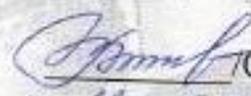


Министерство промышленности и торговли Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 78  
от «11» 04 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа

 О.В. Викторова  
«14» апреля 2022 г.

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2021 год

г. Бежецк, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 3  |
| 1 Общие сведения об образовательной организации.....   | 5  |
| 2 Система управления образовательной организацией.....   | 6  |
| 2.1 Анализ процессов управления колледжем.....   | 6  |
| 2.2 Анализ процессов управления кадрами.....   | 8  |
| 3 Обеспеченность образовательного процесса.....  | 13 |
| 3.1 Анализ материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.....        | 13 |
| 3.2 Анализ информационного обеспечения колледжа.....   | 18 |
| 3.3 Анализ учебно-методической обеспеченности учебного процесса..                                    | 19 |
| 3.4 Анализ библиотечно-информационной обеспеченности образовательного процесса .....                 | 23 |
| 3.5 Обеспеченность безопасности образовательного процесса.....                                       | 26 |
| 3.6 Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами..... | 27 |
| 4 Оценка результативности работы.....  | 30 |
| 4.1 Анализ результатов приемов в колледж и динамика численности студентов.....                       | 30 |
| 4.2 Анализ результатов учебной деятельности.....   | 36 |
| 4.3 Анализ трудоустройства выпускников колледжа.....   | 47 |
| 5 Формирования социокультурной среды.....  | 51 |
| 5.1 Анализ воспитательной работы.....  | 51 |
| 5.2 Анализ научно-исследовательской работы.....  | 57 |
| 6 Социальная поддержка студентов.....  | 61 |
| 7 Финансовая деятельность колледжа.....  | 69 |
| 8 Показатели деятельности колледжа .....   | 71 |
| Заключение.....  | 73 |

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГБПОУ БПЭК от 12.02.2020 г. № 08-од «О процедуре проведении самообследования и подготовки отчета» в колледже было проведено самообследование.

Целью самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, определение перспективных путей развития колледжа на краткосрочный и среднесрочный период, формирование дорожной карты его развития, критериев и показателей оценки ее реализации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование - процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки деятельности колледжа. Самообследование проводилось по всем специальностям/профессиям, по которым ведётся подготовка в колледже.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование колледжа осуществлялось комиссией (Приказ № 8-од от 12.02.2020г.)

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее – ГБПОУ БПЭК) является региональным Государственным бюджетным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж создан как Бежецкий вечерний машиностроительный техникум приказом Министерства тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 234 от 13 октября 1954 г., а приказом того же министерства №145 от 05.07.56 г. переименован в Бежецкий машиностроительный техникум (БМТ). В ведении указанного министерства БМТ находился до 1989 г. Постановлением Совета Министров СССР №1370 от 01.12.88 г. техникум с 01.01.89 г. передан в ведение Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №100 от 20.02.92 г. «Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации» и приказом Министерства образования Российской Федерации №236 от 16.07.92 г. (приложение 6) с 30.06.92 г. техникум находился в ведении Министерства образования Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №1176 от 14.08.96 г. «О системе федеральных органов исполнительной власти» БМТ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №644 от 08.04.97 г., с целью приведения в соответствие названия техникума и профиля подготовки выпускников, БМТ переименован в Бежецкий промышленно-экономический техникум (БПЭТ). С 27.06.2002 г., приказом Министерства образования Тверской области от 18.09.2012 № 229-к БПЭК присоединил к себе Профессиональное училище №17. В декабре 2014 года на обучение в колледж были переведены студенты Бежецкого филиала ГБОУ СПО «Тверской торгово-экономический колледж». 21 мая 2015 года к колледжу было присоединено ГБОУ НПО «Профессиональное училище №11» г. Весьегонск.

**Тип:** Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

**Вид:** колледж.

**Гражданско-правовой статус:** некоммерческая организация.

**Финансово-экономический статус:** бюджетное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации полное название колледжа - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж», сокращённое - ГБПОУ БПЭК. Учредителем колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской об-

ласти, Министерство промышленности и торговли Тверской области (далее - Учредитель), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области (далее - Собственник имущества Учреждения) в рамках представленных полномочий.

**Юридический адрес:**

Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13.

Почтовый адрес: 171984, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13

Адрес электронной почты: [bezhtehnik@list.ru](mailto:bezhtehnik@list.ru)

Официальный сайт: [www.bezhcollege.ru](http://www.bezhcollege.ru)

В Учреждении имеется филиал, расположенный по адресу: 171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Карла Маркса, д. 131. Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о филиале, утвержденным директором колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10/22-69 от 28 февраля 2022 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 №0000514 регистрационный номер 267 от 1 сентября 2015 года.

## **2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### **2.1 Анализ процессов управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ БПЭК на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- Конференция;
- Управляющий совет;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет **директор**.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют:

- заместитель директора по учебно-инновационной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по общим вопросам;
- директор филиала;
- главный бухгалтер.

Для определения состояния процессов управления колледжа и наличия проблем и противоречий был осуществлен анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Было выявлено, что Устав колледжа, положения о структурных подразделениях, прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и ФЗ « Об образовании в РФ».

В колледже в соответствии с Уставом разработана «Структура ГБПОУ БПЭК» обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые организационные и экономические основы деятельности, проведен анализ образовательного пространства ГБПОУ БПЭК.

На каждый вид деятельности имеются локальные акты, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Обновлены «Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся». Со всеми работниками заключен трудовой договор (эффективный контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Управляющий совет, Совет колледжа, Педагогический и Методический советы, методические (цикловые) комиссии.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе Программы развития, Комплексного плана работы образовательного учреждения.

Колледж является многоотраслевым. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом.

Организация работы педагогического коллектива проходит в том же направлении - обеспечение монолитности профессионального образования в колледже через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования.

Отраслевое развитие колледжа позволяет активно внедрять в процесс обучения новые педагогические технологии на основе обеспеченности учебно-лабораторной и учебно-производственной базы необходимым количеством компьютеров, видеопрокторов, интерактивных досок, другой техники.

Отраслевой подход к развитию образовательного учреждения обуславливает построение прогностической модели непрерывного профессионального образования с учетом жизненного и профессионального опыта личности.

### **Вывод:**

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам,

показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю и нормативно-правовой базе.

## 2.2. Анализ процессов управления кадрами

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Таблица 1- Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Характеристика педагогических работников  | 2019 год чел. | 2020год чел. | 2021год чел. | Отклонение чел. |
|-------|---|---------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1     | Численность педагогических работников, всего  | 57            | 53           | 55           | +2              |
|       | из них:   |               |              |              |                 |
|       | -штатные педагогические работники, за исключением совместителей                               | 48            | 44           | 47           | +3              |
|       | -педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства                | 7             | 9            | 10           | +1              |
|       | -педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства                   | 5             | 9            | 8            | -1              |
|       | -педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда                      | 0             | 0            | 0            | 0               |
|       | Преподаватели   | 28            | 26           | 29           | +3              |
|       | Мастера производственного обучения  | 4             | 7            | 6            | -1              |
| 2     | Из общей численности педагогических работников:   |               |              |              |                 |
|       | -лица, имеющие почетное звание  | 4             | 6            | 6            | 0               |
|       | -лица, имеющие высшую квалификационную категорию  | 13            | 13           | 14           | +1              |
|       | -лица, имеющие первую квалификационную категорию  | 4             | 6            | 8            | +2              |
|       | -лица, имеющие высшее профессиональное образование  | 33            | 41           | 48           | +7              |
|       | -лица, имеющие среднее профессиональное образование   | 11            | 12           | 15           | +3              |
|       | -количество молодых педагогических работников/привлеченных специалистов предприятий партнеров | 7/2           | 8/3          | 8/3          | 0               |
| 3     | Общая численность работников по колледжу (с совместителями)                                   | 124           | 126          | 121          | -5              |
| 4     | Среднегодовая численность работников.   | 115           | 118          | 120          | +2              |

Средний возраст педагогических работников 51 год.

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива кол-

леджа приводит к главному результату-становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Приоритетной задачей колледжа остаётся кадровое обновление, привлечение молодых специалистов, участие в образовательной деятельности в рамках дуального образования практикующих специалистов, работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Кадровая политика БПЭК направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования.

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение и стажировки в образовательные организации дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, на предприятия реального сектора экономики. Организована работа по поощрению педагогических работников к участию в различных видах неформального повышения квалификации в форме самообразования и самоусовершенствования. Таким образом в колледже создается непрерывная системы повышения квалификации, учитывающая различные механизмы совершенствования педагогического и профессионального мастерства. Продолжается работа по совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин с учетом актуализированных ФГОС и внедрения стандартов WorldSkillsRussia.

В колледже действует локальный акт «Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж», на основе которого организуется работа по ДПО педагогов колледжа.

Таблица 2 - Анализ прохождения педагогическими работниками курсов ПК, дополнительного профессионального образования и стажировки

| Показатель/год                | План |      |      | Фактическое выполнение |      |      | Отклонение (+, -) |      |                      |                      |
|-------------------------------|------|------|------|------------------------|------|------|-------------------|------|----------------------|----------------------|
|                               | 2019 | 2020 | 2021 | 2019                   | 2020 | 2021 | 2019              | 2020 | 2021                 |                      |
|                               |      |      |      |                        |      |      |                   |      | в сравнении с планом | в сравнении с фактом |
| 1                             | 2    | 3    | 4    | 5                      | 6    | 7    | 8                 | 9    | 10                   | 11                   |
| Курсы повышения квалификации, | 12   | 7    | 19   | 32                     | 33   | 37   | +20               | +26  | +18                  | +4                   |
|                               |      |      |      |                        |      |      |                   |      |                      |                      |

Продолжение таблицы 2

| 1                               | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8          | 9          | 10         | 11        |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| Дополнительное профессиональ-   | 17        | 12        | 6         | 11        | 14        | 18        | -6         | +2         | +12        | +4        |
| Стажировка, чел                 | 11        | 6         | 10        | 8         | 7         | 8         | -3         | +1         | -2         | +1        |
| <b>Всего участия в ПК, чел.</b> | <b>40</b> | <b>25</b> | <b>35</b> | <b>51</b> | <b>54</b> | <b>63</b> | <b>+11</b> | <b>+29</b> | <b>+28</b> | <b>+9</b> |

Из таблицы 2 видно, что общее количество педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию в той или иной форме, продолжает показывать устойчивую положительную динамику на протяжении последних трёх лет. В колледже практически завершено обучение основной массы преподавателей и мастеров производственного обучения, не имеющих педагогического образования, в том числе и по профилю преподаваемых дисциплин.

В 2021 году в структуре ДПО педагогических работников появились новые тенденции. Значительное число педагогов приступило к освоению новых педагогических компетенций в сфере цифровых образовательных технологий и информационного обеспечения образовательного процесса. Кроме того 6 человек получили дополнительное профессиональное образование по новым профессиональным компетенциям. Стабильно высоким остаётся число педагогических работников, которые в течение года неоднократно прошли ДПО по различным педагогическим и профессиональным компетенциям, как в форме профессиональной переподготовки так и в форме повышения квалификации, включая стажировку.

Таблица 3 - Число педагогических работников, неоднократно прошедших ДПО в течение года

| Показатель/год                                  | Фактическое выполнение |       |       | Отклонение (+, -) |       |       |
|---|------------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|
|   | 2019                   | 2020  | 2021  | 2019              | 2020  | 2021  |
| Общее число пед. работников, прошедших ДПО, чел | 27                     | 27    | 37    | -2                | 0     | +10   |
| Прошли ДПО неоднократно в различных формах, чел | 14                     | 17    | 20    | +3                | +3    | +3    |
| Доля от общего числа прошедших ДПО, %           | 51,8%                  | 69,9% | 54,1% | +12,6             | +18,1 | -15,8 |

Продолжает сохраняться высокий уровень личной инициативы педагогических работников в получении дополнительного профессионального образования, что по-прежнему является основным мотивом повышения квалификации педагогов.

Основными направлениями дополнительного профессионального образования педагогических работников в 2021 году стали:

- Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации» (в том числе с учетом

профиля преподаваемых дисциплин) – 12 человек;

- Программы профессиональной переподготовки по получению новых профессиональных компетенций – 5 человек;

- Программы повышения квалификации по направлению использования цифровых и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе – 14 человек;

- Программы повышения квалификации по Методике подготовки кадров по специальностям и профессиям с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия, а так же эксперта демонстрационного экзамена, регионального эксперта Ворлдскиллс – 5 человек.

В 2021 году продолжилось формирование дополнительных компетенций педагогов по инклюзивному образованию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, по финансовой грамотности, обучение студентов основам предпринимательства.

Программы дополнительного профессионального образования в форме стажировки реализовывались педагогическими работниками непосредственно на производстве, на основании договоров, заключенных с предприятиями и учебными заведениями в соответствии с планом на 2021 год.

В 2021 году колледж активно включился в реализацию Национальных проектов. В частности, в рамках Национального проекта «Демография» дополнительное профессиональное образование получили 6 педагогических работников и 7 студентов колледжа, 5 человек прошли повышение квалификации в рамках Национальных проектов «Образование» и «Цифровая экономика»

Новые знания, умения и компетенции, полученные педагогами в ходе дополнительного профессионального образования, успешно внедряются в образовательный процесс.

В течение 2021 года осуществлялась аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников была организована на основании действующих федеральных и региональных нормативно-правовых актов. В колледже действует локальный акт «Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж», на основе которых создан комплекс документации по сопровождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

Анализ аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Анализ аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности

| Показатель/год                              | План      |           |           | Фактическое выполнение |           |           | Отклонение (+, -) |           |                           |                    |
|---|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|---------------------------|--------------------|
|   | 2019      | 2020      | 2021      | 2019                   | 2020      | 2021      | 2019              | 2020      | 2020                      |                    |
|   |           |           |           |                        |           |           |                   |           | в сравнении с планом 2021 | в сравнении с 2020 |
| Аттестация на квалификационную категорию,   | 4         | 8         | 6         | 4                      | 8         | 6         | 0                 | 0         | 0                         | -2                 |
| Аттестация на соответствие занимаемой долж- | 8         | 5         | 7         | 7                      | 3         | 7         | -1                | -2        | 0                         | +4                 |
| <b>Всего аттестовано, чел.</b>              | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>11</b>              | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>-1</b>         | <b>-2</b> | <b>0</b>                  | <b>+2</b>          |

В целом положение по аттестации педагогических работников на протяжении последних трех лет является устойчиво стабильным. Администрация колледжа своевременно организует аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности и создает необходимые условия для стимулирования и поддержки заявлений педагогов для аттестации на квалификационную категорию.

### **Вывод:**

Работа по повышению квалификации педагогических работников продолжает осуществляться на высоком уровне. Продолжилась подготовка преподавателей по программам дополнительного профессионального образования педагогической направленности, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин. Работа по повышению квалификации продолжает носить целенаправленный характер, обеспечивая совершенствование педагогических кадров в рамках программы развития колледжа и решения других приоритетных задач. Осуществляется индивидуальный подход при формировании программ дополнительного профессионального образования. Удалось сформировать потребность педагогических работников в совершенствовании своих профессиональных навыков и приобретения новых компетенций, что стало причиной роста числа педагогов, осуществляющих повышение квалификации по собственной инициативе. Приоритетными задачами в области дополнительного профессионального образования педагогических работников колледжа на ближайшие два-три года продолжают оставаться:

- рост числа педагогических работников, прошедших обучение по компетенциям с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, включая экспертов демонстрационного экзамена и экспертов Ворлдскиллс Россия;
- массовое освоение педагогами различных цифровых образовательных технологий, умение работать и ориентироваться в цифровой среде;

- увеличение числа педагогических работников, осваивающих инновационные педагогические технологии, в том числе с учетом потребностей и пожеланий работодателей;

- увеличение доли педагогических работников, обладающих компетенциями по инклюзивному образованию, обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По направлению аттестации педагогических работников следует активизировать работу по мотивации педагогов в целях получения ими квалификационных категорий

### **3 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Анализ материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса**

Для подготовки специалистов по основным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления. Имеется филиал в г. Весьегонск.

Учебный процесс проходит в четырех учебных корпусах. Для проведения учебной практики имеются учебные мастерские, автодром, полигон баз практик. Иногородние студенты обеспечены общежитием. Для проведения спортивных занятий, секций в образовательном учреждении имеются три спортивных зала, три тренажерных зала, стадион, открытые спортивные площадки, стрелковый тир.

Общая площадь зданий и сооружений – 24613,2 м.<sup>2</sup>

в том числе:

- учебные корпуса .....9261,2 м<sup>2</sup>
- учебные мастерские.....1391,7 м<sup>2</sup>
- стадион .....6376,5 м<sup>2</sup>
- спортплощадка.....720,0 м<sup>2</sup>
- автодром .....240,0 м<sup>2</sup>
- общежития.....6623,8 м<sup>2</sup>

Норматив учебных площадей на одного обучающегося соблюдается.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 22 лабораториях и 56 учебных кабинетах (частью совмещенных), а также в учебных мастерских. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми стендами, приборами, механизмами, наглядными пособиями, персональными компьютерами, мультимедийными средствами в соответствии с перечнем типового оборудования для каждой лаборатории по специальностям и профессиям.

Для занятий физической культурой активно используются два спортивных зала, три тренажерных зала, в том числе один в общежитии колледжа, стрелковый тир, стадион, хоккейный корт, полоса препятствий, в филиале – спортивный зал и открытая спортивная площадка.

При проведении учебных занятий преподаватели активно применяют мультимедийные и технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, плазменные панели, телевизоры, планшеты и т.д.).

В учебном процессе используется 8 компьютерных кабинетов на 85 рабочих мест, имеется актовый зал на 200 посадочных мест, читальный зал библиотеки.

Колледж располагает следующими учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими (таблица 5)

Таблица 5

| Название кабинета   | Примечание  |
|---|-------------|
| 1   | 2           |
| Лаборатория управления проектной деятельностью                        |             |
| Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности |             |
| Кабинет документационного обеспечения управления                      | совмещенный |
| Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита                |             |
| Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов                      | совмещенный |
| Кабинет экономической теории  | совмещенный |
| Кабинет теории бухгалтерского учета                                   | совмещенный |
| Кабинет анализа финансово- хозяйственной деятельности                 | совмещенный |
| Учебная бухгалтерия   |             |
| Кабинет истории   |             |
| Кабинет социально-экономических дисциплин                             | совмещенный |
| Полигон учебных баз практик   |             |
| Лаборатория системного и прикладного программирования                 |             |
| Лаборатория технологии разработки баз данных                          | совмещенный |
| Лаборатория информационно-коммуникационных систем                     |             |
| Кабинет технических средств обучения                                  |             |
| Кабинет информатики   |             |
| Кабинет теории государства и права                                    |             |
| Кабинет конституционного и административного права                    | совмещенный |
| Кабинет социальной психологии   | совмещенный |
| Кабинет иностранного языка  |             |
| Кабинет правоведения  | совмещенный |
| Кабинет трудового права   |             |
| Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса         |             |
| Кабинет права социального обеспечения                                 |             |
| Кабинет дисциплин права   |             |
| Кабинет профессиональных дисциплин                                    |             |
| Кабинет русского языка  | совмещенный |
| Кабинет гуманитарных дисциплин  |             |
| Кабинет химии   |             |
| Кабинет Экологических основ природопользования                        | совмещенный |
| Кабинет Основ экологического права                                    | совмещенный |

## Продолжение таблицы 5

| 1   | 2           |
|---|-------------|
| Лаборатория химии   |             |
| Кабинет русского языка и литературы   |             |
| Кабинет истории   |             |
| Кабинет основ философии   | совмещенный |
| Кабинет автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ            |             |
| Кабинет инженерной графики  |             |
| Кабинет технической графики   | совмещенный |
| Кабинет математики  |             |
| Кабинет математических дисциплин  | совмещенный |
| Кабинет иностранного языка  |             |
| Кабинет технологии машиностроения   | совмещенный |
| Лаборатория процессов формообразования и инструмента  |             |
| Лаборатория технологического оборудования и оснастки  |             |
| Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов   |             |
| Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений                                       |             |
| Лаборатория электротехники и сварочного оборудования  |             |
| Кабинет физики  | совмещенный |
| Кабинет электротехники  |             |
| Лаборатория электротехники и электроники  |             |
| Кабинет экономики отрасли   |             |
| Кабинет экономики организации   | совмещенный |
| Кабинет статистики и менеджмента  | совмещенный |
| Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности   | совмещенный |
| Кабинет охраны труда.   |             |
| Кабинет курсового и дипломного проектирования   | совмещенный |
| Лаборатория электрооборудования электрических станций сетей и систем  |             |
| Лаборатория эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем                                      | совмещенный |
| Кабинет технической механики  |             |
| Кабинет материаловедения  | совмещенный |
| Лаборатория технической механики  |             |
| Лаборатория материаловедения  | совмещенный |
| Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда   |             |
| Лаборатория релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем   |             |
| Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации   |             |
| Технических измерений   | совмещенный |
| Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия   |             |
| Лаборатория технического обслуживания и ремонта тракторов   |             |
| Лаборатория технологического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горючесмазочных материалов |             |

Продолжение таблицы 5

| 1  | 2 |
|--|---|
| Кабинет ПДД  |   |
| Кабинет устройства и электрооборудования автомобилей                       |   |
| Кабинет медицинских знаний   |   |
| Лаборатория товароведения продовольственных товаров                        |   |
| Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места            |   |
| Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства                |   |
| Лаборатория технического обслуживания автомобилей                          |   |
| Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены                             |   |
| Кабинет метрологии и стандартизации  |   |
| Кабинет технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах |   |

Освоение первичных профессиональных навыков происходит в учебных мастерских:

- токарной мастерской;
- слесарно-механической мастерской;
- электромонтажной мастерской;
- сварочных мастерских по электросварке;
- сварочной мастерской по газосварке;
- мастерской поваров;
- на автодроме и трактородrome;
- на полигоне учебных баз практик.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ.

Для качественного проведения лабораторно-практических работ лабораторное оборудование имеется в достаточном количестве (таблица 6).

Таблица 6 – Данные о материально-технической оснащённости

| Наименование специальности/<br>профессии                 | Наличие и отсутствие требований<br>нормативов оснащённости |            |              |            |              |            |
|--|--|------------|--------------|------------|--------------|------------|
|  | кабинеты   |            | лаборатории  |            | мастерские   |            |
|  | налич-<br>ие   | %<br>оснащ | налич-<br>ие | %<br>оснащ | налич-<br>ие | %<br>оснащ |
| 1  | 2  | 3          | 4            | 5          | 6            | 7          |
| 13.02.03 Электрические станции, сети и системы           | 22   | 100        | 12           | 100        | 1            | 100        |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование       | 16   | 100        | 6            | 100        | 1            | 100        |
| 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | 16   | 100        | 6            | 100        | 1            | 100        |
| 15.02.08 Технология машиностроения                       | 18   | 100        | 12           | 100        | 2            | 100        |
| 20.02.10 Технология продукции общественного питания      | 14   | 100        | 6            | 100        | 1            | 100        |
|  |  |            |              |            |              |            |

Продолжение таблицы 6

| 1   | 2  | 3          | 4 | 5          | 6 | 7          |
|---|----|------------|---|------------|---|------------|
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                    | 18 | 100        | 3 | 100        | - | -          |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 14 | 100        | 5 | 100        | 2 | 100        |
| 19.01.17. Повар, кондитер   | 13 | 100        | 5 | 100        | 2 | 100        |
| 23.01.03 Автомеханик  | 15 | 100        | 5 | 100        | 1 | 100        |
| <b>Итого по колледжу</b>  |    | <b>100</b> |   | <b>100</b> |   | <b>100</b> |

Спортивные помещения и сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовать программу физической культуры.

***Благоустройство и комфортность образовательного процесса***

Ежегодно в колледже и его филиале проводится текущий, косметический ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных коммуникационных инженерных сетей.

Проводится текущий ремонт мебели, обновлен мягкий инвентарь.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение.

В 2021 году были проведены следующие работы в зданиях и на территории колледжа:

- частичный ремонт кровель в зданиях колледжа;
- зачистка, штукатурка, покраска дверей, батарей, пола, плинтусов в помещениях колледжа;
- ремонт крыльца;
- замена освещения в зданиях колледжа;
- ремонт пожарных лестниц;
- огнезащитная обработка кровель зданий колледжа.

Приобретены для нужд колледжа: запчасти для бесперебойной работы автотранспорта колледжа; кресла в кол-ве 26 шт. для компьютерных классов; 20 чайников для организации горячего питания студентов общежития; 2 пластиковых окна в общежитие; одно окно в учебный корпус в лабораторию каб. №310; необходимые материалы для ремонта мебели и других ремонтных работ; 3 флага для актового зала; спецодежда для персонала; информационный стенд по антитеррористической безопасности; картриджи для оргтехники; сушилка для рук; водонагреватель; деревянные стулья в количестве 25шт. для общежития; подушки в количестве 15шт.

В 6 зданиях колледжа были выполнены работы по огнезащитной обработке (пропитка) деревянных конструкций чердачного помещения, сделано ограждение кровли Чехова 13.

Проведены замеры сопротивления изоляции эл. проводки зданиях колледжа.

В весенний период было проведено опиление деревьев, озеленение территории колледжа, а также частичный ремонт пешеходных дорожек.

### *Условия для обучения студентов – инвалидов (лиц с ОВЗ)*

В колледже имеются реконструированные и модернизированные помещения для обеспечения предоставления возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Аудитории оборудованы необходимым количеством учебных мест, компьютеризированы с учетом Санитарных правил.

Учебные помещения располагаются только на первом этаже, так как архитектура здания не предполагает устройство лифтов и подъемников.

В рамках реализации целевой программы Тверской области «Доступная среда» помещения колледжа адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечен доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию и на 1-й этаж здания колледжа, имеются специальное оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, учебное помещение (парта с тактильными зонами, регулировкой высоты и наклона, пандус перекатной упорный).

### **Вывод:**

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы колледжа будет проводиться на основе своевременного и качественного ремонта помещений, рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования, материального дооснащения образовательного процесса.

Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

В колледже и его филиале имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии.

Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым, современным оборудованием, продолжить создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное и учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих. Для улучшения оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и спортивного комплекса требуется модернизация и обновление учебно – материальной и учебно – производственной базы.

### **3.2 Анализ информационного обеспечения колледжа**

В колледже имеется 234 персональных компьютеров, находящихся в постоянной эксплуатации и в резерве. 182 компьютера находятся в локальной сети с возможностью выхода в Интернет. 95 используется в учебном процессе и объединены в локальную сеть с управляемым доступом к сети Интернет, защищенный контент-фильтром. Управление сетевыми ресурсами производится двумя серверами – контроллерами доменов, сеть физически разделена на административную и студенческую. Наличие большого количества компьютерной техники позволяет обеспечить свободный доступ к информационным ресурсам.

В учебных корпусах на ул. Чехова д.13, Л.Толстого 30/33 и в филиале организована сеть Wi-Fi со служебным доступом. Максимальная скорость проводного доступа к Интернет 50,0 Мбит/сек, в филиале 30 Мб/сек. В учебных кабинетах и мастерских рабочее место преподавателя обеспечено компьютером, в аудиториях установлены 17 мультимедийных проекторов, 6 телевизоров, имеется 2 документ-камеры. 6 учебных кабинетов оборудованы автоматизированными местами преподавателя, включающими: интерактивную доску, компьютер, принтер.

На сегодняшний день колледж имеет в своем распоряжении 8 компьютерных кабинетов, в том числе 1 кабинет в филиале. Обучающиеся имеют беспрепятственный доступ к компьютерам под контролем преподавателей.

Официальный сайт колледжа [www.bezhcollege.ru](http://www.bezhcollege.ru) располагается на российских серверах и администрируется штатными сотрудниками. Основной задачей сайта является освещение всех направлений деятельности колледжа.

В анализируемом году на базе сайта запущена электронная информационно-образовательная среда, позволяющая применять в учебном процессе дистанционные образовательные технологии.

### **Вывод:**

Информатизация образовательного процесса в целом соответствует требованиям, однако требуется модернизация технической базы. 70% парка компьютерной техники находится в эксплуатации более семи лет, рабочий ресурс ламп 93% проекторов исчерпан.

## **3.3 Анализ учебно-методической обеспеченности образовательного процесса**

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом лично-ориентированного образования и современных требований к будущему специалисту преподавателями колледжа разработано методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Все реализуемые колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В колледже разработан и действует полный пакет локальных актов, обеспечивающих организацию и сопровождение образовательного процесса, создание учебно-методической документации. В 2021 году были разработаны и введены в действие ещё несколько локальных актов, в частности, «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», «Положение о методических цикловых комиссиях» и другие. Особое внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ,

по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, методических указаний по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации, написанию курсовых, дипломных проектов (работ).

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации программ подготовки специалистов среднего звена ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине и профессиональному модулю». В них включены учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ педагоги колледжа используют современные педагогические технологии, различные формы и методы обучения, в том числе дистанционное и сетевое. В 2021 году колледж продолжил активное внедрение сетевой формы обучения, существенно расширил возможности сотрудничества в этом направлении. Продолжилось взаимодействие с региональным ресурсным центром по отраслям «Сельское хозяйство», «Транспорт» на базе ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалева», ГБПОУ «Калязинский колледж им. Н.М.Полежаева» по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и профессии 15.01.26 «Токарь-универсал» и ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Реализуются договоры с ГБПОУ «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий» по системе инклюзивного профессионального образования, ГБПОУ «Краснохолмский колледж» по профессиям 23.01.03 «Автомеханик» и 43.01.09 «Повар, кондитер», ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». Заключены договоры о сотрудничестве по ряду направлений с Ресурсным учебно-методическим центром Тверской области, Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области.

Систематически ведется разработка и пополнение официального сайта колледжа методическими и информационными материалами.

В 2021 году колледж успешно прошёл процедуру государственной аккредитации образовательных программ, подготовив без существенных замечаний, весь пакет необходимой учебно-методической документации.

Продолжилась разработка учебно-методической документации по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с ФГОС СПО 4 поколения. Начата работа по разработке учебно-методической и организационной документации по лицензированию новой профессии 15.01.31 «Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики». В 2021 году в колледже осуществлялось обучение по двум направлениям подготовки специалистов среднего звена, вошедших в ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 43.01.09 «Повар, кондитер». В 2021 году в колледже продолжилась работа по корректировке учебных планов по всем специальностям и профессиям

преподавания с учётом обновленного ФГОС СОО, и рекомендаций работодателей. Продолжилась работа по разработке учебно-методической документации по новым дисциплинам преподавания.

В 2021 году с педагогическими работниками колледжа (включая филиал) организовано и проведено 11 методических семинаров различной тематики. В колледже продолжает действовать школа начинающего педагогического работника, в рамках работы которой необходимые знания по организации образовательного процесса получили 6 педагогов, проведено 17 занятий. В колледже организован институт наставничества, в рамках которого за каждым начинающим педагогическим работником закреплён опытный педагог-наставник. Педагогами колледжа проведено 8 открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам и дисциплинам для своих коллег. Два педагога в рамках участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года 2021 и Мастер производственного обучения года 2021» дали открытые уроки на региональном уровне.

Педагоги колледжа активно участвуют в работе региональных и федеральных учебно-методических объединений, выступая с докладами и обобщением собственного опыта работы. В 2021 году продолжил расширяться круг педагогов колледжа, принявших участие в работе учебно-методических конференций, семинаров и вебинаров различного уровня. Необходимо отметить активизацию участия молодых педагогов в этой работе. Педагогические работники Кувина И.А., Корчагина З.Р., Аржанова Н.П., Рачковская И.В., Абрамова Н.В., Костыгов С.Ю., Барсукова В.С., Крылова И.К., Боровских Е.Б., Шорина Е.Н., Симон Л.В., Журавлева Е.В., Кочешкова Д.А., Шеховцов В.В., Судариков А.Ю. приняли участие и выступили с докладами на 16 региональных и всероссийских форумах различной направленности. Педагоги колледжа Кувина И.А., Крылова И.К., Тихонова Т.С., Цветкова А.А., Боровских Е.Б. являются постоянными членами региональных учебно-методических объединений по УГС и 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и 43.00.00 «Сервис и туризм». Колледж является участником Кувина И.А. является сотрудником федеральных учебно-методических объединений по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», УГС 13.00.00 «Электро – и теплоэнергетика». В 2021 году заключен договор о вступлении колледжа в состав федерального учебно-методического объединения по УГС 15.00.00 «Машиностроение». Методист колледжа Костыгов С.Ю. является членом Управляющего совета Общественного учреждения «Межрегиональный центр по делам детей и молодёжи».

В 2021 году педагогическими работниками колледжа были разработаны и рекомендованы методическим советом к использованию 53 учебно-методических разработки по различным дисциплинам, профессиональным модулям, направлениям педагогической деятельности.

Педагоги принимали активное участие в конкурсах методических материалов и разработок, работе региональных и всероссийских форумов, публиковали свои методические разработки в различных изданиях, результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7

| Выступления и публикации, | 2019 | 2020 | 2021 | Динамика (2020/2021гг.) |
|---------------------------|------|------|------|-------------------------|
|---------------------------|------|------|------|-------------------------|

|                   |           |           |           |            |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| ед./год           |           |           |           |            |
| Внутриколледжный  | 14        | 19        | 20        | +1         |
| Муниципальный     | 0         | 0         | 0         | 0          |
| Региональный      | 9         | 7         | 8         | +1         |
| Всероссийский     | 34        | 64        | 32        | -32        |
| Международный     | 3         | 2         | 1         | -1         |
| <b>Всего, ед.</b> | <b>60</b> | <b>92</b> | <b>61</b> | <b>-31</b> |

Основной причиной снижения количества публикаций учебно-методических материалов и участия в мероприятиях на региональном и всероссийском уровне стало сокращение количества проводимых мероприятий их организаторами.

Педагогические работники колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, открытых уроках, мастер-классах и других мероприятиях учебно-методического характера различного уровня, результаты участия представлены в таблице 8.

Таблица 8

|                              |           |           |           |                         |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| Уровень мероприятия, ед./год | 2019      | 2020      | 2021      | Динамика (2020/2021гг.) |
| Внутриколледжный             | 0         | 9         | 11        | +2                      |
| Муниципальный                | 0         | 0         | 2         | +2                      |
| Региональный                 | 6         | 4         | 6         | +2                      |
| Всероссийский                | 14        | 14        | 9         | -5                      |
| Международный                | 4         | 3         | 1         | -2                      |
| <b>Всего, ед.</b>            | <b>24</b> | <b>30</b> | <b>29</b> | <b>-1</b>               |

Основной причиной снижения количества публикаций учебно-методических материалов и участия в мероприятиях на региональном и всероссийском уровне стало сокращение количества проводимых мероприятий их организаторами.

На базе колледжа второй год проводится региональная научно-методическая конференция педагогических работников СПО «Профессиональное образование региона – прошлое, настоящее и будущее», в которой принимают активное участие педагогические работники из различных образовательных организаций СПО Тверского региона.

Преподаватели колледжа Кувина И.А., Филиппова Е.В., Ширяева И.В, Боровских Е.Б. выступили в качестве членов жюри Муниципального конкурса «Компьютерный проект – 2021».

Преподаватели колледжа Тараканова И.И., Кувина И.А., Костыгов С.Ю., Ласточкина А.В., Шорина Е.Н. стали членами жюри Четвертой открытой региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Открытые горизонты».

#### **Вывод:**

1. Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

2. Уровень учебно-методической подготовки педагогических кадров соответствует актуализированным ФГОС и иным требованиям обеспечения подготовки специалистов уровня среднего профессионального образования.

3. Активность педагогических работников колледжа в организации учебно-методической работы в колледже, участии в педагогических форумах и методических мероприятиях различного уровня устойчиво находится на высоком уровне.

### **3.4 Анализ библиотечно – информационной обеспеченности образовательного процесса**

Основной функцией библиотеки является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа. По составу фонд библиотеки универсален: представляет собой собрание учебной, учебно– методической, научной литературы, электронных изданий. За отчетный период фонд пополнялся электронными книгами для электронного каталога колледжа.

В систему библиотечного обслуживания пользователей входит библиотека ГБПОУ БПЭК, библиотека ГБПОУ БПЭК филиала в г. Весьегонск. Библиотека БПЭК имеет 38 посадочных мест, 2 автоматизированных рабочих места для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Internet. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов. В библиотеке создан и функционирует электронный каталог, В 2021 году продлен Договор между колледжем с ООО «Юрайт–Академия» на безвозмездное использование произведений в ЭБС издательства «Юрайт», продлен договор на ЭБС НЭБ (Национальная электронная библиотека). В 2021 году заключен договор на подключение колледжа к ЭБС «Znanium».

Библиотека колледжа обеспечивает студентов основной учебной, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными изданиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные издания.

Таблица 9 - Итоги движения библиотечного фонда за 3 года

| Показатели (экз.)              | Поступление, экз. |          |            |                  | Выбытие, экз. |              |             |                  | Состоит на учёте, экз.                      |               |               |                  |
|--------------------------------|-------------------|----------|------------|------------------|---------------|--------------|-------------|------------------|---|---------------|---------------|------------------|
|                                | 2019 г.           | 2020 г.  | 2021 г.    | Отклонения (+,-) | 2019 г.       | 2020 г.      | 2021г       | Отклонения (+,-) | 31.12. 2019                                 | 31.12. 2020   | 31.12. 2021   | Отклонения (+,-) |
| Объем библиотечного фонда      | 0                 | 0        | 124        | +124             | 865           | 11415        | 3152        | -8263            | 50137                                       | 38722         | 35694         | -3028            |
| Из него: учебная               | 0                 | 0        | 122        | +122             | 16            | 5453         | 1888        | -3565            | 30994                                       | 25541         | 23775         | -1766            |
| В том числе обязательная       | 0                 | 0        | 122        | +122             | 16            | 5453         | 294         | -5159            | 12798                                       | 7345          | 7173          | -172             |
| Учебно - методическая          | 0                 | 0        | 2          | +2               | 823           | 2752         | 1193        | -1559            | 10201                                       | 7449          | 6258          | -1191            |
| В том числе обязательная       | 0                 | 0        | 2          | +2               | 823           | 2752         | 41          | -2711            | 3755  | 1003          | 964           | -39              |
| художественная                 | 0                 | 0        | 0          | 0                | 26            | 3210         | 71          | -3139            | 8942  | 5732          | 5661          | -71              |
| Научная литература             | 0                 | 0        | 0          | 0                | 0             | 0            | 0           | 0                | 0   | 0             | 0             | 0                |
| Из строки 01: печатные издания | 0                 | 0        | 124        | +124             | 865           | 11415        | 3152        | -8263            | 49975                                       | 38560         | 35532         | -3028            |
| Аудиовизуальные документы      | 0                 | 0        | 0          | 0                | 0             | 0            | 0           | 0                | 0   | 0             | 0             | 0                |
| Документы на микроформах       | 0                 | 0        | 0          | 0                | 0             | 0            | 0           | 0                | 0   | 0             | 0             | 0                |
| Электронные документы          | 0                 | 0        | 0          | 0                | 0             | 0            | 0           | 0                | 162(113 БПЭК +49 Ве-сьегонск еще в 2019 г.) | 162           | 162           | 0                |
| <b>Итого</b>                   | <b>0</b>          | <b>0</b> | <b>496</b> | <b>+496</b>      | <b>3434</b>   | <b>42450</b> | <b>9791</b> | <b>-32659</b>    | <b>16694</b>                                | <b>124514</b> | <b>115219</b> | <b>-9295</b>     |

В таблице 9 отражено движение библиотечного фонда за 3 года. В 2021 году было списано 3152 экземпляра – это 2957 экземпляров учебников и 195 экземпляров методической литературы, но это не повлияло на оснащение учебной литературой всех дисциплин общеобразовательного цикла и дисциплин профессионального цикла т.к. списывалась литература ветхая и морально устаревшая. Обеспеченность студентов учебной литературой соответствует нормативу. В основном источники учебной информации отвечают современным требованиям. Доступ к данной литературе обеспечен в библиотеке. По всем образовательным программам библиотека в основном укомплектована печатными пособиями и учебниками по всем дисциплинам. Но по отдельным дисциплинам необходимо обновление литературы в связи с истечением 5 летнего срока.

### **Вывод:**

Библиотечный фонд колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО

Таблица 10 - Основные показатели работы библиотеки

| Показатели  | 2019 г.         | 2020 г.         | 2021 г.         | Отклонения (+,-) |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1. Кол-во посещений (единиц)  | 12011           | 15718           | 15264           | -454             |
| 2. Книговыдача (экземпляров)  | 25378           | 32756           | 30728           | -2028            |
| 3. Читатели (единиц)  | 664             | 862             | 756             | --106            |
| 4. Читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю в год (экземпляров))                                  | 38,2            | 38,0            | 41              | +3               |
| 5. Книгообеспеченность (среднее количество книг, приходящихся на одного читателя (экземпляров))                   | 61,28           | 33,96           | 34,72           | + 0,76           |
| 6. Обращаемость (сколько раз весь фонд выдавался за год) или (среднее число выдач, приходящихся на единицу фонда) | 0,59            | 1,12            | 1,17            | + 0,05           |
| 7. Посещаемость (среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год)                             | 18,1            | 18,23           | 20,19           | +1,96            |
| <b>Итого</b>  | <b>38171,20</b> | <b>49427,31</b> | <b>46845,08</b> | <b>-2582,23</b>  |

Из таблицы 10 можно увидеть, что реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента и педагогического работника к библиотечному фонду. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждой дисциплине. В 2021 году использование ЭБС позволило обеспечить комплектами учебников обучающихся по всем дисциплинам. Количество читателей в 2021 году уменьшилось на 106 пользователей по сравнению с прошлым годом. На первый курс принято меньше студентов. Поэтому показатели книговыдачи и количество посещений за учебной литературой уменьшилось по сравнению с 2020 годом. Студенты пользовались ЭБС «Znanium».

Показатель книгообеспеченности увеличился, так как уменьшилось число студентов первого курса, и поступило в библиотеку 124 экземпляра книг. В 2021

году списано 3152 экземпляра литературы.

Обращаемость фонда на уровне с 2020 годом. Формирование фонда библиотеки (электронный каталог) проводилось с учетом запросов читателей.

Посещаемость увеличилась на 1,96 единицы. Увеличилось число посещений мероприятий.

Электронные ресурсы библиотеки в 2021 году пополнились на 8 экземпляров, это представлено в таблице 11. Пополнение вызвано запросами пользователей библиотека колледжа.

Таблица 11-Электронный каталог библиотеки

| 2019 г., шт. | 2020 г., шт. | 2021 г., шт. | Отклонения, шт.<br>(+,-) |
|--------------|--------------|--------------|--------------------------|
| 219          | 240          | 248          | +8                       |

Для приобретения электронных ресурсов в помощь учебному процессу, которые должны иметь качественное содержание, современную значимость, соответствие учебным планам и требованиям образовательных стандартов, в течение последних лет колледж имеет доступ к ЭБС издательства «Юрайт», к НЭБ (Национальной электронной библиотеке). В 2021 году заключен договор на ЭБС «Znanium».

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фондам ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Заключая договоры на приобретение ЭБС, библиотека обеспечивает студентов дополнительной учебной литературой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

### **3.5. Обеспеченность безопасности образовательного процесса**

Безопасность образовательного учреждения – это создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей колледжа от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В колледже проводится постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и усилению охраны колледжа от пожаров и возможных противоправных действий.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности руководства колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда и правила техники безопасности, гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций, меры по недопущению террористических актов и экстремизма, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами (ОВД, ФСБ, МЧС, аварийными и экстренными службами) осуществляется руководством по телефонам, по переписке а также проводятся профилактические занятия по всем направлениям безопасности с обучающимися и сотрудниками колледжа.

Колледж работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью обучающихся и сотрудников за последние годы не возникало.

### **Вывод:**

В колледже обеспечена безопасность образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, система безопасности колледжа функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

### **3.6 Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами**

Условия социально-экономического развития региона требует новых подходов к установлению взаимодействия образовательного учреждения и предприятиями города и региона. Для достижения реализации этих подходов необходимо решить задачу интеграции среднего профессионального образования в производственную и социальную сферу, обеспечивая соответствие образовательных программ потребностям рынка и создавая условия развития партнёрских связей между учебным заведением и предприятиями города, района и области.

Основными целями данного взаимодействия является повышение уровня ответственности результатов деятельности учебного заведения потребностям сферы труда, приближение подготовки специалистов к требованиям конкретных работодателей, укрепление связи обучения студентов с производством, а также привлечения дополнительных источников развития материально-технической базы учебного заведения.

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная - в профильных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В 2021 году было заключено 40 договоров на прохождение производственной практики. При прохождении производственной практики в организации за обучающимся закрепляется наставник, заполняется характеристика, оформляется аттестационный лист. Результатом этой совместной деятельности является то, что выпускники колледжа приобретают производственные навыки в освоении профессией или специальностью. Результаты самообследования показывают 100% успеваемость выпускных курсов при прохождении производственной практики.

Кроме того, на 31.12.2021г. между колледжем и предприятиями заключено 38 договоров о сотрудничестве, из них заключено в 2021году– 12. Это крупные промышленные предприятия и организации г. Бежецка и прилегающих территорий. Их перечень можно увидеть в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень профильных организаций

| № п/п | Наименование предприятия, организации                                       |
|-------|---|
| 1.    | Общество с ограниченной ответственностью «Железобетонные изделия»           |
| 2     | Общество с ограниченной ответственностью «Железобетонные изделия-2»         |
| 3     | МУП «БЖРЭП»   |
| 4     | ООО «Старт»   |
| 5.    | Бежецкое муниципальное предприятие городских электрических и тепловых сетей |
| 6.    | ООО «Коралл»  |
| 7.    | ООО «Знатные хлеба»   |
| 8.    | АО «Бежецкий завод «АСО»  |
| 9.    | Соглашение о сотрудничестве с ЦЗН Бежецк                                    |
| 10.   | Соглашение о сотрудничестве с ЦЗН Весьегонск                                |
| 11.   | ФГКУ «Управление вневедомственной охраны»                                   |
| 12.   | ООО «ЭнергоФакт»  |
| 13.   | МУП «Бежецкий водоканал»  |
| 14.   | ГБУ «Реабилитационный центр «   |
| 15.   | ФКУ «Исправительная колония №6»   |
| 16.   | ООО «КЦД «ДомЪ»Иванова»   |
| 17.   | АО «Максатихинский маслодельный завод»                                      |
| 18    | АО «Газпром газораспределение Тверь»  |
| 19    | ООО «Витязь»  |
| 20    | Межрайонная инспекция ФНС №2  |
| 21    | ОСП Бежецкий почтамт  |
| 22    | ПО «БЕЖЕЦСЕЛЬМАШ»   |
| 23    | ПАО МРСК договор об организации и проведении дуального обучения             |
| 24    | ООО «Дорожная строительная компания» Кесова Гора                            |
| 25    | ООО «Бежецкое независимое телевидение»                                      |
| 26    | ООО «САВИС»   |
| 27    | Управление механизации-2  |
| 28    | МО МВД России «Бежецкий»  |
| 29.   | ООО «МГ-Сервис» (Весьегонск)  |
| 30    | МУП «Весьегонские Коммунальные Системы»                                     |
| 31.   | СПК «Подобино»  |
| 32.   | СПК «Новая жизнь»   |
| 33.   | КХ им. Крупской   |
| 34.   | КХ «Красный льновод»  |
| 35.   | ООО «Бежецк-Агро»   |
| 36.   | ООО «Тверской урожай»   |
| 37.   | Кафе- бар «Фламинго»  |
| 38    | Кафе «Реми»   |

Продолжается сотрудничество по договору об организации и проведении дуального обучения с Публичным акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра (филиал ПАО «МРСК – Центра - «Тверэнерго»).

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Сотрудничество строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных компетенций, модернизации профессионального оборудования путем внедрения современных технологий обучения. Это открывает для колледжа новые возможности, например: организация практики на новом оборудовании, оптимизация учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий, прохождение стажировок, пополнение материальной базы.

Колледж сотрудничает и с учебными заведениями, в том числе и с ресурсными центрами г. Тверь в рамках методического взаимодействия.

Заключены договора с образовательными организациями высшего профессионального образования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет». Это сотрудничество расширяет возможности студентов для дальнейшего повышения уровня образования, развивает возможности академической мобильности, в том числе среди преподавательского состава. В вопросе решения дефицита кадрового потенциала колледж сотрудничает с отделом образования администрации Бежецкого района, отделом образования администрации Весьегонского района, АО «Бежецкий завод «АСО», ПАО «МРСК – Центра» - («Тверэнерго»), ООО «Весьегонское ДСУ», ООО «Лагуна», ООО «Айтек», МУП «Весьегонские коммунальные системы», ООО «Молога - Тур».

Филиал тесно взаимодействует с ГУП «Центр занятости населения» Весьегонского района. Совместно с данным учреждением ежегодно проводятся такие мероприятия, как ярмарки образовательных услуг, дни профкарьеры «Стань профессионалом», дни открытых дверей. Центр занятости населения оказывает филиалу содействие в трудоустройстве выпускников.

## **Вывод:**

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия.

## **4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ**

### **4.1 Анализ результатов приёма в колледж и динамика численности студентов**

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Организация и проведение приема проводится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием и отвечающими установленным требованиям:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019г. № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013г. № 1076»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее - колледж).

Правила приема в 2021 году скорректированы и утверждены директором колледжа. Изданы приказы об организации работы приемной комиссии. Оформлены протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, изданы приказы о зачислении обучающихся на обучение, оформлена алфавитная книга обучающихся.

Формирование контингента обучающихся происходило за счет средств бюджета Тверской области. Прием на обучение за счет средств бюджета Тверской области определялся контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством промышленности и торговли Тверской области.

Информация о приеме абитуриентов в колледж отражалась на официальном сайте колледжа. Работа приемной комиссии завершилась отчетом на заседании педагогического Совета в августе 2021 г.

Анализируя статистические данные за 2021 г. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО прослеживается тенденция увеличения спроса на такие специальности и профессии:

- 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».

В 2021 г. в приемную комиссию колледжа было подано всего 170 заявлений. Все на базе основного общего образования. Конкурс в среднем по всем специальностям и профессиям составил 1 человек на место.

Средний проходной балл по всем профессиям и специальностям составил 3,7 (таблица 14)

Таблица 14

| Код      | Название специальности/профессии  | Контрольные цифры приёма   |         |         |   |         |         |  |         |         |  |         |         | Выполнение КЦП       |         |         |                    |         |         |
|----------|---|--|---------|---------|---|---------|---------|--|---------|---------|--|---------|---------|----------------------|---------|---------|--------------------|---------|---------|
|          |   | на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) – 9 кл |         |         | профессиональная подготовка в рамках реализации основных программ |         |         | На базе среднего общего образования – 11 кл (очно) |         |         | На базе среднего общего образования – 11 кл (заочно) |         |         | Выполнение КЦП (чел) |         |         | Выполнение КЦП (%) |         |         |
|          |   | 2019 г.  | 2020 г. | 2021 г. | 2019 г.   | 2020 г. | 2021 г. | 2019 г.  | 2020 г. | 2021 г. | 2019 г.  | 2020 г. | 2021 г. | 2019 г.              | 2020 г. | 2021 г. | 2019 г.            | 2020 г. | 2021 г. |
| 1        | 2   | 3  | 4       | 5       | 6   | 7       | 8       | 9  | 10      | 11      | 12   | 13      | 14      | 15                   | 16      | 17      | 18                 | 19      | 20      |
| 15.01.05 | Сварщик ручной и механизированной сварки (наплавки)   | 25   | 25      | 50      | -   | -       | 0       | -  | -       | -       | -  | -       | -       | 25                   | 25      | 25      | 100                | 100     | 50      |
| 23.01.03 | Автомеханик   | 25   | 25      | -       | -   | -       | -       | -  | -       | -       | -  | -       | -       | 25                   | 25      | -       | 100                | 100     | -       |
| 19205    | Тракторист-машинист сельскохозяйственного Производства (в рамках 23.01.03 Автомеханик)                                  | -  | -       | -       | 25  | 25      | -       | -  | -       | -       | -  | -       | -       | 25                   | 25      | -       | 100                | 100     | -       |
| 18494    | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 «Технология машиностроения») | -  | -       | -       | -   | 25      | -       | -  | -       | -       | -  | -       | -       | 25                   | -       | -       | 100                | -       | -       |

Продолжение таблицы 14

| 1                           | 2   | 3          | 4          | 5          | 6         | 7         | 8         | 9        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       | 15         | 16         | 17         | 18        | 19         | 20        |
|-----------------------------|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| 15.01.26                    | Токарь - универсал                                  | 25         | -          | -          | -         | -         | -         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -          | -          | -          | -         | -          | -         |
| 43.01.09                    | Повар-кондитер                                      | 25         | 25         | 25         | -         | -         | -         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 25         | 25         | 25         | 100       | 100        | 100       |
| 09.02.07                    | Информационные системы и Программирование           | 25         | 25         | 25         | -         | -         | -         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 25         | 25         | 25         | 100       | 100        | 100       |
| 38.02.01                    | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)        | -          | 25         | 25         | -         | -         | -         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -          | 25         | 25         | -         | 100        | 100       |
| 13.02.03                    | Электрические станции, сети и системы               | 25         | 25         | 25         | -         | -         | -         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 25         | 25         | 25         | 100       | 100        | 100       |
| 40.02.01                    | Право и организация социального обеспечения         | 25         | -          | -          | -         | -         | -         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 25         | -          | -          | 100       | -          | -         |
| 19.02.10                    | Технология продукции общественного питания          | 25         | -          | -          | -         | -         | -         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 25         | -          | -          | 100       | -          | -         |
| 15.02.08                    | Технология машиностроения                           | 25         | 25         | 25         | -         | -         | -         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 25         | 25         | 25         | 100       | 100        | 100       |
| <b>Филиал г. Весьегонск</b> |   |            |            |            | -         | -         | -         | -        | -        | -        | -        | -        | -        |            |            |            |           |            |           |
| 15.01.05                    | Сварщик ручной и механизированной сварки (наплавки) | 25         | 25         | -          | -         | -         | -         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 0          | 25         | -          | -         | 100        | -         |
| Профессиональное обучение   | Повар   | -          | -          | -          | -         | 20        | -         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -          | -          | 20         | -         | -          | 100       |
| <b>Итого</b>                |   | <b>250</b> | <b>200</b> | <b>175</b> | <b>25</b> | <b>50</b> | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>225</b> | <b>250</b> | <b>170</b> | <b>82</b> | <b>100</b> | <b>87</b> |

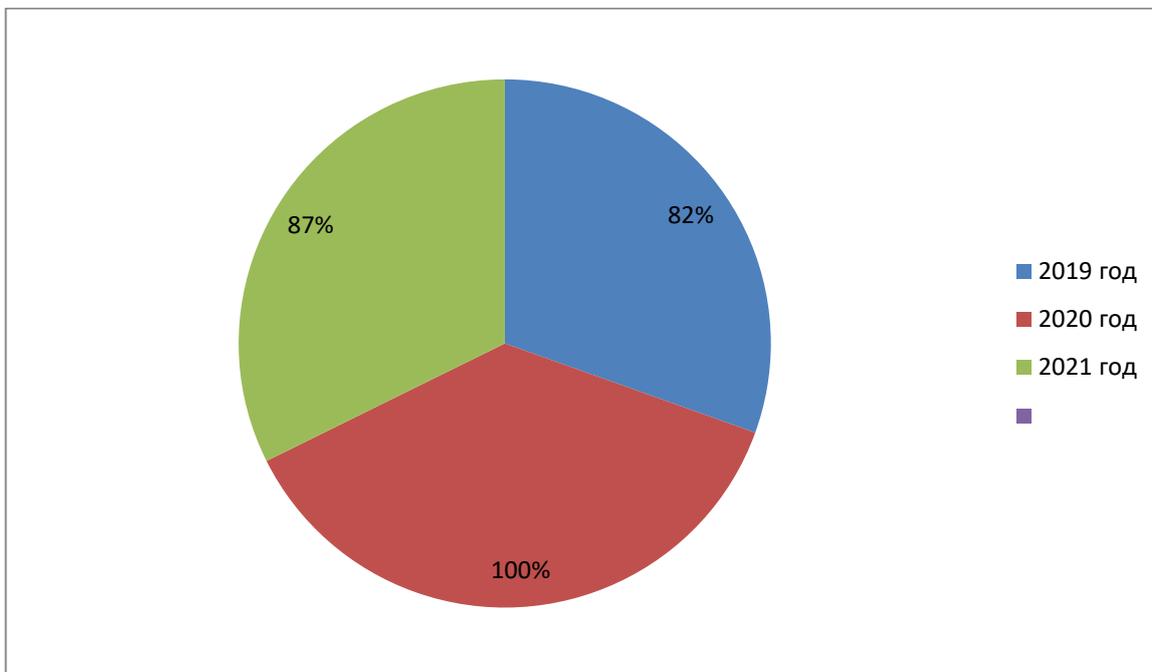


Рисунок 1 – Динамика выполнения контрольных цифр приёма

**Вывод:**

Диаграмма «Динамика выполнения контрольных цифр приёма», представленная на рисунке 1, показывает наглядно, что процент выполнения контрольных цифр приема ежегодно меняется.

За период приёмной кампании в 2021 году контрольные цифры приёма по колледжу выполнены на 87%. Невыполнение КЦП в 2021г. связано в первую очередь с утечкой абитуриентов в областной центр.

Формирование контингента обучающихся производится из студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Тверской области и по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов колледжа по состоянию на 31.12.2021 г. года составляет – 723 человека,

- очная форма обучения – 703 человека,
- заочная форма обучения - 20 человек.

Среднегодовая численность обучающихся за 2021 год составила – 737 человек.

В академическом отпуске по состоянию на 31.12.2021 г. года находился 41 студент (40 человек - очная форма обучения, 1 человек - заочная форма обучения).

Динамика численности студентов колледжа представлена в таблице 15.

Таблица 15 - Динамика численности студентов колледжа

| № п/п  | Профессия/специальность   | Количество студентов |                  |                  |                      |
|--|---|----------------------|------------------|------------------|----------------------|
|  |   | на 31.12. 2019г.     | на 31.12. 2020г. | на 31.12. 2021г. | динамика года (+, -) |
| <b>Очная форма обучения</b>                        |   |                      |                  |                  |                      |
| <b>Профессии:</b>                                  |   |                      |                  |                  |                      |
| 1  | 23.01.03 Автомеханик  | 57                   | 63               | 43               | -20                  |
| 3  | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))   | 50                   | 59               | 69               | +10                  |
| 5  | 43.01.09 Повар, кондитер  | 52                   | 69               | 72               | +3                   |
| 6  | 15.01.26 Токарь-универсал   | 9                    | 9                | 0                | -9                   |
| <b>Профессиональное обучение:</b>                  |   |                      |                  |                  |                      |
| 7  | 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)                      | 25                   | 49               | 39               | -10                  |
| 8  | 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 «Технология машиностроения») | -                    | 25               | 24               | -1                   |
| <b>Специальности:</b>                              |   |                      |                  |                  |                      |
| 7  | 13.02.03 Электрические станции, сети и системы  | 100                  | 106              | 100              | -6                   |
| 8  | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах   | 41                   | 26               | 0                | -26                  |
| 9  | 09.02.07 Информационные системы и программирование  | 61                   | 79               | 88               | -9                   |
| 11   | 15.02.08 Технология машиностроения  | 79                   | 88               | 93               | +5                   |
| 12   | 19.02.10 Технология продукции общественного питания   | 85                   | 60               | 32               | -28                  |
| 13   | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | 48                   | 66               | 46               | -20                  |
| 15   | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)   | -                    | 24               | 48               | +24                  |
| <b>Итого по очной форме обучения г. Бежецк</b>     |   | <b>607</b>           | <b>723</b>       | <b>654</b>       | <b>-39</b>           |
| <b>Заочная форма обучения</b>                      |   |                      |                  |                  |                      |
| 1  | 13.02.03 Электрические станции, сети и системы  | 62                   | 45               | 20               | -25                  |
| 3  | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | 14                   | 14               | 0                | -14                  |
| <b>Итого по заочной форме обучения г. Бежецк</b>   |   | <b>76</b>            | <b>59</b>        | <b>20</b>        | <b>-39</b>           |
| <b>Филиал г. Весьегонск</b>                        |   |                      |                  |                  |                      |
| 2  | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))   | 14                   | 38               | 20               | -18                  |
| 4  | 43.01.09 Повар, кондитер  | 19                   | 18               | 9                | -9                   |
| <b>Профессиональное обучение:</b>                  |   |                      |                  |                  |                      |
|  | Повар   | 0                    | 0                | 20               | +20                  |
| <b>Итого по филиалу:</b>                           |   | <b>33</b>            | <b>56</b>        | <b>49</b>        | <b>-7</b>            |
| <b>Итого по колледжу (Очная форма обучения):</b>   |   | <b>640</b>           | <b>779</b>       | <b>703</b>       | <b>-76</b>           |
| <b>Итого по колледжу (Заочная форма обучения):</b> |   | <b>76</b>            | <b>59</b>        | <b>20</b>        | <b>-39</b>           |
| <b>Всего по колледжу:</b>                          |   | <b>716</b>           | <b>838</b>       | <b>723</b>       | <b>-115</b>          |
| <b>Среднегодовая численность по госзаданию:</b>    |   | <b>663</b>           | <b>717</b>       | <b>737</b>       | <b>+20</b>           |

Таблица 15 показывает, что динамика движения контингента на очной форме имеет тенденцию к уменьшению, к этому привело и то, что в 2021 году не было набора на специальности «Программирование в компьютерных системах», «Технология продукции общественного питания», не профессии «Токарь-универсал», «Автомеханик». Также в 2021 году на заочной форме наблюдается снижение численности из-за того, что контрольные цифры приёма в 2021 году на заочную форму обучения не были установлены, обучаться на договорной основе у населения не всегда есть возможность. Из таблицы также видно, что снизилась численность студентов в филиале, это связано с нежеланием абитуриентов оставаться в родном городе для дальнейшего обучения и проживания.

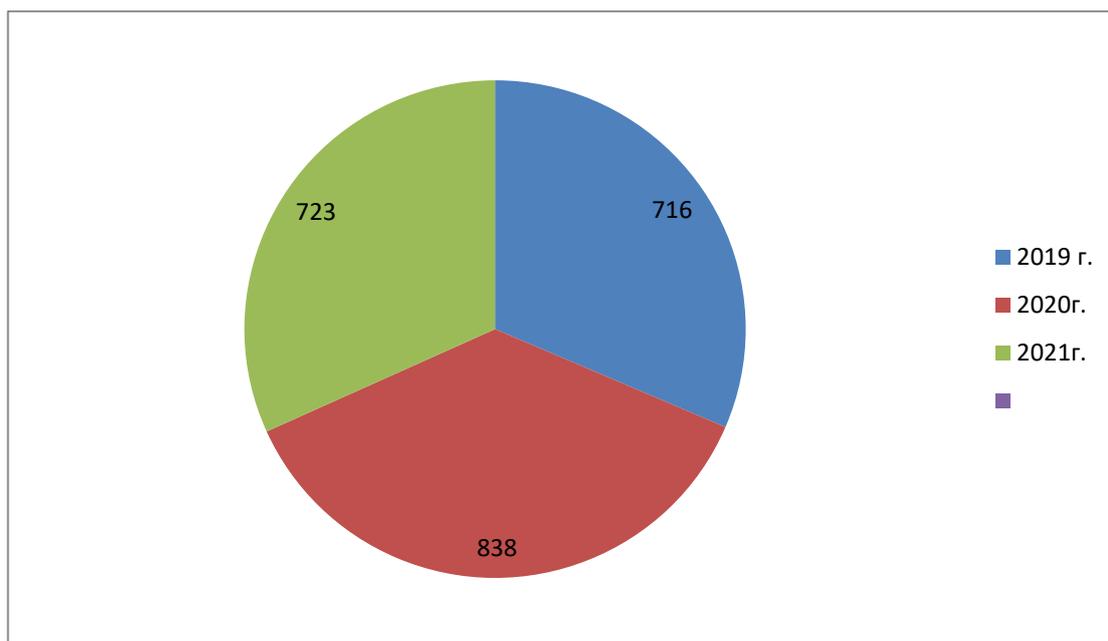


Рисунок 2 – Динамика численности студентов колледжа

В сохранности контингента возникают определенные трудности. Это связано с тем, что выпускники школ поступают в колледж с низким уровнем знаний и не справляются с учебными планами специальностей и профессий колледжа. Некоторые не имеют потребности в получении профессионального образования и поступают в колледж лишь бы не оставаться в школе. Многие из студентов желают работать и получать доход, а не учиться.

Сравнительный анализ численности студентов колледжа с предыдущим годом, представленный на рисунке 2, позволяет говорить о значительном уменьшении количества обучающихся в 2021 году. Движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме. Основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы.

Изменение численности студентов происходит также из-за отчисления студентов по следующим причинам:

- по инициативе обучающегося или их родителей (законных представите-

лей), в том числе в случае перевода студента для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе колледжа:

1) за неисполнение или нарушение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии;

2) применение к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае не выполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана (не ликвидации в установленные сроки академической задолженности).

В колледже проводятся мероприятия по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации первокурсников;

- организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты», мероприятия, проводимые методическими комиссиями, приуроченные к профессиональным праздникам; вовлечение студентов в участие в конкурсах профмастерства, предметных олимпиадах, в участие в научно-исследовательской деятельности.

- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора профессии, индивидуально-психологических особенностей; индивидуальная и групповая работа психолога (собеседования и коррекционная работа), кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения;

- организация внеаудиторной работы с обучающимися, вовлечение в досуговую деятельность обучающихся «группы риска»; организация бесед специалистов ОВД, КДН и ЗП с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений;

- проведение совместно со специалистами ОВД, КДН и ЗП профилактических родительских собраний с целью информирования о посещаемости и успеваемости обучающихся;

- проведение мониторинга успеваемости каждого студента;

- проведение мониторинга посещаемости студентов и своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на заседания методических комиссии с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений.

В целом сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

## **4.2 Анализ результатов учебной деятельности**

### **4.2.1 Профессиональные образовательные программы.**

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Колледж ведет подготовку специалистов, рабочих и служащих по очной и заочной формам обучения.

В 2021 году в колледже реализовывались 4 образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 9 образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и 2 программы профессионального обучения. Заочная форма обучения осуществлялась на специальностях 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». С 2020 года по запросу работодателей ведется подготовка по коротким программам по профессиональному обучению по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 «Автомеханик») и по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»). В 2021 году добавилась еще программа профессионального обучения «Повар». Нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы. (таблица 16)

Таблица 16- Перечень реализуемых основных образовательных программ в 2021г.

| № п/п | Код по перечню специальностей, профессий | Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии) | Форма обучения | Уровень (ступень) образования | Нормативный срок освоения |
|-------|--|---|----------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1     | 2  | 3   | 4              | 5                             | 6                         |
| 1     | 13.02.03                                 | Электрические станции, сети и системы (на базе основного общего образования)              | очная          | ППССЗ                         | 3г 10 мес                 |
|       | 13.02.03                                 | Электрические станции, сети и системы (на базе среднего общего образования)               | заочная        | ППССЗ                         | 3г 10 мес                 |
| .     | 38.02.01                                 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  | очная          | ППССЗ                         | 2г 10 мес                 |
| 3     | 09.02.03                                 | Программирование в компьютерных системах  | очная          | ППССЗ                         | 3г 10 мес                 |
| 4     | 09.02.07                                 | Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)          | очная          | ППССЗ                         | 3г 10 мес                 |
| 5     | 09.02.07                                 | Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)           | очная          | ППССЗ                         | 2г 10 мес                 |
| 6     | 15.02.08                                 | Технология машиностроения   | очная          | ППССЗ                         | 3г 10 мес                 |
| 7     | 40.02.01                                 | Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)        | очная          | ППССЗ                         | 2г 10 мес                 |
| 8     | 40.02.01                                 | Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)         | заочная        | ППССЗ                         | 2г 10 мес                 |

| 1                             | 2        | 3   | 4     | 5     | 6            |
|-------------------------------|----------|---|-------|-------|--------------|
| 9                             | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания  | очная | ППССЗ | 3г 10 мес    |
| 12                            | 23.01.03 | Автомеханик   | очная | ППКРС | 2г 10 мес    |
| 13                            | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  | очная | ППКРС | 2г 10 мес    |
| 16                            | 43.01.09 | Повар-кондитер  | очная | ППКРС | 2г 10 мес    |
| 17                            | 15.01.26 | Токарь-универсал  | очная | ППКРС | 2г 10 мес    |
| 18                            | 19205    | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)                      | очная | ПО    | 2г 10 мес    |
| 19                            | 18494    | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 Технология машиностроения) | очная | ПО    | 2г 10 мес    |
| <b>Филиал в г. Везьегонск</b> |          |   |       |       |              |
| 1.                            | 40.01.09 | Повар-кондитер  | очная | ППКРС | 3г 10 мес    |
| 2                             | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  | очная | ППКРС | 2г 10 мес    |
| 3                             | 16675    | Повар   | очная | ПО    | 1 год 10 мес |

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2021 году внесены изменения в локальные акты колледжа:

- положение о рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- о зачетной книжке студента колледжа;
- о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов;
- о журналах учебных занятий;
- о расписании учебных занятий в колледже;
- о текущей и промежуточной аттестации студентов колледжа;
- об организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс в колледже был организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся по утвержденному директором колледжа расписанию;

- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно- тематических планов и другой учебно-методической документации;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, и учебным планом.

Учебный год в колледже начался с 1 сентября по очной форме обучения и с 1 октября по заочной форме обучения и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

В учебных планах количество аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов. В соответствии с требованиями ФГОС 3+ максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. В соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового и дипломного проекта, практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся по утвержденному заместителем директора по учебно-инновационной работе графику с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в Колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а так же систематически проверяются заместителем директора по учебно-инновационной работе.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения и годовой учет часов преподавателей и мастеров производственного обучения. Посещения занятий преподавателей представителями администрации, методистами, председателями М(Ц)К проводится в соответствии с графиком контроля.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся определяется положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется до начала учебного года заместителями директора и утверждается директором колледжа. В связи с производственной необходимостью и для улучшения качества учебного процесса расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему размещаются для студентов и преподавателей на специальном стенде, в группе колледжа в VK, на сайте колледжа.

В расписании отражены: день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/МДК; учебной практики, № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено, по мере выдачи часов учебной дисциплины/МДК. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не позднее, чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК, практики. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели в год. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о текущей и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждается заместителями директора по УИР и УПР.

При организации учебного процесса возникают трудности в плане работы по постоянному расписанию. Это связано с временной нетрудоспособностью, командировками преподавателей, не хватает штатных преподавателей, поэтому приглашаются внешние совместители, которые имеют возможность преподавать

только в вечернее время после своего рабочего дня. В связи с этим расписание приходилось ежедневно корректировать.

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает: входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за последние три года представлены в таблице 17.

Таблица 17- Результаты промежуточной аттестации за три года

| Успеваемость              | 2019 | 2020 | 2021 | Динамика (+, -) |
|---------------------------|------|------|------|-----------------|
| Общая успеваемость        | 68%  | 72%  | 78%  | +5%             |
| Качественная успеваемость | 22%  | 39%  | 49%  | +10%            |

Из таблицы 17 видно, что по результатам промежуточной успеваемости за 2021 год увеличилась и общая успеваемость, и качественная.

Для того, чтобы качество обученности не снижалось уделяется особое внимание:

- качеству образовательных программ;
- качественному потенциалу педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качественному потенциалу обучающихся;
- качественным средствам образовательного процесса (материально-технической, лабораторно экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов);
- качеству образовательных технологий;
- качеству управления образовательными системами и процессами.

Результаты промежуточной аттестации за три года в филиале показаны в таблице 17(а).

Таблица 17(а) - Результаты промежуточной аттестации за три года (филиал)

| Успеваемость              | 2019 | 2020 | 2021 | Динамика |
|---------------------------|------|------|------|----------|
| Общая успеваемость        | 85%  | 55%  | 59%  | +4       |
| Качественная успеваемость | 3%   | 3%   | 3%   | 0        |

Причинами снижения общей и качественной успеваемости студентов филиала являются:

- в филиал поступают студенты с очень слабой успеваемостью, здоровьем, которые не могут поступить в другие образовательные учреждения;
- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны колледжа;
- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны преподавательского состава;

- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии обучающегося;
- отсутствие мотивации к обучению у студентов;
- студенты не видят перспективы для приложения своих знаний; преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение);
- потеря связи с родительской общественностью.

В таблице 18 отражены результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 18– Результаты Государственной итоговой аттестации

| № п/п                     | Специальность/ профессия   | Количество человек |           |            |            | Общая успеваемость % |            |            |          | Качественная успеваемость % |           |           |           | Средний балл |             |             |              |
|---------------------------|--|--------------------|-----------|------------|------------|----------------------|------------|------------|----------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|                           |  | 2019               | 2020      | 2021       | Отк.       | 2019                 | 2020       | 2021       | Отк.     | 2019                        | 2020      | 2021      | Отк.      | 2019         | 2020        | 2021        | Отк.         |
| 1                         | 13.02.03 «Электрические станции сети и системы»  | 35                 | 25        | 35         | +10        | 100                  | 100        | 100        | 0        | 49                          | 76        | 74        | -2        | 3,7          | 4,16        | 4,66        | +0,50        |
| 2                         | 13.02.11.«Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования» | 17                 | 1         | 0          | -1         | 100                  | 100        | 0          | 0        | 47                          | 0         | 0         | 0         | 3,6          | 3,00        | 0           | 0            |
| 3                         | 15.02.01«Технология машиностроения»  | 21                 | 13        | 12         | -1         | 100                  | 100        | 100        | 0        | 48                          | 54        | 54        | 0         | 3,7          | 4,01        | 4,00        | 0            |
| 4                         | 15.01.05.«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»                | 20                 | 11        | 21         | +10        | 100                  | 100        | 100        | 0        | 55                          | 82        | 57        | -15       | 3,6          | 4,20        | 3,71        | -0,49        |
| 5                         | 15.01.26 «Токарь-универсал»  | 9                  | 0         | 9          | +9         | 100                  | 0          | 100        | 0        | 56                          | 0         | 0         |           | 3,6          | 0           | 0           | 0            |
| 6                         | 09.02.07. «Информационные системы и программирование»                                  | 0                  | 0         | 9          | +9         | 0                    | 0          | 100        | 0        | 0                           | 0         | 66        | +66       | 0            | 0           | 3,7         | +3,7         |
| 7                         | 09.02.03«Программирование в компьютерных системах»                                     | 17                 | 11        | 19         | +8         | 100                  | 100        | 100        | 0        | 58                          | 55        | 68        | +13       | 3,8          | 3,73        | 4,00        | +0,27        |
| 8                         | 40.02.01«Право и организация социального обеспечения»                                  | 18                 | 0         | 28         | +28        | 100                  | 0          | 100        | 0        | 56                          | 0         | 71        | +71       | 3,9          | 0           | 4,00        | +4,0         |
| 9                         | 43.01.09«Повар, кондитер»  | 10                 | 0         | 16         | +16        | 100                  | 0          | 100        | 0        | 40                          | 0         | 63        | +63       | 3,4          | 0           | 3,69        | +3,69        |
| 10                        | 23.01.03«Автомеханик»  | 14                 | 16        | 10         | -6         | 100                  | 100        | 100        | 0        | 71                          | 88        | 60        | -28       | 3,8          | 4,10        | 3,70        | -0,40        |
| 11                        | 19.02.10. «Технология продукции общественного питания»                                 | 0                  | 19        | 17         | -2         | 100                  | 100        | 100        | 0        | 0                           | 63        | 88        | +25       | 0            | 3,95        | 4,1         | +0,15        |
| <b>Итого* по колледжу</b> |  | <b>161</b>         | <b>96</b> | <b>176</b> | <b>+80</b> | <b>100</b>           | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>56</b>                   | <b>70</b> | <b>67</b> | <b>-3</b> | <b>3,90</b>  | <b>3,70</b> | <b>3,90</b> | <b>+0,20</b> |

\*Данные предоставлены с учетом всех форм обучения

По результатам ГИА 2021 года наблюдается увеличение на 50% общей численности выпускников.

Все выпускники имеют 100% общую успеваемость, качественная успеваемость незначительно снизилась и составляет 67%, средний балл повысился и составляет 3,9%.

### **Вывод:**

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

В целом, сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, контингент обучающихся колледжа значительно увеличился.

Контрольные цифры приема выполняются на 100% и на конкурсной основе, лицензионные требования не нарушаются.

Деятельность администрации колледжа направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации колледжа.

### 4.2.2 Профессиональное обучение (ПО).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (ОППО) по профессиям рабочих и должностям служащих, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020г. разработаны Правила приема на профессиональное обучение на внебюджетной основе.

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бежецкий промышленно-экономический колледж» реализуются следующие программы ПО (таблица 19):

Таблица 19- Реализация основных программ профессионального обучения

| № п/п | Наименование программы  | 2019 | 2020 | 2021 | Отклонения |
|-------|---|------|------|------|------------|
| 1     | 2   | 3    | 4    | 5    | 6          |
| 1     | Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель транспортного средства» категории «В»               | 39   | 18   | 27   | +9         |
| 2     | Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель транспортного средства» категории «В»           | 0    | 9    | 1    | -8         |
| 3     | Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель внедорожного транспортного средства» категории «А1» | 8    | 0    | 14   | +14        |
| 5     | Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда   | 19   | 20   | 12   | -8         |
|       |   |      |      |      |            |

Продолжение таблицы 19

| 1  | 2   | 3   | 4   | 5  | 6   |
|----|---|-----|-----|----|-----|
| 7  | Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Электрогазосварщик» 2-3 разряда                                    | 6   | 0   | 0  | 0   |
| 8  | Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Продавец продовольственных товаров»                                | 8   | 0   | 0  | 0   |
| 9  | Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Пользователь ПК»  | 12  | 0   | 0  | 0   |
| 10 | Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда   | 15  | 9   | 8  | -1  |
| 11 | Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Пользователь программы «1С: Управление торговлей»»          | 2   | 3   | 0  | -3  |
| 12 | Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Электрогазосварщик» 2-3 разряда                                | 4   | 0   | 0  | 0   |
| 13 | Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Электрогазосварщик» 3 разряда                               | 1   | 0   | 0  | 0   |
| 14 | Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов.    | 7   | 12  | 3  | -9  |
| 15 | Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов | 1   | 15  | 12 | -3  |
| 16 | Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 5 разряда | 10  | 0   | 0  | 0   |
| 17 | Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель погрузчика»   | 11  | 0   | 0  | 0   |
| 18 | Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Кондитер» 2-3 разряда  | 4   | 0   | 0  | 0   |
| 19 | Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по профессии «Повар» 5 разряда  | 1   | 0   | 0  | 0   |
| 20 | Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего, должности служащего «Помощник повара» *  | 0   | 29  | 0  | -29 |
|    | Итого   | 144 | 115 | 77 | -38 |

\* Программы по получению обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии.



Рисунок 3- Количество обучающихся по программам ПО

Преимущества получения профессии рабочего и должности служащего по основным программам профессионального обучения в колледже для граждан:

- выбор программ профессиональной подготовки для всех граждан не зависимо от уровня образования;
- получение новой или повышение уже имеющейся квалификации в короткие сроки и без отрыва от производства;
- доступная среда для лиц с ограниченными возможностями;
- сетевое сотрудничество с предприятиями и организациями города и района в плане профессионального обучения сотрудников;
- сетевое сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области по основным программам профессионального обучения, направленного на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии;
- наличие дневной и вечерней форм обучения;
- документ, выдаваемый по окончании обучения – свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего соответствующей квалификации, зарегистрирован в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Профессиональное обучение направлено на подготовку, переподготовку и повышение квалификации населения города и района, в том числе и обучающихся колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями, быть востребованными на рынке труда, имея более широкий выбор в применении полученных знаний и умений.

Анализ данных за три года показывает, что в 2021 году, как и в предыдущие, наблюдается снижение численности обученных по основным программам профессионального обучения. Это можно объяснить следующими причинами:

- введение ограничительных мер, принятых по предотвращению заболеваемости и распространения «COVID-19» в стране, в связи с чем население города и района в сложившейся ситуации в стране не могло позволить себе получать дополнительное профессиональное обучение за свой счет;

- не хватка преподавателей и мастеров производственного обучения, которые могли бы в свободное от основного процесса обучения студентов преподавать по ОППО;

- не отвечающее современным требованиям оснащение кабинетов, мастерских и устаревший парк транспортных средств;

- отсутствие постоянной рекламы на различных источниках, кроме сайта колледжа и его группы в «ВКонтакте».

Наиболее востребованными остаются профессии: «Тракторист», «Водитель т/с» и «Кладовщик».

Для более успешной реализации ОППО в колледже необходимо:

- педагогическим работникам колледжа более активно принимать участие в создании банка модулей, в том числе унифицированных, на основе которых можно было бы оперативно создавать новые программы под конкретного заказчика (центров занятости населения, предприятий, группы лиц или индивидуальное обучение);

- развивать сетевую форму обучения с другими образовательными организациями города и области;

- продолжать внедрять дистанционную и электронную формы обучения в большинство программ,

- расширять перечень программ обучения первой профессии для обучающихся общеобразовательных организаций;

- оснащать кабинеты и мастерские современным оборудованием;

- заключать договоры с предприятиями города и района для проведения стажировок, на базе которых обучающиеся по ОППО могут получить все необходимые практические навыки;

- привлекать к учебному процессу специалистов предприятий и организаций;

- совместно со школами города и района разрабатывать и внедрять программы по ознакомлению школьников старших классов с азами будущих профессий, предложив им практическое обучение в мастерских колледжа в рамках их школьных программ по предмету «Технологии»;

- ежегодно проводить работу по усовершенствованию уже имеющихся ОППО, а также разрабатывать новые программы в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills;

- охватывать большую часть населения города и района с помощью рекламных акций на различных источниках, успешно продолжая работу на сайте колледжа и в группе «ВКонтакте».

### **4.3 Анализ трудоустройства выпускников колледжа**

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности ОУ является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, также сочетают работу с получением высшего образования.

В колледже реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- разработана программа содействия трудоустройству выпускников;
- организована работа Службы содействия трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с ГКУ ЦЗН Бежецкого района и прилегающих территорий;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования в период прохождения производственной практики;
- организация на базе колледжа собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- онлайн-встречи с представителями ВУЗов для ознакомления выпускников с направлениями и специальностями, условиями приёма для продолжения дальнейшего обучения.
- дуальная система обучения по отдельным специальностям, внедренная в колледже с 2012г.

В колледже осуществляется ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. Результаты мониторинга и трудоустройства можно проследить в таблице 20.

О востребованности выпускников колледже свидетельствует договора, заключенные с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

В колледже осуществляется реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации на основе профессиональных стандартов:

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей,

- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников;

- повышение квалификации и организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися образовательной

программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;

- привлечение представителей работодателей к участию в проведении конкурсов профмастерства;
- освоение студентами колледжа дополнительных (смежных) квалификаций;
- содействие в адаптации и закреплении выпускников колледжа на производстве и обеспечение их профессионального роста;
- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников колледжа;
- участие в национальном проекте «Образование», в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата WorldSkills и Абилимпикс;
- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

С 2012 года в образовательном учреждении реализуется дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной деятельности и конкретной профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать вопросы трудоустройства и адаптации кадров.

В рамках внедрения дуального обучения в колледже проводится значительная работа педагогического коллектива:

- организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятий;
- теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях колледжа и на предприятиях;
- участие студентов в работе летних профессиональных студенческих отрядов;
- выход на практику обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующем дуальному обучению;
- модернизация образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», ориентированной по содержанию на заказ работодателя;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по дуальному обучению;
- стажировки педагогов на предприятиях и организациях;
- обновление методического сопровождения дуального обучения;
- обсуждение на заседаниях и совещаниях педагогов вопросов дуального образования в колледже;
- в рамках взаимодействия «предприятие-колледж» анкетирование удовлетворенности работодателя и колледжа дуальным обучением студентов;
- использование мастерских, лабораторий для повышения квалификации работников предприятий и обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».

Таблица 20- Анализ трудоустройства выпускников колледжа (сравнительная таблица)

| Год        | Количество выпускников,<br>чел. | Трудоустройство по полученной специальности/ профессии,<br>чел/% |        | Трудоустройство по другой специальности/профессии,<br>чел/% |        | Продолжают обучение в ВУЗе, ССУЗе,<br>чел/%, |      | Призваны в ВС РФ,<br>чел/% |        | Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком,<br>чел/% |       | Риск нетрудоустройства,<br>чел/% |   | Трудоустройство в рамках договоров ПОО с предприятиями, организациями,<br>чел/% |       |
|------------|---------------------------------|--|--------|---|--------|--|------|----------------------------|--------|---|-------|----------------------------------|---|---|-------|
|            |                                 | чел  | %      | чел   | %      | чел  | %    | чел                        | %      | чел   | %     | чел                              | % | чел   | %     |
| 2019       | 147                             | 50   | 34%    | 6   | 4%     | 6  | 4%   | 83                         | 57%    | 2   | 1%    | 0                                | 0 | 28  | 19%   |
| 2020       | 83                              | 16   | 19,3%  | 8   | 9,6%   | 2  | 2,4% | 55                         | 66,3%  | 2   | 10,5% | 0                                | 0 | 16  | 19,3% |
| 2021       | 176                             | 63   | 35,8%  | 43  | 24,4%  | 6  | 3,4% | 59                         | 33,5%  | 4   | 2,3%  | 0                                | 0 | 39  | 22,2% |
| Отклонения | +93                             | +47  | +16,5% | +35   | +14,8% | +4   | 1,0% | +4                         | -32,8% | +2  | -8,2% | 0                                | 0 | +23   | +2,9  |

Выпуск 2021 составил 176 человек, что на 212% превышает выпуск 2020 год. За 2021 год трудоустроено 63,3 % выпускников. Этот показатель выше, чем в 2020 году. Увеличение % трудоустроенных выпускников произошло за счет систематизированной совместной работы с предприятиями партнерами, за счет активизации работы Службы по содействию трудоустройству выпускников. Продолжают обучение в ВУЗах 3,4% выпускников что также выше предыдущего отчетного периода.

Положительным является тот факт, что с 2019 года наметилась тенденция по увеличению процента трудоустроенных на предприятия – партнеры. Сохранение положительной динамики позволит повышать процент трудоустройства выпускников колледжа, что будет способствовать постепенному снижению дефицита кадрового ресурса для экономики региона.

Риск нетрудоустройства за отчетный период имеют 0% выпускников колледжа.

### **Вывод:**

Процент трудоустройства выпускников позволяет говорить о востребованности выпускников колледжа на рынке труда по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Необходимо усилить работу по повышению процента трудоустройства выпускников, в том числе в профильные организации.

## **5 ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

### **5.1 Анализ воспитательной работы**

Организация воспитательной работы в колледже имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Воспитательная система колледжа – это способ организации жизнедеятельности коллектива, представляющий собой целостную, упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих созданию условий для развития личности и коллектива.

В воспитательной работе участвуют заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог, методист по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ФВ, воспитатели общежития, председатели методических (цикловых) комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения, медицинский работник.

В системе управления воспитательной деятельностью важная роль принадлежит тесному сотрудничеству и взаимодействию между директором, заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением, кураторами

учебных групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования, руководителями студенческих объединений. Это взаимодействие определяет формирование целостного воспитательного пространства колледжа, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания.

В колледже реализуется Концепция воспитательной деятельности, цель которой заключается в формировании у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, в раскрытии творческого потенциала, в формировании человека физически и духовно нравственного, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда. Наиболее актуальными задачами данной концепции являются:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни и неприятия «асоциальных явлений»;
- укрепление и сохранение лучших традиций колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.

К основным направлениям системы воспитания в колледже относятся следующие:

- организационная работа;
- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовное и нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- семейное воспитание.

По каждому направлению деятельности разработан план мероприятий, который реализуется в течение года. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Участие студентов в творческих мероприятиях представлено в таблице 21.

Таблица 21-Участие студентов в творческих мероприятиях

| Вид мероприятия        | Уровень мероприятия | Кол-во, ед. |      |      | Отклонения | Число участников, чел. |      |      | Отклонение |
|------------------------|---------------------|-------------|------|------|------------|------------------------|------|------|------------|
|                        |                     | 2019        | 2020 | 2021 |            | 2019                   | 2020 | 2021 |            |
| Творческие мероприятия | Внутриколледжные    | 12          | 12   | 12   | 0          | 430                    | 451  | 462  | +11        |
|                        | Муниципальные       | 11          | 11   | 7    | -4         | 90                     | 93   | 96   | +3         |
|                        | Региональные        | 15          | 19   | 22   | +3         | 68                     | 70   | 78   | +8         |
|                        | Всероссийские       | 2           | 7    | 7    | 0          | 2                      | 8    | 22   | +14        |
|                        | Международные       | 0           | 0    | 0    | 0          | 0                      | 0    | 0    | 0          |
| Итого за год           |                     | 40          | 49   | 48   | -1         | 590                    | 622  | 658  | +36        |

Из таблицы 21 видно, что количество участия студентов в творческих мероприятиях увеличилось и преимущественно за счёт внутриколледжных, региональных и всероссийских мероприятий. Количество участников мероприятий увеличилось на 36 человек.

В течение отчетного периода студенты колледжа приняли участие не только в конкурсах, но и в акциях муниципального уровня: «Блокадный хлеб» (15 чел.); регионального уровня: «Тверская область за ЗОЖ» (3 чел.), участие в мероприятиях «Умная неделя» (10 чел.); всероссийского уровня: акция чтецов, посвященная Всемирному дню поэзии (11 чел.), «Мечты о космосе» (3 чел.), «День белых журавлей» (31 чел.), «Блокадная ласточка» (40 чел.), участие в «Уроке трудовой доблести».

Участие в региональных конкурсах таких, как конкурс эссе и мультимедийных презентаций «Социальная ценность права» (Диплом 2 степени), конкурс рисунков «Я и спорт» (сертификат участника), фотоконкурс «Моя Россия» (сертификат участника), Фестиваль «Студенческая весна» (диплом 3 место), конкурс буктрейлеров, посвященных ВОВ (Сертификат участника), «Я – студент колледжа» (диплом за 1 место), «Гуляй, Масленица!» (грамота за 1 место), конкурс поварское дело «Пушкинская пора, культура» (Диплом за 2 место), конкурс видеоработ «Память, сохраненная в стихах» (сертификат участника), конкурс видеороликов «Мы этой памяти верны» (сертификат участника), конкурс «Этих дней не смолкает слава» (диплом за 2 место), «Открытка Победы» (сертификат участника), конкурс вокалистов «Голос Победы» (сертификат участника), АртПрофСлоган (сертификат участника), конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (диплом лауреата 1 степени), Фестиваль «Будущее за нами» (диплом лауреата 2 степени), конкурс буклетов «История моей профессии» (участие), конкурс видео работ «Моя профессия» (сертификат участника), «Я гид» (2 диплома за 1 место), конкурс чтецов, посвященный освобождению г. Калинин (участие), «Вспомним всех поименно...» (участие).

Всероссийские конкурсы «Неотерра» - «Мой вклад в Величие России» (сер-

тификат участника), «Ветриада» (участие), «В этот светлый день весенний» (участие), конкурс сочинений «Что такое любовь?» (диплом призера), конкурс добровольческих проектов «Округ лидеров» (Диплом дипломанта конкурса), участие в «экологическом марафоне» (4 чел. – 3 место).

Традиционные мероприятия колледжа (День знаний; День профобразования, День Учителя; Посвящение в студенты; Вручение дипломов; «Лучший студент глазами студентов», Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества; Концертная программа, посвященная Международному женскому дню и др.) придают студенческой жизни определенную прочность, надежность, постоянство, создают общность интересов, переживаний, сплавивают студенческий коллектив и обогащают жизнь колледжа.

В таблице 22 представлено участие студентов колледжа в спортивных соревнованиях.

Таблица 22-Участие студентов в спортивных соревнованиях

| Вид мероприятия        | Уровень мероприятия | Кол-во, ед. |      |      | Отклонения | Число участников, чел. |      |      | Отклонения |
|------------------------|---------------------|-------------|------|------|------------|------------------------|------|------|------------|
|                        |                     | 2019        | 2020 | 2021 |            | 2019                   | 2020 | 2021 |            |
| Спортивные мероприятия | Муниципальные       | 17          | 5    | 6    | +1         | 141                    | 67   | 88   | +21        |
|                        | Региональные        | 11          | 9    | 14   | +4         | 72                     | 70   | 91   | +21        |
|                        | Всероссийские       | 0           | 1    | 0    | -1         | 0                      | 2    | 0    | -2         |
|                        | Международные       | 0           | 0    | 0    | 0          | 0                      | 0    | 0    | 0          |
| Итого за год           |                     | 28          | 17   | 20   | +4         | 213                    | 937  | 179  | +40        |

На уровне колледжа в 2021 году организованы спортивные соревнования: первенство колледжа по мини-футболу (1-3 курсы), летний спортивный праздник, посвященный «Международному дню защиты детей» (1-3 курсы), первенство колледжа по волейболу (1-3 курсы).

Целенаправленное воздействие на студентов осуществляется на классных часах, проводимых ежемесячно. Формы проведения классных часов разнообразны: уроки мужества, конференции, конкурсы, викторины, устные журналы, деловые игры, познавательные и интеллектуальные игры, круглые столы по актуальным проблемам, презентации и др. В колледже сохранилась система проведения единых классных часов. В 2021 году проведены классные часы: «Жизнь виртуальная и реальная. Интернет, за и против» «Быть современным, быть толерантным», «День памяти жертв ДТП», «Мы на пороге взрослой жизни», «Твои права и обязанности», «Я среди людей, люди вокруг меня», «Скажи наркотикам – НЕТ», «Мы за чистые легкие», «Урок вежливости и этикета», «Нам есть чем гордиться и что беречь», «Я гражданин РФ». Охват студентов данным видом воспитательной работы составляет 99 %.

В настоящее время в колледже сложилась система студенческого самоуправления. Создан и активно работает студенческий Совет колледжа и общежития. В

каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

В колледже работают студенческие объединения, которые посещают 356 студентов (без учета спортивного объединения), что составляет 51% от общей численности студентов очного отделения. Эти студенты обучаются по разным профессиям и специальностям, но их объединяет одно: активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, способность к решению личностных и общественно-значимых проблем (таблица 23).

Таблица 23- Количество студентов, посещающих объединения

| Год   |              | 2019 | 2020 | 2021 | Отклонение, (+, -) |
|---|--------------|------|------|------|--------------------|
| Общая численность студентов очной формы обучения                      |              | 640  | 779  | 703  | -76                |
| В том числе «группа риска»  | кол-во, чел. | 77   | 82   | 104  | +22                |
|   | кол-во, %    | 12   | 11   | 15   | +4                 |
| Всего из них посещают объединения (без учета спортивного объединения) | кол-во, чел. | 249  | 276  | 356  | +80                |
|   | кол-во, %    | 39   | 35   | 51   | +16                |

С 2018 года в колледже работает 6 творческих объединений: Спортивное объединение, «Художественная самодеятельность», «Колесо+», Кулинарное искусство», научно-исследовательское объединение НИОПС, волонтерское объединение «Доброволец». С 2020 года работают такие объединения, как «Металлист», «Волшебное тесто», «Электроэнергетик», «Музейное дело», «Студэксперт». В 2021 году начали работу студенческие объединения «Бизнес-идея», «Юный патриот».

Спортивное объединение в 2021 году посещали 72 студента, что составляет 11 % от общего количества студентов.

Охват внеурочной деятельностью студентов в 2021 году составил 428 человек, что составляет 61 % от общей численности студентов очной формы обучения. Это хорошая положительная динамика.

В рамках предупреждения и профилактики правонарушений разработан план мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение противоправного поведения обучающихся, работает социальный педагог, проводится совместная работа с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП по осуществлению контроля за поведением обучающихся, состоящих на учете. Для студентов колледжа и их родителей проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, прокуратуры, ФСКН. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений.

Динамика правонарушений представлена в таблице 24.

Таблица 24- Количество студентов колледжа, стоящих на учете

| Год                      | 2019 | 2020 | 2021 | Отклонение |
|--------------------------|------|------|------|------------|
| Внутренний учет          | 30   | 28   | 23   | -5         |
| На учете в ПДН           | 26   | 28   | 25   | -3         |
| Состоят на учете в УФСИН | 6    | 3    | 1    | -2         |

Для создания благоприятных условий для реализации прав студентов, основанных на оказании помощи им в преодолении трудностей социального и образовательного характера, работает социальный педагог, деятельность которого направлена на следующие категории обучающихся:

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же лица из их числа;
- студенты из малоимущих семей;
- студенты, имеющие инвалидность;
- студенты «группы риска»;
- студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации по иным причинам.

Направления деятельности социального педагога: учебно-воспитательная работа со студентами колледжа; социальная защита студентов; адаптация студентов нового набора; взаимодействие со специалистами различных служб, ведомств, административных органов; профилактика правонарушений; организация работы со студентами «группы риска», повышение правовой грамотности студентов; формирование умений решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально - значимую деятельность; формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

При этом социальный педагог выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

Для создания благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности студентов в учебно-воспитательном процессе работает педагог-психолог, который осуществляет деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительское, коррекционно-развивающее, организационно-методическое. В 2021 году были проведены следующие психодиагностические исследования:

- выявление уровня алкоголизации и наркотизации студентов;
- профориентационное тестирование школьников г. Бежецка;
- диагностика суицидального риска среди детей-сирот;
- диагностика мотивации поступления интересов и способностей у студентов нового набора;
- диагностика уровня адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже;
- выявление уровня адаптации в общежитии у студентов нового набора;
- диагностика общих черт характера студентов нового набора;

-социально-психологическое тестирование на выявление раннего потребления наркотических средств.

В колледже традиционно проводятся родительские собрания. Родители приглашаются на общеколледжные мероприятия, входят в состав Совета колледжа. Опыт работы с родителями подтверждает целесообразность вышеизложенных форм сотрудничества, повышает уровень мотивированности студентов.

### **Вывод:**

Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и гражданской позиции, адаптированной к условиям рынка, на раскрытие творческого потенциала каждого студента. Количество студенческих объединений увеличивается ежегодно, но интересы всех студентов они не охватывают. В результате самообследования выявлены такие проблемы как:

- недостаточное количество студенческих объединений по интересам;
- недостаточный уровень активности родителей в учебно-воспитательном процессе;
- недостаточный уровень развития самоуправления в некоторых группах.
- не все студенты сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка.

## **5.2 Анализ научно-исследовательской работы**

Центром организации научно-исследовательской работы в колледже в 2021 году продолжало оставаться «Научно-исследовательское объединение преподавателей и студентов». Нормативную базу организации научно-методической работы в колледже составляют локальные акты: «Положение о научно-исследовательском объединении преподавателей и студентов», «Положение об организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников и студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж».

В 2021 году студенческий и преподавательский актив научно-исследовательского объединения составил 42 человека, на уровне предыдущего года. Деятельность общества развивает творческие инициативы педагогов и студентов, способствует выявлению наиболее талантливой молодёжи, создаёт условия для развития личности. Работа над исследовательскими проектами формирует общие и профессиональные компетенции студентов, мотивирует к самообразованию. По ряду специальностей преподавания созданы условия интеграции образовательного процесса на уровне работы над курсовыми и дипломными проектами и внеурочной научно-исследовательской деятельности студентов, что способствует повышению качества образования.

В 2021 году в различных мероприятиях организованных и рекомендованных Научно-исследовательским объединением преподавателей и студентов приняло участие 31 педагог, что составляет 74% от общего числа педагогических работников, и 243 студента – 33% от общего числа студентов, что незначительно ниже, чем

в 2019 году.

В 2020 году расширилось участие студентов в движении WorldSkillsRussia, в олимпиадах и конкурсах профмастерства. Продолжает увеличиваться и число охваченных компетенций. К компетенциям «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Повар, кондитер», «Цифровая метрология», «Полимерика и автоматизация» в 2021 году добавились компетенции «Обработка текста», «Администрирование баз данных». Студенты колледжа продолжили участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Всего в 2021 году в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia и «Абилимпикс» приняли участие 6 человек. Антоновский Д. - диплом 3 степени, Парахина А.- дипломы 3 степени, (руководители Тихонова Т.С. и Цветкова А.А.)

В олимпиадах, конкурсах, выставках и конференциях профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровне приняло участие 9 студентов разных специальностей. Во внутриколледжных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства приняло участие более 380 студентов разных специальностей и профессий. Преподаватели колледжа Кувина И.А., Шеховцов В.В. и Цветкова А.А. являются сертифицированными экспертами региональных чемпионатов WorldSkillsRussia.

За 2021 год студенты колледжа приняли участие в 99 мероприятиях научно-исследовательской и проектно-творческой направленности различного уровня, что соответствует уровню участия 2020 года. Сохраняется высокий уровень количества студентов, принявших участие в мероприятиях исследовательской и проектной направленности.

Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, а так же конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства представлено в таблицах 25 и 25-а.

Таблица 25 - Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях

| Вид мероприятия  | Уровень мероприятия | Количество, ед. |      |      |                      | Число участников, чел. |      |      |                      |
|--|---------------------|-----------------|------|------|----------------------|------------------------|------|------|----------------------|
|  |                     | 2019            | 2020 | 2021 | в сравнении с 2020г. | 2019                   | 2020 | 2021 | в сравнении с 2020г. |
| Научно-практические конференции, фестивали, тестирования                           | Внутриколледжные    | 15              | 8    | 18   | +10                  | 336                    | 407  | 371  | -36                  |
|  | Муниципальные       | 5               | 3    | 6    | +3                   | 54                     | 20   | 68   | +48                  |
|  | Региональные        | 4               | 7    | 2    | -5                   | 160                    | 124  | 13   | -111                 |
|  | Всероссийские       | 8               | 25   | 2    | -23                  | 263                    | 336  | 4    | -332                 |
|  | Международные       | 4               | 2    | 1    | -1                   | 34                     | 2    | 60   | +58                  |
| Конкурсы и викторины различной направленности (не считая конкурсов профмастерства) | Внутриколледжные    | 6               | 5    | 19   | +14                  | 141                    | 112  | 382  | +270                 |
|  | Муниципальные       | 3               | 2    | 2    | 0                    | 15                     | 5    | 22   | +17                  |
|  | Региональные        | 4               | 9    | 11   | +2                   | 6                      | 14   | 172  | +158                 |
|  | Всероссийские       | 10              | 12   | 31   | +19                  | 14                     | 17   | 292  | +275                 |
|  | Международные       | 2               | 2    | 0    | -2                   | 4                      | 2    | 0    | -2                   |
| Олимпиады по специальным дисциплинам (не считая олимпиад профмастерства)           | Внутриколледжные    | 5               | 1    | 2    | +1                   | 65                     | 15   | 32   | +17                  |
|  | Муниципальные       | 0               | 0    | 0    | 0                    | 0                      | 0    | 0    | 0                    |
|  | Региональные        | 0               | 0    | 0    | 0                    | 0                      | 0    | 0    | 0                    |
|  | Всероссийские       | 3               | 13   | 0    | -13                  | 75                     | 67   | 0    | -8                   |
|  | Международные       | 2               | 1    | 0    | -1                   | 16                     | 7    | 0    | -9                   |
| Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам                                       | Внутриколледжные    | 8               | 5    | 1    | -4                   | 169                    | 86   | 22   | -64                  |
|  | Муниципальные       | 0               | 0    | 0    | 0                    | 0                      | 0    | 0    | 0                    |
|  | Региональные        | 1               | 2    | 0    | -2                   | 3                      | 5    | 0    | +2                   |
|  | Всероссийские       | 1               | 1    | 0    | -1                   | 2                      | 1    | 0    | -1                   |
|  | Международные       | 2               | 0    | 1    | +1                   | 19                     | 0    | 5    | +5                   |
| Итого за год   |                     | 84              | 98   | 95   | -3                   | 1376                   | 1220 | 1443 | +223                 |

Таблица 25(а)- Участие студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

| Вид мероприятия   | Уровень мероприятия | Количество, ед. |      |      |                       | Число участников, чел. |      |      |                    |
|---|---------------------|-----------------|------|------|-----------------------|------------------------|------|------|--------------------|
|   |                     | 2019            | 2020 | 2021 | в сравнении с, 2020г. | 2019                   | 2020 | 2021 | в сравнении 2020г. |
| Чемпионат «Молодые профессионалы»   | Региональные        | 1               | 2    | 1    | -1                    | 3                      | 9    | 3    | -6                 |
|   | Всероссийские       | 0               | 1    | 0    | -1                    | 0                      | 1    | 0    | -1                 |
| Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Региональные        | 1               | 1    | 1    | 0                     | 2                      | 2    | 3    | +1                 |
|   | Всероссийские       | 0               | 0    | 0    | 0                     | 0                      | 0    | 0    | 0                  |
| Олимпиады профессионального мастерства  | Внутриколледжные    | 2               | 4    | 3    | -1                    | 34                     | 96   | 38   | -58                |
|   | Муниципальные       | 0               | 0    | 0    | 0                     | 0                      | 0    | 0    | 0                  |
|   | Региональные        | 4               | 4    | 0    | -4                    | 5                      | 5    | 0    | -5                 |
|   | Всероссийские       | 0               | 2    | 0    | -2                    | 0                      | 4    | 0    | -4                 |
|   | Международные       | 0               | 0    | 1    | +1                    | 0                      | 0    | 6    | +6                 |
| Конкурсы, мастер-классы, выставки и иные мероприятия профессионального мастерства                                 | Внутриколледжные    | 10              | 10   | 27   | +17                   | 115                    | 180  | 460  | +280               |
|   | Муниципальные       | 1               | 2    | 2    | 0                     | 2                      | 8    | 14   | +6                 |
|   | Региональные        | 0               | 4    | 3    | -1                    | 0                      | 6    | 7    | +1                 |
|   | Всероссийские       | 0               | 0    | 0    | 0                     | 0                      | 0    | 0    | 0                  |
|   | Международные       | 0               | 0    | 0    | 0                     | 0                      | 0    | 0    | 0                  |
| Итого за год  |                     | 19              | 30   | 38   | +8                    | 161                    | 311  | 531  | +220               |

В 2021 году на базе колледжа в четвёртый раз организована и проведена, ставшая уже традиционной, открытая региональная конференция учащихся и студентов «Открытые горизонты». Конференция продолжает расширять географию своего участия. Было представлено 55 работ из 14 общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Тверской области.

Преподаватели и студенты колледжа приняли активное участие в таких массовых Всероссийских акциях как Диктант Победы, Единый урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский правовой диктант, Урок цифры, Правовой диктант, Экологический диктант, Этнографический диктант, Энергетический диктант и других мероприятиях. Существенно увеличилось число общеколледжных мероприятий различной направленности, растёт число вовлеченных в них студентов. В то же время снижение степени участия в региональных и всероссийских мероприятиях вызвано уменьшением их количества со стороны организаторов.

### **Вывод:**

Научно-исследовательская работа педагогов и студентов колледжа остается приоритетным направлением учебной и методической работы, успешным фактором реализации актуализированных ФГОС СПО и подготовки конкурентоспособных специалистов. В 2021 году, несмотря на неблагоприятные объективные условия, связанные с пандемией, удалось сохранить высокий уровень работы по организации внутриколледжных мероприятий, привлечению к внеурочной, проектной, исследовательской деятельности студентов и педагогов.

Приоритетными задачами на ближайшую перспективу становятся активизация участия в движении «Молодые профессионалы», освоение новых компетенций, повышение качества подготовки к участию в соревнованиях.

## **6 СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА**

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки колледж осуществляет в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562),

– Постановлением Правительства Тверской области от 31 января 2014 года № 40-пп «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда профессиональных образовательных организаций Тверской области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области,

– Законом Тверской области от 17.07.2013 № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области»,

– Постановлением Правительства Тверской области от 31 января 2014 года № 39-пп «О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной

форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области»,

– Постановлением Правительства Тверской области от 18.03.2014 128-пп «О порядке назначения ежемесячной материальной выплаты студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области», Постановлением Правительства Тверской области от 25.12.2015 № 681-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Тверской области от 18.03.2014 №128-пп,

– Постановлением Правительства Тверской области №390-пп от 02.12.2016 «О внесении изменений в Постановление Правительства Тверской области № 39-пп от 31.01.2014»;

– Приказом Министерства образования Тверской области №534/ПК от 06.04.2017 «Об утверждении порядка назначения и выплат иных материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области;

– Уставом ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»;

– Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ БПЭК.

Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в образовательном учреждении, и подразделяются на:

- государственные академические стипендии;

- государственные социальные стипендии.

Государственные академические стипендии назначаются студентам колледжа, обучающимся по очной форме в зависимости от успехов в учебе.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Распределение стипендиального фонда осуществляется с учетом мнения студенческого совета колледжа.

Нормативы для формирования стипендиального фонда государственных профессиональных организаций Тверской области за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области устанавливаются Правительством Тверской области.

Размеры государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам не могут быть меньше установленных нормативов.

Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда, определяемого с учётом контингента обучающихся и размера стипендии в соответствии с порядком формирования стипендиального фонда.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам регулируется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ БПЭК и рассматривается на заседании Стипендиальной комиссии, состав которой утверждается приказом директора на учебный год (или иной срок).

К другим формам социальной поддержки обучающихся относятся ежемесячные материальные выплаты и иные материальные выплаты.

#### *Порядок назначения и выплаты государственных академических стипендий*

Назначение государственной академической стипендии (ГАС) производится приказом директора колледжа по представлению Стипендиальной комиссии. Состав и порядок работы Стипендиальной комиссии определяется Положением о стипендиальной комиссии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Выплата государственной академической стипендии (ГАС) студентам осуществляется один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора, минимальный размер ГАС устанавливается 540 рублей в месяц.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

а) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

б) отсутствие академической задолженности;

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации ГАС выплачивается всем студентам нового набора, обучающимся на очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области в минимальном размере.

в) студенты, прошедшие промежуточную аттестацию только с оценками «хорошо» в минимальном размере ГАС.

Обучающимся - иностранным гражданам и лицам без гражданства, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, государственные академические стипендии выплачиваются на тех же условиях, что и для граждан Российской Федерации, если они обучаются за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области, в том числе в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, или если это предусмотрено договорами Российской Федерации, в соответствии с которыми такие лица приняты на обучение.

#### *Порядок назначения и выплаты государственных социальных стипендий*

Государственная социальная стипендия (ГСС) назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных ра-

диационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 N53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственную социальную помощь, на один год со дня назначения указанной государственной помощи.

Выплата государственной социальной стипендии студентам осуществляется один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора. Минимальный размер ГСС составляет 810 рублей в месяц.

Нахождение в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет не является основанием для прекращения выплаты назначенной студенту государственной социальной стипендии.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

#### *Назначение и выплата иных материальных выплат студентам*

Порядок назначения и размер иных материальных выплат студентам.

Иные материальные выплаты назначаются студентам в связи с наступлением следующих обстоятельств:

а) в связи со смертью одного или обоих родителей студента в размере 5 тысяч рублей;

б) в связи с утратой, порчей имущества (пожар, наводнение, кража и др.) в

размере до 3 тысяч рублей;

в) в связи с травмой, заболеванием в размере до 5 тысяч рублей.

г) в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей (основание - справка, выданная органом социальной защиты населения по месту жительства, о среднедушевом доходе семьи ниже прожиточного минимума) не более чем в трёхкратном размере государственной академической стипендии.

д) в связи с семейными обстоятельствами (рождением ребёнка, регистрацией брака) однократно в период обучения в размере 10 тысяч рублей.

Иные материальные выплаты назначаются на основании личного заявления студента на назначение иных материальных выплат на имя руководителя организации (далее – заявление) с приложением подтверждающих документов.

Для принятия решений о назначении иных материальных выплат студентам организация создаёт комиссию по рассмотрению заявлений (далее - Комиссия), положение о которой, её состав утверждается руководителем организации. Комиссия рассматривает заявления по представлению кураторов групп. Решение комиссии оформляется письменно в форме протокола, который подписывается всеми членами Комиссии, присутствующими на её заседании. На основании решения Комиссии руководитель организации издаёт приказ о назначении иных материальных выплат студентам.

Иные материальные выплаты студентам осуществляются один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора.

Стипендиальное обеспечение студентов 2019 – 2021года показано в таблице 26.

#### *Назначение и выплата стипендии Правительства Российской Федерации*

ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» ежегодно предоставляет сведения о претендентах на получение стипендии Правительства Российской Федерации в соответствии с распределением квот. Грант в форме субсидий предоставляется из федерального бюджета. Отбор претендентов осуществляется из числа обучающихся на более старших курсах по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации в соответствии со следующими критериями:

- получение обучающимся лицом или студентом по итогам промежуточной аттестации в течение семестра, предшествующего назначению стипендии оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично» от общего количества полученных оценок;

- наличие достижений в учебе, подтвержденных дипломами (другими документами) победителей и (или) призеров региональных, всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства и иных аналогичных мероприятий, направленных на выявление достижений в

учебе обучающихся лиц и студентов, проведенных в течение 1,5 лет, предшествующих назначению стипендии;

- систематическое, в течение не менее 1,5 лет, предшествующих назначению стипендии, участие в экспериментальной деятельности образовательного учреждения в рамках научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ.

В 2019 году стипендию Правительства Российской Федерации получали 2 студента, размер субсидии составил 48000 руб., в 2020 году – 4 студента, соответственно размер субсидии составил 96000 руб., в 2021г - 2 студента, размер субсидии составил – 48000 рублей.

Таблица 26 - Стипендиальное обеспечение студентов 2019-2021г.г.

| Наименование   | Количество студентов, чел. |      |      |                      | Расходы, руб. |         |         |                 |
|--|----------------------------|------|------|----------------------|---------------|---------|---------|-----------------|
|  | 2019                       | 2020 | 2021 | от-<br>кло-<br>нение | 2019          | 2020    | 2021    | откло-<br>нение |
| 1  | 2                          | 3    | 4    | 5                    | 6             | 7       | 8       | 9               |
| 1. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, за исключением социальной стипендии для детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей      | 261                        | 259  | 275  | +16                  | 1447253       | 1830105 | 1953287 | +123182         |
| 2. Социальная поддержка студентов государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области (материальные выплаты) Другие материальные выплаты студентам государственных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | 70                         | 54   | 34   | -20                  | 413057        | 489240  | 529000  | +39760          |
|  |                            |      |      |                      |               |         |         |                 |

Продолжение таблицы 26

| 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6      | 7      | 8      | 9      |
|---|----|----|----|----|--------|--------|--------|--------|
| 4. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в части выплаты государственной социальной стипендии) | 28 | 22 | 24 | +2 | 218896 | 216433 | 233379 | +16946 |

Из таблицы видно, что студентов, получающих стипендии, увеличилось и объем денежных средств увеличился. Увеличилось количество студентов успевающих на 4 и 5.

Колледж осуществляет социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Таблица 27 – Количество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

| Наименование  | Количество студентов, чел. |      |      |            |
|---|----------------------------|------|------|------------|
|   | 2019                       | 2020 | 2021 | отклонение |
| 1. Компенсация на приобретение литературы 2621  | 18                         | 15   | 16   | +1         |
| 2. Компенсация на приобретение вещевого довольствия 2622  | 20                         | 15   | 16   | +1         |
| 3. Компенсация питания 2623   | 19                         | 14   | 16   | +1         |
| 4. Единовременное денежное пособие при выпуске 2624   | 9                          | 5    | 5    | -          |
| 5. Денежная компенсация при выпуске для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования 2625 | 9                          | 5    | 5    | -          |

Таблица 27(а)– Денежная компенсация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

| Наименование                                   | Расходы, руб. |       |       | Отклонение |
|--|---------------|-------|-------|------------|
|  | 2019          | 2020  | 2021  |            |
| 1  | 2             | 3     | 4     | 5          |
| 1. Компенсация на приобретение литературы 2621 | 34411         | 36450 | 38880 | +2430      |
|  |               |       |       |            |

Продолжение таблицы 27(а)

| 1   | 2       | 3       | 4       | 5      |
|---|---------|---------|---------|--------|
| 2. Компенсация на приобретение вещевого довольствия 2622  | 349678  | 285126  | 302728  | +17602 |
| 3. Компенсация питания 2623   | 1198440 | 978840  | 1036440 | +57600 |
| 4. Единовременное денежное пособие при выпуске 2624   | 4500    | 2500    | 2500    | -      |
| 5. Денежная компенсация при выпуске для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования 2625 | 287478  | 159710  | 159710  | -      |
| Итого   | 1874507 | 1462626 | 1540258 | +77632 |

Из таблиц 27 и 27(а) видно, что в 2021 году увеличилось количество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, следовательно, увеличились и расходы.

Норматив выплат на одного студента представлен в таблице 28.

Таблица 28 - Норматив выплат на одного студента

| № п/п | Наименование денежных выплат  | Сумма денежных выплат                    | Срок выдачи    |
|-------|---|--|----------------|
| 1.    | Социальная стипендия  | 810 рублей                               | ежемесячно     |
| 2.    | Компенсация на питание  | из расчёта 180 рублей в день на человека | ежемесячно     |
| 3.    | Компенсация на одежду, обувь и другие предметы вещевого довольствия     | 19 190 рублей                            | один раз в год |
| 4.    | Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей | 2430 рублей                              | один раз в год |
| 5.    | Компенсация выпускникам на одежду, обувь, мягкий инвентарь              | 31 942 рубля                             | при выпуске    |
| 6.    | Единовременное пособие выпускникам                                      | 500 рублей                               | при выпуске    |

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие. По факту на 31.12.2021 года в общежитии проживало 211 студентов. Здание общежития находится рядом с учебным корпусом. Комнаты в общежитии 2-х, 3-х и 4-х местные, оборудованы мебелью. На каждом этаже имеется кухни, туалеты, умывальные комнаты. На первом этаже находятся душевые, прачечная, помещение для сушки белья, комнаты отдыха и самостоятельной подготовки, помещение для занятия спортом. Вход в общежитие осуществляется строго по пропускам. Плата за проживание в общежитии с января 2021 года по 31 августа 2021 года составила 570 рублей в месяц. С 1 января 2021 года стоимость проживания в общежитии стала трехуровневая: для 2-местных комнат плата составляла 531,81 руб., для 3-местных комнат – 486,45, для 4-местных комнат – 458,37 руб.. Средняя стоимость проживания в общежитии за 2021 год составила 544 руб., что ниже на 14 руб. в месяц за одного человека в сравнении с предыдущим календарным годом.

Студенты, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студенты-инвалиды проживают в общежитии бесплатно.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов в специально оборудованном медпункте, который находится в здании общежития. Два раза в год проводятся медицинские осмотры студентов. Для студентов с ослабленным здоровьем организована работа специальной медицинской группы для занятия физической культурой. Для студентов в учебном корпусе имеется помещение для принятия пищи, оснащенное микроволновкой и термопотом.

### **Вывод:**

Колледж в пределах имеющихся бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством разрабатывает и реализует социальную поддержку студентов. В результате самообследования комиссия пришла к выводу, что необходимо больше уделять внимания вопросам по ремонту и благоустройству общежития.

## **7 ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА**

Финансирование колледжа осуществлялось Министерством промышленности и торговли Тверской области.

Источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых средств, является:

1. Имущество, закрепленное за ним Собственником имущества Учреждения в установленном порядке.
2. Имущество, приобретенное за счет финансирования средств Учреждения, в том числе за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности.
3. Бюджетные ассигнования.
4. Доход, полученный Учреждением от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.
5. Амортизационные отчисления.
6. Безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования физических и юридических лиц.
7. Иные источники в соответствии с законодательством (таблица 29)

Таблица 29

| Показатели             | Годы, тыс.руб |       |       | Отклонение (+, -) |      |
|------------------------|---------------|-------|-------|-------------------|------|
|                        | 2019          | 2020  | 2021  | тыс.руб           | %    |
| 1                      | 2             | 3     | 4     | 5                 | 6    |
| Остаток на начало года | 114,1         | 101,9 | 898,9 | +797,0            | +882 |
|                        |               |       |       |                   |      |

Продолжение таблицы 29

| 1  | 2       | 3       | 4       | 5       | 6   |
|--|---------|---------|---------|---------|-----|
| Поступило всего,<br>в том числе:                             | 62761,7 | 61860,5 | 65171,6 | +3321,1 | +5  |
| -субсидия на выполнение<br>Государственного задания          | 51439,6 | 53463,5 | 55573,1 | +2109,6 | +4  |
| -приносящая доход дея-<br>тельность                          | 4389,2  | 4227,8  | 4298,9  | +71,1   | +2  |
| -субсидия на иные цели                                       | 5058,4  | 2706,6  | 3759,3  | +1052,7 | +39 |
| - публичные обязатель-<br>ства (обеспечение детей-<br>сирот) | 1874,5  | 1462,6  | 1540,3  | +77,7   | +5  |
| Израсходовано всего,<br>в том числе:                         | 62740,4 | 61063,5 | 65018,7 | +3955,2 | +6  |
| -субсидия на выполнение<br>Государственного задания          | 51441,8 | 52794,5 | 56069,6 | +3275,1 | +6  |
| -приносящая доход дея-<br>тельность                          | 4365,8  | 4099,8  | 3773,3  | -326,5  | -8  |
| -субсидия на иные цели                                       | 5058,3  | 2706,6  | 3647,4  | +940,8  | +35 |
| - публичные обязатель-<br>ства (обеспечение детей-<br>сирот) | 1874,5  | 1462,6  | 1540,3  | +77,7   | +5  |
| Остаток на конец года  | 101,9   | 898,9   | 1039,9  | +141,0  | 16  |

Остаток на начало года увеличился в связи с тем, что денежные средства, субсидии на выполнения Государственного задания не израсходованы полностью.

Поступление денежных средств увеличилось на исполнения Государственного задания в связи с увеличением средней заработной платы по указным категориям и МРОТ.

Поступление денежных средств увеличилось от приносящий доход деятельности за счет увеличения количества обучающихся по программам профессионального обучения.

Поступление денежных средств увеличилось по иным субсидиям за счет выделения дополнительных средств для оплаты за кураторство педагогическим работникам.

Остаток на конец года увеличился в связи с тем, что денежные средства не полностью израсходованы по предпринимательской и приносящей доход деятельности.

Поступление и расходование средств по публичным обязательствам изменилось в связи с увеличением количества студентов из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

В таблице 30 представлена средняя заработная плата педагогических работников, средняя заработная плата в целом по колледжу, оплата кураторства на федеральном уровне и размер МРОТ за 2020г. и 2021г., динамика положительная по всем показателям.



Таблица 30

|   | 2020  | 2021   | Отклонение (+/-) |
|---|-------|--------|------------------|
| 1. Средняя заработная плата педагогических работников | 29000 | 32000  | + 3000           |
| 2. Средняя заработная плата работника колледжа        | 26200 | 30030  | +3830            |
| 3. Оплата кураторства                                 | 860,9 | 5860,9 | +5000            |
| 4. МРОТ   | 12130 | 12792  | +662             |

Денежные средства расходуются в строгом соответствии с законодательством. Не целевого использования средств не допускается.

## 8 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Таблица 31 – Показатели деятельности колледжа

| № п/п | Показатель  | 2020  | 2021          | Отклонение (+/-) |
|-------|---|-------|---------------|------------------|
| 1     | 2   | 3     | 4             | 5                |
| 1.    | Численность работников колледжа, чел  | 118   | 120           | +2               |
| 2.    | Численность студентов всего по колледжу, чел  | 717   | 737           | +20              |
| 3.    | Доля вакцинированных сотрудников, %   | 0     | 87            | +87              |
| 4.    | Доля вакцинированных студентов, %   | 0     | 26,5          | +26,5            |
| 5.    | Выполнение контрольных цифр приёма, %   | 100   | 87            | -13              |
| 6.    | Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка ТОП 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей/профессий, ед.  | 2     | 2             | 0/0              |
| 7.    | Удельный вес выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА, %  | 70    | 67            | -3               |
| 8.    | Численность лиц учащихся школ, прошедших обучение по программе «Моя первая профессия»/ количество программ обучения, чел/ед.  | 29/1  | 0/0           | -29/-1           |
| 9.    | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в т.ч. по полученной профессии/специальности, %   | 29/19 | 60,2/<br>35,8 | +31,2/+<br>16,8  |
| 10.   | Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 1 обучающегося, ед.  | 0,23  | 0,24          | +0,01            |
| 11.   | Количество обучающихся колледжа, участвующих в региональных, чемпионатах профессионального мастерства, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах, чел. | 21    | 22            | +1               |

Продолжение таблицы 31

| 1   | 2  | 3        | 4        | 5        |
|-----|--|----------|----------|----------|
| 12. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на Северо-восточной части Тверской области, принявших участие в профориентационной работе колледжа, %                | 70       | 75       | +5       |
| 13. | Количество учебно-производственных мастерских, лабораторий всего; в т.ч. мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями WorldSkills, ед.                                       | 19/0     | 19/0     | 0/0      |
| 14. | Количество педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую), чел.   | 20       | 21       | +1       |
| 15. | Количество педагогических работников колледжа, получивших дополнительное профессиональное образование, чел.  | 21       | 22       | +1       |
| 16. | Доля педагогических работников колледжа, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией методических мероприятиях, %                                  | 100      | 100      | 0        |
| 17. | Количество молодых педагогических работников/ привлечённых специалистов предприятий партнёров, чел.  | 8/3      | 8/3      | 0/0      |
| 18. | Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договоры:<br>- о сотрудничестве, ед;<br>-о сетевом взаимодействии, ед.  | 26<br>11 | 38<br>11 | +12<br>0 |
| 19. | Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ед.  | 0        | 0        | 0        |
| 20. | Количество оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.  | 1        | 1        | 0        |
| 21. | Доля доходов от предпринимательской деятельности/от оказания платных образовательных услуг в годовом бюджете колледжа, %   | 6,6/4    | 6,6/4    | 0        |
| 22. | Количество программ профессионального обучения, ед.  | 8        | 10       | +2       |
| 23. | Количество обучившихся по программам профессионального обучения, чел.  | 115      | 77       | -38      |
| 24. | Количество педагогических кадров – экспертов Д.Э, чел.   | 5        | 5        | 0        |
| 25. | Количество педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс, чел.   | 3        | 3        | 0        |
| 26. | Количество студентов, обучающихся по программам профессионального образования из списка ТОП 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей/профессий, чел. | 141      | 162      | +21      |
| 27. | Количество выпускников программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП 50, чел.   | 0        | 25       | +25      |
| 28. | Количество обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.  | 0        | 25       | +25      |
| 29. | Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в студенческих объединениях, чел.  | 348      | 428      | +80      |
| 30. | Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности, %   | 99       | 99       | 0        |

Продолжение таблицы 31

| 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |
|-----|--|----|----|----|
| 31. | Количество студентов, входящих в состав студенческого самоуправления, чел. | 49 | 42 | -7 |
| 32. | Количество проводимых мероприятий, укрепляющих традиции колледжа, ед.      | 10 | 10 | 0  |

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Анализ процессов управления колледжем**

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю и нормативно-правовой базе.

### **Анализ процессов управления кадрами**

Работа по повышению квалификации педагогических работников продолжается осуществляться на высоком уровне. Продолжилась подготовка преподавателей по программам дополнительного профессионального образования педагогической направленности, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин. Работа по повышению квалификации продолжает носить целенаправленный характер, обеспечивая совершенствование педагогических кадров в рамках программы развития колледжа и решения других приоритетных задач. Осуществляется индивидуальный подход при формировании программ дополнительного профессионального образования. Удалось сформировать потребность педагогических работников в совершенствовании своих профессиональных навыков и приобретения новых компетенций, что стало причиной роста числа педагогов, осуществляющих повышение квалификации по собственной инициативе. Приоритетными задачами в области дополнительного профессионального образования педагогических работников колледжа на ближайшие два-три года продолжают оставаться:

- рост числа педагогических работников, прошедших обучение по компетенциям с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, включая экспертов демонстрационного экзамена и экспертов Ворлдскиллс Россия;
- массовое освоение педагогами различных цифровых образовательных технологий, умение работать и ориентироваться в цифровой среде;
- увеличение числа педагогических работников, осваивающих инновационные педагогические технологии, в том числе с учетом потребностей и пожеланий работодателей;
- увеличение доли педагогических работников, обладающих компетенциями по инклюзивному образованию, обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По направлению аттестации педагогических работников следует активизировать работу по мотивации педагогов в целях получения ими квалификационных категорий.

### **Анализ материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса**

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы колледжа будет проводиться на основе своевременного и качественного ремонта помещений, рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования, материального дооснащения образовательного процесса.

Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

В колледже и его филиале имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии.

Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым, современным оборудованием, продолжить создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное и учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих. Для улучшения оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и спортивного комплекса требуется модернизация и обновление учебно – материальной и учебно – производственной базы.

### **Информатизация образовательного процесса**

Информатизация образовательного процесса в целом соответствует требованиям, однако требуется модернизация технической базы. 70% парка компьютерной техники находятся в эксплуатации более семи лет, рабочий ресурс ламп 93% проекторов исчерпан.

### **Анализ учебно-методической обеспеченности учебного процесса**

Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

Уровень учебно-методической подготовки педагогических кадров соответствует актуализированным ФГОС и иным требованиям обеспечения подготовки специалистов уровня среднего профессионального образования.

Активность педагогических работников колледжа в организации учебно-методической работы в колледже, участии в педагогических форумах и методических мероприятиях различного уровня устойчиво находится на высоком уровне.

### **Анализ библиотечно – информационной обеспеченности образовательного процесса**

Библиотечный фонд колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента и педагогического работника к библиотечному фонду. Почти каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждой дисциплине. Подключение к ЭБС позволяет полностью обеспечить комплектами учебников обучающихся по всем учебным предметам, дисциплинам и МДК.

### **Обеспеченность безопасности образовательного процесса**

В колледже обеспечена безопасность образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, система безопасности колледжа функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

### **Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами**

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия.

### **Оценка результативности работы приемной кампании**

Формирование контингента обучающихся происходило за счет средств бюджета Тверской области. Прием на обучение за счет средств бюджета Тверской области определялся контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством промышленности и торговли Тверской области.

Анализируя статистические данные за 2021 г. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО прослеживается тенденция увеличения спроса на такие специальности и профессии:

– 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».

В 2021 г. в приемную комиссию колледжа было подано всего 170 заявлений. Все на базе основного общего образования. Конкурс в среднем по всем специальностям и профессиям составил 1 человек на место.

Средний проходной балл по всем профессиям и специальностям составил 3,7.

В целом сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

### **Анализ результатов учебной деятельности**

По результатам ГИА 2021 года наблюдается увеличение на 50% общей численности выпускников.

Все выпускники имеют 100% общую успеваемость, качественная успеваемость

мость незначительно снизилась и составляет 67%, средний балл повысился и составляет 3,9%.

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

В целом, сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, контингент обучающихся колледжа значительно увеличился.

Контрольные цифры приема выполняются на 100% и на конкурсной основе, лицензионные требования не нарушаются.

Деятельность администрации колледжа направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации колледжа.

### **Профессиональное обучение**

Анализ данных за три года показывает, что в 2021 году, как и в предыдущие, наблюдается снижение численности обученных по основным программам профессионального обучения. Это можно объяснить следующими причинами:

- введение ограничительных мер, принятых по предотвращению заболеваемости и распространения «COVID-19» в стране, в связи с чем население города и района в сложившейся ситуации в стране не могло позволить себе получать дополнительное профессиональное обучение за свой счет;

- не хватка преподавателей и мастеров производственного обучения, которые могли бы в свободное от основного процесса обучения студентов преподавать по ОППО;

- не отвечающее современным требованиям оснащение кабинетов, мастерских и устаревший парк транспортных средств;

- отсутствие постоянной рекламы на различных источниках, кроме сайта колледжа и его группы в «ВКонтакте».

Наиболее востребованными остаются профессии: «Тракторист», «Водитель т/с» и «Кладовщик».

Для более успешной реализации ОППО в колледже необходимо:

- педагогическим работникам колледжа более активно принимать участие в создании банка модулей, в том числе унифицированных, на основе которых можно было бы оперативно создавать новые программы под конкретного заказчика (центров занятости населения, предприятий, группы лиц или индивидуальное обучение);

- развивать сетевую форму обучения с другими образовательными организациями города и области;

- продолжать внедрять дистанционную и электронную формы обучения в большинство программ,

- расширять перечень программ обучения первой профессии для обучающихся общеобразовательных организаций;
- оснащать кабинеты и мастерские современным оборудованием;
- заключать договоры с предприятиями города и района для проведения стажировок, на базе которых обучающиеся по ОППО могут получить все необходимые практические навыки;
- привлекать к учебному процессу специалистов предприятий и организаций;
- совместно со школами города и района разрабатывать и внедрять программы по ознакомлению школьников старших классов с азами будущих профессий, предложив им практическое обучение в мастерских колледжа в рамках их школьных программ по предмету «Технологии»;
- ежегодно проводить работу по усовершенствованию уже имеющихся ОППО, а также разрабатывать новые программы в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills;
- охватывать большую часть населения города и района с помощью рекламных акций на различных источниках, успешно продолжая работу на сайте колледжа и в группе «ВКонтакте».

### **Анализ трудоустройства выпускников колледжа**

Процент трудоустройства выпускников позволяет говорить о востребованности выпускников колледжа на рынке труда по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Необходимо усилить работу по повышению процента трудоустройства выпускников, в том числе в профильные организации.

### **Формирование социокультурной среды. Анализ воспитательной работы**

Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и гражданской позиции, адаптированной к условиям рынка, на раскрытие творческого потенциала каждого студента. В результате самообследования выявлены такие проблемы как:

- недостаточное количество студенческих объединений по интересам;
- недостаточный уровень активности родителей в учебно-воспитательном процессе;
- недостаточный уровень развития самоуправления в некоторых группах.
- не все студенты сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка.

### **Анализ научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа педагогов и студентов колледжа остается приоритетным направлением учебной и методической работы, успешным фактором реализации актуализированных ФГОС СПО и подготовки конкурентоспособ-

ных специалистов. В 2021 году, несмотря на неблагоприятные объективные условия, связанные с пандемией, удалось сохранить высокий уровень работы по организации внутриколледжных мероприятий, привлечению к внеурочной, проектной, исследовательской деятельности студентов и педагогов.

Приоритетными задачами на ближайшую перспективу становятся активизация участия в движении «Молодые профессионалы», освоение новых компетенций, повышение качества подготовки к участию в соревнованиях.

### **Социальная поддержка студентов колледжа**

Колледж, в пределах имеющихся бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством разрабатывает и реализует социальную поддержку студентов. В результате самообследования комиссия пришла к выводу, что необходимо больше уделять внимания вопросам по ремонту и благоустройству общежития.

### **Финансовая деятельность колледжа**

Денежные средства расходуются в строгом соответствии с законодательством. Не целевого использования средств не допускается. Отмечается положительная динамика финансово-экономических показателей колледжа.

Участие в национальных проектах: «Демография», «Образование», «Цифровая экономика»

### **Предложения по повышению качества работы колледжа:**

- увеличить количество участия педагогических работников в различных конкурсных мероприятиях;
- увеличить количество пользователей электронной библиотеки;
- активизировать работу студенческого совета;
- принять участие в грантовых конкурсах;
- обеспечить сохранность контингента;
- повысить качество образования с применением новых педагогических технологий;
- осуществить лицензирование новых образовательных программ;
- организовать выпуск продукции для АО «Бежецкий завод АСО» в мастерских колледжа на давальческом сырье;
- принимать на работу преподавателей и мастеров производственного обучения для работы по направлению профессионального обучения по договору гражданско - правового характера, что позволит облегчить процесс трудоустройства;
- проводить разъяснительную (рекламную) работу среди обучающихся колледжа и их законных представителей о возможности получения дополнительного профессионального образования на договорной основе;
- принимать участие в национальных проектах «Образование», «Демография», «Цифровая экономика».