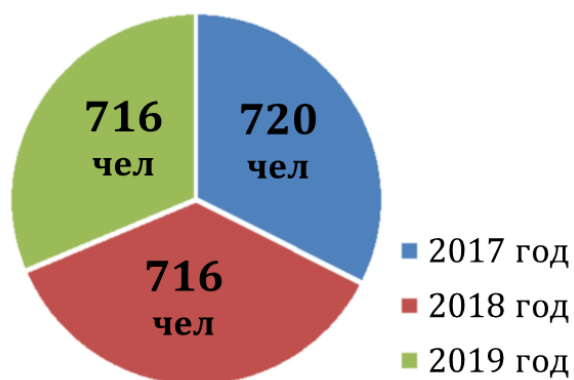


Рисунок 2 – Динамика численности студентов колледжа

В сохранности контингента возникают определенные трудности. Это связано с тем, что выпускники школ поступают в колледж с низким уровнем знаний, и не справляются с учебными планами специальностей и профессий колледжа. Некоторые приходят случайно, не имея потребности в получении профессионального образования, лишь бы не оставаться в школе.

Сравнительный анализ численности студентов колледжа с предыдущим годом, представленный на рисунке 2, позволяет говорить о стабильном количестве обучающихся в 2019 году. Движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме. Основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы.

Изменение численности студентов происходит также из-за отчисления студентов по следующим причинам:

- по инициативе обучающегося или их родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода студента для продолжения освоения образо-

вательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе колледжа:

1) за неисполнение или нарушение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии;

2) применение к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае не выполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана (не ликвидации в установленные сроки академической задолженности).

В колледже проводятся мероприятия по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации первокурсников;

- организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты», мероприятия, проводимые методическими комиссиями, приуроченные к профессиональным праздникам; вовлечение студентов в участие в конкурсах профмастерства, предметных олимпиадах, в участие в научно-исследовательской деятельности.

- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора профессии, индивидуально-психологических особенностей; индивидуальная и групповая работа психолога (собеседования и коррекционная работа), кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения;

- организация внеаудиторной работы с обучающимися, вовлечение в досуговую деятельность обучающихся «группы риска»; организация бесед специалистов ОВД, КДН и ЗП с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений;

- проведение совместно со специалистами ОВД, КДН и ЗП профилактических родительских собраний с целью информирования о посещаемости и успеваемости обучающихся;

- проведение мониторинга успеваемости каждого студента;

- проведение мониторинга посещаемости студентов и своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на заседания методических комиссии с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений.

В целом сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

## 4.2. Анализ результатов учебной деятельности

### 4.2.1 Профессиональные образовательные программы.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Колледж ведет подготовку специалистов, рабочих и служащих по очной и заочной формам обучения.

В 2019 году в колледже реализовывались 4 образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 9 образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и 1 программа профессионального обучения. Заочная форма обучения осуществлялась на специальностях 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». С 2019 года по запросу работодателей ведется подготовка по короткой программе по профессиональному обучению по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 «Автомеханик»). Нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы. (таблица 16)

Таблица 16- Перечень реализуемых основных образовательных программ в 2019г.

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Форма обучения	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	очная/ заочная	ППССЗ	3г 10 мес
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	ППССЗ	3г 10 мес
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	ППССЗ	3г 10 мес
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	3г 10 мес
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
6.	15.02.08	Технология машиностроения	очная	ППССЗ	3г 10 мес
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	очная/ заочная	ППССЗ	1г 10 мес
9.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	ППССЗ	3г 10 мес

12	23.01.03	Автомеханик	очная	ППКРС	2г 10 мес
13	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес
16	43.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	2г 10 мес
17	15.01.26	Токарь-универсал	очная	ППКРС	2г 10 мес
18	19205	«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)	очная	ППКРС	2г 10 мес
<b>Филиал в г. Весьегонск</b>					
1.	19.01.17	Повар-кондитер	очная	ППКРС	2г 10 мес
2.	40.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	3г 10 мес
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2019 году утверждены и введены в действие положения в новой редакции:

- о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля;
- о ведении журналов учебных занятий в ГБПОУ БПЭК;
- об организации самостоятельной работы студентов;
- о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов колледжа;
- о текущем контроле учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ БПЭК;
- о профессиональном обучении;
- о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов ГБПОУ БПЭК;
- о целевом обучении.

Учебный процесс в Колледже был организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и

утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно- тематических планов и другой учебно-методической документации;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, и учебным планом.

Учебный год в колледже начался с 1 сентября по очной форме обучения и с 1 октября по заочной форме обучения и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

В учебных планах количество аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов. В соответствии с требованиями ФГОС 3+ максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. В соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового и дипломного проекта, практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся по утвержденному заместителем директора по учебно-инновационной работе графику с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в Колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а так же систематически проверяются заместителем директора по учебно-инновационной работе.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения и годовой учет часов преподавателей и мастеров производственного обучения. Посещения занятий преподавателей представителями администрации, методистами, председателями М(Ц)К проводится в соответствии с графиком контроля.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся определяется положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется до начала учебного года заместителями директора и утверждается директором колледжа. В связи с производственной необходимостью и для улучшения качества учебного процесса расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются для студентов и преподавателей - на специальном стенде.

В расписании отражены: день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/МДК; учебной практики, № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено, по мере выдачи часов учебной дисциплины/МДК. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не позднее, чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК, практики. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о текущей и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждается заместителями директора по УИР и УПР.

При организации учебного процесса возникают трудности в плане работы по постоянному расписанию. Это связано с временной нетрудоспособностью, командировками преподавателей, не хватает штатных преподавателей, поэтому



приглашаются внешние совместители, которые имеют возможность преподавать только в вечернее время после своего рабочего дня. В связи с этим расписание приходилось ежедневно корректировать.

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает: входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за последние три года представлены в таблице 17.

Таблица 17- Результаты промежуточной аттестации за три года

Успеваемость	2017	2018	2019	Динамика (+, -)
Общая успеваемость	95%	67%	68%	+1%
Качественная успеваемость	21%	23%	22%	-1%

Из таблицы 17 видно, что по результатам промежуточной успеваемости общая успеваемость увеличилась на 1%, а качественная снизилась.

Причинами снижения качественной успеваемости студентов являются:

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны колледжа;
- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны преподавательского состава;
- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии обучающегося;
- отсутствие мотивации к обучению студентов;
- студенты не видят перспективы для приложения своих знаний; преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение...);
- потеря связи с родительской общественностью.

Для того, чтобы повысить качество обученности необходимо уделять особое внимание:

- качеству образовательных программ;
- качественному потенциалу педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качественному потенциалу обучающихся;
- качественным средствам образовательного процесса (материально-технической, лабораторно экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов);
- качеству образовательных технологий;
- качеству управления образовательными системами и процессами.

В таблице 18 отражены результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 18– Результаты Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность/ профессия	Количество человек				Общая успеваемость %				Качественная успеваемость %				Средний балл			
		2017	2018	2019	Отк.	2017	2018	2019	Отк.	2017	2018	2019	Отк.	2017	2018	2019	Отк.
1	13.02.03 «Электрические станции сети и системы»	30	43	35	-8	100	100	100	0	56	77	49	-28	3,6	4,0	3,7	-0,3
2	13.02.11.«Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»	14	15	17	+2	100	100	100	0	85	67	47	-20	4,2	3,9	3,6	-0,3
3	15.02.01«Технология машиностроения»	12	15	21	+6	100	100	100	0	58	46	48	+2	3,7	3,5	3,7	+0,2
4	15.01.05.«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	10	26	20	-6	100	100	100	0	40	40	55	+5	3,9	3,5	3,6	+0,1
5	15.01.26 «Токарь-универсал»	0	11	9	-2	0	100	100	0	0	45	56	+21	0	3,5	3,6	+0,1
6	38.02.01«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	13	43	0	-43	100	100	0	0	9	67	0	0	4,4	3,8	0	0
7	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	23	20	17	-3	100	100	100	0	65	45	58	+13	3,8	3,7	3,8	+0,1
8	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	0	25	18	-7	0	100	100	0	0	80	56	-24	0	4,2	3,9	-0,3
9	43.01.09 «Повар, кондитер»	24	25	10	-15	100	100	100	0	73	86	40	-34	4,3	4,4	3,4	-1,0
10	23.01.03 «Автомеханик»	14	0	14	+14	100	0	100	0	71	0	71	+71	3,3	0	3,8	+3,8
<b>Итого*по колледжу</b>		<b>140</b>	<b>223</b>	<b>161</b>	<b>-62</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>-9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>-0,2</b>

\*Данные предоставлены с учетом всех форм обучения

По результатам ГИА 2019 года наблюдается снижение общей численности выпускников в виду изменения контрольных цифр приёма. Все выпускники имеют 100% общую успеваемость. Вместе с тем имеет место снижение процента качественной успеваемости и, соответственно, снижение среднего балла. Причиной снижения качественной успеваемости является:

- слабая подготовка выпускников к учебной деятельности на протяжении всех курсов обучения;
- низкая мотивация к обучению;
- заниженные требования руководителей дипломных проектов к выполнению выпускной квалификационной работы на специальностях 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» и профессии 19.01.17 «Повар, кондитер».

Для устранения причин снижения процента качественной успеваемости необходимо провести работу среди студентов по повышению мотивации получения среднего профессионального образования. Необходимо изменить алгоритм контроля за ходом выполнения выпускной квалификационной работы со стороны методических комиссий и администрации колледжа.

#### **Выводы:**

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии;

В целом, сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет относительно стабильный контингент обучающихся;

Контрольные цифры приема выполняются на конкурсной основе, лицензионные требования не нарушаются;

Деятельность администрации колледжа направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации колледжа.

#### **4.2.2 Профессиональное обучение**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и регионального рынка труда обновлено содержание основных программ профессионального обучения по рабочим профессиям и должностям служащих.

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бежецкий промышленно-экономический колледж» ежегодно реализуется следующие образовательные программы профессионального обучения (таблица 19).

Таблица 19- Реализация основных программ профессионального обучения

Наименование программы	2017	2018	2019	Динамика (+, -)
1. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель транспортного средства» категории «В»	62	16	39	+23
2. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель внедорожного транспортного средства» категории «А1»	18	33	8	-25
3. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Парикмахер»	13	0	0	0
4. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Повар» 2-3 разряда	2	0	0	0
5. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Е»»	15	40	0	-40
6. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда	36	29	19	-10
7. Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Основы малого предпринимательства»	8	0	0	0
8. Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Программа «1С: Бухгалтерия»»	11	0	0	0
9. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	8	6	0	-6
10. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Электрогазосварщик» 2-3 разряда	8	9	6	-3
11. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист с/х производства категории «Д»»	11	0	0	0
12. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Продавец продовольственных товаров»	7	7	8	+1
13. Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Пользователь ПК»	10	0	12	+12
14. Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда	0	0	15	+15
15. Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Пользователь программы «1С: Управление торговлей»»	0	0	2	+2
16. Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Электрогазосварщик» 2-3 разряда	0	0	4	+4
17. Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Электрогазосварщик» 3 разряда	0	0	1	+1
18. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов.7	0	0	7	+7

19. Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов	0	0	1	+1
20. Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 5 разряда	0	0	10	+10
21. Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель погрузчика»	0	0	11	+11
22. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Кондитер» 2-3 разряда	0	0	4	+4
23. Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по профессии «Повар» 5 разряда	0	0	1	+1
<b>Итого</b>	<b>209</b>	<b>140</b>	<b>144</b>	<b>+4</b>

Динамика численности обучающихся по программам профессионального обучения представлена на рисунке 3.

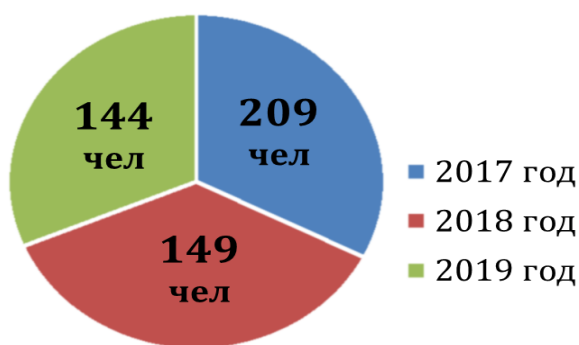


Рисунок 3 - Динамика численности обучающихся по программам профессионального обучения

Таблица 19 и рисунок 3 наглядно показывают, что численность обучающихся по программам профессионального обучения увеличилась по сравнению с предыдущим годом.

Преимущества по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих в колледже:

- выбор программ профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации в зависимости от запросов граждан;
- сотрудничество с предприятиями и организациями города и района в плане профессионального обучения сотрудников;
- сетевое сотрудничество с ГАОУ ДПО «Учебный центр службы занятости» Тверской области в реализации регионального проекта «Старшее поколение»;
- сетевое сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области по основным программам профессионального обучения, направленного на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии;

- техническое и информационное оснащение кабинетов и мастерских для качественного обучения;

- наличие высококвалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения;

- наличие дневной и вечерней форм обучения.

Документ, выдаваемый по окончании обучения – удостоверение, свидетельство о присвоении профессии рабочего или должности служащего соответствующей квалификации.

Профессиональное обучение направлено на подготовку населения города и района, в том числе и обучающихся колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями, быть востребованными на рынке труда, имея более широкий выбор в применении полученных знаний и умений.

В 2019 году потребность населения в профессиональном обучении немного увеличилась, это произошло за счет востребованности таких профессий, как «Тракторист», «Водитель транспортного средства» и «Кладовщик».

Для более успешной реализации профессионального обучения в колледже необходимо:

- создать банк модулей, в том числе унифицированных, на основе которых можно было бы оперативно создавать новые программы под конкретного заказчика (центров занятости населения, предприятий, группы лиц или индивидуальное обучение);

- развивать сетевую форму обучения с другими образовательными организациями города и области;

- внедрить дистанционную и электронную формы обучения;

- разрабатывать и внедрять программы профессионального обучения первой профессии для обучающихся общеобразовательных организаций;

- оснащать кабинеты и мастерские современным оборудованием;

- заключать договоры с предприятиями города и района для проведения стажировок, на базе которых обучающиеся по программам профессионального обучения могут получить все необходимые практические навыки;

- привлекать к учебному процессу специалистов предприятий и организаций;

- совместно со школами города и района разрабатывать и внедрять программы по ознакомлению школьников старших классов с азами будущих профессий, предложив им практическое обучение в мастерских колледжа в рамках их школьных программ по предмету «Технология»;

- ежегодно проводить работу по усовершенствованию уже имеющихся программ профессионального обучения, а также разрабатывать новые программы в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills;

- активно использовать все возможные варианты рекламы.

### 4.3 Анализ трудоустройства выпускников колледжа

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности ОУ является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, также сочетают работу с получением высшего образования.

В колледже реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- сотрудничество с ГКУ ЦЗН Бежецкого района;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования (в период прохождения производственной практики);
- организация на базе колледже собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- встречи с представителями ВУЗов для ознакомления выпускников с направлениями и специальностями, условиями приёма для продолжения дальнейшего обучения.
- дуальная система обучения по отдельным специальностям, внедренная в колледже с 2012г.

В колледже осуществляется ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. Результаты мониторинга и трудоустройства можно проследить в таблице 20.

О востребованности выпускников колледже свидетельствует договора, заключенные с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

В колледже осуществляется реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации на основе профессиональных стандартов:

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей,
- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников;
- повышение квалификации и организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися образовательной

программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;

- освоение студентами колледжа дополнительных (смежных) квалификаций;

- содействие в адаптации и закреплении выпускников колледжа на производстве и обеспечение их профессионального роста;

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников колледжа;

- участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата World Skills;

- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

С 2012 года в образовательном учреждении реализуется дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной деятельности и конкретной профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать вопросы трудоустройства и адаптации кадров.

В рамках внедрения дуального обучения в колледже проводится значительная работа педагогического коллектива:

- организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятий:

- теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях колледжа и на предприятиях;

- участие студентов в работе летнего профессионального строительного отряда;

- выход на практику обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующем дуальному обучению;

- модернизация образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», ориентированной по содержанию на заказ работодателя;

- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по дуальному обучению;

- стажировки педагогов на предприятиях и организациях;

- обновление методического сопровождения дуального обучения;

- обсуждение на заседаниях и совещаниях педагогов вопросов дуального образования в колледже;

- в рамках взаимодействия «предприятие-колледж» анкетирование удовлетворенности работодателя и колледжа дуальным обучением студентов;

- использование мастерских, лабораторий для повышения квалификации работников предприятий и обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»;

- публикации статей по дуальному обучению в сборниках общероссийских научно-практических конференций.



Таблица 20- Анализ трудоустройства выпускников колледжа (сравнительная таблица )

Год	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство по полученной специальности/ профессии, чел/%		Трудоустройство по другой специальности/ профессии, чел/%		Продолжают обучение в ВУЗе, ССУЗе, чел/%,		Призваны в ВС РФ, чел/%		Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, чел/%		Риск нетрудоустройства, чел/%		Трудоустройство в рамках договоров ПОО с предприятиями, организациями, чел/%	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2017	128	34	27%	23	18%	11	9%	55	43%	4	3%	1	0,7%	0	0
2018	185	45	24%	46	25%	18	9%	65	35%	6	3%	3	1,6%	2	1%
2019	147	50	34%	6	4%	6	4%	83	57%	2	1%	0	0	28	19%
Отклонения	-38	-25	+10	-37	-22	-12	-5	+18	+22	-4	-2	-3	-1,6	+26	+18

За 2019 год трудоустроено -38% выпускников, этот показатель ниже, чем 2018 году на 11%; на предприятия - партнеры трудоустроено – 19% ,что выше с предыдущим годом на 18%, учитывая, что призыв в Вооруженные силы составил самый большой процент за три года-57%, в 2017 году в общем количестве выпускников было 11% выпускников по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», среди которых не было лиц мужского пола, подлежащих призыву в ВС, в 2018 году в общем количестве выпускников было 18% выпускников по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», среди которых не было лиц мужского пола, подлежащих призыву в ВС, за счет этого факта процент трудоустроенных был выше, чем за отчетный период времени, в 2019 году не было выпускников по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

В 2019 году наметилась тенденция по увеличению процента трудоустроенных на предприятия – партнеры.

Продолжают обучения в ССУЗах, ВУЗах 4% выпускников прошлого отчетного периода, выпускников 2018 года - 9%, выпускников 2017 года – 9%. Причина снижения процента выпускников, продолжающих обучение, та же, что и по трудоустройству.

Риск нетрудоустройства за отчетный период имеют 0% выпускников колледжа.

### **Вывод:**

Высокий процент трудоустройства выпускников позволяет говорить о востребованности выпускников колледжа на рынке труда по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## **5 ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

### **5.1 Анализ воспитательной работы**

Организация воспитательной работы в колледже имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Воспитательная система колледжа – это способ организации жизнедеятельности коллектива, представляющий собой целостную, упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих созданию условий для развития личности и коллектива.

В воспитательной работе участвуют заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог, методист по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ФВ, воспитатели общежития, председатели методических (цикловых) комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения.

В системе управления воспитательной деятельностью важная роль при-

надлежит тесному сотрудничеству и взаимодействию между директором, заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, кураторами учебных групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования, руководителями студенческих объединений. Это взаимодействие определяет формирование целостного воспитательного пространства колледжа, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания.

В колледже реализуется Концепция воспитательной деятельности, цель которой заключается в формировании у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, в раскрытии творческого потенциала, в формировании человека физически и духовно нравственного, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда. Наиболее актуальными задачами данной концепции являются:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни и неприятия «асоциальных явлений»;
- укрепление и сохранение лучших традиций колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.

К основным направлениям системы воспитания в колледже относятся следующие:

- организационная работа;
- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовное и нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- семейное воспитание.

По каждому направлению деятельности разработан план мероприятий, который реализуется в течение года. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Участие студентов в творческих мероприятиях представлено в таблице 21.

Таблица 21-Участие студентов в творческих мероприятиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во, ед.			Отклонения	Число участников, чел.			Отклонение
		2017	2018	2019		2017	2018	2019	
Творческие мероприятия	Внутриколледжные	10	11	12	+1	400	414	430	+16
	Муниципальные	12	11	11	0	103	82	90	+8
	Региональные	9	11	15	+4	56	60	68	+8
	Всероссийские	3	4	2	-2	3	5	2	-3
	Международные	1	0	0	0	1	0	0	0
<b>Итого за год</b>		<b>35</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>+3</b>	<b>563</b>	<b>561</b>	<b>590</b>	<b>+29</b>

Из таблицы видно, что количество участия студентов в творческих мероприятиях увеличилось и преимущественно за счёт региональных и внутриколледжных мероприятий. Количество участников мероприятий увеличилось на 29 человек.

В течение отчетного периода студенты колледжа приняли участие в таких региональных конкурсах, как «Арт – профи- Форум» (Сертификат участника), Фестиваль зональных игр КВН (Сертификат участника), Фестиваль искусств «Студенческая весна» ( пять дипломов лауреатов и Диплом победителя программы), Конкурс агитбригад ( три года подряд – Диплом за 1 место), Конкурс тематических буклетов «История моей профессии» ( Сертификаты участника). Студенты приняли участие в муниципальных конкурсах таких, как «Бежечаночка – 2019» (Диплом участника), Конкурс «Масленичный блин» (Диплом победителя), «Фестиваль Клюквы» конкурс «Лучший клюквенный соус» (Диплом участника).

Традиционные мероприятия колледжа (День знаний; День Учителя; Посвящение в студенты; Вручение дипломов; соревнования, посвященные Дню защитника Отечества; Концертная программа, посвященная Международному женскому дню и др.) придают студенческой жизни определенную прочность, надежность, постоянство, создают общность интересов, переживаний, сплачивают студенческий коллектив и обогащают жизнь колледжа.

В таблице 22 представлено участие студентов колледжа в спортивных соревнованиях. Увеличилось количество соревнований на муниципальном и региональном уровнях. Количество участников соревнований возросло на 77 человека.

Таблица 22-Участие студентов в спортивных соревнованиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во, ед.			Отклонение	Число участников, чел.			Отклонение
		2017	2018	2019		2017	2018	2019	
Спортивные мероприятия	Муниципальные	12	11	17	+6	103	82	141	+59
	Региональные	5	8	11	+3	33	53	72	+19
	Всероссийские	0	1	0	-1	0	1	0	-1
	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за год		17	20	28	+8	136	136	213	+77

На уровне колледжа в 2019 году организованы спортивные соревнования по волейболу, русскому жиму и армрестлингу, мини-футболу и легкоатлетический кросс.

Целенаправленное воздействие на студентов осуществляется на классных часах, проводимых ежемесячно. Формы проведения классных часов разнообразны: уроки мужества, конференции, конкурсы, викторины, устные журналы, деловые игры, познавательные и интеллектуальные игры, круглые столы по актуальным проблемам, презентации и др. В колледже сохранилась система проведения единых классных часов. В 2019 году проведены классные часы: «Жизнь виртуальная и реальная. Интернет, за и против» «Быть современным, быть толерантным», «День памяти жертв ДТП», «Мы на пороге взрослой жизни», «Твои права и обязанности», «Я среди людей, люди вокруг меня», «Секрет долгой жизни – не укорачивать ее», «Скажи наркотикам – НЕТ», «Мы за чистые легкие», «Всемирный день невинных детей – жертв агрессии» «Урок вежливости и этикета», «Нам есть чем гордиться и что беречь», «Я гражданин РФ». Охват студентов данным видом воспитательной работы составляет 99 %.

В настоящее время в колледже сложилась система студенческого самоуправления. Создан и активно работает студенческий Совет колледжа и общежития. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

В колледже работают студенческие объединения, которые посещают 249 студентов, что составляет 40% от общей численности студентов. Это на 6% выше, чем в 2018 году. Эти студенты обучаются по разным профессиям и специальностям, но их объединяет одно: активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, способность к решению личностных и общественно-значимых проблем. (таблица 23)

Таблица 23- Количество студентов, посещающих объединения

Год		2017	2018	2019	Отклонение, (+, -)
Общая численность студентов очной формы обучения		608	621	640	+19
В том числе «группа риска»	кол-во, чел.	75	63	77	+4
	кол-во,%	12	11	13	+1
Всего из них посещают объединения	кол-во, чел.	187	211	249	+38
	кол-во,%	31	34	39	+5

С 2018 года в колледже работает 6 творческих объединений: Спортивное объединение, Художественная самодеятельность», «Колесо+», Кулинарное искусство», научное объединение НИОПС, волонтерское объединение «Доброволец». Самым многочисленным является Спортивное объединение. В этом году его посещают 81 студент, что составляет 13 % от общего количества студентов. Это объединение посещают 19 процентов студентов из «группы риска». 16 % студентов «группы риска» посещают творческое объединение «Художественная самодеятельность», 11% студентов «группы риска» являются волонтерами.

Охват внеурочной деятельностью студентов в 2019 году увеличился на 38 человек. Это хорошая положительная динамика.

В рамках предупреждения и профилактики правонарушений разработан план мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение противоправного поведения обучающихся, работает социальный педагог, проводится совместная работа с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП по осуществлению контроля за поведением обучающихся, состоящих на учете. Для студентов колледжа и их родителей проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, прокуратуры, ФСКН. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений.

Динамика правонарушений представлена в таблице 24. Отрицательная динамика вызвана приемом выпускников школ в колледж, уже состоящих на разных видах учета.

Таблица 24- Количество студентов колледжа, стоящих на учете

Год	2017	2018	2019	Отклонение
Внутренний учет	36	37	30	-7
На учете в ПДН	15	20	26	+6
Состоят на учете в УФСИН	4	0	6	+6

Для создания благоприятных условий для реализации прав студентов, основанных на оказании помощи им в преодолении трудностей социального и обра-

зовательного характера, работает социальный педагог, деятельность которого направлена на следующие категории обучающихся:

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же лица из их числа;
- студенты из малоимущих семей;
- студенты, имеющие инвалидность;
- студенты «группы риска»;
- студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации по иным причинам.

Направления деятельности социального педагога: учебно-воспитательная работа со студентами колледжа; социальная защита студентов; адаптация студентов нового набора; взаимодействие со специалистами различных служб, ведомств, административных органов; профилактика правонарушений; организация работы со студентами «группы риска», повышение правовой грамотности студентов; формирование умений решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально - значимую деятельность; формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

При этом социальный педагог выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

Для создания благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности студентов в учебно-воспитательном процессе работает педагог-психолог, который осуществляет деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительское, коррекционно-развивающее, организационно-методическое. В 2019 году были проведены следующие психодиагностические исследования:

- выявление уровня алкоголизации и наркотизации студентов
- профориентационное тестирование школьников г. Бежецка
- профориентационное тестирование в Весьегонском филиале
- диагностика суицидального риска среди детей-сирот
- диагностика мотивации поступления интересов и способностей у студентов нового набора
- диагностика уровня адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже
- выявление уровня адаптации в общежитии у студентов нового набора
- диагностика общих черт характера студентов нового набора
- социально-психологическое тестирование на выявление раннего потребления наркотических средств.

В колледже традиционно проводятся родительские собрания. Родители приглашаются на общеколледжные мероприятия, входят в состав Совета колледжа. Опыт работы с родителями подтверждает целесообразность вышеизложенных форм сотрудничества, повышает уровень мотивированности студентов.

### **Вывод:**

Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и гражданской позиции, адаптированной к условиям рынка, на раскрытие творческого потенциала каждого студента. В результате самообследования выявлены такие проблемы как:

- небольшое количество студенческих объединений по интересам;
- недостаточный уровень активности родителей в учебно-воспитательном процессе;
- недостаточный уровень развития самоуправления в некоторых группах.
- не все студенты сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка.

### **5.2 Анализ научно-исследовательской работы**

Центром организации научно-исследовательской работы в колледже в 2019 году продолжало оставаться «Научно-исследовательское объединение преподавателей и студентов». Нормативную базу организации научно-методической работы в колледже составляют локальные акты: «Положение о научно-исследовательской работе студентов», «Положение о научно-исследовательском объединении преподавателей и студентов», «Положение об организации научно-исследовательской работы».

В 2019 году в различных мероприятиях организованных и рекомендованных Научно-исследовательским объединением преподавателей и студентов приняло участие 38 педагогов, что составляет 88% от общего числа педагогических работников, и 217 студентов – 37% от общего числа студентов. Эти показатели существенно выросли по сравнению с предыдущим годом. В 2019 году студенческий и преподавательский актив научно-исследовательского объединения составил 40 человек. Деятельность общества развивает творческие инициативы педагогов и студентов, способствует выявлению наиболее талантливой молодёжи, создаёт условия для развития личности. Работа над исследовательскими проектами формирует общие и профессиональные компетенции студентов, мотивирует к самообразованию. По ряду специальностей преподавания созданы условия интеграции образовательного процесса на уровне работы над курсовыми и дипломными проектами и внеурочной научно-исследовательской деятельности студентов, что способствует повышению качества образования.

В 2019 году самостоятельным направлением научно-исследовательской работы студентов стало участие в движении WorldSkills Russia и активизация участия в олимпиадах и конкурсах профмастерства. По компетенциям «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Повар, кондитер» в 2018 году в региональных чемпионатах WorldSkills Russia и «Абилимпике» приняли участие 5 человек. Кукушкина И. - диплом 2 степени (руководитель Цветкова А.А.), Головченко А. – диплом 3 степени (руководитель Боровских Е.Б.), Мельникова К. (руководитель Цветкова А.А.) – диплом 2 степени. В олимпиадах, конкурсах, выставках и конференциях профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне приняло участие 5 студентов разных специальностей.



Серов И. (руководитель Камардин И.Ю.) занял 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы». Во внутриколледжных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства приняло участие более 160 студентов разных специальностей и профессий. Преподаватели колледжа Тихонова Т.С., Цветкова А.А., Кувина И.А, Боровских Е.Б., являются региональными экспертами WorldSkills Russia.

За 2019 год студенты колледжа приняли участие в 84 мероприятиях научно-исследовательской и творческой направленности различного уровня, что почти в 2 раза больше количества участия 2018 года. В разы увеличилось количество студентов, принявших участие в мероприятиях исследовательской и проектной направленности. Фактически каждый студент колледжа принял участие как минимум в двух подобных мероприятиях различного уровня.

Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях представлено в таблице 25.

Таблица 25 - Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество, ед.				Число участников, чел.			
		2017	2018	2019	в сравнении с предыдущим периодом, 2018г.	2017	2018	2019	в сравнении с предыдущим периодом, 2018г.
Научно-практические конференции, фестивали, тестирования	Внутриколледжные	1	0	15	+15	15	0	336	+336
	Муниципальные	1	1	5	+4	2	16	54	+38
	Региональные	2	10	4	-6	27	64	160	+96
	Всероссийские	5	11	8	-3	12	14	263	+249
	Международные	3	4	4	0	13	33	34	+1
Конкурсы различной направленности (не считая конкурсов профмастерства)	Внутриколледжные	0	0	6	+6	0	0	141	+141
	Муниципальные	2	5	3	-2	4	17	15	-2
	Региональные	5	2	4	+2	22	12	6	-6
	Всероссийские	7	8	10	+2	10	20	14	-6
	Международные	1	0	2	+2	1	0	4	+4
Олимпиады по специальным дисциплинам (не считая олимпиад профмастерства)	Внутриколледжные	0	0	5	+5	0	0	65	+65
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	8	1	0	-1	19	3	0	-3
	Всероссийские	11	3	3	0	18	6	75	+69
	Международные	3	0	2	+2	8	0	16	+16
Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Внутриколледжные	0	0	8	+8	0	0	169	+169
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	0	0	1	+1	0	0	3	+3
	Всероссийские	2	0	1	+1	16	0	2	+2
	Международные	4	0	2	+2	10	0	19	+19
<b>Итого за год</b>		<b>55</b>	<b>45</b>	<b>84</b>	<b>+39</b>	<b>177</b>	<b>185</b>	<b>1376</b>	<b>+1191</b>

В 2019 году на базе колледжа организована и проведена, ставшая уже традиционной, вторая открытая региональная конференция учащихся и студентов «Открытые горизонты». Конференция существенно расширила свою направленность и географию. Было представлено 47 работ из 10 общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Тверской области.

Преподаватели и студенты колледжа приняли активное участие в таких массовых Всероссийских акциях как Диктант Победы, Единый урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский правовой диктант, Урок цифры и других мероприятиях. Несколько снизилось количество участия в очных мероприятиях научно-исследовательского и научно-методического характера различного уровня. В 2019 году студенты и педагоги колледжа участвовали в 14 конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях, в 2018 году было 18 таких участия, а в 2017 всего 12 участия. В 2019 году удалось достичь позитивных результатов по участию студентов и педагогов в олимпиадах по общепрофессиональным и общеобразовательным дисциплинам. Заметно активизировалась работа по организации общеколледжных мероприятий. В 2019 году в колледже было проведено 34 конкурса, викторины, олимпиады и других мероприятий по различным дисциплинам и направлениям подготовки, в 2018 году таких мероприятий не было. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах педагогической и методической направленности сохранилось на уровне 2018 года.

**Вывод:** научно-исследовательская работа педагогов и студентов колледжа остается приоритетным направлением учебной и методической работы, успешным фактором реализации актуализированных ФГОС СПО и подготовки конкурентоспособных специалистов. В 2019 году удалось заметно активизировать работу по организации внутриколледжных мероприятий, привлечь к внеурочной, проектной, исследовательской деятельности максимальное количество студентов и педагогов. Существенный рост численности студентов в мероприятиях различного уровня был достигнут, прежде всего, за счёт активного участия во всероссийских акциях и мероприятиях, таких как Единый урок безопасности в сети интернет, урок цифры, олимпиады «Цифровая Россия», всероссийского диктанта Победы, правового диктанта и т.д. Удалось активизировать работу в направлении организации научно-исследовательской и проектной деятельности в деятельности методических комиссий дисциплин специальностей технического профиля, дисциплин профиля «Технология и право».

## **6 СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА**

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки колледж осуществляет в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562),

– Постановлением Правительства Тверской области от 31 января 2014 года № 40-пп «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда профессиональных образовательных организаций Тверской области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области,

– Законом Тверской области от 17.07.2013 № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области»,

– Постановлением Правительства Тверской области от 31 января 2014 года № 39-пп «О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области»,

– Постановлением Правительства Тверской области от 18.03.2014 128-пп «О порядке назначения ежемесячной материальной выплаты студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области», Постановлением Правительства Тверской области от 25.12.2015 № 681-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Тверской области от 18.03.2014 №128-пп,

– Постановлением Правительства Тверской области №390-пп от 02.12.2016 «О внесении изменений в Постановление Правительства Тверской области № 39-пп от 31.01.2014»;

– Приказом Министерства образования Тверской области №534/ПК от 06.04.2017 «Об утверждении порядка назначения и выплат иных материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области;

– Уставом ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»;

– Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ БПЭК.

Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в образовательном учреждении, и подразделяются на:

- государственные академические стипендии;

- государственные социальные стипендии.

Государственные академические стипендии назначаются студентам колледжа, обучающимся по очной форме, в зависимости от успехов в учебе.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам выплачиваются в размерах, определяемых решением стипендиальной комиссии, с учетом количества оценок «отлично», мнения студенческого совета в пределах средств, выделяемых колледжу на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Распределение стипендиального фонда осуществляется с учетом мнения студенческого совета колледжа.

Нормативы для формирования стипендиального фонда государственных

профессиональных организаций Тверской области за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области устанавливаются Правительством Тверской области.

Размеры государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам не могут быть меньше установленных нормативов.

Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда, определяемого с учётом контингента обучающихся и размера стипендии в соответствии с порядком формирования стипендиального фонда.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам регулируется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ БПЭК и рассматривается на заседании Стипендиальной комиссии, состав которой утверждается приказом директора на учебный год (или иной срок).

К другим формам социальной поддержки обучающихся относятся ежемесячные материальные выплаты и иные материальные выплаты.

#### *Порядок назначения и выплаты государственных академических стипендий*

Назначение государственной академической стипендии (ГАС) производится приказом директора колледжа по представлению Стипендиальной комиссии. Состав и порядок работы Стипендиальной комиссии определяется Положением о стипендиальной комиссии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Выплата государственной академической стипендии (ГАС) студентам осуществляется один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора., минимальный размер ГАС устанавливается 452 рубля в месяц.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- а) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- б) отсутствие академической задолженности;

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации ГАС выплачивается всем студентам нового набора, обучающимся на очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области в минимальном размере.

- в) студенты, прошедшие промежуточную аттестацию только с оценками «хорошо» в минимальном размере ГАС.

Обучающимся - иностранным гражданам и лицам без гражданства, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, государственные академические стипендии

выплачиваются на тех же условиях, что и для граждан Российской Федерации, если они обучаются за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области, в том числе в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, или если это предусмотрено договорами Российской Федерации, в соответствии с которыми такие лица приняты на обучение.

#### *Порядок назначения и выплаты государственных социальных стипендий*

Государственная социальная стипендия (ГСС) назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственную социальную помощь, на один год со дня назначения указанной государственной помощи.

Выплата государственной социальной стипендии студентам осуществляется один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора. Минимальный размер ГСС составляет 678 рублей в месяц.

Нахождение в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет не явля-

ется основанием для прекращения выплаты назначенной студенту государственной социальной стипендии.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

#### *Назначение и выплата иных материальных выплат студентам*

Порядок назначения и размер иных материальных выплат студентам.

Иные материальные выплаты назначаются студентам в связи с наступлением следующих обстоятельств:

а) в связи со смертью одного или обоих родителей студента в размере 5 тысяч рублей;

б) в связи с утратой, порчей имущества (пожар, наводнение, кража и др.) в размере до 3 тысяч рублей;

в) в связи с травмой, заболеванием в размере до 5 тысяч рублей.

г) в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей (основание - справка, выданная органом социальной защиты населения по месту жительства, о среднедушевом доходе семьи ниже прожиточного минимума) не более чем в трёхкратном размере государственной академической стипендии.

д) в связи с семейными обстоятельствами (рождением ребёнка, регистрацией брака) однократно в период обучения в размере 10 тысяч рублей.

Иные материальные выплаты назначаются на основании личного заявления студента на назначение иных материальных выплат на имя руководителя организации (далее – заявление) с приложением подтверждающих документов.

Для принятия решений о назначении иных материальных выплат студентам организация создаёт комиссию по рассмотрению заявлений (далее - Комиссия), положение о которой, её состав утверждается руководителем организации. Комиссия рассматривает заявления по представлению кураторов групп. Решение комиссии оформляется письменно в форме протокола, который подписывается всеми членами Комиссии, присутствующими на её заседании. На основании решения Комиссии руководитель организации издаёт приказ о назначении иных материальных выплат студентам.

Иные материальные выплаты студентам осуществляются один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора.

Стипендиальное обеспечение студентов 2017-2019 года показано в таблице 26.

Таблица 26 - Стипендиальное обеспечение студентов 2017-2019 г.г.

Наименование	Количество студентов, чел.				Расходы, руб.			
	2017	2018	2019	От- кло- нение	2017	2018	2019	откло- нение
1. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, за исключением социальной стипендии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	226	237	261	+24	2066600	1587795	1447253	-140542
2. Социальная поддержка студентов государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области (материальные выплаты) Иные материальные выплаты студентам государственных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	86	83	70	-13	594000	446004	413057	-32947
4. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в части выплаты государственной социальной стипендии)	40	35	28	-7	328458	285030	218896	-66134

Из таблицы видно, что количество стипендий увеличилось, а объем денежных средств уменьшился. Это связано с тем, что размер академической стипендии в 2019 году составлял 452 рубля.

Колледж осуществляет социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.



Таблица 27 – Количество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование	Количество студентов, чел.			
	2017	2018	2019	отклонение
1	2	3	4	5
1. Компенсация на приобретение литературы 2621	28	23	18	-5
2. Компенсация на приобретение вещевого довольствия 2622	28	27	20	-7
3. Компенсация питания 2623	28	27	19	-8
4. Единовременное денежное пособие при выпуске 2624	9	16	9	--7
5. Денежная компенсация при выпуске для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования 2625	9	16	9	-7

Таблица 27(а)– Денежная компенсация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование	Расходы, руб.			отклонение
	2017	2018	2019	
1	2	3	4	5
1. Компенсация на приобретение литературы 2621	56952	46313	34411	-11902
2. Компенсация на приобретение вещевого довольствия 2622	518750	511834	349678	-162156
3. Компенсация питания 2623	1797000	1783080	1198440	-584640
4. Единовременное денежное пособие при выпуске 2624	4500	8000	4500	-3500
5. Денежная компенсация при выпуске для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования 2625	287478	511072	287478	-223594
Итого	2664680	2860299	1874507	-985796

Из таблиц 27 и 27(а) видно, что в 2019 году уменьшилось количество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, следовательно, уменьшились и расходы.

Норматив выплат на одного студента представлен в таблице 28.

Таблица 28 - Норматив выплат на одного студента

№ п/п	Наименование денежных выплат	Сумма денежных выплат	Срок выдачи
1.	Социальная стипендия	678 рублей	ежемесячно
2.	Компенсация на питание	из расчёта 180 рублей в день на человека	ежемесячно
3.	Компенсация на одежду, обувь и другие предметы вещевого довольствия	19 190 рублей	один раз в год

4.	Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	2 034 рубля	один раз в год
5.	Компенсация выпускникам на одежду, обувь, мягкий инвентарь	31 942 рубля	при выпуске
6.	Единовременное пособие выпускникам	500 рублей	при выпуске

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 244 места. Здание общежития находится рядом с учебным корпусом. Комнаты в общежитии 2-х и 4-х местные, оборудованы мебелью. На каждом этаже имеется кухни, туалеты, умывальники. На первом этаже находятся душевые, прачечная, помещение для сушки белья, комната отдыха и помещение для занятия спортом. Вход в общежитие осуществляется строго по пропускам. Плата за проживание в общежитии с января 2019 года по 30 июня 2019 года составила 500 рублей в месяц. В связи с увеличением стоимости коммунальных услуг с 1 сентября 2019 года стоимость проживания в общежитии составила 550 рублей. Средняя стоимость проживания в общежитии за 2019 год составила 520 рублей в месяц за одного человека.

Студенты, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студенты-инвалиды проживают в общежитии бесплатно.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов в специально оборудованном медпункте, который находится в здании общежития. Два раза в год проводятся медицинские осмотры студентов. Для студентов с ослабленным здоровьем организована работа специальной медицинской группы для занятия физической культурой. Для студентов организовано горячее питание.

#### **Вывод:**

Колледж, в пределах имеющихся бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством разрабатывает и реализует социальную поддержку студентов. В результате само обследования комиссия пришла к выводу, что необходимо больше уделять внимания вопросам по ремонту и благоустройству общежития.

## **7 ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА**

Финансирование колледжа осуществлялось Министерством образования Тверской области.

Источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых средств, является:

1. Имущество, закрепленное за ним Собственником имущества Учреждения в установленном порядке.
2. Имущество, приобретенное за счет финансирования средств Учреждения, в том числе за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности.

3. Бюджетные ассигнования.
4. Доход, полученный Учреждением от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.
5. Амортизационные отчисления.
6. Безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования физических и юридических лиц.
7. Иные источники в соответствии с законодательством. (таблица 29)

Таблица 29

Показатели	Годы, тыс.руб			Отклонение (+, -)	
	2017	2018	2019	тыс.руб	%
<b>Остаток на начало года</b>	4449,3	868,4	114,1	-754,3	-85
<b>Поступило всего,</b> в том числе:	58720,5	57763,8	62761,7	+4997,9	+8
-субсидия на выполнение Государственного задания	47365,2	48799,2	51439,6	+2640,4	+5
-приносящая доход дея- тельность	6097,2	3752,1	4389,2	+637,1	+0,2
-субсидия на иные цели	2993,5	2352,2	5058,4	+2706,2	+5,4
- публичные обязатель- ства (обеспечение детей- сирот)	2264,6	2860,3	1874,5	-985,8	5,3
<b>Израсходовано всего,</b> в том числе:	62301,4	58518,1	62740,4	+4222,3	+7
-субсидия на выполнение Государственного задания	50151,7	49431,1	51441,8	+2010,7	+3,9
-приносящая доход дея- тельность	5890,8	3893,6	4365,8	+472,2	+1
-субсидия на иные цели	3994,3	2332,1	5058,3	+2726,2	+5,4
- публичные обязатель- ства (обеспечение детей- сирот)	2264,6	2860,3	1874,5	-985,8	-5,3
<b>Остаток на конец года</b>	868,4	114,1	101,9	-12,2	-12

Остаток на начало года уменьшился в связи с тем, что денежные средства, субсидии на выполнения Государственного задания израсходованы полностью.

Поступление денежных средств увеличилось на исполнения Государственного задания в связи с увеличением средней заработной платы по указным категориям и МРОТ.

Поступление денежных средств увеличилось от приносящий доход деятельности за счет увеличения поступлений платы за проживание в общежитии и увеличения стоимости образовательных услуг.

Поступление денежных средств увеличилось по иным субсидиям за счет выделения дополнительных средств для укрепления материально-технической базы по пожарной и антитеррористической безопасности.

Израсходованные средства увеличились за счет выплат заработной платы указным категориям и МРОТ, оплаты выполненных работ по пожарной и анти-

террористической безопасности.

Остаток на конец года уменьшился в связи с тем, что большая часть денежных средств израсходована.

Поступление и расходование средств по публичным обязательствам изменилось в связи с уменьшением количества студентов из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Денежные средства расходуются в строгом соответствии с законодательством. Не целевого использования средств не допускается.

## 8 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Показатели деятельности колледжа представлены в таблице 30.

Таблица 30 - Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	226 человек
1.1.1	По очной форме обучения	226 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	490 человек
1.2.1	По очной форме обучения	414 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	76 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	56 человек/34,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности Студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	261 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 человек / 45,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек / 57,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 29,8 %
1.11.1	Высшая	13 человек / 22,8%
1.11.2	Первая	4 человека/2%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек /64,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	33 человека
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60853,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1067,6тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	77 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	27,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	187 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 единиц



	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 единиц
4.6.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/1,6%

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Анализ процессов управления колледжем**

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю и нормативно-правовой базе.

### **Анализ процессов управления кадрами**

Работа по повышению квалификации педагогических работников продолжается осуществляться на высоком уровне. Продолжилась подготовка преподавателей по программам дополнительного профессионального образования педагогического профиля. Работа по повышению квалификации стала носить целенаправленный характер, обеспечивая совершенствование педагогических кадров в рамках программы развития колледжа и решения других приоритетных задач. Осуществляется индивидуальный подход при формировании программ дополнительного профессионального образования. Удалось сформировать потребность педагогических работников в совершенствовании своих профессиональных навыков и приобретения новых компетенций, но инертность отдельных педагогов в этом вопросе продолжает сохраняться. Имеются сложности с материально-финансовым обеспечением дополнительного профессионального образования педагогических работников. Остается низким уровень профессиональной ответственности отдельных педагогов к выполнению требований законодательства к профессиональной квалификации.

### **Анализ материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса**

В колледже и его филиале имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым, современным оборудованием, продолжить создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное и учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Для улучшения оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, учебного цеха и спортивного комплекса филиала требуется модернизация и обновление учебно-материальной и учебно-производственной базы.

### **Информатизация образовательного процесса**

Информатизация образовательного процесса в целом соответствует требованиям, однако требуется модернизация технической базы. 65% парка компьютерной техники находятся в эксплуатации более семи лет, рабочий ресурс ламп 87% проекторов практически исчерпан.

### **Анализ учебно-методической обеспеченности учебного процесса**

Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым

специальностям и профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

Уровень учебно-методической подготовки педагогических кадров соответствует актуализированным ФГОС и иным требованиям обеспечения подготовки специалистов уровня среднего профессионального образования.

Наблюдается устойчивая положительная динамика активности педагогических работников колледжа в организации учебно-методической работы в колледже, участия в педагогических и методических мероприятиях различного уровня.

### **Анализ библиотечно – информационной обеспеченности образовательного процесса**

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента и педагогического работника к библиотечному фонду. Почти каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждой дисциплине. Поступления за последние три года и подключение к ЭБС позволяют полностью обеспечить комплектами учебников обучающихся по всем дисциплинам.

### **Обеспеченность безопасности образовательного процесса**

Система безопасности колледжа функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

### **Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами**

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия.

### **Оценка результативности работы**

За период приёмной кампании в 2019 году контрольные цифры приёма по колледжу выполнены на 82 %. Не выполнены контрольные цифры приёма по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.26 «Токарь- универсал» на базе среднего общего образования в связи с невостребованностью данной профессии среди выпускников школ, и в филиале в г. Весьегонске в связи с кризисной демографической ситуацией.

В целом сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

### **Анализ результатов учебной деятельности**

По результатам ГИА 2019 года наблюдается снижение общей численности выпускников в виду изменения контрольных цифр приёма. Все выпускники имеют 100% общую успеваемость. Вместе с тем имеет место снижение процента качественной успеваемости и, соответственно, снижение среднего балла. Причиной снижения качественной успеваемости является:

- слабая подготовка выпускников к учебной деятельности на протяжении всех курсов обучения, что является следствием слабой школьной подготовки абитуриентов;

- низкая мотивация к обучению;

- заниженные требования руководителей дипломных проектов к выполнению выпускной квалификационной работы на специальностях 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» и профессии 19.01.17 «Повар, кондитер».

Для устранения причин снижения процента качественной успеваемости необходимо провести работу среди студентов по повышению мотивации получения среднего профессионального образования. Необходимо изменить алгоритм контроля за ходом выполнения выпускной квалификационной работы со стороны методических комиссий и администрации колледжа.

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии;

В целом, сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет относительно стабильный контингент обучающихся;

Контрольные цифры приема выполняются на конкурсной основе, лицензионные требования не нарушаются;

Деятельность администрации колледжа направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации колледжа.

#### **Дополнительные профессиональные программы.**

В 2019 году спад потребности населения в наших образовательных услугах несколько стабилизировался, это произошло за счет востребованности таких профессий, как «Тракторист», «Водитель т/с» и «Кладовщик».

Для более успешной реализации ПО в колледже необходимо:

- создать банк модулей, в том числе унифицированных, на основе которых можно было бы оперативно создавать новые программы под конкретного заказчика (центров занятости населения, предприятий, группы лиц или индивидуальное обучение);

- развивать сетевую форму обучения с другими образовательными организациями города и области;

- внедрить дистанционную и электронную формы обучения;

- разрабатывать и внедрять ОППО первой профессии для обучающихся общеобразовательных организаций;

- оснащать кабинеты и мастерские современным оборудованием;

- заключать договоры с предприятиями города и района для проведения стажировок, на базе которых обучающиеся по ОППО могут получить все необходимые практические навыки;

- привлекать к учебному процессу специалистов предприятий и организаций;

- совместно со школами города и района разрабатывать и внедрять программы по ознакомлению школьников старших классов с азами будущих профессий, предложив им практическое обучение в мастерских колледжа в рамках их школьных программ по предмету «Технологии»;

- ежегодно проводить работу по усовершенствованию уже имеющихся ОППО, а также разрабатывать новые программы в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills Russia;

- активно использовать все возможные варианты рекламы

#### **Анализ трудоустройства выпускников колледжа**

В 2019 году наметилась тенденция по увеличению процента трудоустроенных на предприятия – партнеры. Риск нетрудоустройства за отчетный период имеют 0% выпускников колледжа.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, способны адаптироваться к запросам работодателей.

#### **Формирование социокультурной среды. Анализ воспитательной работы**

Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и гражданской позиции, адаптированной к условиям рынка, на раскрытие творческого потенциала каждого студента. В результате самообследования выявлены такие проблемы как:

- небольшое количество студенческих объединений по интересам;

- недостаточный уровень активности родителей в учебно-воспитательном процессе;

- недостаточный уровень развития самоуправления в некоторых группах.

- не все студенты сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка.

#### **Анализ научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа педагогов и студентов колледжа остается приоритетным направлением учебной и методической работы, успешным фактором реализации актуализированных ФГОС СПО и подготовки конкурентоспособных специалистов. В 2019 году удалось заметно активизировать работу по организации внутриколледжных мероприятий, привлечь к внеурочной, проектной, исследовательской деятельности максимальное количество студентов и педагогов. Существенный рост численности студентов в мероприятиях различного уровня был достигнут, прежде всего, за счёт активного участия во всероссийских акциях и мероприятиях, таких как Единый урок безопасности в сети интернет, урок цифры, олимпиады «Цифровая Россия», всероссийского диктанта Победы, правового диктанта и т.д. Удалось активизировать работу в направлении организации научно-исследовательской и проектной деятельности в деятельности методических комиссий дисциплин специальности «Технология машиностроения», дисциплин профиля «Технология и право».

### **Социальная поддержка студентов колледжа**

Колледж, в пределах имеющихся бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством разрабатывает и реализует социальную поддержку студентов. В результате самообследования комиссия пришла к выводу, что необходимо больше уделять внимания вопросам по ремонту и благоустройству общежития.

### **Финансовая деятельность колледжа**

Денежные средства расходуются в строгом соответствии с законодательством. Не целевого использования средств не допускается. Отмечается положительная динамика финансово-экономических показателей колледжа.